

ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨਿਵਰਸਿਟੀ ਪੇਪਰਬੈਕਸ

# ਪੰਜਾਬੀ ਸੀਖਿਓ

ਸੀਤਾਰਾਮ ਬਾਹਰੀ



ਪਬਲਿਕੇਸ਼ਨ ਬ੍ਯੂਰੋ  
ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨਿਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ

# ਪੰਜਾਬੀ ਸੀਖਿਏ

ਸੀਤਾਰਾਮ ਬਾਹਰੀ



ਪਬਲਿਕੇਸ਼ਨ ਬ੍ਯੂਰੋ  
ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ





पंजाबी यूनिवर्सिटी, पटियाला

**PUNJABI SIKHIYE (*Hindi*)**

*by*

**DR. SITARAM BAHARI**

**M.A., M.O.L., Ph.D.,**

**Reader, Language Department,  
Punjabi University, Patiala**

**ISBN 81-7380-818-X**

**2002**

**कापियाँ : 1100**

**मूल्य : 200-00 रुपये**

**लेजर टाईप-सेटिंग : यैसमैन ग्राफिक्स, पटियाला**

---

**प्रो. के. एस. सिद्धू, रजिस्ट्रार, पंजाबी यूनिवर्सिटी, पटियाला द्वारा प्रकाशित तथा  
राम प्रिंटोग्राफ, नई दिल्ली द्वारा मुद्रित।**

## आमुख

इस विश्वविद्यालय में पंजाबी के विकास-कार्यों की बहुमुखी योजनाओं में से एक विशेष योजना है—पंजाबी भाषा को लोकप्रिय बनाना और विविध भाषाओं के माध्यम से पंजाबी सीखने के लिए पुस्तकें तैयार करवाना।

डा. सीताराम बाहरी, ने पिछले वर्ष उर्दू के माध्यम से पंजाबी सीखने वालों के लिए पुस्तक लिखी थी **‘पंजाबी पढ़ाई लिखाई’**। इस का प्रकाशन पंजाबी युनिवर्सिटी ने अगस्त 1967 में किया था। मुझे हर्ष है कि हमारे भाषा-विज्ञान विभाग के इसी लेखक ने हिन्दी भाषा-भाषियों के लिए **‘पंजाबी सीखिए’** पुस्तक बहुत परिश्रम से तैयार की है।

इस पुस्तक में पंजाबी और हिन्दी के उच्चारण, शब्द-भण्डार तथा व्याकरण की समानताओं एवं विषमताओं पर विशेष प्रकाश डाला गया है। इसमें गुरुमुखी लिपि सीखने के लिए सात विशेष वैज्ञानिक पाठ दिए गए हैं। पंजाबी भाषा की गठन और वाक्यों की संरचना को ध्यान में रख कर 29 विशेष पाठ हैं, किन्तु व्याकरण के नियमों का अभ्यास परोक्ष रूप में करवाया गया है। अंत में पंजाबी संरचना के विशेष नियम, पंजाबी हस्तलेखों के नमूने, पंजाबी-हिन्दी शब्द-कोश एवं सहायक सामग्री के विवरण दिए गए हैं।

13 अप्रैल, 1968 के शुभ दिन से पंजाब के सभी सरकारी कार्यालय अपने काम-काज राजभाषा पंजाबी के माध्यम से करने लगेंगे। ऐसे अवसर पर इस महत्त्वपूर्ण पुस्तक का प्रकाशन विशेष अभीष्ट है।

जो व्यक्ति हिन्दी के माध्यम से पंजाबी सीखना चाहते हैं उनके लिए यह पुस्तक काफी उपयोगी सिद्ध होगी। ऐसी मेरी आशा है।

कृपाल सिंह नारंग

पंजाबी युनिवर्सिटी पटियाला

उप-कुलपति





## विषय विवरणिका

	पाठ	पृष्ठ
<b>प्रस्तावना</b>		1
<b>खण्ड 1 पंजाबी वर्णों एवं चिह्नों का परिचय</b>		
1. पंजाबी वर्णमाला	...	1
2. पंजाबी अक्षरों का अभ्यास	...	2
नागरी से गुरमुखी	1	2
गुरमुखी से नागरी	2	3
गुरमुखी से नागरी	3	4
3. पंजाबी अक्षरों के नाम	...	4
4. हिन्दी वर्णमाला और गुरमुखी रूपान्तर	...	5
5. देवनागरी और गुरमुखी अक्षरों की तुलना	...	6
6. सावधानी की आवश्यकता	...	6
7. गुरमुखी मात्राएं	...	7
उ ऊ एवं ओ के लिए	1	8
अ आ ऐ एवं औ के लिए	2	9
इ ई एवं ए के लिए	3	10
8. देवनागरी के अन्य अक्षरों के पंजाबी रूपान्तर	...	10
9. पंजाबी के चिह्न-विशेष	...	11
<b>खण्ड 2 पंजाबी उच्चारण की कुछ विशेषताएं</b>	...	15
<b>खण्ड 3 पंजाबी लिखना सीखिए</b>		
सीधी, आड़ी और वक्र रेखाओं पर आधारित वर्ण	1	34
ढलती वक्र रेखाओं पर आधारित वर्ण	2	35
संपूर्ण ढलती वक्र रेखाओं पर आधारित वर्ण	3	36
मिश्रवक्र रेखाओं पर आधारित वर्ण	4	37



(vi)

पंजाबी सीखिए

आगे पीछे दोनों ओर वक्र रेखाओं पर आधारित वर्ण	5	38
गोल वक्र रेखाओं पर आधारित वर्ण	6	40
गोल वक्र मिश्रित रेखाओं पर आधारित वर्ण	7	42

#### खण्ड 4 पंजाबी संरचना

प्रश्नवाची शब्द	1	45
प्रश्नवाची वाक्य	2	46
विशेषणों का प्रयोग	3	47
सरल साधारण वाक्य	4	48
(हैं—एक वचन, हैं—बहु वचन)	5	49
सी, सन, (था, थे), का प्रयोग	6	51
दा, दे, दी (का, के, की) का प्रयोग	7	53
आज्ञार्थ क्रिया पद	8	55
कुछ नये वाक्य	9	57
होणा (होना) के रूप : वर्तमान एवं भूत काल	10	59
भविष्यत् काल (होणा से)	11	61
कुछ नये शब्दों के प्रयोग	12	63
कुछ प्रश्नवाची वाक्य	13	65
साधारण भविष्यत्	14	67
साधारण भविष्यत् के नये वाक्य :	15	69
वर्तमान कृदन्त के प्रयोग	16	71
अतिरिक्त वाक्य	17	73
भूत कृदन्त के प्रयोग	18	75
भूतकाल के रूप	19	77
भूत काल के और रूप	20	79
दुहराई	21	81
गुणवाचक विशेषण	22	82
विस्मयादि बोधक	23	84
रहणा के प्रयोग	24	85
संयुक्त क्रियाएं : सकणा, चुकणा	25	87
पैणा (पड़ना) के प्रयोग	26	89

कुछ और संयुक्त क्रियाएं	27	91
पंजाबी में कर्म वाच्य	28	94
वाक्य विशेष	29	96

## खण्ड 5 पंजाबी बात चीत 99

1. जाण पछाण	100
2. सतकार	103
3. छुट्टी लई प्रार्थना	106
4. ओपरे बन्दे नाल	108
5. रिक्शे वाले दे नाल	110
6. फल वाले दे नाल	111
7. बज़ाज़ दी दुकान ते	113
8. मां पुत	116
पंजाबी बात चीत के प्रसंगों का हिन्दी रूपांतर	119

## खण्ड 6 हिन्दी से भिन्न शब्द-निर्माण की विशेषताएं 130

### खण्ड 7 हस्तलेख एवं साहित्यिक नमूने

(क) पंजाबी हस्तलेख	153
(ख) कुछ साहित्यिक रचनाएं	175

### खण्ड 8 शब्द-कोश

(क) हिन्दी-पंजाबी सामान्य शब्दावली	183
(ख) पंजाबी में प्रचलित अंग्रेजी शब्द	196
(ग) पंजाबी की विशेष शब्दावली	199

### परिशिष्ट : सहायक सामग्री

1. पंजाबी पुस्तकें	212
2. पंजाबी पत्र पत्रिकाएं	213
3. पंजाबी फ़िल्में	213
4. पंजाबी ग्रामोफ़ोन रिकार्ड	214
5. विविध	215



## भाषाएं सीखिए

‘जिस तरह इन्द्र धनुष के विभिन्न रंग होते हैं उसी तरह भारत की भी विभिन्न भाषाएं हैं। इन्द्र धनुषी रंग एक दूसरे से मिलते जुलते हैं, इसी प्रकार कहीं कहीं दो तीन भाषाओं का मिश्रण होता है। इसी लिए ऐसी जगह के लोगों को दो तीन भाषाओं का अच्छा परिचय होना चाहिए। इस से ज्ञान प्राप्त होगा, बुद्धि का विकास होगा। एक दूसरे की भाषा सीखने से प्रेम बढ़ेगा। प्रेम बढ़ाने के जितने साधन हैं उन्हें हमें अपना लेना चाहिए।’

—संत विनोबा

भाषा सीखना तथा भाषा जीना एक दूसरे से भिन्न है तो आश्चर्य नहीं। प्रत्येक भाषा अपने ज्ञान और भाव की समृद्धि के कारण ग्रहण करने योग्य है, परन्तु अपनी समग्र रागात्मक तथा बौद्धिक सत्ता के साथ जीना अपनी सांस्कृतिक भाषा के संदर्भ में ही सत्य है।

मानव-व्यक्तित्व जैसे प्राकृतिक परिवेश से प्रभावित होता है, उसी प्रकार उसकी भाषा भी अपनी धरती के प्रभाव ग्रहण करती है और यह प्रभाव की भिन्नता का कारण हो जाता है। परन्तु भाषा सम्बन्धी बाह्य भिन्नताएं पर्वत की अनमिल ऊँची-नीची श्रेणियां न होकर एक ही सागर-तल पर बनने वाली लहरों से समानता रखती हैं। उनकी भिन्नता समष्टि की गति को निरन्तरता बनाए रखने का लक्ष्य रखती है, उसे खण्डित करने का नहीं।

—महादेवी वर्मा

## प्रस्तावना

जिसे आज राष्ट्रभाषा हिन्दी कहते हैं, उसका मध्यकालीन रूप था हिन्दवी। उस के आरम्भिक नमूने पंजाब और हैदराबाद दक्षिण की पुरानी रचनाओं में सुरक्षित हैं।

पंजाब में 1391 ई. से पहले ग़ज़नवी वंश का शासन लगभग डेढ़ शती तक रहा। हिन्दवी का विकास उसी काल में शुरू हुआ था। लाहौर-निवासी मसऊद सअद सलमान हिन्दवी भाषा का पहला कवि था जिस ने अपना काव्य-संग्रह (दीवान) संकलित किया था। बुरहानुद्दीन जानम, बाबा फ़रीद शकर गंज, भगत छज्जू आदि सूफ़ियों और संतों की अनेक हिन्दवी रचनाएं पंजाब में प्रचलित रही हैं। यही कारण है कि उर्दू के पश्चात् हिन्दी खड़ी बोली की निकटवर्ती भाषा पंजाबी ही है।

पंजाबी भाषा में तद्भव शब्दावली का जो भंडार मिलता है वह अन्य भारतीय भाषाओं में विरले ही होगा। कई पंजाबी शब्दों में प्राकृत और अपभ्रंश काल की भाव-भंगिमा और रंग-रूप विद्यमान है। इस भाषा का जो साहित्य मुसलमानों ने लिखा है वह प्रायः फ़ारसी लिपि में है और जो साहित्य सिखों एवं हिन्दुओं ने लिखा वह अधिकतर गुरमुखी में है। देवनागरी में बहुत कम पंजाबी साहित्य विकसित हुआ, जबकि गुरमुखी लिपि सिंधी भाषा के लिए भी 19वीं शती तक प्रचलित रही। गुरुगोबिन्द सिंह के प्रोत्साहन से ब्रजभाषा और खड़ी बोली में अनेक काव्य-ग्रन्थ लिखे गए थे जिनकी लिपि गुरमुखी थी। हिन्दी वाले इस लिपि में अनभिज्ञ होने के कारण इस सुन्दर साहित्य से पूरा पूरा लाभ नहीं उठा सके। हिन्दी के अपने क्षेत्र में भी उस काल के कवियों ने इतने उत्तम प्रबन्ध-काव्य नहीं रचे जितने पंजाब में रचे गए, यथा

गुरु प्रताप सूर्य	:	भाई सन्तोष सिंह
नानक चन्द्रोदय	:	गणेशा सिंह बेदी
जनमेजय का नाग यज्ञ	:	टहकण कवि, आदि



पंजाबी भाषा का अध्ययन उस भाव-राशि का परिचय करा सकता है जिस के कारण पंजाब का सूफीवादी काव्य, सिख गुरुओं की अमृत बाणी और आधुनिक काल का मल्प-साहित्य प्रसिद्ध रहा है। पंजाबी में लिखित बाबा फरीद के सलोक; गुरु नानक के शब्द; शाह हुसैन एवं बुलहे शाह की काफियां; वारस शाह की 'हीर'; भाई वीर सिंह का गद्य पद्य; प्रो. मोहन सिंह, अमृता प्रीतम और प्रीतम सिंह सफीर का आधुनिक काव्य; नानक सिंह, कर्तार सिंह दुग्गल एवं संत सिंह सेखों का गल्प-साहित्य; ईश्वर चन्द्र नंदा, बलवंत गार्गी एवं कर्तार सिंह दुग्गल का नाटक साहित्य हिन्दी वाङ्मय को भी नयी चाशनी और नयी सुगंधि दे सकता है।

बहुत सा पंजाबी लोक-साहित्य लिपि-बद्ध हो चुका है। पंजाबी का अध्ययन इव बहुमूल्य निधि का द्वार भी खोल देगा। पंजाब की वीरता, कुशलता और उदारता के सुन्दर दर्शन पंजाबी पढ़ कर ही प्राप्त हो सकते हैं। जिन्हें अपने देश की भाव-एकता प्रिय है वे सदा प्रादेशिक भाषाएं भी सीखने की उत्सुकता रखेंगे। किन्तु खेद की बाह है कि जितनी लगन और जागरूकता हम अंग्रेजी सीखने सिखाने में दिखाते हैं उतनी अपनी प्रादेशिक भाषाओं के लिए नहीं दिखाते। यह सच है कि इन भाषाओं में जो स्नेह और प्रकाश के चित्र मौजूद हैं, जो लोकमानस के आदर्श रूपमान हैं वे विदेशी भाषाओं के अध्ययन से भासित नहीं हो सकते।

भारत के प्रहरी पंजाब प्रदेश की भाषा सीखने की दिशा में सक्रिय प्रयत्न करना हिन्दी-भाषियों का सुखद कर्तव्य ही है। यह भी देशदर्शन का एक सुन्दर उपाय है।

पंजाबी भाषा का विकास उस भू-भाग में हुआ है जहां इतिहास के उषा-काल में वेद की ऋचाएं गुंजती रहीं। उत्तर पश्चिमी पंजाब (पाकिस्तान) के सुदूर नगरों से लेकर सिंध और राजस्थान की सीमाओं तक, चम्बा कुल्लू आदि पहाड़ी क्षेत्रों से लेकर यमुना तट तक लगभग तीन करोड़ व्यक्ति पंजाबी बोलते हैं और हजारों पंजाबी लोग उक्त क्षेत्र के बाहर जीवन यापन करते हैं। पंजाबी सैनिक और व्यापारी विदेशों में भी इस भाषा की सुगंधि फैलाते रहे हैं। बरमा, मलाया, कैंनेडा, अफ़गानिस्तान, ईरान आदि देशों में कई परिश्रमी पंजाबी आदर और मैत्री-भाव के पात्र बने हैं।

इस पुस्तक का प्रमुख प्रयोजन यह है कि पाठकगण स्वयंसेव सुगमता से पंजाबी भाषा गुरुमुखी लिपि में पढ़ सकें, बोल सकें और लिख सकें। इसी

लिए इस पुस्तक में विविध प्रकार के पाठ दिए गए हैं, और पंजाबी-संरचना का परिचय कराया गया है।

पंजाबी के अनेक वाक्यांश बोलचाल में से संचित किए गए हैं; फिर भी गुरमुखी लिपि में प्रचलित पंजाबी भाषा का साहित्यिक रूप अधिक महत्व पा गया है।

इस पुस्तक में विशेष प्रयत्न किया गया है कि पाठक पंजाबी में ही सोचने का अभ्यासी बन सके। अतः अन्तिम भाग में पंजाबी में बात-चीत के प्रकरणों के पाद-टिप्पण हिन्दी में नहीं अपितु सरल पंजाबी में लिखे गए हैं। परिशिष्ट में कुछ पंजाबी हस्तलेखों और साहित्यिक रचनाओं के नमूने भी दिए गए हैं।

गुरुदेव डा. सिद्धेश्वर वर्मा और अग्रज डा. हरदेव बाहरी ने इस कृति के संशोधनार्थ अनेक मूल्यवान सुझाव प्रदान किए। उन का आभार शब्दों में व्यक्त नहीं किया जा सकता।

28 फरवरी, 1968

भाषा विज्ञान-विभाग

पंजाबी यूनीवर्सिटी, पटियाला

(डा.) सीताराम बाहरी





ਖਭਡ 1

ਪੰਜਾਬੀ ਵਧੌਂ ਂਵ ਚਿਹ੍ਨੌਂ ਕਾ ਪਰਿਚਯ

ਪੰਜਾਬੀ ਵਧੌਂਮਾਲਾ

ੳ ੳ	ਅ ਅ	ੲ ੲ	ਸ ਸ	ਹ ਹ
ਕ ਕ	ਖ ਖ	ਗ ਗ	ਘ ਘ	ਙ ਙ
ਚ ਚ	ਛ ਛ	ਜ ਜ	ਝ ਝ	ਞ ਞ
ਟ ਟ	ਠ ਠ	ਡ ਡ	ਢ ਢ	ਣ ਣ
ਤ ਤ	ਥ ਥ	ਦ ਦ	ਧ ਧ	ਨ ਨ
ਪ ਪ	ਫ ਫ	ਬ ਬ	ਭ ਭ	ਮ ਮ
ਯ ਯ	ਰ ਰ	ਲ ਲ	ਵ ਵ	ੜ ੜ

इस वर्णमाला को पंजाबी में पैंटी (पैंतीस अक्खरी) कहते हैं। इसमें ऐ, अ, ए के साथ मात्राएं लगा कर स्वर लिखे जाते हैं :

ਅ ਆ ਇ ਈ ਉ ਊ ਏ ਐ ਓ ਔ ਅੰ ਆਂ  
अ आ इ ई उ ऊ ए ऐ ओ औ अं आं

प्रारम्भिक व्यंजनों में /म, न/ (ऊष्म ध्वनियों) का स्थान पुरातन प्रणाली के कारण है। ऐ तो १६ का प्रतीक है। /म/ एवं /न/ सोहं (अथवा ॐ नमः सिद्धम्) का संक्षेप है। इस लिए इन व्यंजनों का उल्लेख आरम्भ में हुआ है। अन्त में ङ (ङ) उत्क्षिप्त ध्वनि का उल्लेख है जो भारत की अन्य वर्णमालाओं में नहीं मिलती।

टिप्पणी : 1. ष एवं श के लिए ष चिह्न और ख, ग, ज, फ़ के लिए ष, त्र, ञ, ढ चिह्न हैं। क ध्वनि पंजाबी में नहीं है। फ़ारसी शब्दों के लिए क का प्रयोग किया जाता है।

2. हिंदी /ढ़/ को पंजाबी में /ड़/ रूप में लिखते हैं।

क्ष = क्स; त्र = त्र; ज्ञ = गज

### व्यंजन तालिका

कवर्ग	ਕ	ਖ	ਗ	ਘ	ਙ
चवर्ग	ਚ	ਛ	ਜ	ਝ	ਞ
टवर्ग	ਟ	ਠ	ਡ	ਢ	ਣ
पवर्ग	ਪ	ਫ	ਬ	ਭ	ਮ
तवर्ग	ਤ	ਥ	ਦ	ਧ	ਨ
अन्तःस्थ	ਯ	ਰ	ਲ	ਵ	
ऊष्म	ਸ	ਸ਼	ਹ		
उत्क्षिप्त	ੜ				

### पाठ 1

सीखिए तो ये शब्द गुरमुखी लिपि में कैसे होंगे :

अब	मदन	सरस
डर	शरण	थर थर
जल	नज़र	बरकत
थल	नरक	घर तक

ਘਰ	ਰਗੜ	ਚ ਸ ਕ
ਮਰ	ਪਗੜ	ਦ ਸ ਕ
ਕਰਵਟ	ਜਲ ਥਲ	ਸ਼ਰਬਤ
ਅਦਰਕ	ਸਰਪਟ	ਅਕਸਰ
ਚਟਪਟ	ਦਰ ਦਰ	ਜਬ ਜਬ
	— — —	

## ਪਾਠ 2

1	2	3
ਘਰ	ਮਦਨ	ਘਰ ਤਕ
ਡਰ	ਬਰਕਤ	ਗੜਬੜ
ਜਲ	ਕਲ ਤਕ	ਜਲ ਭਰ
ਚਲ	ਝਟਪਟ	ਸਚ ਸਚ
ਲੜ	ਮਤ ਕਰ	ਹਸ ਹਸ
ਦਸ	ਅਜ ਕਲ	ਵਲ-ਛਲ

### ਜਾਗਰੀ ਰੂਪਾਂਤਰ :

ਘਰ, ਡਰ, ਜਲ, ਚਲ, ਲੜ, ਦਸ (10, ਬਤਾ)

ਮਦਨ, ਬਰਕਤ, ਕਲ ਤਕ, ਝਟਪਟ, ਸਚ ਕਰ, ਆਜ ਕਲ (ਆਜਕਲ)

ਘਰ ਤਕ, ਗੜਬੜ, ਜਲ ਭਰ, ਸਚ ਸਚ, ਹਸ ਹਸ (ਹੰਸ ਹੰਸ ਕਰ)

ਵਲ-ਛਲ (ਛਲ ਕਪਟ)

### ਧਿਆਨ ਸੇ ਪੜ੍ਹਿਓ :

1. ਮਦਨ! ਵਲ ਛਲ ਮਤ ਕਰ!
2. ਅਜ ਕਲ, ਕਲ ਅਜ ਮਤ ਕਰ!
3. ਹਸ ਮਤ! ਗੜਬੜ ਮਤ ਕਰ!
4. ਸਚ ਸਚ ਦਸ!
5. ਮਦਨ ਮਦਨ! ਘਰ ਚਲ!
6. ਬਰਕਤ! ਘਰ ਤਕ ਚਲ!
7. ਲੜ ਮਤ, ਮਤ ਡਰ!
8. ਝਟਪਟ ਜਲ ਭਰ!
9. ਮਦਨ ਮਦਨ! ਝਟਪਟ ਘਰ ਤਕ ਚਲ!

— — —

## ਪਾਠ 3

1	2	3
ਫਲ	ਚਮਕ	ਸ਼ਰਬਤ
ਚਖ	ਦਮਕ	ਕਲ ਤਕ
ਛਲ	ਨਜ਼ਰ	ਜਲਬਨ
ਗਲ	ਸਰਸ	ਮਗਰ ਮਗਰ

ਹਿੰਦੀ ਰੂਪਾਂਤਰ :

1. ਫਲ, ਚਖ, ਚਲ, ਗਲ (ਬਾਤ)
2. ਚਮਕ, ਦਮਕ, ਨਜ਼ਰ ਸਰਸ, (ਬਫਿਯਾ)
3. ਸ਼ਰਬਤ, ਕਲ ਤਕ, ਜਲ ਥਲ ਮਗਰ ਮਗਰ (ਪੀਛੇ ਪੀਛੇ)

ਧਿਆਨ ਸੇ ਪੜ੍ਹਿਏ :

1. ਫਲ ਚਖ! ਸ਼ਰਬਤ ਮਤ ਚਖ!
2. ਮਦਨ ਮਦਨ! ਦਫ਼ਤਰ ਚਲ!
3. ਹਸ ਹਸ ਗਲ ਕਰ!
4. ਝਟਪਟ ਗਲ ਦਸ!
5. ਮਗਰ ਮਗਰ ਮਤ ਚਲ!
6. ਅਜਕਲ ਮਤ ਕਰ!
7. ਦਸ ਦਸ, ਸਭ ਗਲ
8. ਵਲ-ਛਲ ਮਤ ਕਰ!
9. ਬਰਕਤ, ਡਰ ਮਤ!
10. ਸਚ ਸਚ ਦਸ!

## ਪੰਜਾਬੀ ਅਖ਼ਰਾਂ ਦੇ ਨਾਮ

ੳ	ਊੜਾ	ਢ	ਫੜ੍ਹਾ
ਅ	ਏੜਾ	ਣ	ਯਾਯਾ
ੲ	ੲੜੀ	ਤ	ਤੱਤਾ
ਸ	ਸੱਸਾ	ਥ	ਥੱਥਾ
ਹ	ਹਾਹਾ	ਦ	ਦੱਦਾ
ਕ	ਕੱਕਾ	ਧ	ਧੱਧਾ
ਖ	ਖੱਖਾ	ਨ	ਨੱਨਾ
ਗ	ਗੱਗਾ	ਪ	ਪੱਪਾ

ਘ	ਘਾਘਾ	ਫ	ਫਾਫਾ
ਙ	ਙਾਙਾ	ਬ	ਬਾਬਾ
ਚ	ਚਾਚਾ	ਭ	ਭਾਭਾ
ਛ	ਛਾਛਾ	ਮ	ਮਾਮਾ
ਜ	ਜਾਜਾ	ਯ	ਯਾਯਾ
ਝ	ਝਾਝਾ	ਰ	ਰਾਰਾ
ਞ	ਞਾਞਾ	ਲ	ਲਾਲਾ
ਟ	ਟੈਂਕਾ	ਵ	ਵਾਵਾ
ਠ	ਠਟ੍ਠਾ	ੜ	ਝਾਝਾ
ਡ	ਡਾਡਾ		

### ਹਿਨ੍ਦੀ ਵਰਣਮਾਲਾ ਔਰ ਗੁਰਮੁਖੀ ਰੂਪਾਂਤਰ

ਅ	ਆ	ੲ	ੲ	ੳ	ੳ
ਅ	ਆ	ਇ	ਈ	ਉ	ਉ
ਅ	ਏ	ਏ	ਓ	ਐ	ਅੰ
ਰਿ	ਏ	ਐ	ਓ	ਐ	ਅੰ
ਕ	ਖ	ਗ	ਘ	ਙ	
ਕ	ਖ	ਗ	ਘ	ਙ	
ਚ	ਛ	ਜ	ਝ	ਞ	
ਚ	ਛ	ਜ	ਝ	ਞ	
ਟ	ਠ	ਡ	ਢ	ਣ	
ਟ	ਠ	ਡ	ਢ	ਣ	
ਤ	ਥ	ਦ	ਧ	ਨ	
ਤ	ਥ	ਦ	ਧ	ਨ	
ਪ	ਫ	ਬ	ਭ	ਮ	
ਪ	ਫ	ਬ	ਭ	ਮ	
ਯ	ਰ	ਲ	ਵ		
ਯ	ਰ	ਲ	ਵ		
ਸ਼	ਸ਼	ਸ	ਹ		
ਸ਼	ਸ਼	ਸ	ਹ		

ਊਪਰ ਆ, ਇ, ਈ, ਐ, ਓ, ਜੋ ਮਾਤਰਾਏਂ ਲਗੀ ਹੈਂ ਵੇ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਹਿਨ੍ਦੀ



की मात्राओं के समान हैं। हिन्दी ु, ू और गुरमुखी ू, ृ का अन्तर स्पष्ट है।  
हि. ो, गु. ॊ, हिन्दी ै गुरमुखी ॆ का अन्तर भी समझ लेना चाहिए।

ऋ, लृ, लृ अः वर्णों का शुद्ध उच्चारण पंजाबी में नहीं मिलता और न इनके साथ शब्दों का निर्माण हुआ है।

क्ष, त्र, ज्ञ, वर्ण वास्तव में संयुक्त अक्षर हैं—क् + ष ; त + र, ज + ञ।  
ऊपर के 45 वर्णों में ये 7 वर्ण मिला कर बावन अक्खरी बनती है।

— — —

### देवनागरी और गुरमुखी अक्षरों की तुलना

1.	ग	गा	ट	ठ	ड
	ग	ग	ट	ठ	ड
2.	उ	अ	य	च	छ
	उ	अ	घ	च	छ
3.	ज	झ	झ	ड	ढ
	ज	झ	झ	ड	ढ
4.	द	प	म	ल	र
	द	प	म	ल	र

पढ़िए :

ठगा	लठ	ठप	टप टप
जगा	गज	लड	इट पट
इट	यत	कल	अटकल
यत	चल	हट	मडलघ

— — —

### सावधानी की आवश्यकता

उ = त	उ = उ	ऊ = ऊ	ऐ = ओ
ड = ड	ड = ड	ओ = औ	ऐ = ऐ
ऐ = ए	इ = इ	ਈ = ई	ट = ट
स = स	म = म	ਸ = श, ष	
य = ध	प = प	ਯ = य	
ब = ब	ਘ = घ	ਅ = अ	
ख = ख	ਥ = थ	ਪ = प	

ਹ = ਹੰ	ਰ = ਰ	ਕ = ਕ
ਫ = ਫ	ਢ = ਢ	ਙ = ਙ
ਨ = ਨ	ਣ = ਣ	ਤ = ਤ
ਡ = ਡ	ਭ = ਭ	ਤ = ਤ
ਝ = ਝ	ਞ = ਞ	ਵ = ਵ
ਕ = ਕ	ਭ = ਭ	ਉ = ਉ

ਪਢਿਯੇ :

1. ਖਟ ਪਟ ਮਤ ਕਰ!
2. ਘਰ ਤਕ ਝਟਪਟ ਚਲ!
3. ਮਦਨ! ਚਮਚ ਰਖ!
4. ਟਨ ਟਨ ਮਤ ਕਰ

ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ /ਏ/ ਕੋਝੀ ਅਕਸ਼ਰ ਨਹੀਂ ਹੈ ਅਤ: /ਏ/ ਕੇ ਲਿਏ /ਐ/ ਕਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਸੀਖ ਲੀਜਿਏ।

— — —

### ਗੁਰਮੁਖੀ ਮਾਤ੍ਰਾਏਂ

ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਮਾਤ੍ਰਾਓਂ ਕੋ ਲਗਾਂ ਮਾਤ੍ਰਾ (ਲਗਾਂ, ਮਾਤ੍ਰਾਂ) ਕਹਤੇ ਔਰ ਇਨ ਕਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਪ੍ਰਾਯ: ਦੇਵਨਾਗਰੀ ਕਾ ਸਾ ਹੀ ਹੋਤਾ ਹੈ, ਯਦ੍ਯਪਿ ਇਨ ਕੇ ਆਕਾਰ ਮੇਂ ਕੁਝ ਅਨ੍ਤਰ ਹੈ :

ਸਵਰਾਂ ਦੇ ਪੂਰੇ ਰੂਪ				ਮਾਤਰਾ ਰੂਪ		ਮਾਤਰਾओं ਦੇ ਨਾਮ		ਦੇਵਨਾਗਰੀ ਰੂਪ	
ਅ	ਅ	-	ਕ	ਮੁਕਤਾ	ਮੁਕਤਾ	—	ਕ		
ਆ	ਆ	।	ਕਾ	ਕੰਨਾ	ਕੰਨਾ	।	ਕਾ		
ਇ	ਇ	ਿ	ਕਿ	ਸਿਹਾਰੀ	ਸਿਹਾਰੀ	ਿ	ਕਿ		
ਈ	ਈ	ੀ	ਕੀ	ਬਿਹਾਰੀ	ਬਿਹਾਰੀ	ੀ	ਕੀ		
ਉ	ਉ	-	ਕੁ	ਔਂਕੜ	ਔਂਕੜ	ੁ	ਕੁ		
ਊ	ਊ	ੂ	ਕੂ	ਦੁਲੈਂਕੜੇ	ਦੁਲੈਂਕੜੇ	ੂ	ਕੂ		
ਏ	ਏ	ੇ	ਕੇ	ਲਾਂ	ਲਾਂ	ੇ	ਕੇ		
ਐ	ਐ	ੈ	ਕੈ	ਦੁਲਾਈਆਂ	ਦੁਲਾਈਆਂ	ੈ	ਕੈ		
ਓ	ਓ	ੋ	ਕੋ	ਹੋੜਾ	ਹੋੜਾ	ੋ	ਕੋ		
ਔ	ਔ	ੌ	ਕੌ	ਕਨੌੜਾ	ਕਨੌੜਾ	ੌ	ਕੌ		

ਉਦਾਹਰਣ : ਮਲ, ਮਿਲ, ਮੀਲ, ਮੁਲ, ਮੂਲ, ਮੇਲ, ਮੈਲਾ, ਮੇਲੀ, ਮੋਲੀ

ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਆਰੰਭ ਮੇਂ ਸਮੀ ਸਵਰ ਪੂਰੇ ਰੂਪ ਮੇਂ ਲਿਖੇ ਜਾਤੇ ਹੈਂ ਕਿਨ੍ਹੁ ਬੀਚ ਮੇਂ ਭੀ ਜਹਾਂ ਕਿਸੀ ਸਵਰ ਅਥਵਾ ਮਾਤਰਾ ਕੇ ਪੜਚਾਤ੍ ਫਿਰ ਸਵਰ ਆਤਾ ਹੈ ਵਹ ਪੂਰਾ ਲਿਖਾ ਜਾਤਾ ਹੈ—

ਦਵਾਈਆਂ ਦਵਾਈਆਂ (ਦਵਾਇਆਂ), ਕਿਰਾਇਆ ਕਿਰਾਇਆ (ਕਿਰਾਯਾ), ਹਲਵਾਈ ਹਲਵਾਈ, ਡਾਕੂਆਂ ਨੂੰ ਡਾਕੂਆਂ ਨੂੰ (ਡਾਕੂਆਂ ਕੋ)

### ਪਾਠ 1

ਉ	ਊ	ਓ
ਓ	ਊ	ਓ
1	2	3
ਉਠ	ਪੁਛ	ਉਸ
ਊਠ	ਮੂਰਖ	ਗੁਟ
ਸੁਰ	ਪੂਰਨ	ਓਟ
ਸੁਰ	ਚੂਰਨ	ਗੋਟ
ਚੁਪ	ਸੂਰਤ	ਖੋਟ
ਚੁਪ	ਦੂਸਣ	ਚੋਰ
		ਸਭ

### ਹਿੰਦੀ ਰੂਪਾਂਤਰ :

1. ਓਠ, ਯੁਠ (ਯੁੱਟ), ਸੁਰ, ਸੂਰ, ਚੁਪ, ਚੂਪ (ਚੂਸ)
2. ਪੁਛ (ਪੂਛ), ਮੂਰਖ (ਮੂਰਖ), ਪੂਰਨ, ਚੂਰਨ, ਸੂਰਤ, ਦੂਸਣ।
3. ਓਸ, ਗੁਟ, ਓਟ, ਗੋਟ, ਖੋਟ, ਚੋਰ
4. ਓਸ, ਬੋਲ, ਕੋਲ, (ਕੇ ਪਾਸ), ਕੁਝ (ਕੁਛ), ਬਠ (ਬਨ) ਸਭ (ਸਬ, ਸਮੀ)।

### ਧਿਆਨ ਸੇ ਪੜ੍ਹਿਏ :

1. ਸਚ ਸਚ ਬੋਲ!
2. ਸੁਭ ਸੁਭ ਬੋਲ!
3. ਸਭ ਕੁਝ ਪੁਛ!
4. ਝੂਠ ਮਤ ਬੋਲ!
5. ਮੂਰਖ ਨ ਬਣ!
6. ਕੁਝ ਸੋਚ, ਕੁਝ ਸਮਝ!

7. ਮਦਨ! ਝਟਪਟ ਉਠ!
8. ਚੁਪ ਚੁਪ ਮਤ ਰਹ!
9. ਅਫਸਰ ਕੋਲ ਚਲ!
10. ਸਭ ਕੁਛ ਸਚ ਸਚ ਦਸ!
11. ਦੂਰ ਤਕ ਦੁਖ ਹਨ!
12. ਹਸ ਹਸ ਵਕਤ ਕਟ!

## ਪਾਠ 2

ਅ	ਆ	ਐ	ਓ
ਅ	ਆ	ਏ	ਔ
	।	~	~
	।	~	।

### ਪਢਿਯੋਗਾ :

1. ਮਦਨ । ਐਨਕ ਰਖ
2. ਐਬ ਨ ਰਖ । ਸਚ ਬੋਲ
3. ਆਲੂ ਚਖ । ਜਲ ਛਕ ।
4. ਬਾਬਾ ਬਾਬਾ ਆਖ ।
5. ਮਦਨ । ਪੈਦਲ ਚਲ ।
6. ਆਮ ਰਖ ।
7. ਉਧਰ ਕੋਣ ਹੈ ?
8. ਮਦਨ ਉਧਰ ਹੈ ।
9. ਕੋੜਾ ਫਲ ਮਤ ਖਾ ।
10. ਭੈੜਾ ਮਤ ਬਣ ।
11. ਬੋੜਾ ਬੋਲ । ਸਚ ਸਚ ਦਸ
12. ਐਖਾ ਮਤ ਹੋ ।
13. ਇਹ ਪਾਠ ਸੋਖਾ ਹੈ ।

ਐਨਕ	ਏਨਕ	ਕੋਣ	ਕੌਯ (ਕੌਨ)	ਬੋੜਾ	ਥੋੜਾ
ਐਬ	ਏਬ	ਕੋੜਾ	ਕੌੜਾ (ਕੜਗ)	ਦਸ	ਦਸ (ਬਤਾ)
ਆਖ	ਆਖ (ਕਹ)	ਭੈੜਾ	ਭੈੜਾ (ਬੁਰਾ)	ਐਖਾ	ਐਖਾ (ਤੰਗ)
ਪੈਦਲ	ਪੈਦਲ	ਬਣ	ਬਯ (ਬਨ)		

## ਪਾਠ 3

ਇ	ਈ	ਏ	ਐ
ੜ	ੴ	ਏ	ਏ
ਿ	ੀ		“

ਪੜ੍ਹਿਏਗਾ :

1. ਦਿਨ ਰਾਤ ਇਕ ਕਰ।
2. ਇਕਬਾਲ । ਸਖਤ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰ ।
3. ਗਲੀ ਵਿਚ ਭੀੜ ਸੀ ।
4. ਭੀੜ ਵਿਚ ਬਰਕਤ ਵੀ ਸੀ ।
5. ਤਨ ਮਨ ਧਨ ਅਰਪਨ ਕਰ।
6. ਗੀਤਾ ਦੇਵੀ! ਇਕ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾ ।
7. ਇਕਬਾਲ ਕੋਰ। ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾ।
8. ਨਿਰਮਲਾ! ਸੋਚ ਸਮਝ ਕੇ ਲਿਖ।

**ਸੂਚਨਾ :** ਹਿੰਦੀ-ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਸਾਮਾਨਤਾ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਜੋ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਪਰਿਸ਼ਿਸ਼ਟ ਭਾਗ ਮੇਂ ਦੀ ਗਈ ਹੈ ਇਸਕਾ ਅਧਯਯਨ ਪਹਲੇ ਹੀ ਕਰ ਲੀਜੀਏ। ਇਸ ਸੇ ਆਪਕੋ ਯਹ ਅਨੁਮਾਨ ਲਗ ਜਾਏਗਾ ਕਿ ਆਪ ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤਨੇ ਸ਼ਬਦ ਪਹਲੇ ਹੀ ਜਾਨਤੇ ਹੈਂ।

ਵਿਚ—ਮੇਂ	ਕੁਝ—ਕੁਝ	ਦੀ—ਕੀ
ਸੀ—ਥੀ	ਬਣਾ—ਬਨਾ	ਵੀ—ਭੀ

— — —

### ਦੇਵਨਾਗਰੀ ਦੇ ਅਨਯ ਅਖਰਾਂ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਰੂਪਾਂਤਰ

1. /ਲ਼/, /ਲ੍ਹ/ ਕਾ ਕੋਓਂ ਪ੍ਰਯੋਗ ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਨਹੀਂ ਹੈ।
2. /ऋ/ ਦੇ ਲੀਏ /रि/ ਸੇ ਕਾਮ ਚਲਾਯਾ ਜਾਤਾ ਹੈ।  
/ऋ/ ਧ੍ਵਨਿ ਤੋ ਹਿੰਦੀ ਮੇਂ ਭੀ ਵਿਰਲੇ ਹੀ ਮਿਲਤੀ ਹੈ। ਸੰ. शृङ्खलः ਅੰਪ. ਸਫ਼ਲੋ ਪੰ. ਸੰਗਲ; ਸੰ. नृत्यति, ਅਪ. ਨਚ੍ਯਤ੍ਯ > ਪੰ ਨਚ੍ਯੇ; ਸੰ. पृच्छति > ਪ੍ਰਾ. ਪੁਚ੍ਛਤਿ > ਅਪ. ਪੁਚ੍ਛਤ੍ਯ ਪੰ. ਪੁਚ੍ਛੇ
3. /ः/ ਵਿਸਰ੍ਗ ਕਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਚਾਹੇ ਹਿੰਦੀ ਦੇ दुःख, प्रायः, पुनः ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਂ ਮੇਂ ਯਹ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੈ। ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪਿ ਮੇਂ ਲਿਖੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਰਚਨਾਓਂ ਮੇਂ ਵਿਸਰ੍ਗ ਕੋ /ह/ ਦੇ ਸਪ ਮੇਂ ਵਯਕਤ ਕੀਯਾ ਗਯਾ ਹੈ।  
/क्ष/ ਵਾਸਤਵ ਮੇਂ क + ष ਹੈ ਜੋ ਬਹੁਤ ਸੀ ਬੋਲੀਯੋਂ ਮੇਂ /ख/ ਏਵੰ /छ/ ਸਾ ਰਹ ਗਯਾ ਹੈ, ਯਥਾ खत्री, छत्री < क्षत्रिय, छिन < क्षण। ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ



प्रायः /क्ष/ को /ख/ में रूपांतरित किया जाता है यथा परीखिया < परीक्षा, सिखिया < शिक्षा, पख < पक्ष आदि। वैज्ञानिक रूप में /ब/ अक्षर भाई कान्ह सिंह ने अपने गुरशब्द रत्नाकर महान कोश में /क्ष/ के लिए दिया है। आजकल /क् ष/ अथवा /क् ष/ से भी काम चलाया जाता है, यथा अषिअक्ष। /ष/ वर्ण को गु. र. म. को.\* में /स/ रूप दिया गया है।

4. /त्र/ को /उ/ रूप में सुविधा से लिखा जाता है क्योंकि इसका मूल रूप /त्र/ ही है।
5. /ज्ञ/ वास्तव में /ज + ज/ है, पंजाबी में इसके लिए कोई ध्वनि चिह्न प्रचलित नहीं है चाहे \*गु. र. म. को. में इसके लिए /ह/ रूप दिया गया है। अब तो हिन्दी में भी 'ज्ञान' को 'ज्आन', रूप में लिखने की परिपाटी वर्धा में चल निकली है। उत्तर भारतीय भाषाओं की भांति पंजाबी में यों तो 'गिआन' अथवा 'ग्यान' (गिआन, गजान) रूप मिलते हैं किन्तु जहाँ कहीं पंजाबी लिपि में मूल उच्चारण देना पड़े इसे नूतन रूप में लिखा जा सकता है।

### पंजाबी के चिन्ह-विशेष

1. ( " ) यह 'टिप्पी' नामक चिह्न ह्रस्व स्वरों अ, इ, ए एवं उ के साथ अनुस्वार ध्वनियों के लिए लगाया जाता है यथा पंथ पथ, सिंथ सिंध, वुंडा, कुंडा
2. ( ^ ) बिन्दी चिह्न अन्य ध्वनियों के लिए प्रयुक्त है, यथा \*घांदर बाँदर, घीं बीं, रोंद गेंद, मैं मैं, रोंद, गोंद, मोंप सोंप।  
जब कभी उ, ऊ अलग अक्षर बनाएं तो इन के साथ भी बिन्दी लगती है—  
उंराली उंगली; उूंट ऊंट  
इन चिह्नों के ना लगाने से अर्थों में अन्तर पड़ सकता है :

आटां	आवाँ	मैं आऊं
आटा	आवा	मिट्टी के बर्तन पकाने की भट्ठी
घंगाला	बंगला	भवन

\* गुरमसिंह रतनाकर महान कोश : डाष्टी कानु सिंघ नाडा

\* यह भी सच है कि पंजाबी में ण, न, म ध्वनियों के साथ आने वाले स्वर कई बार अनुस्वार ध्वनि भी रखते हैं, यथा मांमां, रांणां, नांनां

घगल	बगला	पंछी विशेष
पेंट	पेंट	रोगन
पेट	पेट	उदर
माष्टी	साई	फकीर, स्वामी
माष्टी	साई	पेशगी, धन
हंडा	बंडा	बटवा दे
हडा	वडा	बड़ा
हंगा	वंग	चूड़ी
हग	वग	रेवड, वर्ग
ठां	नां	नाम
ठा	ना	नहीं
जां	जां	या, जब
जा	जा	तू जा

3. /~ / इस चिह्न को अधक (अधिक) कहते हैं। यह दोहरे (द्वित्व) व्यंजनों के लिए प्रयुक्त होता है। अंग्रेजी में इन्हें लम्बे व्यंजन Long Consonants कहने लगे हैं। वास्तव में यह चिह्न व्यंजन की दीर्घता और जोर दिखाता है।

पिँठ	पिट्ठ,	पीठ	ठँव	नक्क,	नाक
हँव	हत्थ,	हाथ	वँच	कच्च,	कांच (कंच)
भिँठी	मिट्ठी	मीठी।			

इन चिह्न के न लगने से अर्थों में अन्तर पड़ सकता है :

वँवा	कत्था	पान में प्रयुक्त कत्था
वषा	कथा	कहानी
पँवा	पक्का	मज़बूत
पवा	पका	पका दे
घँचा	बच्चा	नन्हा बालक
घचा	बचा	बचा दे
वँद	कद्द	ऊँचाई
वद	कद	कब

4. /./ यह संयुक्त /र/ =र के लिए चिह्न है पडू—पत्र, प्रेम—प्रेम, मीमान—श्रीमान, वेप—क्रोध, चिडू—चित्र आदि। (ऋ) के लिए इस

चिह्न के साथ /इ/ की मात्रा प्रयुक्त होती है यथा अमृतसर अमिउसर, पृथ्वी पृषदी, कृपालु कृपाल, मृत्यु मिउ, द्रढ़ द्रिउ आदि।

हिन्दी के उर्ध्व 'र' के लिए पंजाबी में कोई चिह्न नहीं। इसे पूरे /र/, र के रूप में लिखा जाता है। स्वर-भक्ति के कारण इस का उच्चारण /र-अ/ की भांति भी होता है।

(i) तर्क उरक, तरक; बर्फ़ घरढ, बरफ, शर्त सरउ, शरत; धर्म परम, धरम; शर्म सरम, शरम;

(ii) बंद अक्षर (syllable) के आगे हल का निशान नहीं लगता जैसे वरडा कर्ता, दुर्गति दुरगाउ, दुर्गा दुरगा, चर्चा चरचा, पर्दा परदा, दर्शन दरसन, दुर्लभ दुरलभ, वर्तमान वरतमान, प्रार्थना पूरषना, आदि में यह ध्वनि /र/ की भान्ति बोली जाती है।

/:/ शब्दों के संक्षेप के लिए यह चिह्न प्रयुक्त है :

डा: (डाक्टर), प्े: (प्रोफ़ेसर), म: (सरदार)

किन्तु (:) चिह्न भी इसी तरह प्रयुक्त होता है और अब तो केवल विराम लगा कर काम चलाया जाता है :

प्े.=प्रो., डा.=डा., म.=स. आदि

/ / हल का चिह्न अब पंजाबी में भी प्रयुक्त होने लगा है—

स्पष्ट (स्पष्ट), दोस्त (दोस्त) आदि।

## 5. /./ — ह

पंजाबी में प्रायः इस का उच्चारण सुर का सा है जिसे इस चिह्न से व्यक्त किया जाता है :

वल्लु	कल्हा	= लड़ाई
वला	कला	= मशीन, आर्ट
मनु*	सन्ह	= सेंध
मन	सन	= सन, साल
गल्लु	गल्ह	= गाल
गल	गल	= बात
पड़ुदा	पढ़दा	= पढ़ता है
पड़दा	पड़दा	= पर्दा

\* डा. सिद्धेश्वर वर्मा का विचार है कि यह सुर वास्तव में प्रथम वर्ण पर है जब कि लिखने में यह दूसरे पर प्रचलित है।

/व/, व्

6. /र/ र एवं /ह/ ह के लिए अतिरिक्त /व/ व व्यंजन भी संयुक्त रूप में पंजाबी में प्रयुक्त होता है :

मृद, स्वाद; मृदे, सुलादे; मृर, सवार; मृह, स्वाह; मृल, सुआल;  
आदि। द्वियाक्षर आदि में इसके लिखित रूप दो प्रकार से मिलते हैं :

- |      |           |         |          |         |
|------|-----------|---------|----------|---------|
| (i)  | मृउंउ,    | मृमी,   | मृरधी    | मृीकार  |
|      | स्वतंत्र, | स्वामी, | स्वार्थी | स्वीकार |
| (ii) | मुउंउर,   | मुमी,   | मुरधी,   | मुीकार  |
|      | सुतंतर,   | सुामी,  | सुआरधी,  | स्वीकार |

## खण्ड 2

### पंजाबी उच्चारण की कुछ विशेषताएं

मूर्धन्य भाग और ऊपरी अग्र वत्स्य भाग एक तरह से इस भाषा के उच्चारण की तान का केन्द्रस्थल बन गया है।\* इसी लिए पंजाबी उच्चारण और स्वर भंगिमा में कुछ जोश और जोर सा झलकता रहता है। गले के स्नायुओं का तनाव जिह्वा के पिछले भाग को अधिक महत्व देता है। दीर्घस्वर तो अधिक दीर्घ हो गये और ह्रस्व स्वर क्षीण होकर शब्दों के अंत में मूक होते गए हैं। केवल गिने चुने शब्दों के अन्त में ह्रस्व स्वरों की प्रतिच्छाया सी प्रतीत होती है :

वेड़ाव, चारव, नूँह, मेंह, किउँकि, आधिआ कि, आदि

#### 1.0 अन्तिम ह्रस्व स्वर का दीर्घीकरण :

/-इ/ > /-ई/

शक्ति	शकती	सकती	मुनि	मुनी	मुनी
भक्ति	भगती	भगती	पति	पती	पती
बुद्धि	बुद्धी	बुद्धी	कवि	कवी	कवी
व्यक्ति	विअकती	विअकती	दृष्टि	द्रिशटी	दृष्टी
स्थिति	सथिती	सथिती			

#### 1.1 /-उ/ > /-ऊ/

साधु	साधू	साधू
वस्तु	वसतू	वसतू
कृपालु	क्रिपालु	क्रिपालू

\* The Normal Punjabi focus (Tone quality) is against the upper front teeth and this gives a voice of splendid carrying quality. Pecularity : low back tongue and tense muscles of the throat'

—T. Grahme Bailey : *Punjabi Manual & Grammar*, p. 20



## 2.0 ਅੰਤਿਮ ਹ੍ਵਸ਼ਵ ਸ਼ਵਰ ਕਾ ਲੋਪ :

## 2.1 /-ੜ/ ਕਾ ਲੋਪ

ਪ੍ਰੀਤਿ	ਪ੍ਰੀਤ
ਯੁਕਿਤ	ਜੁਗਤ
ਮਤਿ	ਮਤ
ਬੁਢਿ	ਬੁਧ
ਸ਼ਾਂਤਿ	ਸਾਂਤ
ਪਤਿ	ਪਤ, ਪਨਪਤ
ਮੁਨਿ	ਮੁਨ, ਨਾਰਦਮੁਨ

## 2.2 ਅੰਤਿਮ /-ਤ/ ਕਾ ਲੋਪ

ਸਾਧੁ	ਸਾਧ
ਦਯਾਲੁ	ਦਿਆਲ, ਦਇਆਲ (ਦਯਾਲ)

2.3 ਇਸੀ ਵ੍ਰਤਿ ਕੇ ਕਾਰਣ ਅਕਾਰਾਂਤ ਸ਼ਬਦ ਭੀ ਪ੍ਰਾਯ: ਵ੍ਯੰਜਨਾਂਤ ਰਹ ਗਏ ਹੈਂ :  
ਰਾਮ = 'ਰ ਆ ਮ ਅ' ਕੋ /ਰਾਮ/ ਬੋਲਤੇ ਹੈਂ।

ਮਿਰਚ = ਮਿਰ ਚਅ ਕਾ ਅਨ੍ਤਿਮ /ਅ/ ਜਬ ਉਚਚਰਿਤ ਨਹੀਂ ਹੋਤਾ ਤੋ 'ਰ ਚ' ਕਾ 'ਰ ਅ ਚ' ਉਚਚਾਰਣ ਸੁਵਿਧਾ-ਜਨਕ ਹੋ ਜਾਤਾ ਹੈ।

3. ਕੜੀ ਵ੍ਯੰਜਨ-ਸਮੂਹਾਂ ਮੇਂ ਸ਼ਵਰਭਕ੍ਤਿ ਸਹਤ੍ਵ ਪਾ ਗੜੀ ਹੈ :

ਵਸ੍ਤ੍ਰ	ਵਸਤਰ	ਪਰ੍ਵ	ਪਰਬ
ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਗਰ੍ਮ	ਗਰਮ
ਬਰ੍ਫ਼	ਬਰਫ	ਜਨ੍ਮ	ਜਨਮ
ਸ਼ਰ੍ਮ	ਸ਼ਰਮ	ਮਨ੍ਤ੍ਰ	ਮੰਤਰ
ਧਰ੍ਮ	ਧਰਮ	ਭਨ੍ਦ੍ਰ	ਭਿੰਦਰ
ਚਕ੍ਰ	ਚੱਕਰ	ਭ੍ਰਮ	ਭਰਮ
ਪੁਤ੍ਰ	ਪੁੱਤਰ	ਅਰ੍ਥ	ਅਰਥ

ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੇ ਅਨ੍ਯ ਉਦਾਹਰਣ ਹੈਂ :

ਬਰਫ	∠ ਬਰਫ਼	ਕਬਰ	∠ ਕਬਰ
ਦਰਦ	∠ ਦਰਦ	ਖੁਸ਼ਕ	∠ ਖੁਸ਼ਕ
ਵਕਤ	∠ ਵਕਤ	ਮੁਲਕ	∠ ਮੁਲਕ
ਨਰਮ	∠ ਨਰਮ	ਸੂਤਰ	∠ ਸੂਤਰ
ਫਸਲ	∠ ਫਸਲ	ਸਖਤ	∠ ਸਖਤ

रुपिंदर    रुपिंदर    ∠    रूपेंद्र    देविंदर    देविंदर    ∠    देवेंद्र  
रविंदर    रविंदर    ∠    रवींद्र    सुरिंदर    सुरिंदर    ∠    सुरेंद्र

4. हिन्दी में व्यंजन-समूह (Cluster) अधिक हैं पंजाबी में कम। पंजाबी में जिन व्यंजन-समूहों के साथ दीर्घ स्वर आते हैं उनका उच्चारण हिन्दी का सा होता है (यदि प्रथम व्यंजन/स, श/ न हों) चाहे गुरमुखी लिपि में उन के संयुक्त रूप भली भान्ति अंकित नहीं होते :

(i) प्रेम            प्रेम            कर्मों            बरमां  
दीर्घीकरण    दीर्घीकरण    शस्त्रों            मसूत्रां  
वस्त्रों            वसूत्रां            मन्त्री            मंउरी  
प्राप्तियां        पूपाडीआं

(ii) पंद्रह            पंदरां  
मुस्करा            मुसकरा

अंग्रेजी शिक्षा के प्रसार और नई उच्चारण रुचि के कारण स एव श के साथ मिलकर आने वाले कई व्यंजन शब्दों के आरंभ में संयुक्त रूप में बोले जाने लगे हैं :

स्पैसल            मूल  
स्टेसल            मूटर  
मूलेक

### 5.1 कुछ नई ध्वनियां

/ल/ यह ध्वनि मराठी के /ल/ वर्ण जैसी है किन्तु साहित्यिक भाषा में इसका उपयोग कम है। पंजाबी बोल चाल में यह /ल/ ध्वनि स्पष्ट रूप में सुनाई देती है।\*

गाली    हाली    अभी                    गल    गल    बात  
गाली    हाली    हल चलाने वाला    गल    गल    गला  
दल    वल    तरफ                    गली    गली    गली कूचा  
दल    वल    फेर                    गली    गली    सूरख, घाव

- 5.2 /य, इ, उ, ए, ओ/ अर्थात् /घ, झ, ढ, ध, भ/ ध्वनियाँ पंजाबी शब्दों में विशेष उच्चारण रखती हैं और सुनने में क्षीण /ह/ अथवा अरबी 'ऐन' की भान्ति होती हैं। पंजाबी में ये व्यंजन शब्द रूप में महा-प्राण

\* 'ल' बोलते समय जिह्वा निचले दाँतों के साथ रुकती नहीं अपितु कठोर तालू को छू जाती है।

घोष स्पर्श नहीं होते अपितु अघोष अल्प-प्राण के रूप में उचारे जाते हैं और इनके साथ आने वाले स्वर नीची उठती सुर में बोले जाते हैं, यथा :

ਘੋੜਾ	कहोड़ा	वेंड़ा	ਧੋਖਾ	तहोखा	उँਖਾ
ਝੋਟਾ	जहोटा	चेंटा	ਭਾਈ	फ़ाई	ਪਾਈ
ਢੇਲ	टहोल	ਟੋਲ			

\*प्रायः शब्दों के मध्य में अथवा अंत में ये व्यंजन घोष अल्प-प्राण बन जाते हैं, और प्राण के स्थान पर ऊंची गिरती सुर का प्रयोग होता है :

ਬਾਘ	ਬਾ <sup>॰</sup> ਗ	ਦੁੱਧ	ਦੁ
ਕੁਝ	ਕੁ <sup>॰</sup> ਜ	ਮਭ	ਮ
ਮਭ	ਮ <sup>॰</sup> ਬ		

/-ह- /      /-ह/

- 5.3 शब्दों के मध्य अथवा अंत में आने वाला हर व्यंजन पंजाबी में ढीले स्वर-तन्त्र के साथ उच्चारित होता है। हवा का प्रवाह कुछ तीव्र होता है, नासिका में से श्वास नहीं निकलता, मुंह का आकार आने वाले स्वरों के अनुरूप होता है, इसी लिए ऐसे /ह/ का उच्चारण पंजाबी में क्षीण सा होता है :

उहमील              उमील

ਮਹਮੂਲ              ਮਮੂਲ

इसी लिए ऐसे /ह/ का स्थान ऊंची गिरती सुर /<sup>॰</sup>/ ले लेती है :

ਰਾਹੀ = ਰਾ<sup>॰</sup>ਈ              ਨਹੀ = ਨ<sup>॰</sup>ਈ

ਬਾਹਰ = ਬਾ<sup>॰</sup>ਰ              ਦਹੀ = ਦ<sup>॰</sup>ਈ

- 5.4 अन्तिम /-ह/ ध्वनि पंजाबी में व्यंजन रूप में नहीं रही, यह सुर और स्वर में परिवर्तित हो चुकी है। जो क्रिया-पद स्वरांत नहीं है उन के साथ /-दा/ जोड़ कर वर्तमान काल के रूप बनते हैं, यथा डरदा, करदा, नठदा, दौडदा आदि। स्वरांत क्रिया पदों के साथ /-दा/ जोड़ा जाता है, यथा आँदा, जाँदा, सौँदा, रौँदा सूंदी आदि।

वह, ठह, घह, मह यदि व्यंजनांत हों तो इन के रूप होते हैं—कहंदा,

\* विस्तार के लिए देखिए पंजाबी भाषा दा व्याकरण : दुनीचंद्र, पृ. 21

पंजाबी अवाज़ों : डा. बनारसी दास जैन; पंजाबी दुनिया, पटियाला, अगस्त 1951;

पृ. 37-38

रहंदा, वहंदा, सहंदा किन्तु प्रचलित उच्चारण के अनुसार पंजाबी लिपि में प्रायः /-ह/ की क्षीणता है और उसकी सुर को /इ/ मात्रा से व्यक्त किया जाता है—

वरिंदा, ठरिंदा, घरिंदा, मरिंदा  
कहिंदा, रहिन्दा, बहिन्दा, सहिन्दा  
पंजाबी की नई वर्तनी में इन्हें यों लिखने का प्रयास हो रहा है  
वरंदा, ठरंदा, घरंदा, मरंदा

6. पंजाबी के कुछ शब्दों के साथ सुर-प्रयोग से अर्थों में अन्तर आ जाता है। इस लिए इन के सीखने में सावधानी की आवश्यकता है :

सिल—ईंट, सिल्ड सिल  $\Delta$  —नमी  
गल—बात, गल  $\Delta$  गल्ह—गाल  
मना—बात मना ले, मन  $\Delta$  आ मन्हा—वर्जित  
वरना—वर प्राप्त करना, वर  $\Delta$  ना वरहना—बरसना

- 7.0 निम्नलिखित शब्दों में अंतिम अक्षर पर बल होने के कारण अर्थों में अंतर पड़ गया है :

दबा तू दबा दे दबाअ = दबाव  
हरा सबज हराअ = हरा दे  
अटका तू अटका दे अटकाअ = अड़चन  
तला तलवा तलाअ = तालाब

अंत में अ केवल उच्चारण की सुविधा के लिए लिखा गया है। प्रायः /उ/ /टि/ लिख कर भी यही अर्थ प्रकट करने का प्रयत्न होता है।

बल एवं सुरों का अभ्यास पंजाबी बोलने वालों द्वारा अथवा रेडियो पर पंजाबी सुन कर हो सकता है।

/अ/ /उ/

- 7.1 बलाघात वाले अक्षरों से पूर्व प्रायः /अ/ ध्वनि पूरे रूप में आती है शेष में यह क्षीण हो जाती है :

घत्ताठ बज़ार ब् अ ज् आ र्  
मठवाठ सरकार स् अ र् क् आ र्  
ਘਟਾਣਾ घराणा घ् अ र् आ ण् आ

8. /ऐ/

कुछ पंजाबी शब्दों में जब /ए/ के पश्चात् दीर्घ स्वर आते हैं तो इस

की ध्वनि कुछ निर्बल पड़ जाती है—

सेव            सएँ औ

उच्चारण सिओ के निकट है, जहाँ 'से' की /ए/ को सुरक्षित रखने का प्रयत्न हुआ है उच्चारण हो गया है—से-अऊ। हिन्दी 'ले आ' पंजाबी में 'लै आ' है किन्तु प्रचलित रूप प्रायः लि-आ हो गया है। 'दे आ' द् एँ आ जल्दी में 'दि आ' जैसा रह जाता है।

शायद 'घेई' (घी का व्यापारी) बिगड़ कर 'घई' बन गया है। चेऊ (पोठोहारी उप-भाषा में लकड़ी फाड़ने की कील) का उच्चारण च् ऐ अ, ऊ चे अ ऊ अथवा चेऊ जैसा है। कुछ शब्दों में /ए/ ध्वनि /य/ की छाया के कारण आ हो गई है—

'छेआ नित देखहु जगि हंढि'—औअंकार; गुरु नानक। छेआ < क्षय = छअ, छै।

9. पंजाबी में संयुक्त व्यंजनों का समीकरण :

अग्नि	अँग	शब्द	मँद
अक्षा	अँध	अद्य	अँज
दुग्ध	दुँध	पुस्तक्य	पेधी
चक्र	चँक	मक्षिका	मँधी
चर्म	चँम	सप्त	मँउ
कर्म	कँम	सत्य	मँच
पृष्ठ	पिँठ	आम	अँघ
हस्त	हँष	ऊर्ण	उँन
कर्ण	कँन	अष्ट	अँठ
रक्त	रँउ		

इन शब्दों के पंजाबी रूप वास्तव में हिन्दी रूपों के पूर्वज हैं, किन्तु आज वे जीर्ण क्षीर्ण और ग्रामीण से दीखते हैं।

10.0 हिन्दी और पंजाबी के कुछ शब्दों में अनुनासिकता के कारण अंतर मौजूद है :

होठ	होंट	मुँह	मूँछ
पधा	पंखा	घैउ	बैंत
ढिक्	छींक	वाच	बांच
ढीट	छींट	ढूक	फूंक

ਛਿੱਕਾ	छींका	ਜਵਾਈ	जंवाई
ਜੇਕ	जोंक	ਪਸੇਰੀ	पंसेरी
ਘੁਟ	घूट	ਮਾਸ	माँस
ਦਾੜੀ	द्राँती	ਸੇਕਣਾ	सेंकना
ਜਾਚ	जाँच	ਸਵਾਰਨਾ	संवारना
ਤੁਰਤ	तुरंत		

10.1 पंजाबी के कुछ शब्दों में अतिरिक्त अनुनासिक ध्वनियाँ भी प्रयुक्त हैं जो हिन्दी वालों को विचित्र लगती हैं :

ਹੋਂਸਲਾ	हौसला	ਪਾਂਧਾ	पाधा (उपाध्याय)
ਮੁੱਲਾਂ	मुल्ला	ਤੂੰ	तू
ਚੌਂਕ	चौक	ਕਾਂ	काक, कव्वा
ਰੁੰ	रुई		

पंजाबी में ण, न, म के साथ आने वाले स्वर प्रायः अनुस्वार रखते हैं, यद्यपि लिखने में इसे अंकित नहीं किया जाता, पुरानी पाण्डुलिपियों में बिन्दु /·/ का चिह्न लिखा मिलता है :

ਰਾਮ	राम	ਪਾਣੀ	पाणीं
ਸ਼ਾਮ	शाम	ਨਾਨਾ	नांनां
ਸੁਫਨਾ	सुफनाँ	ਮਾਮਾ	माँमाँ
ਜਾਣਾ	जाणां		

11.0 राजस्थानी की भान्ति पंजाबी में /ण/ ध्वनि काफी प्रिय ध्वनि है। इसी लिए हिन्दी और पंजाबी के कुछ शब्दों में अन्तर पड़ गया है :

ਅਨਜਾਨ	अनजान	ਕੌਨ	कौन
ਕਨਕ	कनक	ਘਣਾ	घना
ਕਹਾਣੀ	कहाणी	ਚਾਟਨਾ	चटना

11.1 ब्रज और हिन्दी में /ण/ एवं /न/ परस्पर बदल जाते हैं और उन के अर्थों में कोई अंतर नहीं आता, किन्तु पंजाबी में अर्थों में भी कई बार अंतर पड़ जाता है :

ਪਾਠ	बीडा	ਸੀਨਾ	छाती
ਪਾਣ	मावा	ਸੀਣਾ	कपड़े सीना
ਕਾਠਾ	सरकंडा	ਮਨ	मन
ਕਾਣਾ	एकाक्ष	ਮਣ	40 सेर



12.0 /ਯ/ ਧ੍ਵਨਿ ਕੇਵਲ ਆਰੰਭ ਮੇਂ ਪੂਰੀਂ ਟਰਹ ਬੋਲੀ ਜਾਤੀ ਹੈ, ਜੈਸੇ /ਧਾਰ/ ਯਾਰ /ਧਕਕਾ/ ਯੱਕਾ /ਧਕੀਨ/ ਯਕੀਨ; ਕਿਨ੍ਹੁ ਏਸੇ ਸ਼ਬਦ ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਬਹੁਤ ਕਮ ਹੈਂ। ਪ੍ਰਾਕ੍ਰੁਤ ਔਰ ਅਪਭ੍ਰੰਸ਼ ਕਾਲ ਮੇਂ /ਧ/ ਕੀ ਧ੍ਵਨਿ /ਯ/ ਜੈਸੀ ਹੋ ਗਈ ਥੀ ਜੁਗਤੀ ਜੁਗਤੀ ਯੁਕ੍ਤਿ; ਜਤਨ, ਜਤਨ ਯਤਨ; ਜੰਦ੍ਰਾ ਜੰਦ੍ਰਾ ਯੰਤ੍ਰ; ਬੀਜ ਬੀਜ ਯੀਰ੍ਯ; ਧੀਰਜ ਧੀਰਜ ਯੈਰ੍ਯ; ਕਾਰਜ ਕਾਰਜ ਯਾਰ੍ਯ; ਜਸ ਜਸ ਯਸ਼; ਅੱਜ ਅੱਜ ਯਯ; ਜਾਂ ਜਾ ਯਾ

12.1 ਸ਼ਬਦੋਂ ਕੇ ਮਧ੍ਯ ਮੇਂ ਅਥਵਾ ਅੰਤ ਮੇਂ /ਧ/ ਧ੍ਵਨਿ ਪ੍ਰਾਯ: /ਝ/, /ਞ/ ਅਥਵਾ /ਏ/ ਕਾ ਸਥਾਨ ਲੇ ਲੇਤੀ ਹੈ ਅਨ੍ਯਥਾ ਸੂਕ ਹੋ ਜਾਤੀ ਹੈ :

ਨ੍ਯਾਧ	ਨਿਆਂ	ਅਧ੍ਯਾਧ	ਅਧਿਆਇ
ਭਾਗਧਾਨ	ਭਾਗਵਾਨ	ਅਧ੍ਯਾਧ	ਅਵਸ਼
ਅਧ੍ਯਾਪਕ	ਅਧਿਆਪਕ	ਸਮਧ	ਸਮਾਂ
ਕਨ੍ਧਾ	ਕਨਿਆ	ਵ੍ਯਾਕਰਣ	ਵਿਆਕਰਣ
ਵ੍ਯੰਜਨ	ਵਿਅੰਜਨ	ਸਾਮ੍ਧਤਾ	ਸਭਿਅਤਾ
ਅਧ੍ਯਾਸ	ਅਭਿਆਸ	ਵਾਕਧ	ਵਾਕ
ਕ੍ਰਿਧਾ	ਕ੍ਰਿਆ	ਕਧੋਂ	ਕਿਉਂ
ਵਿਧਧ	ਵਿਸ਼ਾ	ਨਿਸ਼ਚਧ	ਨਿਸ਼ਚਾ
ਨਿਤ੍ਧਨਿਧਮ	ਨਿਤਨੇਮ	ਸਹਾਧਤਾ	ਸਹਾਇਤਾ
ਨਧਨ	ਨੈਣ	ਜਧ	ਜੈ
ਪਰਿਚਧ	ਪਰਿਚੈ	ਪਾਨੀਧ	ਪਾਣੀ
ਭਾਰਤੀਧ	ਭਾਰਤੀ	ਦੇਸ਼ੀਧ	ਦੇਸੀ

12.2 /ਧ੍ਯ/ ਅਰਥਾਤ ਧ ਕੀ ਸੰਧ੍ਵਨਿ ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਸੁਨਾਝੀ ਦੇਤੀ ਹੈ। ਸੰਧੁਕ੍ਤ ਧ ਵਿਰਲੇ ਹੀ ਬਚ ਰਹਾ ਹੈ। ਕਹਿਧਾ ਮੇਂ (ਧਾ) ਜੈਸੀ ਧ੍ਵਨਿ ਹੈ ਵਰਨ੍ ਪ੍ਧਾਰ ਤੋ ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਪਿਅਾਰ ਲਿਖਾ ਜਾਤਾ ਹੈ। ਅਨ੍ਧ ਚਦਾਹਰਣ ਦੇਖਿਧੇ :

ਲੁਧਿਆਣਾ	ਲੁਧਿਆਨਾ	ਹੋਸ਼ਿਆਰਪੁਰ	ਹੋਸ਼ਿਧਾਰਪੁਰ
ਹਥਿਆਨਾ	ਹਥਿਆਨਾ	ਅਝੀਅਲ	ਅਝਿਧਲ
ਝਾਕੀਆ	ਝਾਕਿਧਾ	ਧਨੀਆ	ਧਨਿਧਾ
ਮੁਖੀਆ	ਮੁਖਿਧਾ	ਕਵੀਓ	ਕਵਿਧੋ
ਲਝਕੀਓ	ਲਝਕਿਧੋ	ਨਾਇਕ	ਨਾਧਕ
ਸਹਾਇਕ	ਸਹਾਧਕ	ਪਿਆਨ	ਧ੍ਧਾਨ
ਵਿਅੰਜਨ	ਵ੍ਯੰਜਨ	ਵਿਅਰਥ	ਵ੍ਧਰ੍ਥ
ਤਿਆਗ	ਤ੍ਧਾਗ	ਵਿਆਕਰਣ	ਵ੍ਧਾਕਰਣ

ਵਪਾਰ	ਵਿਆਪਾਰ	ਸੁਵਾਸੁਥ	ਸੁਵਾਸੁਥ
ਪਿਆਰ	ਪਿਆਰ	ਵਿਅਕਤੀ	ਵਿਅਕਤੀ
ਗੱਦ	ਗਢ	ਪੱਦ	ਪਢ
ਪੰਨ	ਧਨ੍ਧ	ਮੁੱਲ	ਮੂਲ੍ਧ
ਕਰਤੱਵ	ਕਰਤਵ੍ਧ	ਕਾਵਿ	ਕਾਵ੍ਧ
ਦ੍ਰਿਸ਼	ਦ੍ਰਿਸ਼੍ਧ	ਮੱਧ	ਮਧ੍ਧ
ਪੁੱਨ	ਪੁਧ੍ਧ	ਉੱਦਮ	ਉਧ੍ਧ
ਤੋਲੀਆ	ਤੋਲਿਧਾ	ਦਲੀਆ	ਦਲਿਧਾ
ਭਾਗ	ਭਾਗ੍ਧ	ਸਾਹਿਤ	ਸਾਹਿਧ੍ਧ
ਛਾਇਆ	ਛਾਧਾ	ਮਾਇਆ	ਮਾਧਾ
ਕਾਇਆ	ਕਾਧਾ		

13.0 ਕਿਸੀ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਆਰੰਭ ਮੇਂ ਦੋਨੋਂ ਅੱਖਰ ਜਬ ਦੀਰ੍ਧ ਸੁਵਰ ਵਾਲੇ ਹੋਂ ਔਰ ਅੰਤਿਮ ਅੱਖਰ ਪ੍ਰਤਿਬੱਧ ਹੋਂ ਤੋ ਪੰਜਾਬੀ ਉਚਾਰਣ ਪ੍ਰਥਮ ਅੱਖਰ ਕਾ ਸੁਵਰ ਹਸੁਵ ਕਰ ਦੇਤਾ ਹੈ :

ਆਕਾਸ਼	ਅਕਾਸ਼	ਸਾਮਾਨ	ਸਮਾਨ
ਆਸਮਾਨ	ਅਸਮਾਨ	ਰੁਮਾਲ	ਰੁਮਾਲ
ਨਾਰਾਜ਼	ਨਰਾਜ਼	ਈਰਾਨ	ਇਰਾਨ
ਪਾਧਜਾਮਾ	ਪਜਾਮਾ		

13.1 ਪੰਜਾਬ ਮੇਂ ਪਾਲਿ ਆਦਿ ਪ੍ਰਾਕ੍ਰੁਤੋਂ ਕਾ ਵਹ ਉਚਾਰਣ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਰਹਾ ਜਿਸ ਮੇਂ ਦੁਵਿਤ੍ਧ ਵ੍ਧ੍ਯਨ (ਦੀਰ੍ਧ ਵ੍ਧ੍ਯਨ) ਅਧਿਕ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੋਤੇ ਥੇ। ਇਸ ਕਾਰਣ ਸੇ ਭੀ ਦੀਰ੍ਧ ਸੁਵਰ ਹਸੁਵ ਹੋ ਗਏ ਹੈਂ :

ਤਿਕੁਖਾ, ਤੀਕੁਖਾ; ਥਪੁਪਣਾ, ਥਾਪਣਾ; ਟਿਕੁਕਾ, ਟੀਕਾ; ਆਦਿ

14.1 ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਵਾਸਤਵ ਮੇਂ ਬਹੁਤ ਪੁਰਾਨੇ ਹੈਂ। ਬ੍ਰਜ ਭਾਸ਼ਾ ਨੇ ਤਨ੍ਹੇਂ ਦੀਰ੍ਧ ਸੁਵਰੋਂ ਸੇ ਜੋ ਨਏ ਰੂਪ ਦਿਏ ਵੇ ਹਿਨ੍ਦੀ ਮੇਂ ਅਧਿਕ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਹੋ ਗਏ ਹੈਂ ਕਿਨ੍ਤੁ ਤਨ੍ਹੇਂ ਦੇ ਪੁਰਾਨੇ ਰੂਪ ਹਰਿਧਾਨਵੀ, ਰਾਜਸੁਥਾਨੀ, ਲਹੰਦੀ ਔਰ ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਸੁਰਕੁਸ਼ਿਤ ਰਹੇ ਹੈਂ :

ਅੱਗੇ	ਆਗੇ	ਅੱਧ	ਆਧ
ਉੱਚਾ	ਊਂਚਾ	ਤਿੱਖਾ	ਤੀਖਾ
ਮਿੱਠਾ	ਮੀਠਾ	ਫਿੱਕਾ	ਫੀਕਾ
ਬੁੱਢਾ	ਬੂਢਾ	ਭੁੱਖਾ	ਭੂਖਾ
ਮੱਥਾ	ਮਾਥਾ	ਮੁੱਠਾ	ਮੂਠਣਾ

ਸਿੱਖਣਾ	ਸੀਖਣਾ	ਸੁੱਕਣਾ	ਸੂਖਣਾ
ਰੁੱਖਾ	ਰੁੱਖਾ	ਕੁੱਬਾ	ਕੂਬੜਾ

14.2 इसी प्रवृत्ति के कारण हिन्दी पंजाबी के कई और शब्द भी विभिन्न हो गए हैं :

ਘੁੱਮਣਾ	ਘੁੰਮਣਾ	ਚੱਟਣਾ	ਚਾਟਣਾ
ਛਿੱਲਣਾ	ਛੀਲਣਾ	ਛੁੱਟਣਾ	ਛੂਟਣਾ
ਟੁੱਟਣਾ	ਟੂਟਣਾ	ਥੱਪਣਾ	ਥਾਪਣਾ
ਪੁੱਛਣਾ	ਪੂਛਣਾ	ਲੁੱਟਣਾ	ਲੂਟਣਾ
ਲਿੱਪਣਾ	ਲੀਪਣਾ	ਸੁੰਘਣਾ	ਸੂੰਘਣਾ, ਆਦਿ

14.3	ਅ >	ਆ;	ੲ >	ੲ;	ੳ >	ਊ
	ਅੱਕ	ਆਕ	ਕਿੱਕਰ	ਕੀਕਰ	ਗਜਰ	ਗੂਜਰ
	ਕੱਮ	ਕਾਮ	ਤਿੱਤਰ	ਤੀਤਰ	ਗੁੱਦੜ	ਗੂਦੜ
	ਖੰਡ	ਖਾੱਡ	ਪਿੱਠ	ਪੀਠ	ਥੁੱਕ	ਥੂਕ
	ਖੱਲ	ਖਾਲ	ਚਿੱਕੜ	ਚੀਕੜ	ਧੁੱਪ	ਧੂਪ
	ਛੱਜ	छाज	ਨਿੱਮ	ਨੀਮ	ਮੁੱਲ	ਮੂਲ
	ਜੱਟ	जाट	ਰਿੱਛ	ਰੀਛ	ਮੁੰਜ	ਮੂੰਜ
	ਝੱਗ	झाग	ਸਿੰਗ	ਸੀਂਗ	ਮੁੰਗ	ਮੂੰਗ
	ਪੱਗ	पाग	ਗਿੱਦੜ	ਗੀਦੜ		

14.4	आ इ > ऐ
ਨਾਝਨ	ਨੈਣ
ਵਿਲਾਝਤ	ਵਲੈਤ
ਲਾਝਕ	ਲੈਕ
ਡਾਝਨ	ਡੈਣ
ਰਾਧਤਾ	ਰੈਤਾ
ਸੌਦਾਝਨ	ਸੁਦੈਣ
ਕਸਾਝਨ	ਕਸੈਣ

15.0 /व/ ध्वनि पंजाबी शब्दों के मध्य और अंत में क्षीण पड़ गई है इस लिए इसे /उ/ द्वारा अधिक लिखा जाता है यद्यपि उच्च पंजाबी में तत्सम रूप भी प्रचलित है :

स्वाद	स् उ अ । द	= सुआद	ਸੁਆਦ
स्वास	स् उ अ । स	= सुआस	ਸੁਆਸ

स्वरग	स् उ र ग	=	सुरग	सुरग
अवगुण	अ उ गु ण	=	औगुण	औगुण
अवसर	अ उ स र	=	अउसर	अउसर
अवतार	अ उ त र	=	अउतार	अउतार
पवन	प उ न	=	पउन	पउन

### 15.1 नए रूप :

बहाव	ब ह र	बहा	बहा
पड़ाव	प ड र	पड़ा	पड़ा

### 15.2 अंतिम /उ/ स्वर या तो दीर्घ हो गया है अथवा लुप्त हो गया है :

दयालु	दिआल	दिआलू
कृपालु	किपाल	किपालू
प्रभु	पूभ	पूभू
साधु	साध	साधू
गुरु	गुर	गुरू
श्रद्धालु	—	श्रद्धालू
वस्तु	वसत	वस्तू

/व/

16.0 पंजाबी के कई शब्दों में पुरातन /व/ ध्वनि का उच्चारण आरम्भ में प्रचलित है जब कि हिन्दी में वह प्रायः /ब/ हो चुका है। तुलना के लिए देखिए :

वाल	बाल	विस	बिस	विकाऊ	बिकाऊ
वेचना	बेचना	वटी	बटी	वेसना	बेसना
वसना	बसना	वरु	बरस	वँडा	बड़ा
वँडना	बांटना	वसना	बसना	वैरी	बैरी
वहाऊना	बहाना	वल	बल	वडिआणी	बड़ाई
वहजारा	बनजारा	वाट	बाट	वालीआं	बालियां
वहरे	बछेरा	वाड़	बाड़	वरतावा	बरताव
वाचना	बांचना	वाड़ी	बाड़ी	वपना	बढ़ना
विगार	बेगार	वाण	बाण	वरत	बरत
विहड़ना	बिछड़ना	वेल	बेल	विसरना	बिसरना
विआह	ब्याह	वाग	बाग	विच	बीच



ਵੇਲਣਾ	ਬੇਲਨਾ	ਵਿਚਾਰਾ	ਬਿਚਾਰਾ	ਵੱਟਾ	ਬਟਾ
ਵਪਾਰ	ਬਯੋਪਾਰ	ਵਾਰੀ	ਬਾਰੀ	ਵਿਆਜ	ਬਿਆਜ
ਵਧਾਈ	ਬਧਾਈ	ਵਦਾਮ	ਬਾਦਾਮ	ਵਿਸਾਖ	ਬਿਸਾਖ

16.1 ਹਿੰਦੀ ਦੀ ਅਨੁਸਾਰ /-ਵ/ ਧੁਨਿ ਪ੍ਰਾਧ: ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਸੁਰਿਥਰ ਨਹੀਂ ਰਹੀ। ਵਹ  
 ਤ, ਆ, ਓ, ਔ ਧੁਨਿਯੋਂ ਮੇਂ ਬਦਲ ਗਏ ਹੈ :

ਬਚਾਅ	ਬਚਾਵ	ਝੁਕਾਅ	ਝੁਕਾਵ	ਬਹਾ	ਬਹਾਵ
ਦਬਾਅ	ਦਬਾਵ	ਭਾਅ	ਭਾਵ	ਸੁਭਾਉ	ਸੁਭਾਵ
ਪੜਾਅ	ਪੜਾਵ	ਪਾ, ਪਾਈਆਪਾਵ		ਪੁਲਾਉ	ਪੁਲਾਵ
ਐਗੁਣ	ਅਵਗੁਣ				

16.2 ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਮਧਯ ਮੇਂ ਭੀ ਕਹੀਂ ਕਹੀਂ /ਵ/ ਕਾ ਰੂਪ /ਔ/ ਅਥਵਾ  
 /ਔ/ ਹੋ ਗਯਾ ਹੈ :

ਪੇਵੰਦ	ਪਿਓਂਦ	ਕੇਵਡਾ	ਕਿਓੜਾ
ਦੇਵਰਾਨੀ	ਦਿਓਰਾਨੀ, ਦਿਰਾਣੀ	ਕੜਵਾ	ਕੋੜਾ
ਬਾਵਲਾ	ਬੋਰਾ	ਰੇਵਡੀ	ਰਿਓੜੀ

16.3 /ਵ/ ਦੀ ਸੰਧੁਨਿ ਭੀ ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਮਿਲਤੀ ਹੈ :

ਜੁਆਰ (ਜਵਾਰ) ਦੁਆਰ (ਦਵਾਰ) ਜੁਆਨ (ਜਵਾਨ, ਜਵਾਨ), ਕੁਆਟਰ (ਕੁਵਾਟਰ)

17.0 ਸ ਲ਼ ਹ\*

ਕੈਸਾ	ਕੇਹਾ	ਪਲਾਸ	ਪਲਾਹ
ਕੋਸ	ਕੋਹ	ਪੀਸਨਾ	ਪੀਹਣਾ
ਸਸੁਰ	ਸੋਹਰਾ	ਬੀਸ	ਵੀਹ
ਜੈਸਾ	ਜੇਹਾ	ਪਚਾਸ	ਪੰਜਾਹ
ਬਰਸ	ਵਰਾ	ਦਸ	ਦਾਹ
ਤੀਸ	ਤੀਹ	ਰੋਸ	ਰੋਹ
ਘਾਸ	ਘਾਹ	ਸਰਸੋਂ	ਸਰੋਂ

17.1 ਸ, ਹ ਦੇ ਨਿਮਨਲਿਖਿਤ ਦੋਨੋਂ ਰੂਪ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਹੈ :

ਵਿਥ	ਵਿਸ	ਵਿਹੁ
ਪਾਸ਼	ਫਾਂਸੀ	ਫਾਹੀ
ਨਿਸ਼ਚਯ	ਨਿਸਚਾ	ਨਿਹਚਾ
	ਉਸਦਾ	ਉਹਦਾ

\* ਹ ਧੁਨਿ ਇਸ ਪਰਿਸਿਥਿਤੀ ਮੇਂ ਪ੍ਰਾਧ: ਸੁਰ ਕਾ ਰੂਪ ਧਾਰਣ ਕਰ ਗਏ ਹੈ।  
 ਇੱਕੀ (ਓਕੀਸ), ਬਾਈ (ਬਾਈਸ), ਚੌਵੀ (ਚੌਬੀਸ) ਮੇਂ ਸੁਰ ਭੀ ਲੁਪਤ ਹੈ।

ਇਸਦਾ	ਇਹਦਾ
ਕਿਸਦਾ	ਕਿਹਦਾ*
ਤੁਸਾਡਾ	ਤੁਹਾਡਾ
ਕਾਸਨੂੰ	ਕਾਹਨੂੰ
ਦਿਸਦਾ	ਦੀਹਦਾ

ਕੁਝ ਅਨਧ ਹਿਨਦੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਰੂਪ :

18.	ਤਾਗਾ	ਧਾਗਾ	ਬੁਆ	ਭੂਆ
	ਪਹਚਾਨ	ਪਛਾਣ	ਸਥਾਨੀ	ਮਧਾਣੀ
	ਕਫ਼ਾ	ਕੋੜਾ	ਸਰਹਸ	ਮਲੂਮ
	ਬਹਨ	ਭੈਣ	ਸੁਆ	ਮੋਇਆ
	ਕੀਚੜ	ਚਿੱਕੜ	ਸੁਹਤਾਜ	ਮੁਥਾਜ
	ਔਰ	ਹੋਰ	ਤੂ	ਤੂੰ
	ਬਟਲੋਈ	ਵਲਟੋਈ	ਲੇਨ	ਲੈਣਾ

19. /ਰ/ ਕਾ ਅਤਿਰਿਕਤ ਪ੍ਰਯੋਗ :

ਚਾਤ੍ਰਕ	ਚਾਤਕ	ਤਰਸੱਲੀ	ਤਸਲਲੀ
ਸ੍ਰਾਪ	ਸ਼ਾਪ	ਫਰਨੈਲ	*ਫੀਨਾਇਲ
ਤ੍ਰਕਲਾ	ਤਕਲਾ	ਸਰਨਾਟਾ	ਸਨਾਟਾ
ਕਲਬੂਤਰ	ਕਭੂਤਰ	ਕੋਰੜਾ	ਕੌੜਾ
ਤ੍ਰਿਖਾ	ਤੀਖਾ	ਕਰੜਾ	ਕੜਾ

20. ਸਧਯ ਮੇਂ ਅਤਿਰਿਕਤ (—ੜ—) ਕਾ ਪ੍ਰਯੋਗ :

ਬੁਰਿਆਈ	ਬੁਰਾੜੀ	ਸੁਨਿਆਰ	ਸੁਨਾਰ
ਇੱਛਿਆ	ਇੱਛਾੜਾ	ਚਮਿਆਰ	ਚਮਾਰ
ਭਿਖਿਆ	ਭਿਖਾੜਾ	ਨਿੰਦਿਆ	ਨਿੰਦਾ
ਮਿਠਿਆਈ	ਮਿਠਾੜੀ	ਖਟਿਆਈ	ਖਟਾੜੀ
ਸਿਖਿਆ	ਸਿਖਾੜਾ	ਚੰਗਿਆਈ	ਮਲਾੜੀ
ਭਲਿਆਈ	ਭਲਾੜੀ	ਚਿੰਗਿਆੜੀ	ਚਿੰਗਾਰੀ

21.0 ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ /ੜ/ + ਆ/ ਕੋ /ੜਿਆ/ ਰੂਪ ਮੇਂ ਲਿਖਾ ਨਹੀਂ ਜਾਤਾ ਇਸ ਲਿਏ

\* ਕਾਹਦਾ

\* Phonyl, ਇਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰ Dozen ਡਜ਼ਨ ਸੇ ਬਨਾ 'ਦਰਜਨ' ਸ਼ਬਦ ਜੋ ਅਨੇਕ ਭਾਰਤੀਯ ਭਾਸ਼ਾਓਂ ਮੇਂ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਹੈ ਇਸ ਮੇਂ ਭੀ ਅਤਿਰਿਕਤ /ਰ/ ਪ੍ਰਯੁਕਤ

ਵਰਤਨੀ ਮੇਂ ਅੰਤਰ ਹੈ :

ਲੜਕੀ	ਲੜਕੀ	ਬਚਿਧਾਂ	ਬੱਚੀਆਂ
ਲੜਕਿਆਂ	ਲੜਕੀਆਂ	ਬਸਿਧਾਂ	ਬਸਤੀਆਂ, ਆਦਿ
ਖਿੜਕਿਆਂ	ਖਿੜਕੀਆਂ		

21.1 ਬਹੁਵਚਨ ਕੇ ਲਿਏ ਕ੍ਰਿਯਾ-ਪਦ ਭੀ ਉਸੀ ਸ਼ੈਲੀ ਮੇਂ ਲਿਖੇ ਜਾਏ ਹੈਂ :

ਕਰਦੀਆਂ	ਜਾਂਦੀਆਂ	ਚਲਦੀਆਂ ਆਦਿ
--------	---------	------------

21.2 ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਭੀ ਬਹੁਵਚਨ ਮੇਂ ਵਹੀ ਰੂਪ ਰਖਏ ਹੈਂ :

ਪ੍ਰਾਸਾ	ਪਿਆਸਾ	ਪਿਆਸੀਆਂ
ਪ੍ਰਾਰਾ	ਪਿਆਰਾ	ਪਿਆਰੀਆਂ
ਗਯਾ	ਗਿਆ, ਗਇਆ	ਗਈਆਂ
ਰਹਾ	ਰਹਿਆ, ਰਿਹਾ	ਰਹੀਆਂ
ਆਯਾ	ਆਇਆ	ਆਈਆਂ

22. ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪਿ ਮੇਂ ਸੰਯੁਕਤ ਵਰ੍ਣੇ ਕੋ ਲਿਖਨੇ ਕੀ ਪਰਿਪਾਟੀ ਪੂਰੀ ਟਰਹ ਨਹੀਂ ਚਲੀ। ਕੜ੍ਹ ਸ਼ਬਦਾਂ ਕਾ ਉਚਾਰਣ ਹਿੰਦੀ ਔਰ ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਏਕ ਜੈਸਾ ਹੈ ਕਿੰਨੁ ਉਨਕੀ ਲਿਖਾੜ੍ਹ ਮੇਂ ਅੰਤਰ ਹੈ :

ਅਵਸਥਾ	ਅਵਸਥਾ	ਆਗਿਆ	ਆਜ਼ਾ
ਪਰਮਾਤਮਾ	ਪਰਮਾਤਮਾ	ਗਿਆਨ	ਜ਼ਾਨ
ਵਿਸ਼ਵਾਸ	ਵਿਸ਼ਵਾਸ	ਗਇਆ	ਗਯਾ
ਵਿਦਵਾਨ	ਵਿਦਵਾਨ	ਸ਼ਸਤ੍ਰ*	ਸ਼ਸਤ੍ਰ
ਕੁਸ਼ਤੀ	ਕੁਸ਼ਤੀ	ਸਨਿਆਸੀ	ਸਨਿਆਸੀ
ਕਿਆਰੀ	ਕਧਾਰੀ	ਸ਼ਾਸਤ੍ਰ	ਸ਼ਾਸਤ੍ਰ
ਚਰਬੀ	ਚਰਬੀ	ਸਪਸ਼ਟ	ਸਪਸ਼ਟ
ਕੁਰਸੀ	ਕੁਰਸੀ	ਜਿਉਂ	ਜਯੋਂ
ਦਰਜੀ	ਦਰਜੀ	ਕ੍ਰਿਪਾਣ	ਕ੍ਰਿਪਾਣ
ਦਰਜਨ	ਦਰਜਨ	ਮਰਿਅਲ	ਮਰਿਅਲ
ਹਲਦੀ	ਹਲਦੀ	ਬਕਸ਼ੁਆ	ਬਕਸ਼ੁਆ
ਜਲਦੀ	ਜਲਦੀ	ਮੋਤੀਆ	ਮੋਤੀਆ ਬਿੰਦ
ਵਰਦੀ	ਵਰਦੀ	ਸਰਵੱਗ	ਸਰਵੱਗ
ਆਰਥਿਕ	ਆਰਥਿਕ		

\* ਹਲੰਤ / , / ਚਿਹ੍ਰਾ ਦੁਆਰਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਕਾ ਸੁਫ਼ ਰੂਪ ਭੀ ਦਿਯਾ ਜਾ ਸਕਤਾ ਹੈ,  
ਧਥਾ—ਸਪਸ਼ਟ; ਸ਼ਸਤ੍ਰ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਪਰਮਾਤਮਾ ਆਦਿ



### द्वित्व व्यंजन

23. (i) महाप्राण ध्वनियों के द्वित्व रूप पंजाबी में केवल दीर्घ दिखाए जाते हैं अधिक चिह्न ( ~ ) द्वारा; किन्तु हिन्दी में वैज्ञानिक उच्चारण के अनुसार वर्तनी विभिन्न है :

अँढा	अच्छा	बँधी	बग्घी
चिँठी	चिट्ठी	बुँछा	बुड्ढा
झँझर	झज्झर	बुँधू	बुद्धू
पँथर	पत्थर		

- (ii) हिन्दी में प्रायः शब्दों का अन्त द्वित्व व्यंजनों के साथ नहीं होता, पंजाबी में द्वित्व व्यंजन राजस्थानी की भाँति प्रचलित हैं और वे शब्दों के अन्त में भी आते हैं :

सच्च, सत्त, अट्ठ, गप्प, इट्ट, अग्ग, पुत्त  
मँच, मँउ, अँठ, गँप, टिँट, अँग, पुँउ, आदि

- (iii) कुछ शब्दों में अतिरिक्त द्वित्व भी वर्तमान हैं :

पीता, पीत्ता (पिया), सीता, सीत्ता (सिया),  
कीता, कीत्ता (किया), गूठा, गूट्ठा (अगूठा),  
पोथा, पोत्था (पुस्तक), आदि

‘लम्बा, सच्चा, बिच्छू, पक्का, कच्चा, कप्पड़, कुप्पा, गुड्डा, चद्दर’ जैसे अनेक पंजाबी शब्द हिन्दी में प्रचलित हो चुके हैं।

24. अरबी फ़ारसी द्वारा उर्दू में प्रचलित अक्षर-विचार बताता है कि प्रत्येक अक्षर व्यंजन से आरंभ होता है, किन्तु बड़ा (बड़-आ), लिखाई (लिख-आ-ई) आदि में कई अक्षर स्वर से आरंभ होते हैं। इसी प्रकार पंजाबी में लिखिआ का उच्चारण ‘लिख-ए-आ’ अक्षरों का सा है।

### अक्षर-खण्ड

25. अक्षर (syllable) की बांट हिन्दी के समान पंजाबी में भी स्वर के अनुसार निश्चित हो सकती है किन्तु पंजाबी के बहुत से शब्द जो अकारांत लिखे जाते हैं वास्तव में व्यंजनांत हैं :

राम = राम्

घ + टट् = घटट

पीर = पीर्

घर् + कत् = घरकत्

ਭੈਣ = ਭੈਣ੍

ਕੀ + ਮਤ੍ = ਕੀਮਤ

ਗਲ = ਗਲ੍

ਤੀ + ਰਥ੍ = ਤੀਰਥ

ਬਾਲਟੀ = ਬਾਲ੍ਟੀ

ਕਰ੍ + ਦਾ ਦੇ ਅੱਖਰ ਹਨ, ਤਿੰਨ (ਕ + ਰ + ਦਾ) ਨਹੀਂ

**ਬਲ ਪ੍ਰਯੋਗ**

26.0 ਪ੍ਰਾਯ: ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਪ੍ਰੇਰਣਾਰਥਕ ਧਾਤੁ ਕੇ ਅੰਤਿਮ ਅਖਰ ਪਰ ਬਲ ਪਾਯਾ ਜਾਤਾ ਹੈ :

ਹਟਾ ਹਟਾ ਬਧਾ ਬਣਾ ਭਰਾ ਭਰਾ  
ਬਿਠਾਲ ਬਿਠਾਲ ਸਿਖਾਲ ਸਿਖਾਲ

26.1 ਕੁਝ ਸੰਜ਼ਾਓਂ ਕੇ ਅੰਤਿਮ ਅਖਰ ਪਰ ਭੀ ਬਲ ਆਤਾ ਹੈ :

ਸਜਾ ਸ'ਜਾ ਸਰਾਂ ਸ'ਰਾਂ ਤਲਾ ਤ'ਲਾ ਬਲਾ ਬ'ਲਾ

26.2 ਉਪਾਂਤ ਅਖਰੋਂ ਪਰ ਬਲ :

ਲੇਖਾ 'ਲੇ-ਖਾ ਦੁਚਿਤਾ ਦੁ'ਚਿੱਤਾ ਕੜਾ 'ਕ-ੜਾ  
ਸੌਦਾ 'ਸੋ-ਦਾ ਪਤਾਸਾ ਪ-'ਤਾਸਾ ਪੁਰਾਣਾ ਪੁ-'ਰਾ-ਣਾ  
ਬਟੇਰਾ ਬ'ਟੇ-ਰਾ ਝੋਲੀ 'ਝੋ-ਲੀ ਤਮਾਸ਼ਾ ਤਮਾ'ਸ਼ਾ

26.3 ਜਬ ਬਲਾਧਾਤ ਵਾਲਾ ਸਵਰ ਪਹਲੇ ਆਤਾ ਹੈ ਔਰ ਬਲਾਧਾਤ-ਵਿਹੀਨ ਸਵਰ ਬਾਦ ਮੇਂ ਆਤਾ ਹੈ ਤੋ ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਣ, ਲ, ਙ਼ ਏਵੰ ਰ ਵ੍ਯੰਜਨੋਂ ਕੇ ਅਤਿਰਿਕਤ ਪ੍ਰਾਯ: ਅਨ੍ਯ ਵ੍ਯੰਜਨ ਦ੍ਵਿਤ੍ਵ ਹੋ ਜਾਤੇ ਹੈਂ, ਧਥਾ :

ਮਾਲ਼ੀ, ਮਾਲੀ, ਤੁਹਾਨ੍ਹੂ, ਤੁਹਾਨੂੰ, ਬਲ਼ਨਾ, ਬਲਨਾ

ਕਿਸੀ ਸ਼ਬਦ ਕੇ ਅਖਰ ਪਰ ਜੋ ਬਲਾਧਾਤ ਹੋਤਾ ਹੈ ਵਹ ਪ੍ਰਾਯ: ਸਮੀ ਵਿਕਾਰੋਂ ਔਰ ਪ੍ਰਯੋਗੋਂ ਮੇਂ ਸੁਰਕਸ਼ਿਤ ਰਹਤਾ ਹੈ ਜੈਸੇ—

ਦਰਸ (ਬਤਾ) ਦਰਸੇਗਾ, ਦਰਸਿਅਾ, ਦਰਸਦੀਅਾਂ ਹਨ (ਬਤਾਤੀ ਹੈ), ਆਦਿ

27. ਉਚਾਰਣ ਮੇਂ ਕੁਝ ਨਿਰਬਲ ਧ੍ਵਨਿਯੋਂ ਕਾ ਲੋਪ :

ਅਵਾਜ਼	ਵਾਜ਼	ਅਤੇ	ਤੇ
ਅਕਾਲ	ਕਾਲ	ਅਸਾਨੂੰ	ਸਾਨੂੰ
ਇਕੱਲਾ	ਕੱਲਾ	ਅਸਾਡਾ	ਸਾਡਾ
ਇਕੱਠਾ	ਕੱਠਾ		

**ਵਿਵ੍ਰਿਤਿ**

28. ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਭੀ ਵਿਵ੍ਰਿਤਿ ਕੇ ਕਾਰਣ ਅਰਥੋਂ ਮੇਂ ਅਨ੍ਤਰ ਪੜ ਜਾਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਿਏ ਉਚਾਰਣ ਕੇ ਸਮਧ ਇਸ ਔਰ ਭੀ ਧ੍ਯਾਨ ਰਖਨਾ ਚਾਹਿਏ :

1. ढल दी कली; ढलदी कली
  2. धा के आऐ; धाके आऐ
  3. रेके मड, ज़ाह दिऐ; रेके, मड ज़ाह दिऐ
29. खड़ी बोली का जो रूप घग्घर नदी एवं यमुना के बीच प्रचलित है उस का उच्चारण दूर तक पंजाबी उच्चारण से समानता रखता है, यद्यपि लिखित रूप विभिन्न है :

बड़डा, मठाई, कटठा, अपणा, केहा, सुणना, खोवण,  
बलद, बाप्पू

30. आज की हिन्दी बहुत दूर तक तत्सम शब्दावली से आक्रांत दीखती है किन्तु पंजाबी में तद्भव शब्दों\* को पुरानी परम्परा अपने स्वाभाविक रूप में विद्यमान है और पंजाबी भाषा को जन-भाषा के अधिक निकट रखे हुए है, यथा :

मनुख	मनुष्य	अदुती	अद्वितीत
अकखर	अक्षर	उडीक	उत्-ईक्ष

31. अंग्रेजी आदि कई भाषाओं में बाह्य (होंठ द्वारा) और आन्तरिक (कोमल तालु तथा जिह्वा द्वारा) दोनों प्रकार की गोलाई बनती है। इस लिए उन की स्वर ध्वनियों में कुछ न कुछ अन्तर होता है। पंजाबी की विशेषता है कि उस में केवल आन्तरिक गोलाई होती है :

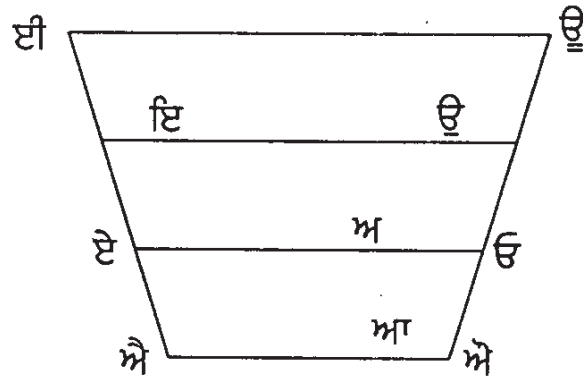
College	कॉ	बाह्य गोलाई
कोस	को	आन्तरिक गोलाई

---

\* हिन्दी को तत्सम के मोह के कारण संयुक्त क्रियाएं अधिक अपनानी पड़ी हैं, जबकि पंजाबी में वे साधारण हैं।

संयुक्त रूप	सामान्य रूप	संयुक्त रूप	सामान्य रूप
प्रतीक्षा करना	छिडीकना	श्रृंगार करना	सिंगारना
समाप्त होना	मुकना	बीज बोना	बीजन
आरम्भ होना (करना)	अरंभना	नशे में आना	नसिआउना
वध करना, कत्ल करना	वदना	स्थापित करना	घापना
दाखिल होना	दखना	त्रास करना	उठना, उठना
आंगन में प्रवेश करना	देहने दखना		

अतः : पंजाबी का स्वर त्रिकोण यह है :



पंजाबी में ऐ और औ संयुक्त स्वर (diphthongs) हैं, अर्थात् अ-ए, अ-औ। पंजाबी 'तैर' में संयुक्त स्वर कुछ धीमा सा है। हिन्दी के तैर में लम्बी (ऐ) ध्वनि है 'त ए र' की भान्ति उच्चरित होती है।

हिन्दी में पैसा प्रायः 'प ए सा' की भान्ति सुनाई देता है, पंजाबी में 'प अ सा' की भान्ति।

### 32. वाक्य सुर-लहरी :

पंजाबी वाक्य सुर का केन्द्र आगे की ओर है और इस की गति प्रायः सम और विराम सहित है।\* यदि अंग्रेजी लहजे में पंजाबी का वाक्य पढ़ा जाए तो उस के समझने में अड़चन पड़ सकती है।

बलाघात, स्वर भक्ति, सुर और विशेष चढ़ाव उतार के कारण पंजाबी लहजा हिन्दी से विभिन्न प्रतीत होता है किन्तु प्रश्न, विस्मय आदि भावों के प्रकट करने में लहजा समान है।

व्यंजनों के स्थान और वाक्य की लय के कारण उच्चारण का अन्तर देखिए :

किन्ने पैसे?

'सत्त'

किन्तु 'सत वजे आइआ'

दो कि इक्क?

'इक्क'

किन्तु 'इक वेले आइआ'

\* 'The Punjabi intonation is characterized by a level and staccato movement and the front focus of tone.'—Cummings; *Punjabi Manual and Grammar*, p. 22.

ਪੰਜਾਬੀ ਲਹਜ਼ਾ

ਅਰ ਜਨ ਦਾਸ ! ਆ ਕੇ ਮਿਲੋ ਜੀ

ਇਹ ਨੇ ਮੇਰੇ ਮਿਤ੍ਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਰੀ ਸ਼ ਚੰਦਰ

ਇ ਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲ ਕੇ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ੀ ਹੋਈ

ਏਹ ਪਹਲੀ ਵੇਰ ਇਥੇ ਆਏ ਨੇ ?

ਨਹੀਂ ਸਤ ਸਾਲ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਇਥੇ ਆਇਆ ਸੀ

ਪਰ ਹੁਣ ਤਾਂ ਸ਼ਹਰ ਬਦਲ ਚੁਕਾ ਹੈ

ਹਾਂ ਜੀ ਤੁਹਾਡਾ ਘਰ ਕਿਥੇ ਹੈ ?

ਮੇਰਾ ਘਰ ਜਲੰਧਰ ਹੈ

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਦੇ ਉਥੇ ਗਏ ਹੋ ?

ਹਾਂ ਜੀ ਮੁੜ ਤਾਂ ਹੋਈ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦਿੱਤੀ ਸੀ



# ਪੰਜਾਬੀ ਲਿਖਨਾ ਸੀਖਿਏ

1. सीधी, आड़ी और मृदुवक्र रेखाओं पर आधारित वर्ण ।
2. ढलती वक्र रेखाओं पर आधारित वर्ण ।
3. सपूर्ण ढलती वक्र रेखाओं पर आधारित वर्ण ।
4. मिश्र वक्र रेखाओं पर आधारित वर्ण ।
5. आगे पीछे दोनों ओर वक्र रेखाओं पर आधारित वर्ण ।
6. गोल वक्र रेखाओं पर आधारित वर्ण ।
7. गोल वक्र मिश्रित रेखाओं पर आधारित वर्ण ।

J = - - | T . .  
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
 ਹੁ ਰਾ ਗੈ ਗ ਗ  
 ਮੁ ਮੁ ਸੁ ਸੁ ਗ ਸੁ

ਰੰਗਿਰਾ ਰਾਮ ! ਹਸ ਹਸ ਗਾ ।  
ਸਾਗਰ ਸ਼ਾਹ । ਰਾਗ ਰਾ ।

ਸਾਰਾ ਸਾਰਾ ਮੰਗਾ ।

ਗਰਮ ਗਰਮ; ਰਗ ਰਗ; ਹਸ ਰਸ;

ਸਾਗ; ਸਾਗਰ । ਹਰ ਹਰ । \*ਰਾਮ ਰਾਮ

ਹਸ ਹਸ      ਹੰਸ ਹੰਸ ਕਰ      ਹਸ ਰਸ      ਪ੍ਰਸੰਨਤਾ ਸੇ

इन वाक्यों को गुरमुखी लिपि में लिखिए :

ਗੰਗਾ ਰਾਮ ! ਗਾਗਰ ਮੰਗਾ !

ਸਾਗਰ ਸ਼ਾਹ ! ਰਾਮ ਰਾਮ ਗਾ !

ਸਾਗ ਗਰਮ ਗਰਮ ਮੰਗਾ !

ਹਰ ਹਰ ਗਾ, ਰਾਮ ਰਾਮ ਗਾ !

ਹਾਂ, ਹਾਂ । ਹਸ ਹਸ ਗਾ !

ਪਾਠ 2

ਗੰਗਾ ਰਾਮ ! ਗਾਗਰ ਮੰਗਾ !

लिखिएगा :

ਹੱਥ ਪੈਰ ਮਾਰ ! ਖੈਰ ਖੈਰ ਮੰਗਾ !

ਖੇਸ ਹਰਾ ਹਰਾ ਰੰਗਾ ! ਹਰਾ ਧਾਗਾ ਮੰਗਾ !

ਰਾਮ ਆਸਰਾ ! ਹਰ ਹਰ ਆਖ !

ਸਾਗਰ ਸਾਗਰ ! ਸਾਥ ਸਾਥ ਆ !

ਅੱਗ ਹੈ, ਪੱਖਾ ਮਾਰ !

ਹੱਥ	ਫਾਥ	ਮੰਗਾ	ਮੰਗਵਾ	ਅੱਗ	ਆਗ
ਮੰਗਾ	ਸਾਂਗ	ਆਖ	ਕਹ	ਪੱਖਾ	ਪੱਖਾ

गुरमुखी लिपि में लिखिए :

ਅਮ੍ਮਾਂ ! ਹਾਰ ਪਾ !

ਧਾਰੀ ਰਾਮ ! ਸਗਰ ਸਗਰ ਆ !

ਪੈਰ ਪਸਾਰ, ਸੌਖਾ ਸੌਂ !

ਰਾਮ ਰਖਾ ! ਸਾਗ ਖਾ !

ਸਾਰਾ ਧਾਗਾ ਹਰਾ ਹਰਾ ਰੰਗਾ !

\* 'ਗ' ਲਿਖਦੇ ਹੁਣੇ ਸਾਵਧਾਨੀ ਦੀ ਆਵਸ਼ਯਕਤਾ ਹੈ । ਧਰਿ ਪਾਝ੍ ਦੀ ਲਮ੍ਬਾਝ੍ ਕਮ ਰਹ ਗਝ੍ ਔਰ ਕੁਝ ਅੰਤਰ ਪਰ ਲਿਖੀ ਗਝ੍ ਤੋ ਧਹ 'ਰਾ' ਅਰਥਾਤ੍ 'ਰਾ' ਪਢਾ ਜਾਏਗਾ ।



ਪਿਛਲੇ ਪਾਠ ਕੋ ਯੋਂ ਲਿਖਨਾ ਚਾਹਿਏ ਥਾ :

ਗੰਗਾ ਰਾਮ ! ਗਾਗਰ ਮੰਗਾ !  
ਸਾਗਰ ਸਾਹ ! ਰਾਮ ਰਾਮ ਗਾ !  
ਸਾਗ ਗਰਮ ਗਰਮ ਮੰਗਾ !  
ਹਰ ਹਰ ਗਾ, ਰਾਮ ਰਾਮ ਗਾ !  
ਹਾਂ ਹਾਂ ! ਹਸ ਹਸ ਗਾ !

### ਪਾਠ 3

ਕੋ ਭੇ 3 ਕੋ<sub>2</sub> ਕੇ<sub>1</sub> ਕੋ<sub>2</sub> ਭੇ  
— ਚ ਕੇ — (ਉ) ਉ<sub>3</sub>

ਰੂਪ ਰੰਗ	ਰਗੜਾ ਝਗੜਾ	ਮੋੜ ਤੋੜ	ਡਰ ਖਤਰਾ
ਰੂਪ ਰੰਗ	ਰਗੜਾ ਝਗੜਾ	ਮੋੜ ਤੋੜ	ਡਰ ਖਤਰਾ
ਹੱਡ ਪੈਰ	ਸੁਖ ਸਾਂਤ	ਮਾਰ ਧਾੜ	ਮੂੰਹ ਮੱਥਾ
ਹਫ਼ਫ਼ ਪੈਰ	ਸੁਖ ਸਾਂਤ	ਮਾਰ ਧਾੜ	ਮੂੰਹ ਮੱਥਾ

ਲਿਖਿਏਗਾ :

ਸੁਆਹ ਮਤ ਉਡਾ ! ਸੱਪ ਹੈ, ਤੁਰਤ ਡੰਡਾ ਮਾਰ !  
ਸੁਖ ਸਾਂਤ ਰਖ ! ਝੱਗੜਾ ਰਗੜਾ ਰੋਗ ਹੈ !  
ਝੰਗੂ ਰਾਮ ! ਹੋਰ ਗੁੜ ਮਤ ਖਾ ! ਧੂੜ ਝਾੜ, ਮੂੰਹ ਹੱਥ ਧੋ !  
ਰੁੱਖਾ ਖਾ, ਮਾੜਾ ਪਾ, ਧਰਮ ਮਤ ਹਾਰ !

ਹੱਡ	ਹਫ਼ਫ਼ੀ	ਸੱਪ	ਸਾਂਧ	ਧੂੜ	ਧੂਲ
ਸਾਂਤ	ਸ਼ਾਨ੍ਤਿ	ਤੁਰਤ	ਤੁਰੰਤ	ਮੂੰਹ	ਮੂੰਹ
ਮੱਥਾ	ਮਾਥਾ	ਸਾੜ	ਜਲਾ ਦੇ	ਹੱਥ	ਹਾਥ
ਸੁਆਹ	ਰਾਖ	ਮਾੜਾ	ਮਾਮੂਲੀ	ਰੁੱਖਾ	ਰੁਖਾ
ਉਡਾ	ਓਡਾ	ਹੋਰ	ਐਰ		

ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪਿ ਮੈਂ ਲਿਖਿਏ :

1. ਓਡਾ ਅਕਖਰ ਐਕਾ ਹੈ, ਹੋਰ ਪਾ !
2. ਓਹ ਐਰਤ ਅਸ਼ਾਂਤ ਹੈ।

3. ਰੂਪੂ ! ਹੋਰ ਧੂੰ ਸਤ ਪਾ, ਝੁਗਾ ਸਤ ਸਾਡ !
4. ਗੁਥਸ ਗੁਥਾ ਸਤ ਹੋ, ਸ਼ਾਂਤ ਹੋ !
5. ਗੁਡ ਖੰਡ ਹੋਰ ਸਤ ਖਾ, ਤਾਪ ਹੋਯਗਾ !
6. ਸੋਸਾਂ, ਭੰਡ ਸਤ ਪਾ, ਸ਼ਰਮ ਖਾ !
7. ਸਤਗੁਰ ਤੋਂ ਸੁਖ ਸਾਂਤ ਸੰਗ !

ਪਿਛਲੀ ਲਿਖਾਈ ਯੋਂ ਹੋਨੀ ਚਾਹਿਏ ਥੀ। ਅਸ਼ੁਫ਼ਿਯਾਂ ਦੂਰ ਕਰ ਲੀਜਿਏ :

1. ਅੱਮਾਂ ! ਹਾਰ ਪਾ !
2. ਧਾਰੀ ਰਾਮ ! ਮਗਰ ਮਗਰ ਆ !
3. ਪੈਰ ਪਸਾਰ, ਸੋਖਾ ਸੋਂ !
4. ਰਾਮ ਰਖਾ ! ਸਾਗ ਖਾ !
5. ਸਾਰਾ ਧਾਰਾ ਹਰਾ ਹਰਾ ਰੰਗ !

ਮਗਰ ਮਗਰ ਪੀਛੇ ਪੀਛੇ, ਸੋਖਾ ਸਰਲ, ਆਸਾਨ ਸੋਣਾ ਸੋਨਾ

#### ਪਾਠ 4

= ਏ ਟ ਡ ਫ ਫ਼  
 ੈ ੲ ੲ ੈ ੲ ੲ  
 ੈ ੲ ੲ ੈ ੲ ੲ ੲ  
 ਇ ਈ ੈ ਏ

ਰਖ ਸਾਂਈ

ਰਖ ਸਾਝੀ (ਭੈਰਵਰ ਕੀ ਰਖਾ ਹੋ)

ਇਟ ਖੜਿੱਕਾ

ਏਟ ਖੜਿੱਕਾ (ਝਗੜਾ)

ਈਸਾ ਮਸੀਹ

ਏਸਾ ਮਸੀਹ

ਕਟ ਵਟ

ਕਟ ਵਟ (ਕਾਟ ਛਾਂਟ)

ਇਕੋ ਇਕ

ਏਕੋ ਏਕ (ਏਕਲੌਤਾ)

ਫੇਰ ਫਾਰ

ਫੇਰ ਫਾਰ

ਲਿਖਿਏਗਾ :

ਸਾਡਾ ਇਕਾਂਤ ਵਾਸਾ, ਕੀ ਝਗੜਾ, ਕੀ ਹਾਸਾ।

ਹੰਕਾਰਿਆ, ਸੋ ਮਾਰਿਆ। ਹਰੀ ਹਰੀ ਆਖ !

ਕਟ ਵਟ ਮਤ ਕਰ ! ਅਖਰ ਸਾਫ਼ ਸਾਫ਼ ਪਾ !

ਯਹ ਕਹਾਨੀ ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪਿ ਮੈਂ ਰੂਪਾਂਤਰਿਤ ਕੀਜੀਏ :

ਝਕ ਸੀ ਕਾਂ, ਤਿਹਾਝਆ ਓਡ ਰਹਿਆ ਸੀ। ਧਰਤੀ ਤੇ ਝਕ ਥਾਂ ਸਟਕਾ ਵੇਖ  
ਕੇ ਓਹ ਓਤਰ ਆਝਆ, ਪਰ ਸਟਕਾ ਤਾਂ ਖਾਲੀ ਸੀ। ਸਟਕੇ ਆਖਿਆ—‘ਕਾਂ ! ਓਏ  
ਕਾਂ !! ਤੇਰੀ ਕਿਸਮਤ ਖੋਟੀ ਹੈ, ਅਸੀਂ ਤਾਂ ਤੇਰਾ ਰਾਹ ਵੇਖ ਵੇਖ ਕੇ ਥਕ ਗਏ ਹਾਂ।  
ਝਸ ਕਕਤ ਤਾਂ ਝਕ ਕਤਰਾ ਕੀ ਮੇਰੇ ਪਾਸ ਕਿਥੇ ਰਹਿਆ ਹੈ !’

ਕਾਂ ਝਹੀ ਆਖ ਕੇ ਓਥੋਂ ਓਡ ਗਝਆ—ਤੂੰ ਕੀ ਖੈਰਾਤ ਕਰੇਂਗਾ। ਤੇਰੇ ਪਾਸ ਕੁਝ  
ਹੋਵੇਗਾ ਤਾਂ ਗੁਸ ਸੁਸ ਪਝਆ ਰਹੇਂਗਾ। ਥੋਥਾ ਸ਼ਾਹ ਸੁਫ਼ਤ ਗਘਾਂ ਮਾਰ ਰਹਿਆ ਹੈ।

ਪਿਛਲੇ ਅਘਾਸ ਕਾ ਪੰਜਾਬੀ ਰੂਪਾਂਤਰ :

1. ਉਝਾ ਅੱਖਰ ਐਥਾ ਹੈ, ਹੋਰ ਪਾ !
2. ਉਹ ਐਰਤ ਅਸ਼ਾਂਤ ਹੈ।
3. ਰੂਪੁ ! ਹੋਰ ਪੁੰ ਮਤ ਪਾ, ਝੁੱਗਾ ਮਤ ਸਾੜ !
4. ਗੁੱਥਮ ਗੁੱਥਾ ਮਤ ਹੋ, ਸ਼ਾਂਤ ਹੋ !
5. ਗੁੜ ਖੰਡ ਹੋਰ ਮਤ ਥਾ, ਤਾਪ ਹੋਊਗਾ !
6. ਸੋਮਾਂ ! ਡੰਡ ਮਤ ਪਾ, ਸ਼ਰਮ ਥਾ !
7. ਸਤਗੁਰ ਤੋਂ ਸੁਖ ਸ਼ਾਂਤ ਮੰਗ !

ਐਥਾ	ਕਠਿਨ	ਪਾ	ਡਾਲ	ਡੰਡ ਮਤ ਪਾ	ਸ਼ੋਰ ਸਤ ਸਚਾ
ਹੋਰ	ਐਰ	ਝੁੱਗਾ	ਝੌਂਪੜੀ (ਥਰ)	ਸਤ ਗੁਰ	ਸਦ ਗੁਰੂ
ਥੇਥਾ	ਪੋਥ	ਸਾੜ	ਜਲਾ	ਸ਼ਾਂਤ	ਸ਼ਾਂਤਿ
ਪੁੰ	ਧੁਆਂ	ਹੋਊਗਾ	ਤੁਝੇ ਹੋਗਾ	ਮੰਗ	ਸਾਂਗ

ਪਾਠ 5

ੴ ਭੁ ਦੁ - ਖੁ ਫੁ - ਦੁ ਚੁ

ੴ ਭੁ ਦੁ - ਖੁ ਫੁ - ਦੁ ਚੁ

ਦੁਖ ਦਰਦ  
ਦੁਖ ਦਰਦ  
ਦੋਸਤੀ ਯਾਰੀ  
ਦੋਸਤੀ ਯਾਰੀ

ਚੋਰੀ ਚਕਾਰੀ  
ਚੋਰੀ ਚਕਾਰੀ  
ਯੱਕਾ ਦੁੱਕੀ  
ਯਕਕਾ ਦੁਕਕੀ

ਆਪਾ ਧਾਪੀ  
ਆਪਾ ਧਾਪੀ  
ਯੱਕੜ ਫੱਕੜ  
ਯਕਕੜ ਫਕਕੜ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਆਸ਼ਾਵਾਦੀ	ਜ਼ੋਰ ਸ਼ੋਰ
ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਆਸ਼ਾਵਾਦੀ	ਜ਼ੋਰ ਸ਼ੋਰ
ਢੰਢੇਰਾ	ਫ਼ਿਰੋਜ਼ਪੁਰ	ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ
ਫਫ਼ੋਰਾ	ਫ਼ਿਰੋਜ਼ਪੁਰ	ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ

**ਲਿਖਿਏਗਾ :**

ਤੇਰੇ ਖੇਤ ਕਿਉਂ ਉਜੜੇ-ਪੁਜੜੇ ਦਿਸਦੇ ।  
 ਤੇਰੇ ਪੈਰ ਕਿਉਂ ਥਕੇ ਟੁਟੇ ਤੇ ਫਟੜ ਦਿਸਦੇ ।  
 ਮਿੱਟੀ ਵਿਚ ਕਿਉਂ ਸਿੱਟੇ ਸੁੱਟੇ ।  
 ਕਿਉਂ ਉਦਾਸ ਤੂੰ ਦਿਸਦਾ ਹਰ ਦਮ ।

ਆਪਾ-ਧਾਪੀ ਸਵਾਰਥ ਸਿਫ਼ਿ ਉਜੜੇ ਪੁਜੜੇ ਵੀਰਾਨ ਫਟੜ ਘਾਧਲ  
 ਯਕੜ ਫਕੜ ਗਾਲਿਆਂ ਦਿਸਦੇ ਦੀਖਦੇ ਸਿੱਟੇ ਬਾਲਿਆਂ

**ਨਿਮਨਲਿਖਿਤ ਕਹਾਨੀ ਕੋ ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪਿ ਮੇਂ ਲਿਖਿਏ :**

ਭੁਕ ਸੀ ਸ਼ਿਕਾਰੀ । ਉਸ ਭੁਕ ਸੂਰ ਵੇਖਿਆ । ਉਸ ਤੀਰ ਮਾਰਿਆ । ਤੀਰ ਜਾ  
 ਸੂਰ ਦੇ ਸਿਰ ਵਿਚ ਵਜ੍ਹਿਆ । ਉਹ ਫਟੜ ਹੋ ਗਏ, ਪਰ ਟਪਿਆ ਤੇ ਸ਼ਿਕਾਰੀ ਉਪਰ  
 ਵਾਰ ਕਰਕੇ ਡਿਗ ਪਏ । ਸ਼ਿਕਾਰੀ ਵੀ ਮਰ ਗਏ ਤੇ ਸੂਰ ਵੀ ।

ਉਧਰੋਂ ਭੁਕ ਗਿਦੜ ਆ ਪੁਜਾ । ਦੋਵੇਂ ਮਰੇ ਵੇਖ ਕੇ ਗਿਦੜ ਖੁਸ਼ ਹੋਏ ਪਏ  
 ਕੜੇ ਦਿਹਾੜਿਆਂ ਦੀ ਖੁਰਾਕ ਹੱਥ ਆ ਗਈ ਹੈ, ਪਰ ਅਜ ਤਾਂ ਧਨਖ ਦੀ ਤਦ ਹੀ  
 ਖਾਓਂਦਾ ਹਾਂ । ਭੁਕ ਭੁਕਾ ਕਰ ਕੇ ਉਸ ਜਿਓਂ ਤੰਦ ਤੇ ਦੰਦ ਮਾਰਿਆ, ਧਨਖ ਦੀ ਕਾਮ  
 ਉਸ ਦੇ ਮੂੰਹ ਵਿਚ ਜ਼ੋਰ ਦੀ ਵਜ੍ਹੀ ਤੇ ਫਸ ਗਈ । ਉਹ ਗਿਦੜ ਵੀ ਤੜਫ ਤੜਫ  
 ਕੇ ਉਥੇ ਹੀ ਮਰ ਗਏ ।

**ਪਿਛਲੀ ਕਹਾਨੀ ਕਾ ਸ਼ੁਫ਼ ਰੂਪ ਯਹ ਹੈ, ਅਪਨੀ ਲਿਖਾਓ ਸੇ ਤੁਲਨਾ ਕੀਜਿਏ :**

ਇਕ ਸੀ ਕਾਂ, ਤਿਹਾਇਆ ਉਡ ਰਹਿਆ ਸੀ । ਧਰਤੀ ਤੇ ਇਕ ਥਾਂ ਮਟਕਾ ਵੇਖ ਕੇ  
 ਉਹ ਉਤਰ ਆਇਆ, ਪਰ ਮਟਕਾ ਤਾਂ ਖਾਲੀ ਸੀ । ਮਟਕੇ ਆਖਿਆ—“ਕਾਂ! ਓਏ  
 ਕਾਂ!! ਤੇਰੀ ਕਿਸਮਤ ਖੋਟੀ ਹੈ, ਅਸੀਂ ਤਾਂ ਤੇਰਾ ਰਾਹ ਵੇਖ ਵੇਖ ਕੇ ਥੱਕ ਗਏ ਹਾਂ । ਇਸ  
 ਵਕਤ ਤਾਂ ਇਕ ਕਤਰਾ ਵੀ ਮੇਰੇ ਪਾਸ ਕਿਥੇ ਰਹਿਆ ਹੈ।”

ਕਾਂ ਇਹ ਆਖ ਕੇ ਉਥੋਂ ਉਡ ਗਇਆ—“ਤੂੰ ਕੀ ਪੈਰਾਤ ਕਰੇਂਗਾ । ਤੇਰੇ ਪਾਸ  
 ਕੁਝ ਹੋਵੇਗਾ ਤਾਂ ਗੁਮ ਸੁਮ ਪਇਆ ਰਹੇਂਗਾ । ਥੋੜਾ ਸ਼ਾਹ ਮੁਫਤ ਗੱਪਾਂ ਮਾਰ ਰਹਿਆ  
 ਹੈ।”

ਕਾਂ	ਕਕਾ	ਆਇਆ	ਆਯਾ	ਆਖਕੇ	ਕਹਕਰ
ਤਿਹਾਇਆ	ਧਾਸਾ, ਰੁਥਿਤ	ਆਖਿਆ	ਕਹਾ	ਗਇਆ	ਗਯਾ

ਉਡ ਰਹਿਆ ਸੀ	ਤਡ ਰਹਾ ਥਾ	ਓਏ	ਹੇ, ਓ	ਤੂੰ ਕਰੇਂਗਾ	ਤੂ ਕਰੇਗਾ
ਤੇ (ਉਤੇ)	ਯਪਰ	ਤੇਰਾ ਰਾਹ	ਤੇਰੀ ਰਾਹ	ਕੁਝ	ਕੁਝ
ਥਾਂ	ਸਥਾਨ	ਅਸੀਂ ਹਾਂ	ਹਸ ਹੈਂ	ਪਇਆ	ਪਭਾ
ਵੇਖ ਕੇ	ਦੇਖ ਕਰ	ਕਿਥੇ	ਕਹਾਂ	ਬੇਥਾ	ਪੋਚ
ਉਹ	ਵਹ	ਰਹਿਆ ਹੈ	ਰਹਾ	ਗੱਪਾਂ	ਗੱਪੇਂ

## ਪਾਠ 6

ੴ ੨ (ੲ) ੩ ਨ ੴ ੩ ਠ  
੨ (ੲ) ੩ ਲ ੴ ੩ ਬ ੴ ੩ ਣ

ਬਣ ਠਣ	*ਲੁਟ ਪੁਟ	ਲੂਣ ਸਬੂਣ	ਆਲਾ ਦੁਆਲਾ
ਭਣ ਠਣ	ਲੁਟ ਪੁਟ	ਲੂਣ ਸਬੂਣ	ਆਲਾ ਦੁਆਲਾ
ਪਉਣ ਪਾਣੀ	ਲੇਖਾ ਜੋਖਾ	ਲਾਰਾ ਲੱਪਾ	ਅਦਲ ਬਦਲ
ਧਤਣ ਧਾਣੀ	ਲੇਖਾ ਜੋਖਾ	ਲਾਰਾ ਲੱਪਾ	ਅਦਲ ਬਦਲ
ਰਣਜੀਤ ਨਗਾੜਾ	ਸਤਿਨਾਮ	ਜਾਣ ਬੁਝ ਕੇ	
ਰਣਜੀਤ ਨਗਾੜਾ	ਸਤਿਨਾਮ	ਜਾਣ ਬੁਝ ਕੇ	

ਲਿਖਿਏਗਾ :

1. ਮਿਠ-ਬੋਲੜਾ ਜੀ ਹਰਿ ਸਜਣ ਸੁਆਮੀ ਮੇਰਾ  
ਹਉ ਸੰਮਲਿ ਥਕੀ ਜੀ,  
ਹਉ ਕਦੇ ਨਾਂ ਬੋਲੈ ਕਉਰਾ।
2. ਖਿੰਖਾ ਕਾਲੁ ਕੁਆਰੀ ਕਾਇਆ, ਜੁਗਤਿ ਡੰਡਾ ਪਰਤੀਤ।  
ਆਈ ਪੰਖੀ ਸਗਲ ਜਮਾਤੀ, ਮਨਿ ਜੀਤੈ ਜਗੁ ਜੀਤੁ ॥  
ਆਦੇਸੁ ਤਿਸੈ ਆਦੇਸੁ।  
ਆਦਿ ਅਨੀਲੁ ਅਨਾਦਿ ਅਨਾਹਤਿ ਜੁਗੁ ਜੁਗੁ ਏਕੋ ਵੇਸੁ—ਜਪੁਜੀ, ਨਾਨਕ
3. ਪਿੱਪਲ ਦਿਆ ਪੱਤਿਆ ਵੇ। ਕੇਹੀ ਖੜ-ਖੜ ਲਾਈਆ  
ਢਹ ਵੇ ਪੁਰਾਣਿਆ। ਰੁਤ ਨਵਿਆਂ ਦੀ ਆਈਆ

\* ਲ ਕੋ ਹਸਤਲੇਖ ਸੇ ੲ ਰੂਪ ਭੀ ਦਿਯਾ ਜਾਤਾ ਹੈ।



ਬਣ ਠਣ	ਬਨ ਠਨ	ਸਤਿਨਾਮ	ਸਤ੍ਯ ਨਾਮ
ਲੁੱਟ ਪੁੱਟ	ਲੂਟ ਖਸੂਟ	ਜਾਣ ਬੁੱਝ ਕੇ	ਜਾਨ ਬੂਝ ਕਰ
ਲੂਣ ਸਬੂਣ	ਲਵਣ (ਨਮਕ) ਸਾਬੁਨ	ਮਿਠ ਬੋਲੜਾ	ਮੀਠਾ ਬੋਲਨੇ ਵਾਲਾ
ਆਲਾ ਦੁਆਲਾ	ਪਰਿਵੇਸ਼	ਹਉ ਸੰਮਲਿ	ਮੈਂ ਯਾਦ ਕਰ ਕਰ ਕੇ
ਪਉਣ ਪਾਣੀ	ਪਵਨ ਪਾਨੀ	ਥਕੀ	ਥਕ ਗਈ
ਲਾਰਾ ਲੱਪਾ	ਟਾਲ ਸਟੋਲ	ਕਦੇ ਨਾ	ਕਦਾਚਿਤ ਨਹੀਂ
ਨਗਾੜਾ	ਨਕਕਾਰਾ	ਕਉਰਾ	ਕੜਵਾ

### ਭਾਵਾਰਥ :

2. ਕਾਲ ਕੇ ਕਾਰਣ ਪਰਿਵਰਤਿਤ ਹੋਨੇ ਵਾਲੀ ਸੁਕੁਮਾਰ ਕਾਯਾ ਖਿੰਥਾ (ਫਕੀਰੀਂ ਕੀ ਗੁਦੜੀ) ਕੇ ਸਮਾਨ ਹੈ। ਆਦਿ ਪੰਥ ਵਾਲੇ ਸੰਪ੍ਰਦਾਯੋਂ ਸੇ ਅਸੰਬੰਧ (ਵ੍ਯਕ੍ਤਿਗਤ) ਹੋਤੇ ਹੈਂ, ਉਨਕਾ ਧ੍ਯੇਯ ਹੈ ਮਨ ਕਾ ਜੀਤਨਾ ਔਰ ਯਹ ਸਾਧਨਾ ਵਿਸ਼ਵ-ਵਿਜਯ ਕੇ ਸਮਾਨ ਹੈ। ਪ੍ਰਣਾਮ ਉਸੀ ਏਕ ਪ੍ਰਭੂ ਕੋ ਹੈ। ਵਹ ਆਦਿ ਕਾਲ ਸੇ ਹੈ, ਅਸੀਮ ਹੈ ਔਰ ਅਨਾਦਿ ਹੈ। ਉਸ ਕਾ ਸੰਗੀਤ ਅਨਾਹਤ ਹੈ ਔਰ ਉਸ ਕਾ ਸ੍ਵਰੂਪ ਯੁਗ ਯੁਗਾਂਤਰ ਮੇਂ ਏਕ ਸਾ ਹੈ।
3. ਹੇ ਪੀਪਲ ਕੇ ਪਤ੍ਰ ! ਤੁਮ ਨੇ ਕੈਂਸੀ ਖੜ-ਖੜ ਲਗਾ ਰਖੀ ਹੈ। ਹੇ ਪੁਰਾਨੇ (ਪਤ੍ਰ) ਤੂ ਫਹ ਜਾ, ਅਬ ਤੋ ਨਯੇ (ਪਤ੍ਰਾਂ) ਕੀ ਬਾਰੀ ਆਈ ਹੈ।

### ਗੁਰਮੁਖੀ ਮੇਂ ਲਿਖਿਏ :

ਝਕ ਸ਼ਾਹੂਕਾਰ ਦੀ ਸਾਰੀ ਨਕਦੀ ਚੋਰ ਲੈ ਗਏ। ਜਦੋਂ ਉਸ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲਗਿਆ ਤਾਂ ਲਗਾ ਰੌਲਾ ਪਾਉਣ, “ਮੈਂ ਲੁਟਿਆ ਗਿਆ ! ਓਏ ਪੁਟਿਆ ਗਿਆ ਜੇ ! ਮੇਰਾ ਸਾਰਾ ਕੁਝ ਚੋਰ ਲੈ ਗਏ ਨੇ। ਮੈਂ ਉਕਾ ਲੁਟਿਆ ਗਿਆ ਜੇ। ਮੇਰੀ ਸਾਰੀ ਉਮਰ ਦੀ ਕਮਾਈ ਚੋਰ ਲੈ ਗਏ ਨੇ। ਹਾਏ ਚੋਰ ਪੈ ਗਏ।”

ਉਸ ਵੇਲੇ ਉਸ ਦਾ ਨੌਕਰ ਕੋਲ ਖਲੋਤਾ ਸੀ। ਸ਼ਾਹੂਕਾਰ ਦੀ ਹਾਲ-ਹਾਲ ਸੁਣ ਕੇ ਆਖਣ ਲਗਾ—‘ਹੱਥ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇਰੀ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਆਉਣਾ।’

ਸ਼ਾਹੂਕਾਰ ਨੇ ਚੋਰੀ ਸੁਆਲ ਕੀਤਾ—‘ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੱਥ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਆਉਣਾ?’ ਨੌਕਰ ਨੇ ਆਖਿਆ—‘ਕੁੰਜੀਆਂ ਤਾਂ ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਹੀ ਹਨ।’

### ਪਿਛਲੀ ਲਿਖਾਈ ਕਾ ਸ਼ੁਧ ਰੂਪ ਯਹ ਹੈ :

ਇਕ ਸੀ ਸ਼ਿਕਾਰੀ, ਉਸ ਇਕ ਸੂਰ ਵੇਖਿਆ। ਉਸ ਤੀਰ ਮਾਰਿਆ। ਤੀਰ ਜਾ ਸੂਰ ਦੇ ਸਿਰ ਵਿਚ ਵੱਜਿਆ। ਉਹ ਫਟੜ ਹੋ ਗਇਆ, ਪਰ ਟਪਿਆ ਤੇ ਸ਼ਿਕਾਰੀ ਉਪਰ ਵਾਰ ਕਰਕੇ ਡਿਗ ਪਇਆ। ਸ਼ਿਕਾਰੀ ਵੀ ਮਰ ਗਇਆ ਤੇ ਸੂਰ ਵੀ।

ਉਧਰੋਂ ਇਕ ਗਿੱਦੜ ਆ ਪੁਜਾ। ਦੇਵੇਂ ਮਰੇ ਵੇਖ ਕੇ ਗਿੱਦੜ ਖੁਸ਼ ਹੋਇਆ ਪਈ ਕਈ ਦਿਹਾੜਿਆਂ ਦੀ ਖੁਰਾਕ ਹਥ ਆ ਗਈ ਹੈ, ਪਰ ਅੱਜ ਤਾਂ ਧਨਖ ਦੀ ਤੰਦ ਹੀ ਖਾਉਂਦਾ ਹਾਂ। ਇਹ ਇਰਾਦਾ ਕਰ ਕੇ ਉਸ ਜਿਉਂ ਤੰਦ ਤੇ ਦੰਦ ਮਾਰਿਆ ਧਨਖ ਦੀ ਕਾਮ ਉਸ ਦੇ ਮੂੰਹ ਵਿਚ ਜ਼ੋਰ ਦੀ ਵੱਜੀ ਤੇ ਫਸ ਗਈ। ਉਹ ਗਿੱਦੜ ਵੀ ਤੜਫ ਤੜਫ ਕੇ ਉਥੇ ਹੀ ਮਰ ਗਇਆ।

ਸੀ	ਥਾ	ਉਧਰੋਂ	ਤਖਰ ਸੇ
ਉਸ ਵੇਖਿਆ	ਤਸਨੇ ਦੇਖਾ	ਗਿੱਦੜ	ਗੀਦੜ
ਹੱਥ	ਹਾਥ	ਸੂਰ ਦੇ	ਸੂਅਰ ਕੇ
ਪੁਜਾ	ਪਹੁੰਚਾ	ਖਾਉਂਦਾ ਹਾਂ	ਖਾਤਾ ਹੂੰ
ਉਸ ਮਾਰਿਆ	ਤਸਨੇ ਮਾਰਾ	ਦੇਵੇਂ	ਦੋਨੋਂ
ਜਿਉਂ	ਜਯੋਂ ਹੀ	ਵਜਿਆ	ਲਗਾ
ਹੋਇਆ	ਹੁਆ	ਤੰਦ ਤੇ ਦੰਦ ਮਾਰਿਆ	ਤਾਂਤ ਪਰ ਦਾਂਤ ਮਾਰਾ (ਦਾਂਤ ਸੇ ਤਾਂਤ ਕੋ ਕਾਟਾ)
ਫਟੜ	ਘਾਧਲ	ਪਈ	ਕਿ
ਕਾਮ	ਕਮਾਨੀ	ਟਪਿਆ	ਤਛਲਾ
ਦਿਹਾੜਿਆਂ ਦੀ	ਦਿਨੋਂ ਕੀ	ਮੂੰਹ ਵਿਚ	ਮੁੰਹ ਮੇਂ
ਡਿਗ ਪਇਆ	ਗਿਰ ਪਝਾ	ਖੁਰਾਕ	ਖ਼ੁਰਾਕ, ਖਾਦ੍ਯ
ਵੱਜੀ	ਲਗੀ	ਵੀ	ਮੀ
ਅੱਜ ਤਾਂ	ਆਜ਼ ਤੋ	ਫਸ ਗਈ	ਫਾਂਸ ਗੜ੍ਹ
ਗਇਆ	ਗਯਾ	ਧਨਖ ਦੀ ਤੰਦ	ਧਨੁਖ ਕੀ ਤਾਂਤ
ਉਥੇ ਹੀ	ਵਹੀਂ		

## ਪਾਠ 7

⇒ ਭੁ - ਭੁ ਭੁ ਘੁ ॥, ਘ  
- ਕ ਕ - ਘੁ, ਘ

ਛਣਕਣਾ	ਉਘੜਨਾ	ਪਛਾਣਨਾ	ਤਬੀਰੀ
ਚਾਨਕਣਾ (ਚੁੰਨਚੁਨਾ)	ਤਬੜਨਾ	ਪਛਾਣਨਾ (ਪਹਚਾਨਨਾ)	ਮੰਬੀਰੀ



ਸੁਰੰਗਾ ਵਾਂਗ  
ਸੁਰੰਗ ਵਾਂਗ  
(ਕੀ ਤਰਹ)

ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਭਾਂਬੜ  
ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਭਾਂਬੜ (ਭੰਬਰੀ)

ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ  
ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ  
(ਸਿੰਘ)

ਲਿਖਿਏਗਾ :

\* ਕਿਸਮਤ ਨੂੰ ਨਾ ਕੋਸ  
ਕਿ ਉਹ ਹੈ ਹਿੱਸਤ ਦੀ ਅਰਧੰਗੀ  
ਪੁਰਸ਼ਾਰਥ ਦਾ ਹੜ੍ਹ  
ਜਦ ਆਏ, ਰੋੜ੍ਹ ਖੜੇ ਸਭ ਤੰਗੀ

ਗੁਰਮੁਖੀ ਦੇ ਅੰਕ ਹਿੰਦੀ ਦੇ ਸੇ ਹੀ ਹਨ। ਬਹੁਤ ਥੋੜਾ ਅੰਤਰ ਹੈ :

੧ ੨ ੩ ੪ ੫ ੬ ੭ ੮ ੯ ੧੦

੧ ਏਕ ਔਂਕਾਰ ੧ ਓ (ਔ) ਦੇ ਲਿਖੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੋਤਾ ਹੈ। ਕਿਸੀ ਸ਼ਬਦ  
ਕੀ ਪੁਨਰਾਵ੍ਰਤਿ ਦੇ ਲਿਖੇ '੨' ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੋਤਾ ਹੈ, ਧਰ੍ਯਾ : ਰੱਬ ਰੱਬ ਆਖ = ਰੱਬ ੨ ਆਖ।

ਸ਼ਾਹੂਕਾਰ ਦੀ ਪਿਛਲੀ ਕਹਾਣੀ :

ਇਕ ਸ਼ਾਹੂਕਾਰ ਦੀ ਸਾਰੀ ਨਕਦੀ ਚੋਰ ਲੈ ਗਏ। ਜਦੋਂ ਉਸ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲਗਿਆ ਤਾਂ  
ਲਗਾ ਰੋਲਾ ਪਾਉਣ—“ਮੈਂ ਲੁਟਿਆ ਗਇਆ! ਓਏ ਪੁਟਿਆ ਗਇਆ ਜੇ। ਮੇਰਾ ਸਾਰਾ  
ਕੁਝ ਚੋਰ ਲੈ ਗਏ ਨੇ। ਮੈਂ ਉੱਕਾ ਲੁਟਿਆ ਗਇਆ ਜੇ। ਮੇਰੀ ਸਾਰੀ ਉਮਰ ਦੀ ਕਮਾਈ  
ਚੋਰ ਲੈ ਗਏ ਨੇ, ਹਾਏ ਚੋਰ ਪੈ ਗਏ।”

ਉਸ ਵੇਲੇ ਉਸ ਦਾ ਨੌਕਰ ਕੋਲ ਖਲੋਤਾ ਸੀ। ਸ਼ਾਹੂਕਾਰ ਦੀ ਹਾਲ ਹਾਲ ਸੁਣ ਕੇ  
ਆਖਣ ਲਗਾ—‘ਹੱਥ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵੀ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਆਉਣਾ।’

ਸ਼ਾਹੂਕਾਰ ਨੇ ਛੇਤੀ ਸੁਆਲ ਕੀਤਾ ‘ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੱਥ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਆਉਣਾ?’  
ਨੌਕਰ ਨੇ ਆਖਿਆ—‘ਕੁੰਜੀਆਂ ਤਾਂ ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਹੀ ਹਨ।’

ਜਦੋਂ	ਜਬ	ਵੇਲੇ	ਸਮਧ
ਉਸ ਨੂੰ	ਤਸ ਕੋ	ਕੋਲ	ਪਾਸ
ਪਤਾ ਲਗਿਆ	ਪਤਾ ਲਗਾ	ਖਲੋਤਾ ਸੀ	ਖੜਾ ਥਾ
ਰੋਲਾ ਪਾਉਣ ਲਗਿਆ	ਸ਼ੋਰ ਸਚਾਨੇ ਲਗਾ	ਹਾਲ ਹਾਲ	ਹਾਹਾਕਾਰ
ਲੈ ਗਏ ਨੇ	ਅਜੀ ਧੇ ਲੇ ਗਏ ਹਨ	ਸੁਣ ਕੇ	ਸੁਨ ਕਰ
ਚੋਰ ਪੈ ਗਏ	ਚੋਰ ਆ ਪਏ	ਹਥ ਤਾਂ	ਹਾਥ ਤੋ

\* ਆਰਥ :— ਕਿਸਮਤ (ਭਾਗਧ) ਕੋ ਨ ਕੋਸ ਕਿ ਵਹ ਹੈ ਹਿਸਮਤ ਕੀ ਅਰਧੰਗੀ ਪੁਰੁਸ਼ਾਰਥ ਕੀ  
ਬਾਢ ਜਬ ਆਏ, ਬਹਾ ਲੇ ਜਾਏ ਤੰਗੀ ॥

ਮੈਂ ਲੁਟਿਆ ਪੁਟਿਆ	ਮੈਂ ਲੂਟਾ ਖਸੂਟਾ	ਹੱਥ ਤਾਂ	ਹਾਥ ਤੋ
ਗਇਆ	ਗਯਾ	ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵੀ	ਉਨ ਕੇ ਭੀ
ਕੀਤਾ	ਕਿਯਾ	ਕੁੱਝ	ਕੁਝ
ਤਾਂ	ਤੋ	ਆਉਣਾ	ਆਨਾ
ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਹਨ	ਮੇਰੇ ਪਾਸ ਹੈਂ	ਛੇਤੀ	ਜਲਦੀ

ਇਕੋ ਵਾਕ ਵਿਚ ਸਾਰੀਆਂ ਲਗਾਂ ਮਾਤ੍ਰਾਂ ਤੇ ਅਖਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ :

ਸੱਚੇ ਪ੍ਰਭ ਨੇ ਮਨੁਖ ਲਈ ਗੁਣਾਂ ਦੇ ਯਥੇਸ਼ਟ ਮੌਕੇ ਨਜ਼ਿਠੇ, ਫਿਰ ਵੀ ਅਪਰਾਧ-ਬ੍ਰਿਤੀ  
ਡਾਢੇ ਪਸ਼ੂ ਵਾਂਗ ਉਥੋਂ ਹੀ ਛੇਟਿਆਂ ਨੂੰ ਝਾੜਦੀ ਘਾਲਦੀ ਹੈ।

**ਸੂਚਨਾ :** ਪੰਜਾਬੀ ਹਸਤ-ਲੇਖੀਂ ਕੋ ਪੜ੍ਹਨੇ ਕੇ ਅਭਿਆਸ ਕੇ ਲਿਏ ਦੇਖਿਏ ਪਰਿਸ਼ਿਸ਼ਟ।

## ਖਭਡ 4

# ਪੰਜਾਬੀ ਸੰਰਚਨਾ

### ਪਾਠ 1

#### ਪ੍ਰਸ਼ਨਵਾਚੀ ਸ਼ਬਦ (ਪ੍ਰਸ਼ਨਵਾਚੀ ਸ਼ਬਦ)

ਕੀ ?	ਕਯਾ ?
ਕਿਸ ਪੁਰ ?	ਕਿਸ ਪਰ ?
ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ?	ਕਿਸ ਤਰਹ ?
ਕਿਹੇ ਜਿਹਾ ?	ਕੈਸਾ ?
ਕਿਵੇਂ ? (ਕੀਕਣ) ?	ਕੈਸੇ ?
ਕੌਣ ?	ਕੌਨ ?
ਕਿਸਦਾ ?	ਕਿਸ ਕਾ ?
ਕਿਸ ਨੂੰ ?	ਕਿਸ ਕੋ ?
ਕਦੋਂ ?	ਕਬ ?
ਕਦੋਂ ਤਕ ?	ਕਬ ਤਕ ?
ਕਿੰਨਾ ? (ਕਿਤਨਾ ?)	ਕਿਤਨਾ ?
ਕਿੱਧਰ ?	ਕਿਧਰ ?
ਕਿੱਥੇ ?	ਕਹਾँ ?
ਕਿਉਂ ?	ਕਯੋਂ ?

#### ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਾਕਯ

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1. ਕਿੰਨੇ ਚਿਰ ਵਿਚ ? | ਕਿਤਨੀ ਦੇਰ ਮੈਂ ? |
| 2. ਕਿੰਨੀ ਦੇਰ ਵਿਚ ? | ਕਿਤਨੀ ਦੇਰ ਮੈਂ ? |
| 3. *ਕਿੰਨਾ ਵੱਡਾ ?   | ਕਿਤਨਾ ਬਡਾ ?     |
| 4. ਕਿੰਨੀ ਦੂਰ ?     | ਕਿਤਨੀ ਦੂਰ ?     |

---

\* ਕਿੰਨਾ=ਕਿੱਨਾ

ਪੰਜਾਬੀ ਸੰਖੇਪ ਸ਼ੈਲੀ ਮੇਂ ਕੜ੍ਹ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਿਯੋਂ ਸੇ ਹਿੰਦੀ ਕੀ ਅਪੇਖਾ ਅਧਿਕ ਸੁਵਿਧਾ ਹੈ :

- |                 |             |                  |           |
|-----------------|-------------|------------------|-----------|
| 1. ਤਸ ਕੇ ਪਾਸ    | ਉਸ ਕੋਲ      | 5. ਤਸ ਕੇ ਬੀਚ ਮੇਂ | ਉਸ ਵਿਚ    |
| 2. ਸ਼ਾਮ ਕੋ      | ਸ਼ਾਮੀਂ      | 6. ਕਿਸ ਕੇ ਆਗੇ    | ਕਿਸ ਅੱਗੇ  |
| 3. ਪਾਨੀ ਭਰਨੇ ਕੇ | ਪਾਣੀ ਭਰਨ ਆਈ | 7. ਇਸ ਕੇ ਬਾਦ     | ਇਸ ਪਿੱਛੋਂ |
|                 | ਲਿਏ ਆਏ      |                  |           |
| 4. ਤਸਕੇ ਲਿਏ     | ਉਸ ਲਈ       |                  |           |

## ਪਾਠ 2

### ਪ੍ਰਸ਼ਨਵਾਚੀ ਵਾਕ (ਪ੍ਰਸ਼ਨਵਾਚੀ ਵਾਕ੍ਯ)

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ਇਹ ਕੀ ਹੈ ?                        | ਧਰ ਕਿਆ ਹੈ ?                        |
| ਇਹ ਰੁੱਖ ਹੈ।                       | ਧਰ ਰੁੱਖ ਹੈ।                        |
| ਉਹ ਕੀ ਹੈ ?                        | ਵਹ ਕਿਆ ਹੈ ?                        |
| ਉਹ ਫੁਲ ਹੈ।                        | ਵਹ ਫੂਲ ਹੈ।                         |
| ਉਹ ਕੌਣ ਹੈ ?                       | ਵਹ ਕੌਨ ਹੈ ?                        |
| ਉਹ ਕੁੜੀ ਹੈ।                       | ਵਹ ਲੜਕੀ ਹੈ।                        |
| ਕੁੜੀ ਹੈ ਕਿ ਮੁੰਡਾ ਹੈ ?             | ਲੜਕੀ ਹੈ ਕਿ ਲੜਕਾ ?                  |
| ਨਹੀਂ ਜੀ, ਕੁੜੀ ਹੈ।                 | ਜੀ ਨਹੀਂ, ਲੜਕੀ ਹੈ।                  |
| ਉੱਥੇ ਕੀ ਹੈ ?                      | ਵਹੱ ਕਿਆ ਹੈ ?                       |
| ਉੱਥੇ ਇਕ ਬਗੀਚਾ ਹੈ।                 | ਵਹੱ ਏਕ ਬਗੀਚਾ ਹੈ।                   |
| ਬਗੀਚੇ ਵਿਚ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਫੁੱਲ ਹਨ ?     | ਬਗੀਚੇ ਮੇਂ ਕਿਸ ਟਰਹ ਕੇ ਫੂਲ ਹੈਂ ?     |
| ਗੋਂਦਾ, ਗੁਲਾਬ, ਚੰਬੇਲੀ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ | ਗੋਂਦਾ, ਗੁਲਾਬ, ਚੰਬੇਲੀ ਕੜ੍ਹ ਫੂਲ ਹੈਂ। |
| ਫੁੱਲ ਹਨ।                          |                                    |
| ਗੁਲਾਬ ਦੇ ਫੁੱਲ ਦਾ* ਰੰਗ ਕੀ ਹੈ ?     | ਗੁਲਾਬ ਕੇ ਫੂਲ ਕਾ ਰੰਗ ਕਿਆ ਹੈ ?       |
| ਇਸ ਦਾ ਰੰਗ ਲਾਲ ਹੈ।                 | ਇਸ ਕਾ ਰੰਗ ਲਾਲ ਹੈ।                  |
| ਬਗੀਚਾ ਕਿਸ ਦਾ ਹੈ ?                 | ਬਗੀਚਾ ਕਿਸ ਕਾ ਹੈ ?                  |
| ਇਸ ਦਾ ਮਾਲਿਕ ਕੌਣ ਹੈ ?              | ਇਸ ਬਗੀਚੇ ਕਾ ਮਾਲਿਕ ਕੌਨ ਹੈ ?         |
| ਇਸ ਬਗੀਚੇ ਦਾ ਮਾਲਿਕ ਇਕ ਸੇਠ ਹੈ।      | ਇਸਕਾ ਮਾਲਿਕ ਏਕ ਸੇਠ ਹੈ।              |
| ਸੇਠ ਦਾ ਨਾਂ ਕੀ ਹੈ ?                | ਸੇਠ ਕਾ ਨਾਮ ਕਿਆ ਹੈ ?                |
| ਸੇਠ ਦਾ ਨਾਂ ਹੈ ਮਦਨ ਲਾਲ।            | ਸੇਠ ਕਾ ਨਾਮ ਹੈ ਮਦਨ ਲਾਲ।             |
| ਕੀ ਉਹ ਇਸ ਬਗੀਚੇ ਦਾ ਮਾਲਿਕ ਹੈ ?      | ਕਿਆ ਵਹ ਇਸ ਬਗੀਚੇ ਕਾ ਮਾਲਿਕ ਹੈ ?      |

\* ਦਾ, ਦੇ, ਦੀ = ਕਾ, ਕੇ, ਕੀ



ਹਾਂ ਜੀ, ਉਹੋ ਇਸ ਦਾ ਮਾਲਿਕ ਹੈ।	ਜੀ ਹਾਂ, ਵਹੀ ਇਸਕਾ ਮਾਲਿਕ ਹੈ।
ਇਹ ਵੱਡੀ ਪੈਲੀ ਕਿਸ ਦੀ ਹੈ ?	ਧਹ ਬਡਾ ਖੇਤ ਕਿਸ ਕਾ ਹੈ ?
ਇਹ ਵੱਡੀ ਪੈਲੀ ਵੀ ਉਸੇ ਦੀ ਹੈ।	ਧਹ ਬਡਾ ਖੇਤ ਭੀ ਤਸੀ ਕਾ ਹੈ।
ਕੀ ਉਹ ਅਮੀਰ ਹੈ ?	ਕਧਾ ਵਹ ਅਮੀਰ ਹੈ ?
ਜੀ, ਗਰੀਬ ਤਾਂ ਨਹੀਂ।	ਜੀ, ਗਰੀਬ ਤੋ ਨਹੀਂ।

### ਪਾਠ 3

#### ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ (ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣਾਂ ਕਾ ਪ੍ਰਯੋਗ)

ਫੁੱਲ ਸੋਹਣਾ ਹੈ।	ਫੂਲ ਸੁਨਦਰ ਹੈ।
ਰੁੱਖ ਉੱਚਾ ਹੈ।	ਵ੍ਰੁਖ ਯੁੱਚਾ ਹੈ।
ਉਹ ਰੁੱਖ ਉੱਚਾ ਹੈ।	ਵਹ ਵ੍ਰੁਖ ਯੁੱਚਾ ਹੈ।
ਇਹ ਨੀਵਾਂ ਹੈ।	ਧਹ ਨੀਚਾ ਹੈ।
ਕੁੜੀ ਬਿਮਾਰ ਹੈ।	ਲੜਕੀ ਬੀਮਾਰ ਹੈ।
ਕੁੜੀ ਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਖਰਾਬ ਹਨ।	ਲੜਕੀ ਕੀ ਆੱਖੇਂ ਖਰਾਬ ਹੈਂ।
ਉਸ ਦੇ ਕਪੜੇ ਮੈਲੇ ਹਨ।	ਤਸ ਕੇ ਕਪੜੇ ਮੈਲੇ ਹੈਂ।
ਉਸ ਦੀਆਂ ਜੁੱਤੀਆਂ ਮੈਲੀਆਂ ਹਨ।	ਤਸ ਕੀ ਜੂਤੀਯਾਂ ਮੈਲੀ ਹੈਂ।
ਬਿਮਾਰ ਕੁੜੀ ਬਰੀਚੇ ਵਿਚ ਹੈ।	ਬੀਮਾਰ ਲੜਕੀ ਬਗੀਚੇ ਮੇਂ ਹੈ।
ਬਰੀਚਾ ਸੋਹਣਾ ਹੈ।	ਬਾਗੀਚਾ ਸੁਨਦਰ ਹੈ।
ਹਰਾ ਹਰਾ ਘਾਹ ਚੰਗਾ ਹੈ।	ਹਰੀ ਹਰੀ ਘਾਸ ਅਚਲੀ ਹੈ।
ਹਵਾ ਗਰਮ ਨਹੀਂ ਹੈ।	ਹਵਾ ਗਰਮ ਨਹੀਂ ਹੈ।
ਠੰਢੀ ਠੰਢੀ ਹੈ।	ਠੰਡੀ ਠੰਡੀ ਹੈ।
ਵੱਡੀਆਂ ਵੱਡੀਆਂ ਕੁੜੀਆਂ ਇਥੇ ਹਨ।	ਬਡੀ ਬਡੀ ਲੜਕੀਯਾਂ ਧਹਾਂ ਹੈਂ।
ਨਿੱਕੇ ਨਿੱਕੇ ਮੁੰਡੇ ਉਥੇ ਹਨ।	ਚੁੱਟੇ ਚੁੱਟੇ ਲੜਕੇ ਵਹਾਂ ਹੈਂ।
ਮੋਟੀਆਂ ਮੋਟੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਹਨ।	ਮੁੱਟੀ ਮੁੱਟੀ ਪੁਸਤਕੇਂ ਸਕੂਲ ਮੇਂ ਹੈਂ।
ਚੰਗੀਆਂ ਮੁੰਡਿਆਂ ਦੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਸਾਫ਼ ਹਨ।	ਅਚਲੇ ਲੜਕੇਂ ਕੀ ਪੁਸਤਕੇਂ ਸਾਫ਼ ਹੈਂ।
ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਨਿੱਕੀਆਂ ਵੱਡੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ	ਤਨਕੀ ਚੁੱਟੀ ਬਡੀ ਪੁਸਤਕੇਂ ਸਬ ਸੁਨਦਰ
ਸਭ ਸੁੰਦਰ ਹਨ।	ਹੈਂ।
ਕਿਤਾਬਾਂ ਕਿਸ ਦੇ ਕੋਲ ਹਨ ?	ਕਿਤਾਬੇਂ ਕਿਸ ਕੇ ਪਾਸ ਹੈਂ ?
ਸਾਰੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਮੁੰਡਿਆਂ ਕੁੜੀਆਂ	ਸਮੀ ਕਿਤਾਬੇਂ ਲੜਕੇਂ ਲੜਕੀਯੋਂ ਕੇ ਪਾਸ
ਕੋਲ ਹਨ।	ਹੈਂ।
ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਕੋਈ ਕਿਤਾਬ ਨਹੀਂ ਹੈ।	ਮੇਰੇ ਪਾਸ ਕੋਊਂ ਕਿਤਾਬ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਤੇਰੇ ਕੋਲ ਕਾਗਜ਼ ਤਾਂ ਹੈ, ਕਲਮ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਤੇਰੇ ਪਾਸ ਕਾਗਜ਼ तो है, कलम नहीं है।  
 ਕਲਮ ਕਿੱਥੇ ਹੈ ? ਕਲਮ कहाँ है ?  
 ਕਲਮ ਬਸਤੇ ਵਿਚ ਹੈ। ਕਲम बस्ते में है।  
 ਤੂੰ ਚੰਗਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੈਂ। तू अच्छा विद्यार्थी हैं।

## ਪਾਠ 4

ਸਰਲ ਸਾਧਾਰਣ ਵਾਕ (सरल साधारण वाक्य)

ਇਹ ਕੀ ਹੈ ?  
 ਇਹ ਫੁੱਲ ਹੈ।  
 ਉਹ ਕੁੰਡਾ ਹੈ।  
 ਉਹ ਲੱਤ ਹੈ।  
 ਇਹ ਹੱਥ ਹੈ।  
 ਇਹ ਇੱਟ ਹੈ।  
 ਉਹ ਪੱਥਰ ਹੈ।  
 ਪੱਥਰ ਕਾਲਾ ਹੈ।  
 ਇੱਟ ਲਾਲ ਹੈ।  
 ਕੀ ਇੱਟ ਕਾਲੀ ਹੈ ?  
 ਨਹੀਂ ਜੀ, ਇੱਟ ਲਾਲ ਹੈ।  
 ਉਥੇ ਫੁੱਲ ਚਿੱਟਾ ਹੈ।  
 ਇਥੇ ਫੁੱਲ ਲਾਲ ਹੈ।  
 ਇਥੇ ਧੁੱਪ ਹੈ, ਉਥੇ ਛਾਂ ਹੈ।  
 ਉਥੇ ਕੀ ਹੈ ?  
 ਉਥੇ ਫੁੱਲ ਹੈ।  
 ਫੁੱਲ ਹੈ ਜਾਂ ਪੱਥਰ ਹੈ ?  
 ਜੀ ਫੁੱਲ ਹੈ।

ਉਹ	वह	ਇੱਟ	ईट
ਇਹ	यह	ਪੱਥਰ	पत्थर
ਕੀ	क्या	ਕੀ	क्या
ਫੁੱਲ	फूल	ਨਹੀਂ ਜੀ	जी नहीं
ਕੁੰਡਾ	काँटा	ਉਥੇ	वहाँ
ਲੱਤ	लात	ਇਥੇ	यहाँ
ਹੱਥ	हाथ	ਧੁੱਪ	धूप



ਪਾਠ 5

ਹੈ, ਇਕ-ਵਚਨ; ਹਨ, ਬਹੁ-ਵਚਨ  
(ਹੈ, ਏਕ-ਵਚਨ ; ਹੈਂ, ਬਹੁ-ਵਚਨ)

ਇਹ ਕੌਣ ਹੈ ?  
ਇਹ ਮੁੰਡਾ ਹੈ।  
ਇਹ ਮੁੰਡਾ ਚੰਗਾ ਹੈ।  
ਇਹ ਮੁੰਡੇ ਚੰਗੇ ਹਨ।  
ਉਹ ਫੁੱਲ ਚਿੱਟੇ ਹਨ।  
ਚਿੱਟੇ ਫੁੱਲ ਕਿੱਥੇ ਹਨ ?  
ਚਿੱਟੇ ਫੁੱਲ ਉੱਥੇ ਹਨ।  
ਉਹ ਇੱਟ ਪਿੱਲੀ ਹੈ।  
ਉਹ ਸਾਰੀਆਂ ਇੱਟਾਂ ਪਿੱਲੀਆਂ ਹਨ।  
ਇਕ ਇੱਟ ਲਾਲ ਹੈ।  
ਪਿੱਲੀਆਂ ਇੱਟਾਂ ਕਿੱਥੇ ਹਨ ?  
ਪਿੱਲੀਆਂ ਇੱਟਾਂ ਉੱਥੇ ਹਨ।  
ਲਾਲ ਇੱਟਾਂ ਇੱਥੇ ਹਨ।  
ਧੁੱਪ ਚਿੱਟੀ ਹੈ।  
ਛਾਂ ਕਾਲੀ ਹੈ।  
ਕਾਲੀਆਂ ਛਾਵਾਂ ਠੰਢੀਆਂ ਹਨ।  
ਠੰਢੀਆਂ ਠੰਢੀਆਂ ਛਾਵਾਂ ਕਿੱਥੇ ਹਨ ?  
ਜਿੱਥੇ ਚਿੱਟੇ ਅਤੇ ਲਾਲ ਲਾਲ ਫੁੱਲ ਹਨ।  
ਸਾਰੇ ਬੰਦੇ ਚੰਗੇ ਹਨ।  
ਸਾਰੀਆਂ ਕੁੜੀਆਂ ਚੰਗੀਆਂ ਹਨ।

ਮੁੰਡਾ	ਲੜਕਾ	ਕਿੱਥੇ	ਕहाँ	ਕੁੜੀ	ਲੜਕੀ
ਚੰਗਾ	ਅੱਛਾ	ਪਿੱਲੀ	ਕੱਚੀ	ਕੁੜੀਆਂ	ਲੜਕੀਆਂ
ਹਨ	ਹੈਂ	ਜਿੱਥੇ	ਜहाँ		
ਚਿੱਟੇ	ਸ਼ੁੱਧ	ਬੰਦੇ	ਮਨੁੱਖ		

## ਪੰਜਾਬੀ ਮੈਂ ਵਯਕਤ ਕੀਯੋ :

1. ਛੋਟੀ ਲੜਕੀ ਬੀਮਾਰ ਥੀ।
2. ਡਾਕਟਰ ਸਾਹਬ ਕਹਾਂ ਥੇ ?
3. ਅਨਦਰ ਕੌਨ ਥਾ ?
4. ਅਨਦਰ ਤੋ ਨੌਕਰ ਥਾ।
5. ਨੌਕਰ ਹੋਸ਼ਿਧਾਰ ਹੈ।
6. ਬਾਹਰ ਗਰਮੀ ਹੈ।
7. ਧੂਪ ਤੇਜ ਹੈ।
8. ਕਮਰਾ ਭੀ ਠੰਡਾ ਨਹੀਂ।
9. ਠੰਡਾ ਪਾਨੀ ਕਹਾਂ ਹੈ ?
10. ਕਧਾ ਚਾਧ ਗਰਮ ਹੈ ?
11. ਵਹਾਂ ਛੋਟੀ ਲੜਕੀਆਂ ਨਹੀਂ ਥੀਂ।
12. ਬਡੇ ਬਡੇ ਲੜਕੇ ਥੇ।

1. ਛੋਟੀ	ਛੋਟੀ, ਨਿੱਕੀ	8. ਭੀ	ਵੀ
ਬੀਮਾਰ	ਬਿਮਾਰ	10. ਚਾਧ	ਚਾਹ
2. ਸਾਹਬ	ਸਾਹਿਬ	11. ਛੋਟੀ	ਨਿੱਕੀਆਂ ਕੁੜੀਆਂ
4. ਤੋ	ਤਾਂ	ਲੜਕੀਆਂ ਥੀਂ	ਸਨ
5. ਹੋਸ਼ਿਧਾਰ	ਹੁਸ਼ਿਆਰ	12. ਬਡੇ ਬਡੇ	ਵੱਡੇ ਵੱਡੇ
6. ਗਰਮੀ	ਗਰਮੀ	ਥੀ, ਥਾ	ਸੀ
ਹੈਂ	ਹਨ	ਥੇ	ਸਨ
7. ਧੂਪ	ਧੁੱਪ		

ਉਚਾਰਣ : ਚਾਹ-ਚਾ^ ; ਨਹੀਂ-ਨ^ਈਂ; ਬਾ^ਰ; ਸਾ^ਬ

^ = ਉਚ ਧਿਰਤੀ ਸੁਰ

ਪਾਠ 6

ਹੈ, ਹਨ; ਸੀ, ਸਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ  
(ਹੈ, हैं; था, थे, थी का प्रयोग)

ਇਕ ਮੁੰਡਾ ਇੱਥੇ ਹੈ।  
ਦੂਜਾ ਕਿੱਥੇ ਹੈ ?  
ਇੱਥੇ ਦੋ ਮੁੰਡੇ ਹਨ।  
ਕੋਈ ਹੋਰ ਬੰਦਾ ਹੈ ?  
ਹਾਂ ਜੀ, ਬਹੁਤ ਬੰਦੇ ਹਨ।  
ਇਹ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਹਨ।  
ਨਵੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਕਿੱਥੇ ਹਨ ?  
ਸਾਰੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਕਿੰਨੀਆਂ ਹਨ ?  
ਸਾਰੀਆਂ ਇੱਕੀ ਹਨ।  
ਭੈਣਾਂ! ਚੰਗੀਆਂ ਚੰਗੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਇਹ ਹਨ।  
ਵਪਾਰੀ ਅਮੀਰ ਸੀ।  
ਨੌਕਰ ਗਰੀਬ ਸੀ।  
ਮੁੰਡੇ ਬਿਮਾਰ ਸਨ।  
ਸਾਰੇ ਬੰਦੇ ਬਿਮਾਰ ਨਹੀਂ ਸਨ।  
ਰਾਤ ਤਾਂ ਬਹੁਤ ਠੰਢੀ ਹੈ।  
ਹੁਣ ਧੁੱਪ ਚੰਗੀ ਹੈ।

ਹੋਰ	और	ਸਾਰੀਆਂ	सार	ਪੁਰਾਣੀਆਂ	पुरानी
ਕਿੱਥੇ ਹਨ	कहां हैं	ਕਿਤਾਬਾਂ	किताबें	ਕਿੰਨੀ	कितनी
ਕਿੰਨੀਆਂ	कितनी	ਇੱਕੀ	इक्कीस	ਭੈਣਾਂ !	हे बहन !
ਸੀ	था, थी	ਬਿਮਾਰ	बीमार	ਹੁਣ	अब
ਧੁੱਪ	धूप	ਵਪਾਰੀ	व्यापारी	ਸਨ	थे
ਹਾਂ ਜੀ	जी हां	ਦੀਆਂ	की		

ਏ ਵਾਕਯ ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਵਯਕਤ ਕੀਜਿਏ :

1. ਵਹ ਲੜਕਾ ਕਹਾਂ ਹੈ ?
2. ਵਹ ਲੜਕੀ ਅਚਛੀ ਹੈ।
3. ਯਹ ਕੌਨ ਹੈ ?
4. ਯਹ ਗਰੀਬ ਆਦਮੀ ਹੈ।
5. ਏ ਪੁਸਤਕੇਂ ਸੁਨਦਰ ਹੈਂ।
6. ਚਾਯ ਠੰਡੀ ਹੈ, ਦੂਧ ਗਰਮ ਹੈ।
7. ਈਂਟੇਂ ਲਾਲ ਹੈਂ, ਵੇ ਕਾਲੀ ਹੈਂ।
8. ਪਾਨੀ ਗਰਮ ਹੈ, ਪਥਰ ਠੰਡਾ ਹੈ।
9. ਕਯਾ ਵਹਾਂ ਲਾਲ ਫੂਲ ਹੈਂ ?
10. ਜੀ ਨਹੀਂ, ਵਹਾਂ ਲਾਲ ਫੂਲ ਨਹੀਂ, ਸਫੇਦ ਹੈਂ।
11. ਏਕ ਹਾਥ ਸਾਫ਼ ਹੈ, ਦੂਸਰਾ ਮੈਲਾ ਹੈ।
12. ਵੇ ਲੜਕਿਯਾਂ ਅਚਛੀ ਹੈਂ।

1. ਲੜਕਾ	ਲੜਕਾ, ਮੁੰਡਾ	8. ਪਾਨੀ	ਪਾਣੀ
2. ਅਚਛੀ	ਹੱਛੀ, ਚੰਗੀ	ਪਥਰ	ਪੱਥਰ
3. ਕੌਨ	ਕੋਣ	10. ਜੀ ਨਹੀਂ	ਨਹੀਂ ਜੀ
ਪੁਸਤਕੇਂ	ਪੁਸਤਕਾਂ	ਸਫੇਦ	ਸਫੇਦ, ਚਿੱਟੇ
6. ਚਾਯ	ਚਾਹ	11. ਏਕ ਹਾਥ	ਇੱਕ ਹੱਥ
ਦੂਧ	ਦੁੱਧ	ਦੂਸਰਾ	ਦੂਜਾ
ਗਰਮ	ਗਰਮ	12. ਅਚਛੀ ਹੈਂ	ਚੰਗੀਆਂ ਹਨ

ਪਾਠ 7

ਦਾ, ਦੇ, ਦੀ, ਦੀਆਂ

(ਕਾ, ਕੇ, ਕੀ ਕਾ ਪ੍ਰਯੋਗ)

ਉਸ ਦਾ ਨਾਂ ਕੀ ਹੈ ?  
 ਉਸ ਦਾ ਨਾਂ ਅਣੋਖ ਸਿੰਘ ਹੈ ।  
 ਉਸ ਦਾ ਕੰਮ ਕੀ ਹੈ ?  
 ਉਸ ਦਾ ਕੰਮ ਖੇਤੀ-ਬਾੜੀ ਹੈ ।  
 ਪਿੰਡ ਦੇ ਬੰਦੇ ਤਕੜੇ ਹਨ ।  
 ਪਿੰਡ ਦੀਆਂ ਕੁੜੀਆਂ ਵੀ ਤਕੜੀਆਂ ਹਨ ।  
 ਇਸ ਕੰਧ ਦੀਆਂ ਇੱਟਾਂ ਕਾਲੀਆਂ ਹਨ ।  
 ਉਸ ਕੰਧ ਦੇ ਪੱਥਰ ਕਾਲੇ ਹਨ ।  
 ਦੁੱਧ ਦਾ ਰੰਗ ਚਿੱਟਾ ਹੈ ।  
 ਅਕਾਸ਼ ਦਾ ਰੰਗ ਨੀਲਾ ਹੈ ।  
 ਨੀਲੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਝੀਲ ਕਿੱਥੇ ਸੀ ?  
 ਪੀਲੇ ਫੁਲਾਂ ਦੀ ਫੁਲਵਾੜੀ ਕਿੱਥੇ ਸੀ ?  
 ਪਿੰਡ ਦੀਆਂ ਕੁੜੀਆਂ ਫੁਲਵਾੜੀਆਂ ਵਿਚ ਸਨ ।  
 ਪਿੰਡ ਦੇ ਮੁੰਡੇ ਖੇਤਾਂ ਵਿਚ ਸਨ ।  
 ਇਸ ਵੱਡੇ ਘਰ ਵਿਚ ਕੋਣ ਕੋਣ ਹਨ  
 ਇਸ ਘਰ ਵਿਚ ਤਿੰਨ ਮੁੰਡੇ ਤੇ ਦੋ ਕੁੜੀਆਂ ਹਨ ।  
 ਕੁੜੀਆਂ ਮੁੰਡਿਆਂ ਤੋਂ ਛੋਟੀਆਂ ਹਨ ।

ਦਾ	ਕਾ	ਕੁੜੀਆਂ	ਲੜਕਿਆਂ	ਖੇਤਾਂ ਵਿਚ	ਖੇਤਾਂ ਮੇਂ
ਦੀ	ਕੀ	ਤਕੜੀਆਂ	ਮਯਬੂਤ	ਵੱਡੇ	ਬਡੇ
ਦੇ	ਕੇ	ਕੰਧ	ਦੀਵਾਰ	ਕੋਣ	ਕੌਨ
ਦੀਆਂ	ਕੀ	ਦੁੱਧ	ਦੂਧ	ਕਿਸ ਦਾ	ਕਿਸ ਕਾ
ਨਾਂ	ਨਾਮ	ਅਕਾਸ਼	ਆਕਾਸ਼	ਕਾਹਦਾ	ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਕਾ
ਕੰਮ, ਕੰਮ	ਕਾਮ	ਪਾਣੀ	ਪਾਨੀ		
ਵਾੜੀ	ਬਾਡੀ	ਫੁੱਲਾਂ	ਫੂਲ਼ੋਂ		
ਪਿੰਡ	ਗਾਂਵ	ਕਿਥੇ	ਕਹਾँ		
ਤਕੜੇ	ਸ਼ਕਤਿਸ਼ਾਲੀ	ਵਿਚ	ਕੇ ਬੀਚ, ਮੇਂ		

## ਪੰਜਾਬੀ ਮੇ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਜ਼ਿਏ :

1. ਯਹ ਪੁਸਤਕ ਤੋ ਉਸ ਵਿਦਯਾਰਥੀ ਕੀ ਹੈ।
2. ਵੇ ਪੁਸਤਕੋਂ ਲੜਕੀਯੋਂ ਕੀ ਥੀਂ।
3. ਯਹ ਕਿਸੀ ਬਡੇ ਵਪਾਰੀ ਕਾ ਘਰ ਹੈ।
4. ਵਹ ਕਿਸੀ ਗਰੀਬ ਕੀ ਕੁਟਿਯਾ ਹੈ।
5. ਇਸ ਤਾਲੇ ਕੀ ਕੁਂਜੀ ਕਹਾਂ ਹੈ ?
6. ਸਿਪਾਹੀਯੋਂ ਕੀ ਬੰਦੂਕੋਂ ਕਹਾਂ ਥੀਂ ?
7. ਉਸ ਬਡੇ ਸਕਾਨ ਕੇ ਸਾਮਨੇ ਦੋ ਦੁਕਾਨੇਂ ਹੈਂ।
8. ਸੜਕ ਕੇ ਸੌੜ ਪਰ ਕਯਾ ਥਾ ?
9. ਸਕਾਨ ਕੀ ਦੀਵਾਰ ਕੇ ਪੀਛੇ ਕੌਨ ਥਾ ?
10. ਸੜਕ ਕੇ ਕਿਨਾਰੇ ਕਿਨਾਰੇ ਕੜ੍ਹੇ ਵੁਖ਼।

- |           |          |            |              |            |        |
|-----------|----------|------------|--------------|------------|--------|
| 1. ਤੋ     | ਤਾਂ      | 4. ਕਿਸੀ    | ਕਿਸੇ         | 7. ਸਾਮਨੇ   | ਸਾਮੁਣੇ |
| ਵਿਦਯਾਰਥੀ  | ਵਿਦਿਆਰਥੀ | ਕੁਟਿਯਾ     | ਕੁਟੀਆ, ਝੁੱਗੀ | ਕਯਾ        | ਕੀ     |
| 2. ਵੇ, ਵਹ | ਉਹ       | 6. ਥੇ, ਥੀਂ | ਸਨ           | 9. ਦੀਵਾਰ   | ਕੰਧ    |
| ਲੜਕੀਯੋਂ   | ਲੜਕੀਆਂ   | ਸਿਪਾਹੀਯੋਂ  | ਸਿਪਾਹੀਆਂ     | ਪੀਛੇ       | ਪਿੱਛੇ  |
| ਕੀ        | ਦੀਆਂ     | ਕੀ ਬੰਦੂਕੋਂ | ਦੀਆਂ ਬੰਦੂਕਾਂ | 10. ਕਿਨਾਰੇ | ਕੰਢੇ   |
| 3. ਬਡੇ    | ਵੱਡੇ     |            |              | ਵੁਖ਼       | ਰੁੱਖ   |
| ਵਪਾਰੀ     | ਵਪਾਰੀ    |            |              |            |        |



ਪਾਠ 8

ਆਗਿਆਰਥ ਕ੍ਰਿਆਪਦ

(ਆਯਾਥ ਕ੍ਰਿਆਪਦ)

ਇਹ ਗਿਲਾਸ ਇਥੇ ਹੀ ਰਖ, ਦੂਜਾ ਲਿਆ।  
 ਥੋੜਾ ਕੁ ਪਾਣੀ ਲਿਆ, ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਫ਼ ਕਰ।  
 \*ਇਧਰ ਵੇਖ, ਠੀਕ ਠੀਕ ਦਸ।  
 ਦੇਰ ਮਤ ਕਰ, ਜਲਦੀ ਜਲਦੀ ਤਿਆਰੀ ਕਰ।  
 ਠੰਢਾ ਪਾਣੀ ਪਰੇ ਰੱਖ, ਗਰਮ ਗਰਮ ਚਾਹ ਲਿਆ।  
 ਜਰਾ ਬਾਹਰ ਠਹਰ, ਫਾਟਕ ਕੋਲ ਖਲੋ।  
 ਫਾਟਕ ਬੰਦ ਰਖ, ਮਤ ਖੋਲ।  
 ਬੱਚਿਆ। ਸੱਚੇ ਖੱਬੇ ਧਿਆਨ ਰਖ।  
 ਬੋਲੋ ਮਤ, ਹੌਲੀ ਹੌਲੀ ਉਪਰ ਚਲੋ।  
 ਖੱਬੇ ਮੁੜੋ, ਕਮਰੇ ਵਿਚ ਕਪੜੇ ਬਦਲੋ।  
 ਪੰਜ ਵਜੇ ਤਕ ਤੁਸੀਂ ਬਜ਼ਾਰ ਹੋ ਆਓ।  
 ਦੇਰ ਮਤ ਕਰੋ, ਸਾਰਾ ਕੰਮ ਸੰਭਾਲੋ।  
 ਮਾਲੀ ਨੂੰ ਬੁਲਾਓ।  
 ਸੜਕ ਦੇ ਕੰਢੇ ਕੰਢੇ ਰੁੱਖ ਲਾਓ।  
 ਬਚਿਓ। ਫਸਲਾਂ ਵਿਚੋਂ ਨਾ ਲੰਘੋ।  
 ਸੜਕ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਨਾ ਦੌੜੋ।  
 ਸੁਣਾਉ ਜੀ, ਕੀ ਹਾਲ ਹੈ ?  
 ਚੰਗਾ ਹੈ, ਤੁਸੀਂ ਦਸੋ ਸਭ ਠੀਕ ਹੈ ਨਾ ?  
 ਜੀ ਮਿਹਰਬਾਨੀ ਹੈ, ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਦੀ ਮਿਹਰ ਹੈ।

ਲਿਆ	ਲੇ ਆ	ਖੋਲ੍ਹ	ਖੋਲ	ਰੁੱਖ	ਰੁੱਖ
ਥੋੜਾ ਕੁ	ਥੋੜਾ ਸਾ	ਬੱਚਿਆ	ਹੇ ਬੱਚੇ	ਲਾਓ	ਲਗਾਓ
ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ	ਅੱਠੀ ਤਰ੍ਹਾਂ	ਖੱਬੇ	ਬਾਏਂ	ਫਸਲਾਂ ਵਿਚੋਂ	ਫਸਲਾਂ ਮੇਂ ਸੇ
ਵੇਖ	ਦੇਖ	ਸੱਜੇ	ਦਾਏਂ	ਲੰਘੋ	ਗੁਜ਼ਰੋ
ਦਸ	ਬਤਾ	ਉਪਰ	ਊਪਰ	ਬਚਿਓ	ਹੇ ਬੱਚੇ
ਤਿਆਰੀ	ਤੈਧਾਰੀ	ਵਿਚ	ਮੇਂ	ਵਿਚਕਾਰ	ਬੀਚ ਮੇਂ
ਚਾਹ	ਚਾਏ	ਤੁਸੀਂ	ਆਪ, ਤੁਸ	ਸੁਣਾਓ	ਸੁਣਾਓ
ਕੋਲ	ਕੇ ਪਾਸ	ਬਜ਼ਾਰ	ਬਾਜ਼ਾਰ	ਕੀ	ਕਧਾ
ਖਲੋ	ਖੁਲ੍ਹਾ ਹੋ	ਨੂੰ	ਕੋ	ਦਸੋ	ਬਤਾਓ

\* ਤੂੰ ਵੇਖ ਤੁਸੀਂ ਵੇਖੋ ਤੁਸੀਂ ਵੇਖੀਓ

## ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਅਨੁਵਾਦ ਲਿਖਿਏ :

1. ਅਬ ਤੂ ਜਲਦੀ ਕਰ, ਘਰ ਜਾ !
2. ਤਾਲਾ ਖੋਲ, ਕਮਰਾ ਸਾਫ਼ ਕਰ !
3. ਕੇਲਾ ਖਾ ਔਰ ਦੂਧ ਪੀ !
4. ਆਪ ਪੰਜਾਬੀ ਸੀਖਿਏ !
5. ਚਿਟ੍ਰੀ ਪਢਿਏ ਔਰ ਉਤਰ ਲਿਖਿਏ !
6. ਉਧਰ ਪਥਰ ਮਤ ਮਾਰੋ !
7. ਲਾਲ ਈਟੇਂ ਧਹਾਓ ਰਖੋ !
8. ਗਰਮ ਗਰਮ ਚਾਏ ਲਾਓ !
9. ਅਪਨੇ ਮੈਲੇ ਹਾਥ ਸਾਫ਼ ਕਰੋ !
10. ਦਾਏਂ ਬਾਏਂ ਅਚਛੀ ਰਰਹ ਦੇਖੋ !
11. ਤੁਝੇ ਪੀਛੇ ਨਹੀਂ ਮੁਝਨਾ !

1. ਅਬ	ਹੁਣ	ਪਢਿਏ	ਪੜ੍ਹੋ		
3. ਦੂਧ	ਦੁੱਧ	ਲਿਖਿਏ	ਲਿਖੋ	9. ਅਪਨੇ	ਆਪਣੇ
4. ਆਪ	ਤੁਸੀਂ	6. ਪਥਰ	ਪੱਥਰ	10. ਦਾਏਂ	ਸੱਜੇ
ਸੀਖਿਏ	ਸਿਖੋ	7. ਈਟੇਂ	ਇੱਟਾਂ	ਬਾਏਂ	ਖੱਬੇ
ਬੋਲਿਏ	ਬੋਲੋ	ਧਹਾਓ	ਇੱਥੇ	ਅਚਛੀ ਰਰਹ	ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ
5. ਚਿਟ੍ਰੀ	ਚਿੱਠੀ	8. ਚਾਏ	ਚਾਹ	ਦੇਖੋ	ਵੇਖੋ
		ਲਾਓ	ਲਿਆਓ	11. ਤੂੰ	ਪਿਛੇ ਨਹੀਂ ਮੁੜਨਾ

ਪਾਠ 9

ਕੁਝ ਨਵੇਂ ਵਾਕ  
(ਕੁਝ ਨਯੇ ਗਾਕਥ)

ਖਿਮਾ ਕਰਨਾ ਜੀ, ਤਬੀਅਤ ਠੀਕ ਨਹੀਂ।

ਕੀ ਹਾਲ ਹੈ?

ਜੀ, ਬੁਖਾਰ ਹੈ, ਸਿਰ ਪੀੜ ਵੀ ਹੈ।

ਪਿੰਡਾ ਗਰਮ ਹੈ।

ਚੰਗਾ, ਹੁਣ ਛੁੱਟੀ ਕਰੋ, ਘਰ ਚਲੇ ਜਾਓ।

ਤਿੰਨ ਵਜੇ ਪਰਤ ਆਓ।

ਇਥੇ ਡਾਕਟਰ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰੋ।

ਦਵਾਈ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਪੈਸੇ ?

ਸਾਢੇ ਤਿੰਨ ਰੁਪਏ।

ਆਉਣ ਜਾਣ ਦਾ ਭਾੜਾ ਕਿੰਨਾ ?

ਉੱਨੀ ਰੁਪਏ।

ਬਹੁਤ ਅੱਛਾ, ਗੱਡੀ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।

ਸਟੇਸ਼ਨ ਕਿੰਨੀ ਦੂਰ ਹੈ ?

ਪੋਣੇ ਪੰਜ ਮੀਲ ਦੂਰ ਹੈ।

ਛੇਤੀ ਕਰੋ !

ਖਿਮਾ	ਖਸਮਾ	ਪਰਤ ਆਓ	ਗਾਪਸ ਆਓ
ਤਬੀਅਤ	ਤਬੀਯਤ	ਇਥੇ	ਧਹਾੱ
ਹਾਲ	ਬਾਤ	ਉਡੀਕ	ਝੰਤਯਾਰ
ਪੀੜ	ਪੀੜਾ	ਕਿੰਨੇ	ਕਿਤਨੇ
ਵੀ	ਮੀ	ਸਾਢੇ ਤਿੰਨ	ਸਾਢੇ ਤੀਨ
ਪਿੰਡਾ	ਸ਼ਰੀਰ	ਆਉਣ ਜਾਣ ਦਾ	ਆਨੇ ਜਾਨੇ ਕਾ
ਚੰਗਾ	ਅਚਲਾ	ਉੱਨੀ	ਤਨੀਸ
ਹੁਣ	ਅਬ	ਗੱਡੀ	ਗਾਡੀ
ਛੁੱਟੀ	ਛੁਟ੍ਹੀ	ਤਿਆਰ	ਤੈਧਾਰ
ਤਿੰਨ	ਤੀਨ	ਪੋਣੇ ਪੰਜ	ਪੌਨੇ ਪਾੱਚ
ਵਜੇ	ਬਜੇ	ਛੇਤੀ	ਜਲਦੀ

## ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਜ਼ਿਏ :

1. ਗਾਵ-ਭਰ ਮੇਂ ਤੁਮ ਅਛੀ ਲੜਕਿਆਂ ਹੋ !
2. ਸੇਵਾ ਕੇ ਕਾਮ ਕਰੋ ਔਰ ਚਰਖਾ ਚਲਾਓ !
3. ਕਲ ਤਕ ਧਹਾਓ ਆ ਜਾਨਾ !
4. ਰਾਹ ਮੇਂ ਰੁਕਨਾ ਮਤ !
5. ਲਾਲ ਈਟੋਂ ਪਰ ਮਤ ਬੈਠ !
6. ਦੂਧ ਪੀ, ਕੇਲੇ ਖਾ !
7. ਊਂਚੇ ਬਨੋ, ਆਗੇ ਬਢੋ !
8. ਅਛੀ ਪੁਸਤਕੋਂ ਪਢੋ, ਸਾਫ਼ ਲਿਖੋ !
9. ਤੇਜ਼ ਧੂਪ ਮੇਂ ਮਤ ਚਲੋ !
10. ਊਂਥ ਮੇਂ ਬੈਠੋ, ਠੰਡਾ ਪਾਨੀ ਪਿਯੋ !
11. ਪਸ਼ੁਔੋਂ ਕੋ ਵ੍ਰਖ ਕੇ ਨੀਚੇ ਰਹਨੇ ਦੋ !

- |            |           |             |         |             |            |
|------------|-----------|-------------|---------|-------------|------------|
| 1. ਮੇਂ     | ਵਿਚ       | 7. ਊਂਚੇ     | ਉਚੇ     | ਪਾਨੀ        | ਪਾਨੀ       |
| ਤੁਮ, ਆਪ    | ਤੁਸੀਂ     | ਬਨੋ         | ਬਣੇ     | ਪਿਯੋ        | ਪੀਓ        |
| ਅਛੀ        | ਚੰਗੀਆਂ    | ਆਗੇ         | ਅੱਗੇ    | 11. ਪਸ਼ੁਔੋਂ | ਕੋ ਪਸ਼ੁਆਂ  |
| ਲੜਕਿਆਂ     | ਲੜੀਆਂ     | ਬਢੋ         | ਵਧੋ     |             | ਡੰਗਰਾਂ ਨੂੰ |
| 2. ਔਰ      | ਅਤੇ       | ਅਛੀ         | ਚੰਗੀਆਂ  | ਵ੍ਰਖ        | ਰੁੱਖ       |
| 3. ਧਹਾਓ    | ਇਥੇ       | 8. ਪੁਸਤਕੋਂ  | ਕਿਤਾਬਾਂ | ਨੀਚੇ        | ਥੱਲੇ       |
| ਆ ਜਾਨਾ     | ਆ ਜਾਣਾ    | 9. ਧੂਪ      | ਧੁੱਪ    |             |            |
| 5. ਈਟੋਂ ਪਰ | ਇੱਟਾਂ ਪੁਰ | 10. ਊਂਥ ਮੇਂ | ਛਾਂ ਵਿਚ |             |            |
| 6. ਦੂਧ     | ਦੁੱਧ      |             |         |             |            |

ਪਾਠ 10

‘ਹੋਣਾ’ ਦੇ ਰੂਪ : ਵਰਤਮਾਨ ਅਤੇ ਭੂਤ ਕਾਲ  
‘ਹੋਣਾ’ ਦੇ ਰੂਪ : ਵਰਤਮਾਨ ਅਤੇ ਭੂਤ ਕਾਲ

ਹੁਣ ਮੈਂ ਤਕੜਾ ਹਾਂ।  
ਅਸੀਂ ਸਾਰੇ ਗਰੀਬ ਹਾਂ।  
ਕੀ ਤੂੰ ਇਥੇ ਨੌਕਰ ਹੈਂ ?  
ਹਾਂ ਜੀ, ਮੈਂ ਇਥੇ ਚਪੜਾਸੀ ਹਾਂ।  
ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਹੁਣ ਵੈਲ ਹੋ ?  
ਨਹੀਂ ਜੀ, ਮੈਂ ਹਾਲੀ ਬੀਮਾਰ ਹਾਂ।  
ਭਰਾਓ! ਕੌਣ ਸਭ ਤੋਂ ਤਕੜਾ ਹੈ ?  
ਰਾਮ ਸਭ ਤੋਂ ਤਕੜਾ ਹੈ।  
ਉਹ ਮੁੰਡੇ ਸਭ ਤੋਂ ਚਲਾਕ ਹਨ।  
ਮੈਂ ਕਲ ਬਿਮਾਰ ਸਾਂ।  
ਅਸੀਂ ਸਭ ਬਿਮਾਰ ਸਾਂ।  
ਤੂੰ ਕੱਦ ਬਿਮਾਰ ਸੈਂ ?  
ਮੈਂ ਤਾਂ ਕਲੁ ਬਿਮਾਰ ਸੀ।  
ਤੁਸੀਂ ਕਦ ਬੀਮਾਰ ਸਓ ?  
ਅਸੀਂ ਪਰਸੋਂ ਬਿਮਾਰ ਸਾਂ।  
ਉਹ ਐਤਵਾਰ ਨੂੰ ਬਿਮਾਰ ਸੀ।  
ਉਸ ਦੇ ਮੁੰਡੇ ਵੀ ਬਿਮਾਰ ਸਨ।  
ਹਸਪਤਾਲਾਂ ਵਿਚ ਕਈ ਡਾਕਟਰ ਸਨ।  
ਕਾਲੇ ਪੱਥਰ ਪੁਰ ਦੇ ਚਿੱਟੀਆਂ ਚਿੜੀਆਂ ਸਨ।  
ਲਾਲ ਫੁੱਲ ਪੁਰ ਕਈ ਤਿਤਲੀਆਂ ਸਨ।  
ਉਸ ਰੁੱਖ ਤੋਂ ਤਲਾ (ਤਲਾਅ) ਇਕ ਮੀਲ ਦੂਰ ਹੈ।  
ਕੀ ਤਲਾ ਵਿਚ ਨਿਰਮਲ ਪਾਣੀ ਹੋਵੇਗਾ ?  
ਆਹੋ ਜੀ! ਉਸ ਦਾ ਪਾਣੀ ਨਿਰਮਲ ਤੇ ਮਿੱਠਾ ਹੈ।

ਹੁਣ	ਅਬ	ਬਿਮਾਰ	ਬੀਮਾਰ	ਸਓ, ਸਾਂ, ਸਨ	ਥੇ
ਤਕੜਾ	ਸੁਖ	ਭਰਾਓ	ਭਾਝਾਓ	ਐਤਵਾਰ ਨੂੰ	ਭੁੱਖਾਰ ਕੀ
ਅਸੀਂ, ਤੁਸੀਂ	ਹਸ	ਸਭ ਤੋਂ	ਸਭ ਸੇ	ਆਹੋਜੀ	ਜੀ ਹਾਂ
ਕੀ	ਕਧਾ	ਮੁੰਡੇ	ਲਝਕੇ	ਵੀ	ਭੀ
ਹਾਂ ਜੀ	ਜੀ ਹਾਂ	ਚਲਾਕ	ਚਾਲਾਕ	ਪੁਰ	ਭੁੱਖਾਰ
ਵਲ	ਠੀਕ	ਤੁਸੀਂ (ਤੁਸੀਂ)	ਆਪ	ਤੋਂ	ਸੇ
ਹਾਲ	ਅਭੀ	ਸਾਂ, ਸੈਂ, ਸੀ	ਥਾ	ਤਲਾ	ਤਾਲਾਬ

## ਪੰਜਾਬੀ में अनुवाद कीजिये :

1. हम तीन भाई हैं।
2. एक दुकानदार है दूसरा अध्यापक।
3. दोनों गरीब आदमी हैं।
4. आप तो अमीर आदमी हैं।
5. इस लड़के को नौकर रख लें।
6. गाँव में कोई पढ़ा लिख नहीं था।
7. सब अनपढ़ किसान थे।
8. उसकी लड़कियाँ भी अनपढ़ थीं।
9. अरी शीला ! कल तू कहाँ थी ?
10. हम तो खेत में थीं, बहुत काम था।

- |            |        |             |          |        |       |
|------------|--------|-------------|----------|--------|-------|
| 1. तीन     | ਤਿੰਨ   | को          | ਨੂੰ      | भी     | ਵੀ    |
| हैं        | ਹਨ     | लें         | ਲੇ       | काम    | ਕੰਮ   |
| 2. अध्यापक | ਅਧਿਆਪਕ | 6. गाँव में | ਪਿੰਡ ਵਿਚ | में    | ਵਿਚ   |
| 4. तो      | ਤਾਂ    | 7. अनपढ़    | ਅਣਪੜ੍ਹ   | थीं    | ਸਨ    |
| आप         | ਤੁਸੀਂ  | 8. उस की    | ਉਸ ਦੀਆਂ  | 9. अरी | ਨੀ    |
|            |        | लड़कियाँ    | ਲੜਕੀਆਂ   | कहाँ   | ਕਿੱਥੇ |



ਪਾਠ 11

‘ਹੋਣਾ’ ਤੋਂ ਭਵਿਖਤ ਕਾਲ

(ਹੋਨਾ ਕੇ ਰੂਪ : भविष्यत् काल)

ਮੈਂ ਉਥੇ ਹੋਵਾਂਗਾ।  
 ਅਸੀਂ ਸਭ ਉਥੇ ਹੋਵਾਂਗੇ।  
 ਤੂੰ ਕਿੱਥੇ ਹੋਵੇਂਗਾ ?  
 ਮੈਂ ਬਗੀਚੇ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹੋਵਾਂਗਾ।  
 ਐਤਵਾਰ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੇ ਹੋਵੋਗੇ ?  
 ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਘਰ ਹੋਵਾਂਗੇ।  
 ਮਾਤਾ ਜੀ ਕਿੱਥੇ ਹੋਣਗੇ ?  
 ਉਹ ਵੀ ਘਰ ਹੋਣਗੇ।  
 ਨੌਕਰ ਵੀ ਉਥੇ ਹੋਵੇਗਾ।  
 ਅਗਲੇ ਹਫਤੇ ਰਾਤਾਂ ਚਾਨਣੀਆਂ ਹੋਣਗੀਆਂ।  
 ਮੁੰਡੇ ਖੁਸ਼ ਹੋਣਗੇ, ਕੁੜੀਆਂ ਖੁਸ਼ ਹੋਣਗੀਆਂ।  
 ਸ਼ੀਲਾ ਲੀਲਾ! ਕਿੱਥੇ ਹੋਵੇਗੀਆਂ ?  
 ਅਸੀਂ ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਕੋਲ ਹੋਵਾਂਗੀਆਂ।

ਉਥੇ	ਵਹਾँ	ਮਾਤਾ ਜੀ ਹੋਣਗੇ	ਮਾਤਾ ਜੀ ਹੋਂਗੇ* (ਹੋਂਗੀ)
ਹੋਵਾਂਗਾ	ਹੂੰਗਾ	ਰਾਤਾਂ ਚਾਨਣੀਆਂ	ਰਾਤਾਂ ਚਾँਦਨੀ ਹੋਂਗੀ
ਹੋਵਾਂਗੇ	ਹੋਂਗੇ	ਹੋਣਗੀਆਂ	
ਤੂੰ ਹੋਵੇਂਗਾ	ਤੂੰ ਹੋਗਾ	ਹੋਣਗੇ	ਹੋਂਗੇ
ਦੇ ਨੇੜੇ	ਕੇ ਨਿਕਟ	ਕੁੜੀਆਂ ਹੋਣਗੀਆਂ	ਲੜਕਿਆਂ ਹੋਂਗੀ
ਤੁਸੀਂ	ਆਪ	ਕੋਲ	ਕੇ ਪਾਸ
ਆਪਣੇ	ਅਪਨੇ	ਹੋਵਾਂਗੀਆਂ	ਹੋਂਗੀ

\* ਆਦਰ ਦੀ ਅਭਿਵ੍ਯਕ੍ਤਿ ਕੇ ਏਤ੍ਰੁ ਏਕ-ਵਚਨ ਸ੍ਤ੍ਰੀਲਿੰਗ ਕੇ ਲਿਏ ਭੀ ਬਹੁਵਚਨ ਪੁਲਿੰਗ ਕਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਪੰਜਾਬੀ ਕੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਹੈ।

## ਪੰਜਾਬੀ ਮੈਂ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਜ਼ਿਏ :

1. ਵਹ ਵੁਖ਼ ਧਹਾੱ ਸੇ ਕਿਤਨੀ ਦੂਰ ਹੈ ?
2. ਕੋਝੀ ਦੋ ਸੌ ਗਯੁ ਹੋਗਾ।
3. ਹਮ ਵੁਖ਼ ਕੇ ਪਾਸ ਹੌਂਗੇ।
4. ਤੁਮ ਵਹਾੱ ਆ ਜਾਨਾ।
5. ਕਧਾ ਤੁਮ ਵੁਖ਼ ਕੇ ਪਾਸ ਹੋਗੇ ?
6. ਜੀ ਹਾੱ, ਮੈਂ ਵਹੀਂ ਹੁੰਗਾ।
7. ਕਾਲੀ ਘੋਡੀ ਭੀ ਵਹੀਂ ਹੋਗੀ।
8. ਜਬ ਰਾਤ ਹੋਗੀ, ਹਮ ਗਾਂਵ ਕੇ ਨਿਕਟ ਹੌਂਗੇ।
9. ਰਾਤ ਚਾੱਦਨੀ ਹੋਗੀ, ਅੰਧੇਰਾ ਨਹੀਂ ਹੋਗਾ।
10. ਗਾਏਂ ਬਛੜੋਂ ਕੇ ਲਿਏ ਵਧਾਕੁਲ ਹੌਂਗੀ।
11. ਬਛੜੇ ਭੀ ਵਧਾਕੁਲ ਹੌਂਗੇ।

- |           |               |            |         |          |         |
|-----------|---------------|------------|---------|----------|---------|
| 1. ਵੁਖ਼   | ਰੁੱਖ          | 5. ਕਧਾ     | ਕੀ      | 10. ਗਾਏਂ | ਗਾਵਾਂ   |
| ਧਹਾੱ ਸੇ   | ਇਥੋਂ, ਇਥੇ ਤੋਂ | 6. ਜੀ ਹਾੱ  | ਹਾਂ ਜੀ; |          |         |
| ਹੋਗਾ      | ਹੋਏਗਾ,        |            | ਆਹੋ ਜੀ  | ਬਛੜੋਂ ਕੇ | ਵਛਿਆਂ   |
|           | ਹੋਵੇਗਾ        | 7. ਵਹੀਂ    | ਉਥੇ ਹੀ  | ਲਿਏ      | ਲਈ      |
| 3. ਕੇ ਪਾਸ | ਕੋਲ           |            |         | ਹੌਂਗੀ    | ਹੋਣਗੀਆਂ |
|           |               | 8. ਕੇ ਨਿਕਟ | ਦੇ ਨੇੜੇ | 11. ਭੀ   | ਵੀ      |
| 4. ਵਹਾੱ   | ਉਥੇ           | 9. ਚਾੱਦਨੀ  | ਚਾਨਣੀ   |          |         |
| ਆ ਜਾਨਾ    | ਆ ਜਾਣਾ        | ਅੰਧੇਰਾ     | ਹਨੇਰਾ   |          |         |

## ਪਾਠ 12

### ਕੁਝ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ (ਕੁਝ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ)

ਮੈਨੂੰ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਸੀ।  
ਇਹ ਗੱਲ ਸਾਨੂੰ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਸੀ।  
ਕੀ ਤੈਨੂੰ ਪਤਾ ਸੀ ?  
ਨਹੀਂ ਜੀ, ਮੈਂ ਤਾਂ ਹਾਜ਼ਰ ਨਹੀਂ ਸਾਂ।  
ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਾਰੀ ਗੱਲ ਦੱਸੋ।  
ਰਾਮ ਨੂੰ ਉਥੇ ਭੇਜੋ।  
ਉਸ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ, ਕਿੰਨੇ ਵਜੇ ਜਾਣਾ ਹੈ।  
ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੇਰ ਨ ਹੋ ਜਾਵੇ।  
ਇਸ ਕਮਰੇ ਵਿਚ ਕੋਣ ਹੈ ?  
ਨੌਕਰ ਤੋਂ ਪੁੱਛੋ।  
ਸਾਨੂੰ ਤਾਂ ਪਤਾ ਨਹੀਂ।  
ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਕੁਝ ਵੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਤੈਥੋਂ ਬਹੁਤ ਆਸ ਹੈ।  
ਉਸ ਕੋਲ ਬਹੁਤ ਪੈਸਾ ਹੈ।  
ਉਸ ਦੇ ਭਰਾ ਅਮੀਰ ਹਨ।  
ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲੋਂ ਪੈਸਾ ਮੰਗੋ।  
ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਹਨ ?  
ਕਿਤਾਬਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਪੇਂਡੂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਦਿਓ।  
ਇਸ ਤੋਂ ਹੋਰ ਚੰਗਾ ਕੰਮ ਕੀ ਹੈ।

ਮੈਨੂੰ	ਸੁਝੇ	ਕਿੰਨੇ ਵਜੇ	ਕਿਤਨੇ ਬਜੇ	ਕਿੰਨੀਆਂ	ਕਿਤਨੀ
ਗੱਲ	ਬਾਤ	ਤੁਹਾਨੂੰ	ਤੁਝੇ	ਚੱਵੀ	ਚੌਥੀਸ
ਸਾਨੂੰ	ਹਮੇਂ	(ਤੁਸਾਂ ਨੂੰ)	ਤੁਝ ਕੋ	ਸਾਡੇ	ਹਮਾਰੇ ਪਾਸ
ਤੈਨੂੰ	ਤੁਝੇ, ਤੁਝ ਕੋ	ਤੈਥੋਂ	ਤੁਝ ਸੇ	(ਅਸਾਡੇ	
ਤਾਂ	ਤੋ	ਕੋਲ	ਪਾਸ	ਕੋਲ)	
ਗੱਲ ਦੱਸੋ	ਬਾਤ ਬਤਾਓ	ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ	ਆਪ ਕੇ ਪਾਸ		
ਪੁੱਛੋ	ਪੁੱਛੋ				

## ਪੰਜਾਬੀ में अनुवाद कीजिए :

1. वह पुस्तक उस से ले लो और मुझे दे दो !
2. उन्हें बता दो कि हम इस कमरे में होंगे।
3. हम को पता नहीं वे घर में होंगे या नहीं।
4. मुझे समझाओ कि असली बात क्या है ?
5. क्या इन खेतों में फ़सलें हरी भरी हैं ?
6. उन को कहो मेरा नौकर यहीं होगा।
7. उस के सामने सब कापियाँ रख दो !
8. उधर से हम को चिट्ठी ज़रूर भेजो।
9. सड़क के किनारे के साथ साथ चलो !
10. आज उन के गाँव में मेला है।
11. वहाँ बड़ी भीड़ होगी, आज मत जाओ !

- |           |              |           |          |              |          |
|-----------|--------------|-----------|----------|--------------|----------|
| 1. ले लो  | ਲੈ ਲੋ        | 4. बात    | ਗੱਲ      | 8. उधर से    | ਉਧਰੋਂ    |
| और        | ਹੋਰ          | 5. फ़सलें | ਫ਼ਸਲਾਂ   | 9. सड़क के   | ਸੜਕ ਦੇ   |
| मुझे      | ਮੈਨੂੰ        | हरी       | ਹਰੀਆਂ    | किनारे       | ਕੰਢੇ     |
| 2. उन्हें | ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ   | भरी हैं   | ਭਰੀਆਂ ਹਨ | के साथ       | ਦੇ ਨਾਲ   |
| हम होंगे  | ਅਸੀਂ ਹੋਵਾਂਗੇ | 6. यहीं   | ਇਥੇ ਹੀ   | साथ          | ਨਾਲ      |
| 3. हम को  | ਸਾਨੂੰ        | होगा      | ਹੋਵੇगा   | 10. आज       | ਅੱਜ      |
| वे        | ਉਹ           | 7. सब     | ਸਭ       | 11. गाँव में | ਪਿੰਡ ਵਿਚ |
| होंगे     | ਹੋਣਗੇ        | कापियाँ   | ਕਾਪੀਆਂ   | होगी         | ਹੋਵੇਗੀ,  |
|           |              |           |          |              | ਹੋਏਗੀ    |

ਪਾਠ 13

ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨਵਾਚੀ ਵਾਕ (ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨਵਾਚੀ ਵਾਕਯ)

ਕੀ ਮੇਰਾ ਨੌਕਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦਫਤਰ ਵਿਚ ਹੈ ?  
ਹਾਂ ਜੀ, ਉਸ ਦਾ ਕੰਮ ਅੱਜ ਉਥੇ ਹੈ।  
ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਘਰ ਮੇਰੇ ਘਰ ਤੋਂ ਕਿੰਨੀ ਦੂਰ ਹੈ ?  
ਮੇਰੇ ਖ਼ਿਆਲ ਵਿਚ, ਤੁਹਾਡਾ ਘਰ ਉਥੋਂ ਅਧਾ ਮੀਲ ਹੋਵੇਗਾ।  
ਰਾਹ ਵਿਚ ਪੀਲੇ ਪੀਲੇ ਮਕਾਨ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹਨ ?  
ਉਹ ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਆਪਣੇ ਮਕਾਨ ਹਨ।

ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਿਛੇ ਡਾਕਖਾਨਾ ਹੈ।  
ਤੂੰ ਆਪਣੇ ਭਰਾ ਤੋਂ ਸਾਰੇ ਕਾਗਜ਼ ਲੈ ਆ।  
ਤੇਰਾ ਭਰਾ ਅੱਜ ਕਿਥੇ ਹੈ ?  
ਮੇਰਾ ਭਰਾ ਤਾਂ ਅੱਜ ਪਿੰਡ ਵਿਚ ਹੋਵੇਗਾ।  
ਸਾਡੇ ਬੰਦੇ ਸੁਸਤ ਕਿਉਂ ਹਨ ?  
ਦਫਤਰ ਦੇ ਨਵੇਂ ਬੰਦੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕਾਗਜ਼ ਵਿਖਾਓ।  
ਜੀ! ਮੇਰੇ ਕਾਗਜ਼ ਤਾਂ ਉਸ ਦੇ ਮੇਜ਼ ਪੁਰ ਹਨ।  
ਕੀ ਪਤਾ, ਉਸ ਕੋਲ ਹਨ, ਜਾਂ ਉਸ ਦੇ ਸਾਥੀ ਕੋਲ  
ਆਪਣੇ ਵਲੋਂ ਪੂਰੀ ਵਾਹ ਲਾਓ।  
ਕੁਝ ਨ ਪੁੱਛੋ, ਕਿੰਨਾ ਔਖਾ ਕੰਮ ਹੈ।  
ਇਸ ਕੰਮ ਤੇ ਕੌਣ ਕੌਣ ਹੈ ?  
ਕੀ ਪਤਾ!

ਕੀ	ਕਧਾ	ਕਿੰਨੀ, ਕਿੱਨੀ	ਕਿਤਨੀ	ਤਾਂ	ਤੋ
ਕੰਮ, ਕੱਮ	ਕਾਸ	ਤੁਹਾਡਾ ਘਰ	ਆਪਕਾ ਘਰ	ਪੁਰ	ਪਰ
ਚੰਮ	ਚਾਸ	ਉਥੋਂ	ਵਹਾਂ ਸੇ	ਕੀ ਪਤਾ	ਕਧਾ ਪਤਾ
ਅੱਜ	ਆਜ	ਆਇਆ	ਆਧਾ	ਉਸ ਕੋਲ	ਤਸ ਕੇ ਪਾਸ
ਉਸ ਦਾ	ਤਸਕਾ	ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ	ਕਿਨ ਕੇ	ਜਾਂ	ਅਥਵਾ
ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ	ਤਨਕਾ	ਸਾਡੇ ਆਪਣੇ	ਹਮਾਰੇ ਅਪਨੇ	ਵਲੋਂ	ਔਰ ਸੇ
ਤੋਂ	ਸੇ	ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਿਛੇ	ਤਨਕੇ ਪੀਛੇ	ਵਾਹ ਲਾਓ	ਪ੍ਰਯਤਨ ਕਰੋ
ਤਾਂ	ਤੋ	ਵਿਖਾਓ	ਦਿਖਾਔ	ਔਖਾ	ਕਠਿਨ

## ਪੰਜਾਬੀ ਮੈਂ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਜ਼ਿਏ :

1. ਲੜਕੌਂ ਕੀ ਸਾਂ ਆਜ਼ ਬਹੁਤ ਬੀਮਾਰ ਥੀ।
2. ਆਪ ਕੇ ਗਾਂਵ ਵਾਲੇ ਗਰੀਬ ਤੋ ਨਹੀਂ ?
3. ਉਨਕੇ ਗਾਂਵ ਸੇ ਸ਼ਹਰ ਕਿਤਨੀ ਦੂਰ ਹੈ ?
4. ਕੋਈ ਸਾਢੇ ਚਾਰ ਮੀਲ ਦੂਰ ਹੋਗਾ।
5. ਮੇਰੀ ਪਗੜੀ ਮੇਰੇ ਅਪਨੇ ਸਿਰ ਪਰ ਹੈ।
6. ਸਮੀ ਅੰਗੁਲਿਆਂ ਬਰਾਬਰ ਨਹੀਂ, ਅੰਗੂਠਾ ਮੋਟਾ ਹੈ।
7. ਅਪਨੇ ਨੌਕਰ ਕੋ ਧਨ ਪੈਸੇ ਆਠ ਬਜੇ ਭੇਜਨਾ !
8. ਬਹੁਤ ਅੱਛਾ, ਮੇਰਾ ਨੌਕਰ ਸਾਢੇ ਸਾਤ ਬਜੇ ਜ਼ਰੂਰ ਧਨ ਪੈਸੇ ਹੋਗਾ।
9. ਚਿੰਤਾ ਸਤ ਕਰੋ, ਵੇ ਸਮੀ ਠੀਕ ਹੋਂਗੇ !
10. ਆਪ ਕਾ ਧੰਨਯਵਾਦ !

- |                       |                |                    |
|-----------------------|----------------|--------------------|
| 1. ਲੜਕੌਂ ਕੀ ਲੜਕਿਆਂ ਦੀ | 4. ਸਾਢੇ ਸਾਢੇ   | 7. ਧਨ ਪੈਸੇ         |
| ਥੀ ਸੀ                 | ਹੋਗਾ ਹੋਵੇਗਾ    | ਪੈਸੇ ਪੈਸੇ          |
| 2. ਆਪ ਕੇ ਤੁਹਾਡੇ       | ਪਗੜੀ ਪਗੜੀ, ਪੱਗ | ਆਠ ਅੱਠ             |
| ਗਾਂਵ ਵਾਲੇ ਪਿੰਡ ਵਾਲੇ   | 5. ਪਰ ਪੁਰ      | 8. ਸਾਤ ਬਜੇ ਸੱਤ ਵਜੇ |
| ਤੋ ਤਾਂ                | 6. ਸਮੀ ਸਭੇ     | 9. ਵੇ ਉਹ           |
| 3. ਉਨਕੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ    | ਸਾਰੀਆਂ ਸਭ      | ਹੋਂਗੇ ਹੋਣਗੇ        |
| ਸੇ ਤੋ                 |                | 10. ਆਪ ਕਾ ਤੁਹਾਡਾ   |
| ਕਿਤਨੀ ਕਿੰਨੀ           |                | ਧੰਨਯਵਾਦ ਧੰਨਵਾਦ     |



ਪਾਠ 14

ਸਾਧਾਰਣ ਭਵਿਖਤ (ਸਾਮਾਨ੍ਯ ਮਭਿ਷ਯਤ੍)

ਕੀ ਪਤਾ, ਉਹ ਹੁਣ ਆਏ ਕਿ ਕੱਲ ਆਏ ?  
ਸ਼ਾਇਦ ਉਹ ਰਾਤੀ ਆਉਣ।  
ਤੂੰ ਕਰੋ ਕਿ ਨ ਕਰੋ, ਕੀ ਪਤਾ!  
ਤੁਸੀਂ ਇਥੇ ਰਹੋ ਤਾਂ ਚੰਗਾ।  
ਤੁਸੀਂ ਪੁੱਛੋ, ਕਿਉਂ ਬਿਮਾਰ ਹਾਂ।  
ਜੇ ਮੈਂ ਨ ਆਵਾਂ, ਤੂੰ ਉਥੇ ਨਾ ਜਾਵੀਂ।  
ਤੇਰੀ ਕਿਤਾਬ ਮੇਜ਼ ਉਤੇ ਰੱਖਾਂ ਕਿ ਅਲਮਾਰੀ ਵਿਚ ?  
ਜੇ ਚਿੱਠੀ ਹੁਣ ਲਿਖੇ ਤਾਂ ਚੰਗਾ ਹੈ।  
ਜੀ! ਅਸੀਂ ਅੰਦਰ ਆ ਜਾਵੀਏ ?  
ਹਾਂ! ਆਓ, ਕੀ ਗੱਲ ਹੈ ?  
ਸੁਣਾਓ ਜੀ! ਕੀ ਹਾਲ ਚਾਲ ਹੈ ? ਕਦੇ ਸਾਡੇ ਘਰ ਵੀ ਪੈਰ ਪਾਓ।  
ਕੀ ਆਖਾਂ, ਬਹੁਤ ਕੰਮ ਹੈ, ਵਿਹਲ ਮਿਲੇ ਤਾਂ ਆਵਾਂ।  
ਸੇਠ ਸਾਹਿਬ ਵੇਖਣ ਤਾਂ ਕੀ ਆਖਣ।  
ਛੇਤ ਸਾਰੀ ਥਾਂ ਸਾਫ਼ ਕਰੋ।  
ਸੇਠ ਹੋਰਾਂ ਨੂੰ ਨਾ ਦੱਸੀਂ।  
ਬਹੁਤ ਗੁਸੀਲ ਹਨ, ਮੈਨੂੰ ਕਿਤੇ ਨੌਕਰੀ ਤੋਂ ਨ ਕਢਣ।

ਕੀ	ਕਧਾ	ਆਵਾਂ	ਆਯਾਂ	ਵੀ	ਮੀ
ਹੁਣ	ਅਬ	ਉਥੇ	ਥਹਾਂ	ਪੈਰ ਪਾਓ	ਪਧਾਰਿਏ
ਰਾਤੀ	ਰਾਤ ਕੀ	ਤੂੰ ਨਾ ਜਾਵੀਂ	ਤੂ ਨ ਜਾਨਾ	ਕੀ ਆਖਾਂ	ਕਧਾ ਕਹੂੰ
ਤੂੰ ਕਰੋ	ਤੂ ਕਰੇ	ਮੇਜ਼ ਉਤੇ	ਮੇਜ਼ ਪਰ	ਵਿਹਲ	ਫੂਰਸਤ
ਤੁਸੀਂ	ਤੁਸ	ਰੱਖਾਂ	ਮੈਂ ਰਖੂੰ	ਵੇਖਣ	ਦੇਖੋਂ
ਤਾਂ ਚੰਗਾ	ਤੀ ਅਛਲਾ	ਆ ਜਾਵੀਏ	ਹਸ ਆ ਜਾਏ	ਨ ਦੱਸੀਂ	ਨ ਬਤਾਨਾ
ਪੁੱਛੋ	ਪੂਛੋ	ਗੱਲ	ਬਾਤ	ਕਿਤੇ	ਕਹੀਂ
ਬਿਮਾਰ ਹਾਂ	ਬੀਮਾਰ ਹੂੰ	ਕਦੇ	ਕਮੀ	ਕਢਣ	ਨਿਕਾਲੋਂ
ਜੇ	ਧਦਿ	ਸਾਡੇ	ਹਮਾਰੇ	ਸੇਠ ਹੋਰਾਂ	ਸੇਠ ਮਹੋਦਧ

## ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਜ਼ਿਏ :

1. ਆਜ਼ ਬਾਦਲ ਹੈਂ, ਸ਼ਾਯਦ ਬਰਖਾ ਹੋ।
2. ਕਧਾ ਪਤਾ ਆਲੇ ਪਡੇਂ !
3. ਕਿਸ ਕੋ ਅਪਨਾ ਕਹੇਂ, ਸਮੀ ਤਮਾਸ਼ਾ ਦੇਖਨੇ ਵਾਲੇ ਹੈਂ।
4. ਹਮ ਸ਼ਾਯਦ ਦੇਰ ਸੇ ਆਏਂ। ਦਰਵਾਜ਼ਾ ਬੰਦ ਨ ਕਰਨਾ।
5. ਹਮ ਤੁਮ ਕਿਸ ਗਿਨਤੀ ਮੇਂ ਹੈਂ, ਧਹਾੱ ਤੋ ਕੋਝੀ ਅਫ਼ਸਰ ਮੀ ਆ ਜਾਏ ਤੋ  
ਉਸਕੀ ਦਾਲ ਨ ਗਲੇ।
6. ਲਡੋ ਨਹੀਂ, ਫਲ ਆਧਾ ਆਧਾ ਬਾੱਟ ਲੋ।
7. ਵੇ ਧਹਾੱ ਪਹੁੰਚੇਂ ਨ ਪਹੁੰਚੇਂ, ਤੁਮ ਪ੍ਰਤੀਕਸ਼ਾ ਨ ਕਰਨਾ।
8. ਅੰਧਾ ਮਿਖਾਰੀ ਕਹੀਂ ਕੁਏਂ ਮੇਂ ਨ ਗਿਰ ਜਾਏ।
9. ਉਸਕੋ ਕੌਨ ਕਹੇ ਕਿ ਤੇਰਾ ਕਸੂਰ ਹੈ।
10. ਮੈ ਮੀ ਨ ਜਾਝੁੰ, ਵਹ ਮੀ ਨ ਆਏ, ਕਾਮ ਕੈਸੇ ਬਨੇ।

1. ਆਜ਼	ਅੱਜ	4. ਦੇਰ ਸੇ	ਦੇਰ ਨਾਲ	ਕਹੀ	ਕਿਤੇ
ਬਾਦਲ	ਬੱਦਲ	ਆਏਂ	ਆਵੀਏ	ਕੁਏਂ ਮੇਂ	ਖੂਹ ਵਿਚ
2. ਆਲੇ	ਗੜੇ	5. ਹਮ ਤੁਮ	ਅਸੀਂ ਤੁਸੀਂ,	ਗਿਰ ਜਾਏ	ਡਿਗ ਜਾਏ
			ਹਮਾਤੜ ਤੁਮਾਤੜ		
ਪਡੇਂ	ਪੈਣ	6. ਆਧਾ ਆਧਾ	ਅੱਧਾ ਅੱਧਾ	9. ਕੌਨ	ਕੌਣ
3. ਕੋ	ਨੂੰ	ਬਾੱਟ ਲੋ	ਵੰਡ ਲੋ	10. ਮੀ	ਵੀ
ਅਪਨਾ ਕਹੇਂ	ਆਪਣਾ	7. ਪਹੁੰਚੇਂ	ਪਹੁੰਚਣ,	ਕਾਮ	ਕੰਮ
	ਆਖੀਏ		ਪੁੱਜਣ		
ਸਮੀ	ਸਭੇ	8. ਅੰਧਾ	ਅੰਨ੍ਹਾ	ਕੈਸੇ	ਕਿਵੇਂ
ਦੇਖਨੇ ਵਾਲੇ	ਦੇਖਣ ਵਾਲੇ	ਮਿਖਾਰੀ	ਮੰਗਤਾ		

ਪਾਠ 15

ਸਾਧਾਰਣ ਭਵਿਖਤ : ਕੁਝ ਨਵੇਂ ਵਾਕ (ਸਾਧਾਰਣ ਮਕਿਥਯਤ : ਕੁਝ ਨਵੇਂ ਵਾਕਯ)

ਉਹ ਅੱਜ ਆਏਗਾ ਕਿ ਕੱਲ ਆਏਗਾ ?

ਉਸ ਦੇ ਪੁੱਤ ਤਾਂ ਰਾਤ ਨੂੰ ਆਉਣਗੇ।

ਉਹ ਸ਼ਾਇਦ ਸਵੇਰ ਨੂੰ ਅਪੜੇਗਾ।

ਕੀ ਤੂੰ ਸਾਰਾ ਕੰਮ ਸ਼ਾਮ ਤਕ ਮੁਕਾਏਂਗਾ ?

ਜੇ ਕੁਝ ਪੁਛੇਗੇ, ਠੀਕ ਠੀਕ ਦੱਸਾਂਗੀ।

ਹੁਣ ਤੁਸੀਂ ਕਿਥੇ ਜਾਓਗੇ, ਰਾਤ ਪੈ ਜਾਏਗੀ।

ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਰਹੋ ਤਾਂ ਚੰਗਾ।

ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਆਵਾਂਗਾ,

ਕੁਝ ਦਿਨ ਜ਼ਰੂਰ ਠਹਰਾਂਗਾ।

ਅਸੀਂ ਪੁਛਾਂਗੀਆਂ ਤੂੰ ਚੁੱਪ ਹੋ ਜਾਏਗਾ।

ਸ਼ਾਹ ਹੋਰੀ ਸਾਡੇ ਘਰ ਪੈਰ ਪਾਉਣਗੇ, ਵੱਡੇ ਭਾਗ!

ਵਿਹਲ ਮਿਲੇਗੀ ਤਾਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੰਮ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਾਂਗਾ।

ਸਾਹਿਬ ਵੇਖੇਗਾ ਤਾਂ ਕੀ ਆਖੇਗਾ!

ਨੌਕਰੀ ਤੋਂ ਕਢੇਗਾ ਤਾਂ ਵੀ ਚੰਗਾ।

ਕਿਸੇ ਨਵੀਂ ਥਾਂ ਜਾਵਾਂਗੇ।

ਮਰਣ ਵਾਲੀਆਂ ਕੁੜੀਆਂ ਦੀਆਂ ਮਾਵਾਂ ਰੋਣਗੀਆਂ।

ਅੱਜ	ਆਜ	ਪੈ ਜਾਏਗੀ	ਪੜ ਜਾਏਗੀ	ਵੇਖੇਗਾ	ਦੇਖੇਗਾ
ਪੁੱਤ	ਪੁਤਰ	ਕੋਲ	ਪਾਸ	ਤਾਂ	ਤੋ
ਨੂੰ	ਕੋ	ਜਦੋਂ	ਜਬ	ਆਖੇਗਾ	ਕਹੇਗਾ
ਆਉਣਗੇ	ਆਏਗੇ	ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ	ਆਪ ਕੇ ਪਾਸ		
ਅਪੜੇਗਾ	ਪਹੁੰਚੇਗਾ	ਆਵਾਂਗਾ	ਆਯਾਂਗਾ	ਤੋਂ	ਸੇ
ਕੀ	ਕਥਾ	ਅਸੀਂ	ਹਮ	ਕਢੇਗਾ	ਨਿਕਾਲੇਗਾ
ਕੰਮ	ਕਾਮ	ਪੁਛਾਂਗੀਆਂ	ਪੁੱਛੇਂਗੀ	ਤਾਂ ਵੀ	ਤੋਂ ਭੀ
ਮੁਕਾਏਂਗਾ	ਤੂੰ ਸਮਾਪਤ ਕਰੇਗਾ	ਤੂੰ ਜਾਏਂਗਾ	ਤੂੰ ਜਾਏਗਾ	ਨਵੀਂ ਥਾਂ	ਨਵੀਂ ਜਗਹ
ਕੁਝ	ਕੁਝ	ਸਾਡੇ	ਹਮਾਰੇ	ਜਾਵਾਂਗੇ	ਜਾਏਂਗੇ
ਪੁਛੇਗੇ	ਪੁੱਛੇਗੇ	ਪੈਰ ਪਾਉਣਗੇ	ਪਧਾਰੇਂਗੇ	ਕੁੜੀਆਂ	ਲੜਕਿਆਂ
ਦੱਸਾਂਗੀ	ਬਤਾਯਾਂਗੀ	ਵੱਡੇ ਭਾਗ	ਬਡੇ ਭਾਗ	ਰੋਣਗੀਆਂ	ਰੋਏਂਗੀ
ਹੁਣ	ਅਬ	ਵਿਹਲ	ਫੁਰਸਤ	ਤੁਸੀਂ	ਆਪ
ਕੰਮ	ਕਾਮ	ਕਿਥੇ	ਕਥਾਂ	ਕਰਾਂਗਾ	ਕਰਾਂਗਾ

## ਪੰਜਾਬੀ ਮੈਂ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਜੀਏ :

1. ਬਾਦਲ ਬਰਸੇਗਾ, ਖੇਤ ਹਰੇ-ਭਰੇ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।
2. ਸਹਾਯਤਾ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਕਰੇਗਾ, ਸਮੀ ਤਮਾਸ਼ਾ ਦੇਖੋਗੇ।
3. ਤੁਮ ਕਿਸ ਕੋ ਅਪਨਾ ਕਹੋਗੇ, ਜਬ ਧੋਖਾ ਹੀ ਧੋਖਾ ਹੈ।
4. ਰਾਤ ਅੰਧੇਰੀ ਹੋਗੀ, ਤੋ ਕੈਸੇ ਗਾਵ ਪਹੁੰਚੋਗੀ ?
5. ਮੁੜ ਕੋ ਤੋ ਰਾਤ-ਭਰ ਨੀਂਦ ਨਹੀਂ ਆਏਗੀ।
6. ਜੋ ਚੋਰੀ ਕਰੇਗਾ ਜ਼ਰੂਰ ਪਕੜਾ ਜਾਏਗਾ।
7. ਜਬ ਲੜਕੀਆਂ ਰੋਣਗੀ, ਮੈਂ ਕੈਸੇ ਸ਼ਾਂਤ ਰਹੂੰਗਾ।
8. ਤੁਮ ਸ਼ੋਰ ਮਚਾਓਗੀ ਤੋ ਹਮ ਪਛਾੜੀ ਕੈਸੇ ਕਰੋਗੇ ?
9. ਹਮ ਤੋ ਮੁੰਹ ਪਰ ਸਾਰੀ ਬਾਤ ਕਹ ਦੇਂਗੀ, ਤੁਮ ਮਤ ਡਰੋ।
10. ਕੜੀ ਕਹੂੰਗੇ ਕਿ ਧਰੁ ਸਬ ਝੂਟ ਹੈ।
11. ਜਬ ਤਾਰ ਆਏਗਾ, ਹਮ ਦੋਨੋਂ ਕੋ ਜਾਨਾ ਪਛੇਗਾ।

1. ਬਾਦਲ	ਬੱਦਲ	4. ਅੰਧੇਰੀ	ਹਨੇਰੀ	ਰੋਣਗੀ	ਰੋਣਗੀਆਂ
ਬਰਸੇਗਾ	ਵਸੇਗਾ	ਕੈਸੇ	ਕਿਵੇਂ	ਕੈਸੇ	ਕਿਵੇਂ
ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਪਹੁੰਚੋਗੀ	ਪੁੱਜੇਗੀਆਂ	8. ਤੁਮ	ਤੁਸੀਂ
2. ਸਮੀ ਤਮਾਸ਼ਾ	ਸਭੇ ਤਮਾਸ਼ਾ	5. ਮੁੜ ਕੋ	ਮੈਨੂੰ	ਹਮ	ਅਸੀਂ
ਦੇਖੋਗੇ	ਦੇਖਣਗੇ	ਰਾਤ-ਭਰ	ਰਾਤਭਰ	ਕਰੋਗੇ	ਕਰਾਂਗੇ
3. ਤੁਮ	ਤੁਸੀਂ	6. ਪਕੜਾ	ਫੜਿਆ	9. ਮੁੰਹ ਪਰ	ਮੂੰਹ ਤੇ
ਕਿਸ ਕੋ	ਕਿਸ ਨੂੰ	ਜਾਏਗਾ	ਜਾਏਗਾ	ਧਰੁ ਸਬ	ਇਹ ਸਭ
ਅਪਨਾ	ਆਪਣਾ	7. ਜਬ	ਜਦੋਂ	ਕਹ ਦੇਂਗੀ	ਆਖਦਿਆਂ
ਜਬ	ਜਦੋਂ	ਲੜਕੀਆਂ	ਕੁੜੀਆਂ		ਗੀਆਂ
				11. ਜਾਨਾ	ਜਾਣਾ
				ਪਛੇਗਾ	ਪਛੇਗਾ

ਪਾਠ 16

ਵਰਤਮਾਨ ਕ੍ਰਿਦੰਤ ਦੀ ਵਰਤੋਂ (ਵਰਤਮਾਨ ਕ੍ਰਿਦੰਤ ਕੇ ਪ੍ਰਯੋਗ)

\*ਮੈਂ ਹੁਣ ਘਰ ਨੂੰ ਜਾਂਦਾ ਹਾਂ।

ਕੀ, ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਚਲਦੇ ਹੋ ?

ਨਹੀਂ ਜੀ ਮੈਂ ਤਾਂ ਹਾਲੀਂ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹਾਂ।

ਉਹ ਪੰਜਾਬੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੋਲਦੀ ਹੈ।

ਉਸ ਦੀਆਂ ਭੈਣਾਂ ਵੀ ਪੰਜਾਬੀ ਜਾਣਦੀਆਂ ਹਨ।

ਅਸੀਂ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦੇ।

ਉਹ ਪੁਛਦਾ ਹੈ ਪਈ ਇਹ ਸੜਕ ਕਿਧਰ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਮੈਂ ਦਫਤਰ ਨੂੰ ਦਸ ਵਜੇ ਜਾਂਦਾ ਸਾਂ।

ਤੁਹਾਡੇ ਦੋਵੇਂ ਭਰਾ ਵੀ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਜਾਂਦੇ ਸਨ।

ਜਦੋਂ ਗਰਮੀਆਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਸਨ ਅਸੀਂ ਸੱਤ ਵਜੇ ਦਫਤਰ ਅਪੜਦੇ ਸਾਂ।

ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਆਖਦੇ ਤਾਂ ਮੇਰਾ ਨੌਕਰ ਇਥੇ ਆ ਜਾਂਦਾ।

ਜੇਕਰ ਬਾਰਸ਼ ਨ ਹੁੰਦੀ ਤਾਂ ਕਣਕ ਹੋਰ ਮਹੰਗੀ ਹੁੰਦੀ।

ਜੇਕਰ ਤੂੰ ਪਹਲਾਂ ਦਸਦਾ ਤਾਂ ਮੈਂ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖ ਭੇਜਦਾ।

ਉਹ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹੋਣ ਤਾਂ ਰੁਕ ਜਾਵੀਂ।

ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਸਫਲ ਹੋਵੋਗੇ।

ਜਾਂਦਾ ਹਾਂ	ਜਾਤਾ ਹੂੰ	ਪਈ	ਕਿ	ਅਪੜਦੇ ਸਾਂ	ਪਹੁੰਚਦੇ ਥੇ
ਮੇਰੇ ਨਾਲ	ਮੇਰੇ ਸਾਥ	ਜਾਂਦੀ ਹੈ	ਜਾਤੀ ਹੈ	ਤੁਸੀਂ ਆਖਦੇ	ਆਪ ਕਹਦੇ
ਤੁਸੀਂ ਚਲਦੇ	ਆਪ ਚਲਦੇ	ਜਾਂਦਾ ਸਾਂ	ਜਾਤਾ ਥਾ	ਜੇਕਰ	ਧਦਿ
ਹੋ	ਹੈ				
ਹਾਲੀਂ	ਅਖੀ	ਤੁਹਾਡੇ ਦੋਵੇਂ	ਆਪ ਕੇ ਦੋਨੋਂ	ਹੁੰਦੀ (ਹੋਂਦੀ)	ਹੋਤੀ
		ਭਰਾ	ਭਾਈ		
ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ	ਭਲੀ ਪ੍ਰਕਾਰ	ਜਾਂਦੇ ਸਨ	ਜਾਤੇ ਥੇ	ਕਣਕ	ਗੇਹੂੰ
ਉਹ ਬੋਲਦੀ	ਵਹ ਬੋਲਦੀ	ਜਦੋਂ	ਜਬ	ਹੋਰ	ਔਰ
ਹੈ	ਹੈ				
ਵੀ	ਭੀ	ਗਰਮੀਆਂ	ਗ੍ਰੀਸ਼ ਋ਤੁ	ਪਹਲਾਂ	ਪਹਲੇ
ਜਾਣਦੀਆਂ	ਜਾਨਦੀ ਹੈਂ	ਆਉਂਦੀਆਂ	ਆਤੀ ਥੀਂ	ਕੰਮ ਕਰਦੇ	ਕਾਮ ਕਰਦੇ
ਹਨ		ਸਨ		ਹੋਣ	ਹੋ
ਪੁਛਦਾ ਹੈ	ਪੁਛਦਾ ਹੈ	ਸੱਤ	ਸਾਤ	ਰੁਕ ਜਾਵੀਂ	ਰੁਕ ਜਾਨਾ

\* ਮੈਂ ਜਾਂਦਾ ਹਾਂ (ਆਂ, ਵਾਂ), ਮੈਂ ਜਾਨਾਂ



## ਪੰਜਾਬੀ ਮੈਂ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਜੀਏ :

1. ਬੜੀ ਬਹਨ ਖਾਨਾ ਪਕਾਤੀ ਹੈ, ਛੋਟੀ ਪਾਨੀ ਭਰਤੀ ਹੈ।
2. ਵੇ ਬਾਲਕ ਗਲੀ ਮੈਂ ਕਯਾ ਕਰਤੇ ਹੈਂ ?
3. ਵੇ ਆਪਸ ਮੈਂ ਬਾਤੈਂ ਕਰਤੇ ਹੈਂ।
4. ਕਯਾ ਆਪ ਪੰਜਾਬੀ ਨਹੀਂ ਬੋਲਤੇ ?
5. ਹਮ ਪੰਜਾਬੀ ਸਮਝ ਲੇਤੇ ਹੈਂ, ਪਰ ਅਛੀ ਟਰਹ ਬੋਲ ਨਹੀਂ ਸਕਤੇ।
6. ਯਦਿ ਵੇ ਸਵੇਰੇ ਸੇ ਕਾਮ ਕਰਤੇ ਤੋ ਅਬ ਤਕ ਸਮਾਪਤ ਕਰ ਲੇਤੇ।
7. ਕਯਾ ਆਪ ਓਸੀ ਗਲੀ ਮੈਂ ਰਹਤੇ ਥੇ, ਜਹਾਂ ਛੋਟਾ ਸਾ ਮੰਦਿਰ ਹੈ ?
8. ਹਮ ਤੋ ਪੰਜਾਬੀ ਸੀਖਤੀ ਹੈਂ, ਆਪ ਕਯਾ ਸੀਖਤੀ ਹੈਂ ?
9. ਤੁਮ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਕਿਤਨੇ ਬਜੇ ਓਠਤੇ ਹੋ ?
10. ਪਹਲੇ ਤੋ ਮੈਂ ਚਾਰ ਬਜੇ ਓਠਤਾ ਥਾ, ਅਬ ਸਦੀ ਮੈਂ ਪਾਂਚ ਬਜੇ ਜਾਗਤਾ ਹੂੰ।
11. ਵਹ ਜਬ ਮਿਲਤਾ ਹੈ, ਹੰਸਤਾ ਹੰਸਤਾ ਦੀਖਤਾ ਹੈ।

- |                     |                     |          |              |
|---------------------|---------------------|----------|--------------|
| 1. ਬੜੀ ਬਹਨ ਵੱਡੀ ਭੈਣ | ਅਛੀ ਟਰਹ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ | ਮੰਦਿਰ    | ਮੰਦਰ         |
| ਪਕਾਤੀ               | ਪਕਾਉਂਦੀ ਹੈ          | 6. ਅਬ ਤਕ | ਹੁਣ ਤਕ       |
|                     |                     | 8. ਹਮ    | ਅਸੀਂ         |
|                     |                     | ਸੀਖਤੀ    | ਸਿਖਦੀਆਂ      |
|                     |                     | ਹੈਂ      | ਹਾਂ          |
| ਭਰਤੀ ਹੈ             | ਭਰਦੀ ਹੈ             | ਸਮਾਪਤ ਕਰ | ਮੁਕਾਂ ਦੇਂਦੇ  |
|                     |                     | ਲੇਤੇ     |              |
|                     |                     | ਆਪ       | ਤੁਸੀਂ        |
|                     |                     | ਸੀਖਤੀ    | ਸਿਖਦੀਆਂ      |
|                     |                     | ਹੈਂ      | ਹੋ           |
| 2. ਕਯਾ ਕਰਤੇ ਕੀ ਕਰਦੇ | 7. ਓਸੀ              | ਉਸੇ      | 9. ਕਿਤਨੇ     |
| ਹੈਂ                 | ਹਨ                  |          | ਕਿੰਨੇ ਵਜੇ    |
| 3. ਆਪਸ ਮੈਂ          | ਆਪੋ ਵਿਚ             | ਆਪ ਰਹਤੇ  | ਤੁਸੀਂ ਰਹਿੰਦੇ |
|                     |                     | ਥੇ       | ਸਓ           |
| ਬਾਤੈਂ               | ਗੱਲਾਂ               | ਜਹਾँ     | ਜਿਥੇ         |
| ਕਰਤੇ                | ਕਰਦੇ ਹਨ             |          | ਮੈਂ ਓਠਤਾ     |
|                     |                     |          | ਮੈਂ ਉਠਦਾ     |
| 5. ਸਮਝ ਲੇਤੇ         | ਸਮਝ ਲੈਂਦੇ           | ਛੋਟਾ ਸਾ  | ਛੋਟਾ ਜੇਹਾ    |
| ਹੈਂ                 | ਹਾਂ                 |          |              |
|                     |                     |          | ਮੈਂ ਓਠਤਾ     |
|                     |                     |          | ਮੈਂ ਉਠਦਾ     |



ਪਾਠ 17

ਵਾਧੂ ਵਾਕ (ਅਤਿਰਿਕਤ ਵਾਕਯ)

ਚਲਦੀ ਗੱਡੀ ਤੋਂ ਮਤ ਉਤਰੋ।  
 ਵਗਦਾ ਪਾਣੀ ਵੇਖ ਕੇ ਅਸੀਂ ਖੁਸ਼ ਹੁੰਦੇ ਹਾਂ।  
 ਸ਼ਾਇਦ ਤੂੰ ਭੁਲਦੀ ਹੋਵੇਂ।  
 ਉਹ ਦੋੜਦਾ ਭਜਦਾ ਕਿਧਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?  
 ਉਹ ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਘਰ ਜਾ ਕੇ ਦਸਦਾ ਹੋਵੇਗਾ।  
 ਕੀ ਪਤਾ, ਕਿਸ ਕਿਸ ਅੱਗੇ ਗੱਲਾਂ ਕਰਦਾ ਹੋਵੇਗਾ ?  
 ਗਾਈਆਂ ਪਿੰਡ ਦੇ ਬਾਹਰ ਘਾਹ ਚਰਦੀਆਂ ਹੋਣਗੀਆਂ।  
 ਜੇ ਸੂਰਜ ਨ ਹੁੰਦਾ, ਜੀਵਨ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਨ ਹੁੰਦਾ।  
 ਉਹ ਆਖਦੇ ਸਨ 'ਕਰ ਸੇਵਾ, ਖਾ ਮੇਵਾ'।  
 ਮੈਂ ਆਖਦਾ ਹਾਂ, ਫਿਰ ਵੀ ਦਇਆ ਚੰਗੀ ਹੈ।  
 ਟੁਰਦਿਆਂ ਟੁਰਦਿਆਂ ਅਸੀਂ ਅਗਲੇ ਪਿੰਡ ਜਾ ਪੁਜਾਂਗੇ।  
 ਮੈਂ ਤਾਂ ਤੁਹਾਡੀ ਭੈਣ ਨੂੰ ਜਾਣਦੀ ਹਾਂ।  
 ਅਸੀਂ ਇਕੋ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਦੀਆਂ ਸਾਂ।

ਚਲਦੀ	ਚਲਦੀ	ਸਾਰੀਆਂ	ਸਭ ਬਾਤਾਂ	ਆਖਦੇ ਸਨ	ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ
ਗੱਡੀ	ਗਾਡੀ	ਗੱਲਾਂ			
ਵਗਦਾ	ਬਹਿਤਾ	ਪਾਣੀ	ਦਸਦਾ ਹੋਵੇਗਾ	ਬਤਾਵੇਂ	ਹੋਗਾ
ਪਾਣੀ				ਆਖਦਾ ਹੈ	ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ
ਵੇਖ ਕੇ	ਦੇਖ ਕਰ	ਕਿਸ ਅੱਗੇ	ਕਿਸ ਕੇ	ਆਗੇ	ਟੁਰਦਿਆਂ
ਅਸੀਂ	ਹਮ	ਗੱਲਾਂ ਕਰਦਾ	ਬਾਤਾਂ ਕਰਦਾ	ਅਸੀਂ	ਪੁਜਾਂਗੇ
		ਹੋਵੇਗਾ	ਹੋਗਾ		ਪਹੁੰਚੇਗੇ
ਹੁੰਦੇ ਹਾਂ	ਹੋਂਦੇ ਹਾਂ	ਘਾਹ	ਘਾਸ	ਤੁਹਾਡੀ ਭੈਣ	ਆਪਣੀ
				ਨੂੰ	ਬਹਨ ਕੋ
ਤੂੰ ਭੁਲਦੀ	ਤੂੰ ਭੁਲਦੀ	ਹੋ	ਗਾਈਆਂ	ਗਾਏ	ਚਰਦੀਆਂ
ਹੋਵੇਂ			ਚਰਦੀਆਂ	ਹੋਂਗੀ	
		ਹੋਣੀਆਂ			
ਭਜਦਾ	ਭਾਗਦਾ	ਨ ਹੁੰਦਾ	ਨ ਹੋਂਦਾ	ਪੜ੍ਹਦੀਆਂ	ਪੜ੍ਹਦੀਆਂ
ਜਾਂਦਾ ਹੈ	ਜਾਂਦਾ ਹੈ			ਸਾਂ	ਪੜ੍ਹਦੀਆਂ

ਉਹ ਆਪਣੇ ਨਿੱਕੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਝਿੜਕਦਾ ਹੈ।  
 ਨਿੱਕਾ ਭਰਾ ਦੁਖੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।  
 ਦੁਖ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਉਦਾਸ ਕਰਦਾ ਹੈ।  
 ਕੀ ਛਕੜਾ ਪਿੰਡ ਨੂੰ ਚਲਦਾ ਹੈ।  
 ਛਕੜੇ ਵਿਚ ਕੋਣ ਕੋਣ ਬੈਠਦੇ ਹਨ ?  
 ਮੇਰੀਆਂ ਭੈਣਾਂ ਸ਼ਹਰ ਤੋਂ ਰੋਜ਼ ਪਿੰਡ ਨੂੰ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।  
 ਗਵਾਂਢਣ ਦੀ ਕੁੜੀ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਟੁਰ ਪੈਂਦੀ ਹੈ।  
 ਕਿਸਾਨ ਬਲਦਾਂ ਨੂੰ ਕੁਟਦਾ ਹੈ।  
 ਬਲਦ ਦੋੜਦੇ ਦੋੜਦੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।  
 ਪੂੜ ਉਡਦੀ ਹੈ, ਕੁਝ ਵੀ ਦਿਸਦਾ ਨਹੀਂ।  
 ਜਦੋਂ ਭੇਡਾਂ ਬਕਰੀਆਂ ਵਾਪਸ ਆਉਂਦੀਆਂ ਸਨ, ਬੱਚੇ ਖੁਸ਼ ਹੁੰਦੇ ਸਨ।  
 ਉਹ ਮੇਮਣਿਆਂ ਨਾਲ ਖੇਡਦੇ ਸਨ।  
 ਕਾਲੇ ਚਿਟੇ ਸੋਹਣੇ ਸੋਹਣੇ ਮੇਮਣੇ ਮੈਨੂੰ ਚੰਗੇ ਲਗਦੇ ਹਨ।  
 ਕਿਸਾਨ ਪਸ਼ੂ ਪਾਲਦੇ ਹਨ, ਸ਼ਹਿਦ ਦੀਆਂ ਮੱਖੀਆਂ ਵੀ ਪਾਲਦੇ ਹਨ।  
 ਜੇਕਰ ਉਹ ਚੰਗੀ ਵਾਹੀ ਕਰਦਾ, ਉਸਨੂੰ ਚੰਗਾ ਝਾੜ ਲਭਦਾ।  
 ਆਟਾ ਪੀਸਦਿਆਂ ਪੀਸਦਿਆਂ ਵੀ ਬੁੱਢੀ ਸੌਂ ਜਾਂਦੀ ਸੀ।  
 ਉਹ ਧਨ ਕਮਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਜੂਏ ਵਿਚ ਹਾਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।  
 ਕੀ ਕਰੀਏ ਵਖਤ ਕਢਣਾ ਵੀ ਔਖਾ ਜਾਪਦਾ ਹੈ।  
 ਹੁਣ ਤਾਂ ਅੰਬ ਜਾਂਦੀ ਰੁਤ ਦਾ ਮੇਵਾ ਹੈ।  
 ਰਾਹੇ ਰਾਹੇ ਜਾਂਦਿਆਂ! ਸਿਪਾਹੀਆ, ਇਹ ਪੰਡ ਚੁਕਾਈਂ।

ਨਿੱਕੇ	छोटे	ਕੁੜੀ	लड़की	ਸੋਹਣੇ	सुन्दर
ਭਰਾ ਨੂੰ	भाई को	ਦੇ ਨਾਲ	के साथ	ਚੰਗੇ ਲਗਦੇ	अच्छे लगते हैं
ਹੁੰਦਾ ਹੈ	होता है	ਟੁਰ ਪੈਂਦੀ	चल पड़ती	ਜੇਕਰ	यदि
ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ	मनुष्य को	ਬਲਦਾਂ ਨੂੰ	बैलों को	ਵਾਹੀ	हल चलाना
ਕੋਣ	कौन	ਕੁਟਦਾ	पीटता	ਝਾੜ	फ़सल, उपज
ਬੈਠਦੇ ਹਨ	बैठते हैं	ਪੂੜ	धूल	ਲਭਦਾ	उपलब्ध होता
ਪਿੰਡ ਨੂੰ	गाँव को	ਉਡਦੀ	उड़ती	ਪੀਸਦਿਆਂ	पीसते
ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ	जाती हैं	ਕੁਝ ਵੀ	कुछ भी	ਸੌਂ ਜਾਂਦੀ ਸੀ	सो जाती थी
ਗਵਾਂਢਣ	पड़ोसन	ਦਿਸਦਾ	दीखता	ਕਮਾਉਂਦਾ ਹੈ	कमाता है
ਅੰਬ	आम	ਜਦੋਂ	जब	ਵਖਤ ਕਢਣਾ	समय काटना

ਰਾਹੇ ਰਾਹੇ	ਹੇ ਰਾਸ਼ਟੇ ਪਰ	ਭੇਡਾਂ	ਭੇਡੇ	ਐਖਾ	ਕਰਿਨ
ਜਾਂਦਿਆਂ!	ਜਾਨੇ ਗਾਲੇ	ਆਉਂਦੀਆਂ	ਆਤੀ ਥੀਂ	ਜਾਪਦਾ ਹੈ	ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੋਤਾ ਹੈ
		ਸਨ		ਹੁਣ ਤਾਂ	ਅਬ ਤੋ
		ਮੇਮਣਿਆਂ	ਮੇਸਨਾਂ ਕੇ	ਜਾਂਦੀ ਰੁੱਤ	ਜਾਤੀ ਝਰੂ
		ਨਾਲ	ਸਾਥ	ਪੰਡ	ਗਰਭੀ
		ਖੇਡਦੇ ਸਨ	ਖੇਲਦੇ ਥੇ	ਚੁਕਾਈਂ	ਤਰਵਾਨਾ

### ਪਾਠ 18

#### ਭੂਤ ਕ੍ਰਿਦੰਤ ਕੇ ਪ੍ਰਯੋਗ (ਭੂਤ ਕ੍ਰਿਦੰਤ ਕੇ ਪ੍ਰਯੋਗ)

ਕੱਲ ਉਹ ਜਲੰਧਰੋਂ ਆਇਆ।  
 ਉਥੇ ਚੰਗਾ ਮੀਂਹ ਪਇਆ।  
 ਸ਼ਾਮੀਂ ਕੁੜੀਆਂ ਅੰਦਰ ਨੂੰ ਗਈਆਂ।  
 ਮੈਂ ਆਪ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਾਂਦਿਆਂ ਵੇਖਿਆ।  
 ਅਸੀਂ ਦਰਿਆ ਦੇ ਕੰਢੇ ਪਹੁੰਚੇ।  
 ਪਰ ਉਥੇ ਕੋਈ ਬੇੜੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਲਭੀ।  
 ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਬਿਚਾਰੀ ਦਾ ਹਾਲ ਨਹੀਂ ਸਮਝ ਸਕੇ।  
 ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਉਸਦੀ ਬੋਲੀ ਨਹੀਂ ਸਮਝੀ ?  
 ਜਦੋਂ ਉਹ ਸ਼ੇਰ ਕੋਲੋਂ ਲੰਘੇ ਉਹ ਘਬਰਾ ਗਏ।  
 ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬੰਦੂਕ ਕਿਥੇ ਡਿਗੀ।  
 ਅਸੀਂ ਪਿੰਡ ਵਿਚ ਆ ਕੇ ਬਹੁਤ ਪਛਤਾਏ।  
 ਸਾਖੀ ਵਿਛੜ ਗਏ, ਘੋੜੇ ਗਵਾਚ ਗਏ।  
 ਨੌਕਰ ਸਵੇਰੇ ਸੁਨੇਹਾ ਲੈ ਆਇਆ ਪਈ ਸਾਰੇ ਬੰਦੇ ਰਾਹ ਭੁੱਲ ਕੇ ਹੋਰ ਪਿੰਡ ਵਿਚ  
 ਜਾ ਅਪੜੇ।  
 ਬਿਚਾਰੇ ਬਹੁਤ ਖੱਜਲ ਖੁਆਰ ਹੋਏ।  
 ਸਾਰੀ ਰਾਤ ਨਹੀਂ ਸੁੱਤੇ\*।

ਜਲੰਧਰੋਂ	ਜਾਲੰਧਰ ਸੇ	ਉਥੇ	ਵਹਾਂ	ਵਿਛੜ ਗਏ	ਬਿਛੜ ਗਏ
ਉਥੇ	ਵਹਾਂ	ਲਭੀ ਸੀ	ਮਿਲਦੀ ਥੀ	ਗਵਾਚ ਗਏ	ਗੁਸ ਹੋ ਗਏ
ਪਇਆ	ਪਛਾ	ਗੱਲ	ਬਾਤ	ਪਈ	ਕਿ
ਸ਼ਾਮੀਂ	ਸ਼ਾਮ ਕੀ	ਜਦੋਂ	ਜਬ	ਭੁੱਲ ਕੇ	ਭੁੱਲਕਰ
ਕੁੜੀਆਂ	ਕੁੜੀਆਂ	ਕੋਲੋਂ ਲੰਘੇ	ਕੇ ਪਾਸ	ਅਪੜੇ	ਪਹੁੰਚੇ

\* ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਕੇ ਲਿਓ ਦੇਖਿਓ ਅੰਤਿਕਾ

ਗਈਆਂ	ਗੜ੍ਹ		ਸੇ	ਗੁਜ਼ਰੇ	
ਮੈਂ	ਮੈਂ ਨੇ	ਡਿਗੀ	ਗਿਰੀ	ਖਜ਼ਲ	ਪਰੇਸ਼ਾਨ
ਵੇਖਿਆ	ਦੇਖਾ	ਪਿੰਡ ਵਿਚ	ਗਾਂਵ ਮੇਂ	ਸੁੱਤੇ	ਸੋਏ
ਕੰਢੇ	ਕਿਨਾਰੇ				

### ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਜ਼ਿਏ :

1. ਕਧਾ ਪਤਾ ਮੇਰਾ ਤੋਤਾ ਕਹਾਓਂ ਤਡ਼ ਗਧਾ ?
2. ਸ਼ਾਮ ਕੋ ਲਡ਼ਕਿਧਾਂ ਕੁਏਂ ਪਰ ਪਾਨੀ ਭਰਨੇ ਆੜ੍ਹੀਂ।
3. ਰਸ਼ਸੀ ਟੂਟ ਗੜ੍ਹ ਤੋ ਬਾਲਟੀ ਕੁਏਂ ਮੇਂ ਗਿਰ ਗੜ੍ਹ।
4. ਸਾਲੀ ਕੁਏਂ ਮੇਂ ਤਤਰਾ ਔਰ ਬਾਲਟੀ ਨਿਕਾਲ ਲਾਧਾ।
5. ਕਿਸਾਨ ਬੋਲਾ ਬਾਫ਼ ਸੇ ਮੇਰੀ ਸਾਰੀ ਫਸਲ ਖਰਾਬ ਹੋ ਗੜ੍ਹ।
6. ਮੈਂ ਸਵੇਰੇ ਚਾਰ ਬਜੇ ਤਠਾ, ਬਾਹਰ ਨਿਕਲਾ ਤੋ ਆਂਗਨ ਮੇਂ ਏਕ ਬਚ੍ਢੇ ਕੋ ਧਰਤੀ ਪਰ ਸੋਧਾ ਪਾਧਾ।
7. ਕਧਾ ਆਪ ਕੇ ਗਾਓਂ ਮੇਂ ਭੀ ਬਾਰਿਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੁੜ੍ਹ ?
8. ਹਮੇਂ ਪੌਢੇ ਲਗਾਨੇ ਕਾ ਕੋੜ੍ਹ ਲਾਭ ਨਹੀਂ ਹੁਆ।
9. ਜਬ ਹਮ ਤਸੇ ਦਫ਼ਤਰ ਮੇਂ ਸਿਲੇ ਤੋ ਵਹ ਬੋਲਾ, ਮੈਂ ਤੋ ਤੁਮ੍ਹੇਂ ਪਹਚਾਨਤਾ ਨਹੀਂ।
10. ਰਾਤ ਪਡ਼ ਗੜ੍ਹ, ਪਰ ਤਨ ਕੀ ਮੈਂਸੇਂ ਵਾਪਸ ਨਹੀਂ ਆੜ੍ਹੀਂ।
11. ਆਪ ਕਾ ਕਾਗਜ਼ ਕਹਾਂ ਗੁਸ ਹੋ ਗਧਾ। ਸੁਝੇ ਕੁਝ ਭੀ ਪਤਾ ਨਹੀਂ।

1. ਕਧਾ	ਕੀ	4. ਤਤਰਾ	ਉਤਰਿਆ	7. ਭੀ	ਵੀ
ਕਹਾਂ	ਕਿਥੇ	ਔਰ	ਅਤੇ	8. ਪੌਢੇ	ਬੂਟੇ
ਤਡ਼ ਗਧਾ	ਉਡ ਗਇਆ	ਨਿਕਾਲ	ਕਢ		ਲਗਾਨੇ ਕਾ ਲਾਉਣ ਦਾ
2. ਸ਼ਾਮ ਕੋ	ਸ਼ਾਮੀ	ਲਾਧਾ	ਲਿਆਇਆ	ਹੁਆ	ਹੋਇਆ
ਕੁਏਂ ਪਰ	ਖੂਹ ਤੇ	5. ਬੋਲਾ	ਬੋਲਿਆ	9. ਜਬ	ਜਦੋਂ
ਪਾਨੀ	ਪਾਣੀ ਭਰਨ	ਬਾਫ਼ ਸੇ	ਹੜ੍ਹ ਨਾਲ	ਤਸੇ	ਉਸ ਨੂੰ
ਭਰਨੇ ਆੜ੍ਹੀਂ	ਆਈਆਂ	6. ਮੈਂ ਤਠਾ	ਮੈਂ ਉਠਿਆ	ਪਹਚਾਨਤਾ	ਪਛਾਣਦਾ
3. ਟੂਟ ਗੜ੍ਹ	ਟੁੱਟ ਗਈ	ਨਿਕਲਾ	ਨਿਕਲਿਆ	10. ਪਡ਼ ਗੜ੍ਹ	ਪੈ ਗਈ
ਗਿਰਨਾ	ਡਿਗਣਾ	ਆਂਗਨ ਮੇਂ	ਵਿਹੜੇ ਵਿਚ	ਮੈਂਸੇਂ	ਮਝਾਂ
		ਸੋਧਾ	ਸੁੱਤਾ	11. ਗੁਸ ਹੋ	ਗੁਆਚ
		ਪਾਧਾ	ਵੇਖਿਆ	ਗਧਾ	ਗਇਆ
				ਕੁਝ ਭੀ	ਕੁਝ ਵੀ

## ਪਾਠ 19

### ਭੂਤ ਕਾਲ ਦੇ ਰੂਪ (ਮੂਰਤ ਕਾਲ ਦੇ ਰੂਪ)

ਮੈਂ ਹਾਲੀਂ ਇਕ ਮੀਲ ਗਇਆ ਸਾਂ ਕਿ ਬਾਰਿਸ਼ ਹੋਣ ਲੱਗੀ।  
 ਅਸੀਂ ਸਾਰਾ ਰਾਹ ਚਿੱਕੜ ਵਿਚ ਲੰਘਦੇ ਗਏ ਸਾਂ।  
 ਖਵਰੇ ਤੂੰ ਕਿਥੇ ਗਇਆ ਸੈਂ, ਮੈਂ ਉਡੀਕਦਾ ਰਹਿਆ, ਅਧੀ ਰਾਤ ਪੈ ਗਈ ਸੀ।  
 ਸਾਰਾ ਪਿੰਡ ਸੌ ਗਇਆ ਸੀ, ਮੇਰੀ ਵਾਜ਼ ਕੌਣ ਸੁਣਦਾ।  
 ਇਹ ਬਚਾ ਕਿਉਂ ਉਦਾਸ ਹੋ ਗਇਆ ਹੈ ?  
 ਸ਼ਾਇਦ ਰਾਹ ਭੁੱਲ ਗਇਆ ਹੈ।  
 ਪਤਾ ਕਰੋ ਇਹ ਕਿਹੜੇ ਪਿੰਡ ਤੋਂ ਆਇਆ ਹੈ।  
 ਮੇਰੇ ਘਰ ਕੋਲ ਕੁਝ ਕੁੜੀਆਂ ਵਿਆਹ ਤੇ ਆਈਆਂ ਹਨ।  
 ਇਹ ਮੁੰਡਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੋਣਾ ਹੈ।  
 ਕੀ ਤੂੰ ਪਤਾ ਕਰ ਆਇਆ ਹੈ ?  
 ਹਾਂ ਜੀ, ਮੈਂ ਸਭ ਥਾਂਈ ਹੋ ਆਇਆ ਹਾਂ।  
 ਉਹ ਸੜਕ ਮੇਰੇ ਪਿੰਡ ਤਕ ਗਈ ਹੈ।  
 ਮੈਂ ਪਿੰਡ ਤੋਂ ਨਵੀਂ ਖਬਰ ਲਿਆਇਆ ਹਾਂ,  
 ਪਈ ਰਾਤ ਨੂੰ ਸਰਪੰਚ ਦੀ ਗਾਂ ਗੁਆਚ ਗਈ ਹੈ।  
 ਤੁਸੀਂ ਇਥੇ ਕਿੰਨੇ ਵਜੇ ਅਪੜੇ ਹੋ ?

ਹਾਲੀਂ	ਅਮੀ	ਉਡੀਕਦਾ	ਪ੍ਰਤੀਕਸ਼ਾ	ਕਰਤਾ	ਹੋਣਾ ਹੈ	ਹੋਗਾ
ਗਇਆ ਸਾਂ	ਗਯਾ ਥਾ	ਰਹਿਆ	ਰਹਾ	ਤੂੰ ਆਇਆ ਹੈਂ	ਤੂੰ ਆਇਆ ਹੈਂ	ਤੂੰ ਆਇਆ ਹੈਂ
ਹੋਣ ਲੱਗੀ	ਹੋਨੇ ਲਗੀ	ਪੈ ਗਈ	ਪਝ ਗਈ	ਹਾਂ ਜੀ	ਜੀ ਹਾਂ	ਜੀ ਹਾਂ
ਚਿੱਕੜ	ਕੀਚੜ	ਸੌ ਗਇਆ	ਸੋ ਗਯਾ	ਸਭ ਥਾਂਈ	ਸਭ ਜਗਹ	ਸਭ ਜਗਹ
ਲੰਘ ਕੇ	ਗੁਜ਼ਰ ਕੇ	ਵਾਜ਼	ਆਵਾਜ਼	ਲਿਆਇਆ	ਲੇ ਆਇਆ	ਲੇ ਆਇਆ
ਗਏ ਸਾਂ	ਗਏ ਥੇ	ਭੁੱਲ ਗਇਆ	ਭੁੱਲ ਗਯਾ	ਹਾਂ	ਹੁੰ	ਹੁੰ
ਖਵਰੇ	ਨ ਜਾਨੇ	ਕਿਹੜੇ	ਕੌਨਸੇ	ਪਈ	ਕਿ	ਕਿ
ਕਿਥੇ	ਕਹਾਂ	ਕੋਲ	ਕੇ ਪਾਸ	ਗਾਂ	ਗਾਏ	ਗਾਏ
ਤੂੰ ਗਇਆ	ਤੂੰ ਗਯਾ ਥਾ	ਮੁੰਡਾ	ਲੜਕਾ	ਗੁਆਚ ਗਈ	ਗੁਸ ਹੋ ਗਈ	ਗੁਸ ਹੋ ਗਈ
ਮੈਂ				ਕਿੰਨੇ ਵਜੇ	ਕਿੰਨੇ ਵਜੇ	ਕਿੰਨੇ ਵਜੇ
				ਅਪੜੇ ਹੋ	ਪਹੁੰਚੇ ਹੋ	ਪਹੁੰਚੇ ਹੋ

## ਪੰਜਾਬੀ ਮੈਂ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਜिए :

ਹਮ ਅਪਨੇ ਘਰ ਸੇ ਅਮੀ ਏਕ ਮੀਲ ਹੀ ਗਏ ਥੇ ਕਿ ਬਾਰਿਸ਼ ਹੋਨੇ ਲਗੀ। ਹਮ ਕੀਚੜ ਮੈਂ ਸੇ ਗਏ ਥੇ। ਨ ਜਾਨੇ ਤੁਮ ਕਹਾਂ ਗਏ ਥੇ। ਗੋਲ ਮਾਰਕੀਟ ਕੇ ਪਾਸ ਹਮ ਤੁਮ੍ਹਾਰੀ ਪ੍ਰਤੀਕਸ਼ਾ ਕਰਤੇ ਰਹੇ।

ਜਬ ਮੈਂ ਵਾਪਸ ਆਯਾ ਸੂਰਜ ਡੂਬ ਚੁਕਾ ਥਾ। ਰਾਤ ਪੜ ਗਈ ਥੀ, ਸਾਰਾ ਗਾਂਵ ਸੋ ਗਯਾ ਥਾ। ਮੈਂ ਦੇਰ ਤਕ ਅਪਨੇ ਮਿਤ੍ਰ ਕੋ ਆਵਾਜ ਦੇਤਾ ਰਹਾ। ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਬੋਲਾ। ਥਕ ਕਰ ਮੈਂ ਧਰਮਸ਼ਾਲਾ ਮੈਂ ਚਲਾ ਗਯਾ। ਵਹੀਂ ਮੈਂਨੇ ਰਾਤ ਕਾਟੀ।

ਅਮੀ	ਹਾਲੀਂ	ਕੇ ਪਾਸ	ਦੇ ਕੋਲ	ਗਾਂਵ	ਪਿੰਡ
ਹਮ ਗਏ ਥੇ	ਅਸੀਂ ਗਏ ਸਾਂ	ਤੁਮ੍ਹਾਰੀ	ਤੁਹਾਡੀ	ਸੋ ਗਯਾ ਥਾ	ਮੈਂ ਗਇਆ ਸੀ
ਹੋਨੇ ਲਗੀ	ਹੋਣ ਲਗੀ	ਪ੍ਰਤੀਕਸ਼ਾ	ਉਡੀਕ	ਦੇਤਾ ਰਹਾ	ਦੇਂਦਾ ਰਹਿਆ
ਕੀਚੜ ਮੈਂ ਸੇ	ਚਿੱਕੜ ਵਿਚ	ਜਬ	ਜਦੋਂ	ਕਾਟੀ ਥੀ	ਕੱਟੀ ਸੀ
ਨ ਜਾਨੇ	ਖਵੇਰੇ	ਡੂਬ ਚੁਕਾ	ਡੁੱਬ ਚੁਕਾ ਸੀ		
		ਥਾ			
ਕਹਾਂ	ਕਿਥੇ	ਪੜ ਗਈ ਥੀ	ਪੈ ਗਈ ਸੀ		



## ਪਾਠ 20

### ਭੂਤ ਕਾਲ ਦੇ ਹੋਰ ਰੂਪ (ਭ੍ਰੂਤ ਕਾਲ ਕੇ ਐਰ ਰੂਪ)

ਉਸ ਨੇ ਤਾਂ ਹਾਲੀਂ ਮੈਨੂੰ ਕੋਈ ਚਿੱਠੀ ਨਹੀਂ ਲਿਖੀ ।  
 ਮੈਂ ਪੰਜ ਚਿੱਠੀਆਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖੀਆਂ ਸਨ ।  
 ਮੈਨੂੰ ਨੌਕਰ ਨੇ ਦਸਿਆ ਪਈ ਤੁਸੀਂ ਸਵੇਰੇ ਵੀ ਆਏ ਸਓ ।  
 ਖਾਣਾ ਬਣਿਆ ਪਇਆ ਹੈ, ਖਾ ਕੇ ਜਾਣਾ ਜੀ !  
 ਬਾਰੀਆਂ ਕਿਉਂ ਬੰਦ ਕੀਤੀਆਂ ਨੇ, ਹਨੇਰਾ ਵਧ ਗਇਆ ਹੈ ।  
 ਅਸਾਂ ਅਖਬਾਰ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਿਆ ਸੀ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਨਾਮ ਮਿਲਿਆ ਹੈ ।  
 ਸਾਡੇ ਫ਼ੌਜੀਆਂ ਨੇ ਦੁਸ਼ਮਨ ਦੇ ਕਈ ਹਵਾਈ ਜਹਾਜ਼ ਡੇਰੇ ਹਨ ।  
 ਦੇਰ ਨਾਲ ਖ਼ਬਰ ਮਿਲੀ, ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਪਹਲਾਂ ਹੀ ਅਪੜ ਜਾਂਦੇ ।  
 ਸਿਪਾਹੀ ਨੇ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਕੰਧ ਦੇ ਉਹਲੇ ਇਕ ਡਾਕੂ ਖਲੋਤਾ ਹੈ ।  
 ਉਹ ਬਹੁਤ ਘਬਰਾਇਆ, ਉਸ ਕੋਲ ਕੋਈ ਹਥਿਆਰ ਨਹੀਂ ਸੀ ।  
 ਸਾਡੇ ਬੰਦਿਆਂ ਨੇ ਕਹਿਆ—ਡਰਨ ਦੀ ਕੋਈ ਗੱਲ ਨਹੀਂ, ਇਸ ਡਾਕੂ ਦਾ  
 ਪਿਸਤੌਲ ਤਾਂ ਛੱਤ ਤੇ ਪਇਆ ਹੈ ।

ਤਾਂ	ਤੋ	ਅਸਾਂ	ਹਸ ਨੇ	ਵੇਖਿਆ	ਦੇਖਾ
ਹਾਲੀਂ	ਅਖੀ	ਤੁਹਾਨੂੰ	ਆਪ ਕੋ	ਕੰਧ ਦੇ ਉਹਲੇ	ਦੀਵਾਰ ਕੀ
ਮੈਨੂੰ	ਸੁਝੇ	ਮਿਲਿਆ	ਮਿਲਾ		ਓਟ ਮੈਂ
ਲਿਖੀਆਂ ਸਨ	ਲਿਖੀ ਥੀਂ	ਸਾਡੇ	ਹਮਾਰੇ	ਖਲੋਤਾ ਹੈ	ਖਭਾ ਹੈ
ਦਸਿਆ	ਬਤਾਯਾ	ਡੇਰੇ ਹਨ	ਗਿਰਾਏ ਹਨ	ਸਾਡੇ	ਹਮਾਰੇ
ਪਈ	ਕਿ	ਦੇਰ ਨਾਲ	ਦੇਰ ਸੇ	ਬੰਦਿਆਂ ਨੇ	ਆਦਮਿਯੋਂ ਨੇ
ਤੁਸੀਂ ਆਏ	ਆਪ ਆਏ	ਪਹਲਾਂ	ਪਹਲੇ ਹੀ	ਕਹਿਆ	ਕਹਾ
ਸਓ	ਥੇ	ਅਪੜ ਜਾਂਦੇ	ਪਹੁੰਚ ਜਾਤੇ	ਗੱਲ	ਬਾਤ
ਜਾਣਾ ਜੀ	ਅਜੀ ਜਾਨਾ			ਪਇਆ ਹੈ	ਪਭਾ ਹੈ
ਕੀਤੀਆਂ ਨੇ	ਕੀ ਹੈਂ				
(ਹਨ)					
ਵਧ ਗਇਆ	ਬਢ ਗਯਾ				

## ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਜ਼ਿਏ :

1. ਤੁਮ ਕਬ ਆਏ ਸੁਝੇ ਤੋ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਚਲਾ।
2. ਮੇਰੇ ਆਮ ਕਿਸ ਨੇ ਖਾਏ ਹੁੰ ?
3. ਉਨ੍ਹੋਂਨੇ ਕਿਤਾਬੇਂ ਲੀਂ ਔਰ ਘਰ ਕੋ ਚਲੇ ਗਏ।
4. ਮੈਂਨੇ ਗਲਤੀਆਂ ਤੋ ਕੜ੍ਹ ਕੀਂ ਪਰ ਵੇ ਉਦਾਰ ਰਹੇ।
5. ਜਬ ਹਮ ਪਹਾੜ ਪਰ ਰਹੇ ਥੇ, ਹਮ ਸਵੇਰੇ ਚ: ਬਜੇ ਉਠਤੇ ਥੇ।
6. ਇਸ ਵਿਸ਼ਯ ਮੇਂ ਮੈਂਨੇ ਬਹੁਤ ਸੋਚਾ, ਪਰ ਕੁਛ ਕਰ ਨ ਸਕੀ।
7. ਤੁਮ੍ਹਾਰੇ ਬੱਚ੍ਹੋਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸ਼ੋਰ ਮਚਾਯਾ, ਫਿਰ ਭੀ ਮੈਂਨੇ ਕੁਛ ਨਹੀਂ ਕਹਾ।
8. ਸਕਾਨ ਪਰ ਕਿਨ ਕਾ ਨਾਮ ਲਿਖਾ ਹੈ ?
9. ਅਭੀ ਅਭੀ ਖਬਰ ਆੜ੍ਹ ਹੈ ਕਿ ਕਾਸ਼ਮੀਰ ਮੇਂ ਦੋ ਦੋ ਫੁਟ ਬਰਫ ਪੜੀ ਹੈ, ਰਾਸ਼ਤੇ ਰੁਕ ਗਏ ਹੁੰ।
10. ਨੌਕਰ ਨੇ ਸਾਰੀ ਪੁਸਤਕੇਂ ਅਲਮਾਰੀ ਮੇਂ ਰਖ ਢੀ ਥੀਂ।

- |            |         |              |           |            |            |
|------------|---------|--------------|-----------|------------|------------|
| 1. ਕਬ      | ਕਦੋਂ    | 5. ਰਹੇ ਥੇ    | ਰਹੇ ਸਾਂ   | 9. ਅਭੀ ਅਭੀ | ਹੁਣੇ ਹੁਣੇ  |
|            | ਸੁਝੇ    | ਮੈਨੂੰ        |           |            |            |
| 2. ਆਮ      | ਅੰਬ     | 6. ਵਿਸ਼ਯ ਮੇਂ | ਬਾਰੇ      | ਪੜੀ ਹੈ     | ਪਈ ਹੈ      |
|            | ਖਾਏ     | 7. ਮਚਾਯਾ     | ਮਚਾਇਆ     | 10. ਸਾਰੀ   | ਸਾਰੀਆਂ     |
|            |         | ਫਿਰ ਭੀ       | ਫਿਰ ਵੀ    | ਪੁਸਤਕੇਂ    | ਕਿਤਾਬਾਂ    |
| 3. ਕਿਤਾਬੇਂ | ਕਿਤਾਬਾਂ | ਕੁਛ          | ਕੁਝ       | ਰਖ ਦੀ ਥੀਂ  | ਰਖ ਦਿੱਤੀਆਂ |
|            | ਲੀਂ     | ਲਈਆਂ         | 8. ਕਿਨ ਕਾ | ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ | ਸਠ         |
| 4. ਕੀਂ     | ਕੀਤੀਆਂ  |              |           |            |            |

## ਪਾਠ 21

### ਦੁਹਰਾਈ (ਦੁਹਰਾਈ)

1. ਤੁਸੀਂ ਛੁਟੀ ਤੋਂ ਕਦੋਂ ਵਾਪਸ ਆਉਂਦੇ ?
  2. ਕੀ ਪਤਾ ਪਿੰਡ ਵਿਚ ਹੀ ਰਹਣਾ ਪਵੇ।
  3. ਪਿੰਡ ਵਿਚ ਕਿਵੇਂ ਰਹੋਗੇ; ਨ ਉੱਥੇ ਅਖਬਾਰਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ ਨ ਫਿਲਮਾਂ।
  4. ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਡੇ ਨਾਲ ਚੰਗਾ ਸਲੂਕ ਕੀਤਾ।
  5. ਉਹ ਸਭ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਸੰਨ ਸਨ।
  6. ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੋਈ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨਹੀਂ ਸੀ।
  7. ਤੁਸੀਂ ਖਵਰੇ ਕਿਉਂ ਨਾਰਾਜ਼ ਹੋ ਗਏ ?
  8. ਮੈਂ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝਾਂ ਕਿ ਨੌਕਰ ਨੇ ਚਾਹ ਵਿਚ ਬਰਫ ਪਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ?
  9. ਕਿਹੋ ਜੇਹਾ ਕਪੜਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ?
  10. ਮੈਂ ਕੀ ਦੱਸਾਂ, ਇਥੇ ਭਲਾ ਕੋਈ ਕੰਮ ਦਾ ਟੋਟਾ ਹੈ ?
  11. ਜੇ ਕੰਮ ਦਾ ਕਪੜਾ ਨ ਹੁੰਦਾ ਤਾਂ ਕਿਉਂ ਛੇਤੀ ਵਿਕ ਜਾਂਦਾ ?
  12. ਫੇਰੀ ਵਾਲਾ ਕਿਹੜੇ ਪਾਸੇ ਗਇਆ ਹੈ ?
  13. ਜ਼ਰਾ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਭਾਲ ਕੇ ਦੱਸੋ, ਕਿਥੇ ਹੈ।
  14. ਕੀ ਉਸ ਕੋਲ ਰੇਸ਼ਮੀ ਕਪੜੇ ਵੀ ਹਨ ?
  15. ਕਿੰਨੇ ਪੈਸੇ ਗਜ਼ ਦਏਗਾ ?
  16. ਪਿੰਡ ਦੀਆਂ ਕੁੜੀਆਂ ਤਾਂ ਛੁੱਟ ਦੇ ਕਪੜੇ ਖਰੀਦਦੀਆਂ ਹਨ।
- |                 |              |                |
|-----------------|--------------|----------------|
| 1. ਕਦੋਂ         | 7. ਤੁਸੀਂ     | ਵਿਕ ਜਾਂਦਾ      |
| 2. ਕੀ ਪਤਾ       | 8. ਮੈਂ ਸਮਝਾਂ | 12. ਕਿਹੜੇ ਪਾਸੇ |
| ਪਿੰਡ ਵਿਚ        | ਮੈਂ ਸਮਝੂੰ    | ਕਿਸ ਤਰਫ਼       |
| ਗਾਂਥ ਮੈਂ        | ਪਾ ਦਿੱਤੀ     | 13. ਭਾਲ ਕੇ     |
| ਰਹਣਾ ਪਵੇ        | ਡਾਲ ਦੀ       | ਫੁੱਫ ਕਰ        |
| ਰਹਨਾ ਪਏ         | ਦੱਸੋ         | ਬਤਾਓ           |
| 3. ਕਿਵੇਂ        | 9. ਕਿਹੋ      | ਕਿਥੇ           |
| ਕੈਸੇ            | ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ   | ਕਹਾਂ           |
| ਉਥੇ             | 14. ਉਸ ਕੋਲ   | 15. ਕਿੰਨੇ      |
| ਵਹਾਂ            | ਭਲਾ          | ਕਿਤਨੇ          |
| ਆਉਂਦੀਆਂ ਆਂਦੀ ਹਨ | ਜੇਹਾ         | ਦਏਗਾ           |
|                 | ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ    | ਦੇਗਾ           |
| 4. ਸਾਡੇ ਨਾਲ     | 10. ਕੀ ਦੱਸਾਂ | 16. ਪਿੰਡ ਦੀਆਂ  |
| ਹਮ ਸੇ           | ਕਥਾ          | ਗਾਂਥ ਦੀ        |
| ਕੀਤਾ            | ਕਮੀ          | ਕੁੜੀਆਂ         |
| ਕਿਥਾ            | ਲਭਕੀਆਂ       |                |
| 5. ਸਭ ਤਰ੍ਹਾਂ    | 11. ਜੇ       | ਖਰੀਦਦੀਆਂ       |
| ਸਭ ਤਰ੍ਹਾਂ       | ਯਦਿ          | ਖਰੀਦਦੀਆਂ       |
| ਸੇ              | ਛੇਤੀ         | ਹਨ             |
|                 | ਤੁਰੰਤ        | ਹੈ             |
| 6. ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ   | ਤੁਰੰਤ        |                |
| ਤੁਰੰਤ           |              |                |

## ਪਾਠ 22

## ਗੁਣਵਾਚਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ (ਗੁਣਗਾਚਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ)

ਆਪਣਿਆਂ ਬੰਦਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਕੋਈ ਵਧੇਰੇ ਹਮਦਰਦੀ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ।  
 ਸ਼ੇਰ ਨਾਲੋਂ ਬਿੱਲੀ ਛੋਟੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।  
 ਪ੍ਰਾਣਾਂ ਨਾਲੋਂ ਪਤ ਵਧੇਰੇ ਪਿਆਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।  
 ਸਖੀ ਨਾਲੋਂ ਸ਼ੂਮ ਭਲਾ, ਜਿਹੜਾ ਤੁਰਤ ਦਏ ਜਵਾਬ।  
 ਸੋਨੇ ਤੋਂ ਚਾਂਦੀ ਸਸਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।  
 ਇਹ ਘੜਾ ਉਸ ਤੋਂ ਘਟ ਪਕਿਆ ਹੈ।  
 ਅਰਬੀ ਘੋੜਾ ਦੇਸੀ ਘੋੜੇ ਕੋਲੋਂ ਤੇਜ਼ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।  
 ਮੂਰਖ ਮਿਤ੍ਰਾਂ ਨਾਲੋਂ ਸਿਆਣੇ ਦੁਸ਼ਮਣ ਚੰਗੇ।  
 ਗੁਲਾਬ ਦਾ ਫੁੱਲ ਗੋਦੇ ਨਾਲੋਂ ਵਧੇਰੇ ਸੁੰਦਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।  
 ਸਾਡਾ ਮਕਾਨ ਸ਼ਹਰ ਦੇ ਸਾਰਿਆਂ ਮਕਾਨਾਂ ਨਾਲੋਂ ਉੱਚਾ ਹੈ।  
 ਦੱਸੋ, ਕਿਹੜੀ ਤਸਵੀਰ ਸਾਰਿਆਂ ਤੋਂ ਸੋਹਣੀ ਹੈ ?  
 ਤੇਰੇ ਕੋਲੋਂ ਹੋਰ ਕਿਹੜਾ ਬੰਦਾ ਮੇਰੇ ਨੇੜੇ ਹੈ ?  
 ਮੇਰੀ ਪੰਡ ਸਭ ਤੋਂ ਭਾਰੀ ਸੀ, ਇਸੇ ਲਈ ਮੈਂ ਦੇਰ ਨਾਲ ਪਹੁੰਚਿਆ ਸਾਂ।  
 ਆਪਣਾ ਘਰ ਹੋਰ ਸਾਫ਼ ਕਰੋ, ਹੋਰ ਸੁੰਦਰ ਬਣਾਓ।  
 ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਗੱਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕ੍ਰਿਤਘਣ ਨਿਕਲਿਆ।

ਆਪਣਿਆਂ	ਅਪਨੇ ਲੋਗੋਂ	ਸ਼ੂਮ	ਕੰਜੂਸ	ਸਾਡਾ	ਹਮਾਰਾ
ਬੰਦਿਆਂ ਨਾਲੋਂ	ਸੇ	ਜਿਹੜਾ	ਜੋ	ਸਾਰਿਆਂ ਨਾਲੋਂ	ਸਭ ਸੇ
ਸ਼ੇਰ ਨਾਲੋਂ	ਸ਼ੇਰ ਸੇ	ਦਏ	ਦੇ	ਉੱਚਾ	ਭੰਘਾ
ਹੁੰਦੀ ਹੈ	ਹੋਤੀ ਹੈ	ਤੋਂ	ਸੇ	ਕਿਹੜੀ	ਕੌਨਸੀ
ਪਤ	ਪ੍ਰਤਿਛਾ	ਨਾਲੋਂ, ਕੋਲੋਂ	ਕੀ ਅਧੇਖਾ	ਸੋਹਣੀ	ਸੁੰਦਰ
ਵਧੇਰੇ	ਅਧਿਕ	ਸਿਆਣੇ	ਸਧਾਨੇ	ਨੇੜੇ	ਨਿਕਟ
ਸਖੀ	ਸਖੀ	ਫੁੱਲ	ਫੂਲ	ਪੰਡ (ਗੰਢ)	ਗਰਫ਼ੀ

ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਜिए :

1. ਅਪਨੀ ਆਨ ਸੇ ਬਢ ਕਰ ਕਿਸੀ ਚੀਜ਼ ਕੋ ਕੀਮਤੀ ਮਤ ਸਮਝੋ !
2. ਉਪਦੇਸ਼ ਦੇਨੇ ਸੇ ਬਢਕਰ ਔਰ ਕੋਝੇ ਕਾਮ ਸਰਲ ਨਹੀਂ।
3. ਆਰਬੀ ਘੋੜਾ ਢੁਬਲਾ ਪਤਲਾ ਥਾ, ਪਰਨ੍ਤੁ ਦੌੜ ਮੇਂ ਸਬ ਸੇ ਆਗੇ ਨਿਕਲ ਗਯਾ।
4. ਮੁਝੇਂ ਤੋ ਚਮੇਲੀ ਸੇ ਗੁਲਾਬ ਅਧਿਕ ਸੁਨ੍ਦਰ ਲਗਤਾ ਹੈ।
5. ਮੇਰਾ ਭਾਝੇਂ ਅਪਨੇ ਸਕੂਲ ਮੇਂ ਸਬ ਸੇ ਤੇਜ਼ ਦੌੜਤਾ ਹੈ।
6. ਯਹ ਕਪੜਾ ਤੋ ਸਬ ਸੇ ਘਟਿਆ ਹੈ, ਕੋਝੇਂ ਬਢਿਆ ਸਾ ਦਿਖਾਓ।
7. ਕੁੱਤਾ ਗੀਦੜ ਸੇ ਤੇਜ਼ ਭਾਗਤਾ ਹੈ।
8. ਇਸ ਸੇ ਤੋ ਯਹੀ ਅਛਾ ਥਾ ਕਿ ਤੁਮ ਮਾਂ ਕੇ ਪਾਸ ਰਹਤੇ !
9. ਬੱਤੀ ਔਰ ਝੰਚੀ ਕਰੋ, ਰੋਸ਼ਨੀ ਅਧਿਕ ਹੋ।
10. ਬਿਲ੍ਲੀ ਸ਼ੇਰ ਸੇ ਛੋਟੀ ਹੋਤੀ ਹੈ ਕਿਨ੍ਤੁ ਅਧਿਕ ਚਾਲਾਕ ਹੋਤੀ ਹੈ।

- |                  |                   |                 |                     |
|------------------|-------------------|-----------------|---------------------|
| 1. ਆਨ            | ਅਣਖ               | 7. ਗੀਦੜ ਸੇ ਤੇਜ਼ | ਗਿੱਦੜ ਨਾਲੋਂ ਤੇਜ਼    |
| ਸੇ ਬਢ ਕਰ         | ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ         | ਭਾਗਤਾ ਹੈ        | ਭੱਜਦਾ ਹੈ            |
| ਕਿਸੀ             | ਕਿਸੇ              | 8. ਅਛਾ ਥਾ       | ਚੰਗਾ ਸੀ             |
| 2. ਕਾਮ           | ਕੰਮ               | ਕੇ ਪਾਸ          | ਦੇ ਕੋਲ              |
| ਸਰਲ              | ਸੌਖਾ              | ਰਹਤੇ            | ਰਹੰਦੇ               |
| 3. ਸਬ ਸੇ ਆਗੇ     | ਸਭ ਤੋਂ ਅੱਗੇ       | 9. ਔਰ ਝੰਚੀ      | ਹੋਰ ਉਚੇਰੀ           |
| 4. ਚਮੇਲੀ ਸੇ ਅਧਿਕ | ਚਮੇਲੀ ਨਾਲੋਂ ਵਧੇਰੇ | 10. ਹੋਤੀ ਹੈ     | ਹੋਂਦੀ ਹੈ (ਹੁੰਦੀ ਹੈ) |
| 6. ਸਬ ਸੇ ਘਟਿਆ    | ਸਭ ਤੋਂ ਘਟੀਆ       |                 |                     |
| ਬਢਿਆ ਸਾ          | ਵਧੀਆ ਜੇਹਾ         |                 |                     |



## ਪਾਠ 23

ਵਿਸਮੇ ਆਦਿ ਬੋਧਕ ਸ਼ਬਦ

(ਵਿਸਮਧਾਦਿ ਬੋਧਕ)

ਵੇਖ ਖਾਂ, ਕਿੰਨਾ ਰੋਅਬ ਪਾਉਂਦਾ ਏ ।  
 ਹਲਾ! ਉਸ ਇੰਝ ਕੀਤਾ ।  
 ਆ ਹਾਂ! ਉਥੇ ਨਾ ਜਾਈਂ ।  
 ਆਹੋ! ਮੈਂ ਵੀ ਉਥੇ ਸਾਂ ।  
 ਉਸ ਮੈਨੂੰ ਮੋਢਾ ਮਾਰਿਆ ਅਖੇ, ਇੰਝ ਨ ਬੋਲ ।  
 ਮਜ਼ਾਲ ਏ! ਵੇਲੇ ਸਿਰ ਨਾ ਪਹੁੰਚਾਂ ।  
 ਜਮ ਜਮ ਆਓ, ਸਿਰ ਮੱਥੇ! ਜੀ ਸਦਕੇ ।  
 ਅਸ਼ਕੇ ਓਏ ਮੁੰਡਿਆ! ਇੰਨਾ ਭਾਰਾ ਪੱਥਰ ਚੁਕ ਲਇਆ ਈ ।  
 ਸ਼ਾਬਾ! ਸਾਰੀ ਗਲੀ ਸਾਫ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਆ ।  
 ਸ਼ੁਕਰੇ! ਉਸ ਆਪ ਗੱਲ ਕਰ ਦਿੱਤੀ, ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਮੇਰਾ ਨਾਂ ਲਗਦਾ ।  
 ਜੀਵੇਂ ਤੂੰ! ਲਖ ਸੈ ਵਰ੍ਹੇ ਉਮਰਾਂ ।  
 ਭਲਿਆ ਲੋਕਾ! ਪੰਡ ਚੁਕਾਈ ਜਾਈਂ ।

ਵੇਖ ਖਾਂ	ਦੇਖੋ ਤੋ	ਸਿਰ ਮੱਥੇ	ਸਿਰ ਸਾਥੇ ਪਰ
ਪਾਉਂਦਾ ਏ	ਭਾਲਤਾ ਹੈ	ਜੀ ਸਦਕੇ	ਵਾਰੀ ਜਾਝਾਂ
ਹਲਾ !	ਅਚਲਾ !	ਅਸ਼ਕੇ ਓਏ	ਗਾਹ ਚੜ੍ਹੇ
ਆ ਹਾਂ	ਨਾ ਜੀ	ਸ਼ਾਬਾ	ਸ਼ਾਬਾਸ਼
ਆਹੋ	ਜੀ ਹਾਂ	ਸ਼ੁਕਰੇ	ਭਗਵਾਨ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ
ਅਖੇ	ਅਥਾਤ	ਨਾਂ ਲਗਦਾ	ਨਾਮ ਲਿਆ ਜਾਤਾ
ਇੰਝ	ਯੋਂ	ਭਲਿਆ ਲੋਕਾ	ਹੈ ਭਲੇ ਸਾਨਸ
ਜਮ ਜਮ ਆਓ	ਬੜੀ ਖੁਸ਼ੀ ਸੇ ਆਓ	ਚੁਕਾਈ ਜਾਈਂ	ਚੁਕਾਏ ਜਾਨਾ
	ਨਿਤ		



## ਪਾਠ 24

### ਰਹਣਾ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ (ਰਹਨਾ ਕੇ ਪ੍ਰਯੋਗ)

ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਬਜ਼ਾਰ ਤੋਂ ਆ ਰਹਿਆ ਸਾਂ ਤੁਸੀਂ ਤਾਂ ਦਿੱਸੇ ਨਹੀਂ।  
 ਦਰਜੀ ਪੁਛ ਰਹਿਆ ਸੀ, ਕੋਟ ਕਿੰਨਾ ਲੰਮਾ ਰਹੇ ?  
 ਪੋਬਣ ਕਪੜੇ ਪੈ ਰਹੀ ਸੀ, ਉਸ ਦੇ ਬੱਚੇ ਪਾਣੀ ਵਿਚ ਖੇਡ ਰਹੇ ਸਨ।  
 ਅਸੀਂ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲ ਰਹੇ ਸਾਂ, ਸਾਹਬ ਨੂੰ ਕੁਝ ਵੀ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਆਈ।  
 ਜਦੋਂ ਮੁੰਡਾ ਚਿਕੜ ਵਿਚ ਡਿਗ ਪਇਆ, ਸਭ ਕੁੜੀਆਂ ਹੱਸ ਰਹੀਆਂ ਸਨ।  
 ਵਪਾਰੀ ਸੰਕਟ ਕਾਲ ਵਿਚ ਵੀ ਪੈਸਾ ਕਮਾ ਰਹਿਆ ਹੈ।  
 ਗਰੀਬ ਬੱਚੇ ਰੋਟੀ ਲਈ ਤਰਸ ਰਹੇ ਹਨ।  
 ਅਸੀਂ ਪੰਜਾਬੀ ਸਿਖ ਰਹੇ ਹਾਂ, ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਸਿਖੇ।  
 ਹਾਲੀ ਬਾਰਸ਼ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ, ਗੜੇ ਵੀ ਪੈ ਰਹੇ ਹਨ।  
 ਤੁਸੀਂ ਥੋੜੀ ਦੇਰ ਇਥੇ ਹੀ ਰੁਕੇ ਰਹੋ।  
 ਅਸੀਂ ਸ਼ਿਮਲੇ ਕੇਵਲ ਇਕ ਮਹੀਨਾ ਰਹੇ, ਪਿਤਾ ਜੀ ਦੀ ਬਿਮਾਰੀ ਦੀਆਂ ਚਿੱਠੀਆਂ  
 ਆ ਰਹੀਆਂ ਸਨ।  
 ਕਿਤੇ ਫੁਲਾਂ ਦੇ ਬੂਟੇ ਹੋਣੇ ਨੇ, ਸੁਗੰਧ ਆ ਰਹੀ ਹੈ।  
 ਅੱਗ ਵਧ ਰਹੀ ਸੀ, ਧਾਂ ਧਾਂ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਆ ਰਹੀ ਸੀ।  
 ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਘਰ ਅਪੜਾਂਗਾ ਉਹ ਸੌ ਰਹੇ ਹੋਣਗੇ।

ਜਦੋਂ	ਜਬ	ਅਸੀਂ	ਹਸ	ਪੈ ਰਹੇ ਹਨ	ਪਭ ਰਹੇ ਹੈਂ
ਬਜ਼ਾਰ ਤੋਂ	ਬਾਜ਼ਾਰ ਸੇ	ਕੁਛ ਵੀ	ਕੁਛ ਭੀ	ਇਥੇ ਹੀ	ਧਹੀਂ
ਆ ਰਹਿਆ	ਆ ਰਹਾ ਥਾ	ਮੁੰਡਾ	ਲੜਕਾ	ਬਿਮਾਰੀ ਦੀਆਂ	ਬੀਮਾਰੀ ਕੀ
ਸਾਂ		ਚਿੱਕੜ ਵਿਚ	ਕੀਚੜ ਸੇਂ	ਚਿੱਠੀਆਂ	ਚਿਟ੍ਰਿਠਧਾਂ
ਤੁਸੀਂ ਤਾਂ	ਆਧ ਤੋ	ਡਿਗ ਪਇਆ	ਗਿਰ ਪੜਾ	ਕਿਤੇ	ਕਹੀਂ
ਦਿੱਸੇ ਨਹੀਂ	ਦਿਖਾਓ ਨਹੀਂ	ਕੁੜੀਆਂ	ਲੜਕਿਧਾਂ	ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ	ਫੂਲੋਂ ਕੇ
	ਦਿਏ	ਹੱਸ ਰਹੀਆਂ	ਹੰਸ ਰਹੀ	ਵਧ ਰਹੀ ਸੀ	ਬਫ ਰਹੀ ਥੀ
ਪੁਛ ਰਹਿਆ	ਪੂਛ ਰਹਾ	ਸਨ	ਥੀਂ	ਜਦੋਂ	ਜਬ
ਸੀ	ਥਾ	ਤਰਸ ਰਹੇ ਸਨ	ਤਰਸ ਰਹੇ ਥੇ	ਅਪੜਾਂਗਾ	ਪਹੁੰਚੁੰਗਾ
ਕਿੰਨਾ	ਕਿਤਨਾ	ਸਿਖ ਰਹੇ ਹਾਂ	ਸੀਖ ਰਹੇ ਹੈਂ	ਸੌ ਰਹੇ	ਸੋ ਰਹੇ
ਲੰਮਾ	ਲੰਬਾ	ਹਾਲੀਂ	ਅਭੀ	ਹੋਣਗੇ	ਹੌਂਗੇ
ਖੇਡ ਰਹੇ ਸਨ	ਖੇਲ ਰਹੇ ਥੇ	ਗੜੇ	ਓਲੇ		

## ਪੰਜਾਬੀ ਮੈਂ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਜੀਏ :

1. वह देर तक पुकारती रही, बेटा नदी चढ़ रही है मत जाओ।
2. जब वह गा रहा था मुझे नींद आ रही थी।
3. ऐसा अन्याय देख कर मुझ से तो रहा नहीं जाता।
4. उन्हें एक तंग और अंधेरे कमरे में रहना पड़ा।
5. लड़कियां हंस रही थीं कि इतना बड़ा पहलवान हो कर भी वह छिपकली से डर रहा है।
6. अभी यहीं रुके रहो, बारिश थम गई तो चले जाना।
7. परीक्षा में केवल एक महीना रह गया है।
8. वे देर से पहुंचे थे, गाड़ी से रह गए।
9. उस की चालाकी देख कर मैं हैरान रह गया।
10. चाय बाय रहने दो, मुझे देर हो रही है।

- |                  |              |            |           |           |         |
|------------------|--------------|------------|-----------|-----------|---------|
| 1. पुकारती आवाज़ | ਦੇਂਦੀ        | 5. ਹੰਸ ਰਹੀ | ਹਸ ਰਹੀਆਂ  | 9. ਚਾਲਾਕੀ | ਚਲਾਕੀ   |
| ਰਹੀ              | ਰਹੀ          | ਥੀਂ        | ਸਨ        | 10. ਚਾਯ   | ਚਾਹ ਚੂਹ |
| 2. जब            | ਜਦੋਂ         | इतना       | ਇੱਨਾ ਵੱਡਾ | बाय       |         |
| गा रहा           | ਗਾ ਰਹਿਆ      | बड़ा       |           | रहने दो   | ਰਹਣ ਦਿਓ |
| था               | ਸੀ           | छिपकली     | ਕਿਰਲੀ     | मुझ       | ਮੈਨੂੰ   |
| 3. अन्याय        | ਅਨਿਆਂ        | 6. अभी     | ਹਾਲੀ      |           |         |
| मुझ से           | ਮੈਠੋਂ, ਮੈਥੋਂ | 7. परीक्षा | ਪਰੀਖਿਆ    |           |         |
| 4. रहना          | ਰਹਣਾ         | 8. देर से  | ਦੇਰ ਨਾਲ   |           |         |
| पड़ा             | ਪਇਆ          | पहुंचे थे  | ਪੁੱਜੇ ਸਨ  |           |         |

## ਪਾਠ 25

ਸੰਯੁਕਤ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ : ਸਕਣਾ ਚੁਕਣਾ

(ਸੰਯੁਕਤ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ : ਸਕਨਾ ਆਂ ਚੁਕਨਾ)

ਦੇ ਮਹੀਨੇ ਹੋਏ ਉਹ ਪੰਜਾਬੀ ਨਹੀਂ ਸਨ ਬੋਲ ਸਕਦੇ, ਹੁਣ ਤਾਂ ਉਹ ਪੰਜਾਬੀ ਲਿਖ ਵੀ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਉਸ ਬੁੱਢੇ ਬੰਦੇ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕੋਈ ਉਰਦੂ ਲਿਖ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ।

ਖਵਰੇ ਉਹ ਵੇਲੇ ਸਿਰ ਗੱਡੀ ਫੜ ਸਕੇਗਾ ਜਾਂ ਨਹੀਂ।

ਅਸੀਂ ਬਾਬੂ ਅੱਗੇ ਬੋਲ ਨਹੀਂ ਸਕਦੀਆਂ ਸਾਂ।

ਮੈਂ ਉਸ ਦਾ ਮਕਾਨ ਖਾਲੀ ਕਰ ਚੁਕਿਆ ਹਾਂ।

ਧੋਬੀ ਤਾਂ ਘਾਟ ਤੇ ਜਾ ਚੁਕਿਆ ਸੀ, ਕਪੜੇ ਨਹੀਂ ਲਿਆ ਸਕਿਆ।

ਡਾਕਟਰ ਦੇ ਪੁੱਜਣ ਤੋਂ ਪਹਲਾਂ ਰੋਗੀ ਮਰ ਚੁਕਿਆ ਸੀ।

ਸਾਡੇ ਆਉਣ ਤੋਂ ਇਕ ਘੰਟਾ ਪਹਲਾਂ ਉਹ ਰੋਟੀਆਂ ਪਕਾ ਚੁਕੀਆਂ ਸਨ।

ਸੂਰਜ ਡੁਬਣ ਤਕ ਉਹ ਕੰਮ ਕਰ ਚੁਕਣਗੇ।

ਛੁੱਟੀ ਹੋਣ ਤਕ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਉਸਤਾਨੀਆਂ ਕਾਪੀਆਂ ਵੇਖ ਚੁਕਣਗੀਆਂ।

ਮੈਂ ਕੀ ਆਖ ਸਕਦਾ ਹਾਂ, ਗੱਡੀ ਕਿਸ ਵੇਲੇ ਪੁੱਜੇਗੀ।

ਅਸੀਂ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਨਹੀਂ ਮਿਲ ਸਕਦੇ।

ਮਿਲ ਜੁਲ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਨਾਲ ਸੋਖ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਹੋਏ	ਹੁਣ	ਬਾਬੂ ਅੱਗੇ	ਬਾਪ ਕੇ ਸਾਸਨੇ	ਡੁੱਬਣ ਤਕ	ਡੂਬਣੇ ਤਕ
ਨਹੀਂ ਬੋਲ	ਨਹੀਂ ਬੋਲ	ਬੋਲ ਨਹੀਂ	ਬੋਲ ਨਹੀਂ	ਕਰ ਚੁਕਣਗੇ	ਕਰ ਚੁਕੇਂਗੇ
ਸਕਦੇ ਸਨ	ਸਕਦੇ ਥੇ	ਸਕਦੀਆਂ ਸਾਂ	ਸਕਦੀ ਥੀਂ	ਵੇਖ ਚੁਕਣਗੀਆਂ	ਵੇਖ ਚੁਕੇਂਗੀ
(ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲ		ਕਰ ਚੁਕਿਆ	ਕਰ ਚੁਕਾ	ਹੂੰ	ਕੀ ਆਖ ਸਕਦਾ ਕਯਾ ਕਹ
ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ		ਹਾਂ	ਹਾਂ	(ਕੀ ਆਖ	ਸਕਦਾ ਹੂੰ
ਸਨ)		ਨਹੀਂ ਲਿਆ	ਨਹੀਂ ਲਾ	ਸਕਨਾਂ)	
ਹੁਣ ਤਾਂ	ਅਬ ਤੋ	ਸਕਿਆ	ਸਕਾ	ਵੱਡੀ	ਬਡੀ
ਬੁੱਢੇ	ਬੂਢੇ	ਪੁੱਜਣ ਤੋਂ	ਪਹੁੰਚਣੇ ਸੇ	ਕੰਮ ਕਰਨ	ਕਾਮ ਕਰਨੇ
ਖਵਰੇ	ਕਯਾ ਖਬਰ	ਪਹਲਾਂ	ਪਹਲੇ	ਨਾਲ	ਸੇ
ਵੇਲੇ ਸਿਰ	ਸਮਧ ਪਰ	ਪਕਾ ਚੁਕੀਆਂ	ਪਕਾ ਚੁਕੀ	ਸੋਖ	ਸੌਖਘ,
ਗੱਡੀ	ਗਾਡੀ	ਸਨ	ਥੀਂ		ਸੁਗਮਤਾ
ਫੜ	ਧਕੜ				

ਟਿੱਪਣ : ਚੁਕਿਆ ਦੀ ਥਾਂ 'ਚੁਕਾ', ਸਕਿਆ ਦੀ ਥਾਂ 'ਸਕਾ', ਰੂਪ ਵੀ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਹਨ।

## ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਜਿਏ :

1. ਸੂਰਜ ਡੂਬ ਭੀ ਚੁਕਾ ਥਾ ਪਰ ਵਹ ਸਾਰਾ ਕਾਮ ਸਮਾਪਤ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਾ।
2. ਜਬ ਤੁਮ੍ਹਾਰਾ ਮਾਲਿਕ ਨਹੀਂ ਮਾਨਤਾ ਤੋ ਮੈਂ ਕਯਾ ਕਰ ਸਕਤਾ ਹੂੰ।
3. ਠੀਕ ਠੀਕ ਬਤਾ ਨਹੀਂ ਸਕਤੀ, ਪਿਤਾ ਜੀ ਕਬ ਆਏਂਗੇ।
4. ਕਯਾ ਆਪ ਰੇਸ਼ਮੀ ਕਪੜੇ ਪਰ ਏਸਾ ਚਿਤਰ ਬਨਾ ਸਕਤੇ ਹੈਂ ?
5. ਇਸ ਰੰਗ ਸੇ ਕਿਸੀ ਕਪੜੇ ਪਰ ਸੁਨਦਰ ਚਿਤਰ ਨਹੀਂ ਬਨ ਸਕਤਾ।
6. ਕਯਾ ਤੂ ਇਤਨਾ ਭੀ ਨਹੀਂ ਬਤਾ ਸਕਤਾ ਕਿ ਲੜਕਾ ਨਦੀ ਸੇ ਵਾਪਸ ਆ ਚੁਕਾ ਹੈ ਯਾ ਨਹੀਂ ?
7. ਰੋਨੇ ਧੋਨੇ ਸੇ ਕੁਛ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕੇਗਾ ਧੀਰਜ ਸੇ ਕਾਮ ਲੇਨੇ ਵਾਲੇ ਸੰਕਟ ਸੇ ਬਚ ਸਕਤੇ ਹੈਂ।
8. ਬਿਲੀ ਵ੍ਰਖ ਪਰ ਚੜ ਸਕਤੀ ਹੈ, ਸ਼ੇਰ ਨਹੀਂ।
9. ਮੇਰੀ ਭਤੀਜੀ ਪੰਜਾਬੀ ਭੀ ਬੋਲ ਸਕਤੀ ਹੈ, ਅੰਗ੍ਰੇਜੀ ਭੀ।
10. ਲੜਕੀਯਾਂ ਇਤਨੀ ਲੰਬੀ ਦੌੜ ਮੇਂ ਭਾਗ ਨਹੀਂ ਲੇ ਸਕਤੀਂ।

- |                    |                          |                    |
|--------------------|--------------------------|--------------------|
| 1. ਡੂਬ ਭੁੱਬ        | 4. ਏਸਾ ਅਜੇਹਾ             | 8. ਵ੍ਰਖ ਰੁਖ        |
| ਭੀ ਵੀ              | ਆਪ ਬਨਾ ਤੁਸੀਂ ਬਣਾ         | 9. ਨਹੀਂ ਲੇ ਨਹੀਂ ਲੈ |
| ਸਮਾਪਤ ਮੁਕਾ ਨਹੀਂ    | ਸਕਤੇ ਹੈਂ ਸਕਦੇ ਹੋ         | ਸਕਤੀ ਸਕਦੀਆਂ        |
| ਕਰ ਸਕਿਆ            | 5. ਕਿਸੀ ਕਿਸੇ ਕਪੜੇ        |                    |
| ਸਕਾ                | ਕਪੜੇ ਪਰ ਪੁਰ              |                    |
| 2. ਤੁਮ੍ਹਾਰਾ ਤੁਹਾਡਾ | 6. ਇਤਨਾ ਭੀ ਇੰਨਾ ਵੀ       |                    |
| ਮਾਨਤਾ ਮੰਨਦਾ        | ਯਾ ਜਾਂ                   |                    |
| 3. ਬਤਾ ਦੱਸ         | 7. ਰੋਨੇ ਧੋਨੇ ਰੇਣ ਪੋਣ ਨਾਲ |                    |
| ਕਬ ਕਦ              | ਸੇ                       |                    |
| ਆਏਂਗੇ ਆਉਣਗੇ        | ਕਾਮ ਲੇਨੇ ਕੰਮ ਲੈਣ ਵਾਲੇ    |                    |
|                    | ਵਾਲੇ                     |                    |



ਪਾਠ 26

‘ਪੈਣਾ’ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ  
(‘ਧੜਨਾ’ ਕਾ ਪ੍ਰਯੋਗ)

ਤੂੰ ਕਿਥੇ ਜਾਣਾ ਹੈ ? ਦਫਤਰ ਕਿ ਬਜ਼ਾਰ ।  
ਮੈਨੂੰ ਤਾਂ ਹੁਣ ਪਿੰਡ ਜਾਣਾ ਪਏਗਾ ।  
ਉਥੋਂ ਚਿੱਠੀਆਂ ਲਿਆਉਣੀਆਂ ਪੈਣਗੀਆਂ ।  
ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਨਕਲਾਂ ਬਣਵਾਉਣੀਆਂ ਪੈਣਗੀਆਂ ।  
ਜਦੋਂ ਹਵਾਈ ਹੱਲਾ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਸਾਨੂੰ ਖਾਈਆਂ ਪੁਟਣੀਆਂ ਪਈਆਂ ਸਨ ।  
ਕੁਝ ਚਿਨਾਂ ਮਗਰੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮਕਾਨ ਬਦਲਨਾ ਪਏਗਾ ।  
ਜੇਕਰ ਪਰੀਖਿਆ ਵਿਚ ਪਾਸ ਹੋਣਾ ਹੈ ਤਾਂ ਸਖਤ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਪਏਗਾ ।  
ਜੇਕਰ ਗੱਡੀ ਫੜਨੀ ਹੈ ਤਾਂ ਵੇਲੇ ਸਿਰ ਪੁਜਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ।  
ਚਾਹੀਦਾ ਤਾਂ ਇਹੋ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਆਪ ਡਾਕਟਰ ਕੋਲ ਜਾ ਕੇ ਨਵੀਂ ਦਵਾਈ ਪੁੱਛ  
ਆਉਂਦਾ ।  
ਮੈਂ ਅਜੇਹੀ ਥਾਂ ਜਾਣਾ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਪਰ ਮੈਨੂੰ ਜਾਣਾ ਪਏਗਾ, ਸਰਕਾਰੀ ਹੁਕਮ  
ਹੈ ।  
ਆਗਿਆ ਬਿਨਾ, ਛਾਵਨੀ ਦੀ ਹਦ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਜਾਣਾ ਨਹੀਂ ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ ।  
ਹੁਣ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਜੁਰਮਾਨਾ ਦੇਣਾ ਪਏਗਾ ।  
ਇਕਨਾਂ ਨੂੰ ਇਨਾਮ ਮਿਲਦੇ ਹਨ, ਇਕਨਾਂ ਨੂੰ ਜੁਰਮਾਨੇ ਦੇਣੇ ਪੈਂਦੇ ਹਨ ।

ਤੂੰ ਕਿਥੇ ਜਾਣਾ	ਤੁਝੇ ਕਹਾँ	ਦਿਨਾਂ ਮਗਰੋਂ	ਦਿਨੋਂ ਕੇ ਬਾਦ	ਅਜੇਹੀ	ਏਸੀ
ਹੈ	ਜਾਨਾ ਹੈ	ਤੁਹਾਨੂੰ	ਆਪ ਕੋ	ਚਾਹੁੰਦਾ	ਚਾਹਤਾ
ਮੈਨੂੰ ਤਾਂ	ਸੁਝੇ ਤੋ	ਗੱਡੀ	ਗਾੜੀ	ਜਾਣਾ ਪਏਗਾ	ਜਾਨਾ ਪਝੇਗਾ
ਜਾਣਾ ਪਏਗਾ	ਜਾਨਾ ਪਝੇਗਾ	ਫੜਨੀ	ਧਕੜਨੀ	ਜਾਣਾ ਨਹੀਂ	ਜਾਨਾ ਨਹੀਂ
ਲਿਆਉਣੀਆਂ	ਲਾਨੀ ਪਝੇਂਗੀ	ਪੁਜਣਾ	ਪਹੁੰਚਨਾ	ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ	ਚਾਹਿਏ ਥਾ
ਪੈਣਗੀਆਂ	ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ	ਚਾਹਿਏ	ਇਕਨਾਂ ਨੂੰ	ਕੁਝ	ਏਕ ਕੋ
ਬਣਵਾਉਣੀਆਂ	ਬਨਵਾਨੀ	ਚਾਹੀਦਾ ਤਾਂ	ਚਾਹਿਏ ਤੋ	ਦੇਣੇ ਪੈਂਦੇ	ਦੇਨੇ ਪਝੇਂਦੇ ਹੈਂ
ਪੈਣਗੀਆਂ	ਪਝੇਂਗੀ	ਇਹੋ	ਧਹੀ	ਹਨ	
ਪੁਟਣੀਆਂ	ਖੋਦਨੀ	ਪਝੀਂ	ਪੁਛ ਆਉਂਦਾ	ਪੂਛ	ਆਗਾ
ਪਈਆਂ ਸਨ	ਥੀ				

## ਪੰਜਾਬੀ ਮੈਂ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਜੀਏ :

1. ਅਬ ਸੁਸਤ ਰਹੋਗੇ ਤੋ ਬਾਦ ਮੈਂ ਪਛਤਾਨਾ ਪਏਗਾ।
2. ਇਸ ਰੋਗ ਕੇ ਲਿਏ ਤੋ ਕੜਵੀ ਦਵਾਈ ਭੀ ਪੀਨੀ ਪਏਗੀ।
3. ਇਤਨੇ ਸਹੀਨੋਂ ਕੇ ਬਾਦ ਬਚੇ ਕੋ ਮਿਲ ਕਰ ਮਾਤਾ ਰੋ ਪਈ।
4. ਜਬ ਪਹਾਡੋਂ ਪਰ ਬਰਫ ਪਏਤੀ ਹੈ ਤੋ ਘਾਸ ਮਰ ਜਾਤੀ ਹੈ।
5. ਆਂਖੋਂ ਪਰ ਸੂਰ੍ਯ ਕਾ ਤੇਜ਼ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪਏ ਜਾਏ ਤੋ ਆਦਮੀ ਅੰਧਾ ਹੋ ਜਾਤਾ ਹੈ।
6. ਗਿਰਤੇ ਪਏਤੇ ਬਚ੍ਯਾ ਦਰਵਾਜੇ ਤਕ ਪਹੁੰਚ ਗਯਾ।
7. ਸੁਝੇ ਤਾਰ ਦੇਨਾ ਪਏ ਕਿ ਮੈਂ ਤੋ ਬੀਮਾਰ ਪਏ ਹੂੰ।
8. ਮਾਨਨਾ ਪਏਤਾ ਹੈ ਕਿ ਵਾਰਿਸ ਸ਼ਾਹ ਨੇ 'ਹੀਰ' ਲਿਖ ਕਰ ਉਤਮ ਕਾਵ੍ਯ ਕਾ ਆਦਰ੍ਸ਼ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਯਾ ਹੈ।
9. ਯਹ ਤੋ ਫੋਨ ਕਰ ਕੇ ਪੂਛਨਾ ਪਏਗਾ ਕਿ ਗਾਡੀ ਕਿਤਨੀ ਦੇਰ ਸੇ ਆ ਰਹੀ ਹੈ।

- |         |                |            |             |             |          |
|---------|----------------|------------|-------------|-------------|----------|
| 1. ਸੁਸਤ | ਸੁਸਤ, ਅਵੇਸਲੇ   | 4. ਪਏਤੀ ਹੈ | ਪੈਂਦੀ ਹੈ    | ਬੀਮਾਰ       | ਬਿਮਾਰ    |
|         | ਪਛਤਾਨਾ ਪਛਤਾਉਣਾ |            | ਘਾਸ         | ਘਾਹ         | ਪਏ ਹੂੰ   |
|         | ਪਏਗਾ           | ਪਏਗਾ       | 5. ਆਂਖੋਂ ਪਰ | ਅੱਖਾਂ ਪੁਰ   | 8. ਮਾਨਨਾ |
| 2. ਕੜਵੀ | ਕੇੜੀ           |            | ਸੂਰ੍ਯ       | ਸੂਰਜ        | ਸਥਾਪਿਤ   |
|         | ਪੀਨੀ           | ਪੀਣੀ       |             | ਅੰਧਾ        | ਅੰਨ੍ਹਾ   |
|         | ਪਏਗੀ           | ਪਏਗੀ       |             | 6. ਗਿਰਤੇ    | ਢਹੰਦੇ    |
| 3. ਇਤਨੇ | ਇੰਨੇ           |            | ਪਏਤੇ        | ਰੁੜ੍ਹਦੇ     | 9. ਪੂਛਨਾ |
|         | ਸਹੀਨੋਂ         | ਮਹੀਨਿਆਂ    |             | ਪਹੁੰਚ ਗਯਾ   | ਪੁੱਜ ਗਇਆ |
|         | ਕੇ ਬਾਦ         | ਮਗਰੋਂ      |             | 7. ਤਾਰ ਦੇਨਾ | ਤਾਰ ਦੇਣੀ |
|         | ਰੋ ਪਈ          | ਰੋ ਪਈ      |             | ਪਏ          | ਪਈ       |
|         |                |            |             |             |          |



ਪਾਠ 27

ਕੁਝ ਹੋਰ ਸੰਯੁਕਤ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ  
(ਕੁਝ ਔਰ ਸੰਯੁਕਤ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ)

ਵਿਛੜੀ ਭੈਣ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰਦਿਆਂ ਕਰਦਿਆਂ ਉਹ ਰੋਣ ਲਗ ਪਇਆ।  
ਜਦੋਂ ਬੰਬ ਵਸਣ ਲੱਗੇ ਅਸੀਂ ਖਾਈਆਂ ਵਿਚ ਲੁਕ ਗਏ।  
ਪਿਤਾ ਜੀ ਆਖਣ ਲੱਗੇ ਹੁਣ ਤੂੰ ਜੁਆਨ ਹੈਂ, ਨਿੱਕੀਆਂ ਨਿੱਕੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਦੀ  
ਪਰਵਾਹ ਨ ਕੀਤਾ ਕਰ।  
ਤੁਸੀਂ ਕਿੰਨੇ ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲਣ ਲਗ ਪਏ ?  
ਗੁੱਸੇ ਨੂੰ ਜਾਣ ਦਿਓ, ਸਾਂਤੀ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰੋ।  
ਬੋੜੀ ਦੇਰ ਅਰਾਮ ਕਰਨ ਦਿਓ, ਮੈਂ ਰਾਤੀ ਵੀ ਸੁੱਤਾ ਨਹੀਂ।  
ਉਨ੍ਹਾਂ ਮੈਨੂੰ ਘਰ ਵੀ ਜਾਣ ਨ ਦਿੱਤਾ।  
ਇਹ ਚਿੱਠੀ ਵੀ ਹੁਣ ਲਿਖ ਸੁੱਟੋ।  
ਅਸੀਂ ਗਲਾਂ ਕਰਦੇ ਕਰਦੇ ਦੂਜੇ ਫਾਟਕ ਤੇ ਜਾ ਪੁੱਜੇ।  
ਖਾ ਪੀ ਕੇ, ਹਸ-ਖੇਡ ਕੇ ਦਿਨ ਲੰਘਾ ਦੇਣਾ ਉਤਮ ਕੰਮ ਨਹੀਂ।

ਵਿਛੜੀ	ਬਿਛੜੀ	ਹੁਣ	ਅਬ	ਸੁੱਤਾ	ਸੋਧਾ
ਗੱਲ	ਬਾਤ	ਤੂੰ ਹੈਂ	ਤੂ ਹੈ	ਜਾਣ ਨ	ਜਾਨੇ ਨ
ਕਰਦਿਆਂ	ਕਰਦੇ ਕਰਦੇ	ਨਿੱਕੀਆਂ	ਛੋਟੀ ਬਾਤਾਂ	ਦਿੱਤਾ	ਦਿਯਾ
ਕਰਦਿਆਂ		ਗੱਲਾਂ		ਲਿਖ ਸੁੱਟੋ	ਲਿਖ ਛੋਡੋ
ਉਹ ਰੋਣ	ਵਹ ਰੋਨੇ	ਨ ਕੀਤਾ ਕਰ	ਨ ਕਿਆ ਕਰ	ਜਾ ਪੁੱਜਾ	ਜਾ ਪਹੁੰਚੇ
ਲਗ ਪਇਆ	ਲਗ ਪੜਾ	ਬੋਲਣ ਲਗ	ਬੋਲਨੇ ਲਗ	ਲੰਘਾ ਦੇਣਾ	ਬਿਤਾ ਦੇਨਾ
ਵਸਣ ਲੱਗੇ	ਬਰਸਨੇ ਲਗੇ	ਪਏ	ਪਏ	ਮੈਥੋਂ	ਸੁਝ ਸੇ
ਖਾਈਆਂ ਵਿਚ	ਖਾਝੀਓਂ ਮੈਂ	ਜਾਣ ਦਿਓ	ਜਾਨੇ ਦੋ		
ਲੁਕ ਗਏ	ਛਿਪ ਗਏ	ਸਾਂਤੀ ਨਾਲ	ਸ਼ਾਂਤੀ ਸੇ		
ਆਖਣ ਲੱਗੇ	ਕਹਨੇ ਲਗੇ	ਰਾਤੀ ਵੀ	ਰਾਤ ਕੀ ਭੀ		

ਚੋਰ ਨੂੰ ਬੁਢੇ ਨੇ ਜਾਨੋ ਮਾਰ ਸੁੱਟਿਆ।  
 ਖਵਰੇ ਉਸ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਿਥੇ ਮਾਰ ਛਡਿਆ।  
 ਖਵਰੇ ਕਿਹੜੇ ਜਨਮ ਦਾ ਬਦਲਾ ਲੈ ਲਿਆ।  
 ਮੇਰੇ ਆਉਣ ਤਕ ਗੁਤਾਵਾ ਕਰ ਛਡੀ।  
 ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਾਰੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਸ਼ਹਰੋਂ ਲਿਆ ਦਿਆਂਗਾ।  
 ਤਾਰ ਸੁਣਦਿਆ ਸਾਰ ਉਹ ਤਾਂ ਪੈਰੋਂ ਵਾਹੁਣਾ ਟੁਰ ਪਇਆ।  
 ਉਹ ਤਾਂ ਮਰ ਚਲਿਆ ਸੀ ਜੇ ਮੈਂ ਨ ਅਪੜਦਾ।  
 ਬੱਤੀਆਂ ਪਈਆਂ ਬਲਦੀਆਂ ਨੇ।  
 ਹਲ ਪਏ ਵਗਦੇ ਹੋਣਗੇ।  
 ਉਹ ਕਈ ਵਰ੍ਹੇ ਡੰਗਰ ਚਾਰਦਾ ਰਹਿਆ।  
 ਗੱਡੀ ਤਾਂ ਟੁਰ ਚਲੀ ਸੀ, ਮੈਂ ਮਸਾਂ ਅਪੜਿਆ।  
 ਕੰਮ ਕਰੀ ਚਲ।  
 ਕਿਧਰ ਟੁਰੀ ਜਾਂਦਾ ਸੀ।  
 ਪੜ੍ਹਿਆ ਵੀ ਕਰ ਤੇ ਲਿਖਿਆ ਵੀ ਕਰ।  
 ਮੇਰੀ ਗਲ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਿਆ ਕਰ।  
 ਉਹ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੁੰਦਾ ਸੀ।  
 ਹੁਣ ਹਲ ਵਾਹੁਣ ਲੱਗਾ।  
 ਦੂਰ ਜਾ ਕੇ ਫਿਰ ਵਿਖਾਲੀ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ।  
 ਮੈਂ ਉਸ ਨੂੰ ਇਥੇ ਟੁਰਦਿਆਂ ਫਿਰਦਿਆਂ ਡਿਠਾ।  
 ਮੇਰੇ ਕੋਲੋਂ ਸਿਧਿਆਂ ਨਹੀਂ ਸੀ ਖਲੋਤਾ ਜਾਂਦਾ।  
 ਸੱਪ ਤਾਂ ਮੈਂ ਮਾਰ ਛਡਿਆ ਹੈ।  
 ਨੌਕਰ ਨੂੰ ਮਾਰ ਕੁੱਟ ਕੇ ਘਰੋਂ ਕਢ ਦਿੱਤਾ।  
 ਝਖੜ ਚਲ ਪਇਆ ਏ, ਕਣਕਾਂ ਗਾਹੁਣੀਆਂ ਰਹ ਗਈਆਂ।  
 ਕਪੜੇ ਸੁਕਣੇ ਪਾਏ ਹੋਏ ਸਨ।  
 ਆਖਣ ਲੱਗਾ—ਮੈਂ ਤਾਂ ਗਰੀਬ ਆਂ।  
 ਕੁੜੀ ਰੋਣ ਲੱਗੀ।  
 ਭਲਕੇ ਸਾਰੀ ਗੱਲ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣਾ ਪਏਗਾ।  
 ਛੇਕੜਾਂ ਉਸੇ ਬੰਦੇ ਦੀ ਮਿੰਨਤ ਕਰਨੀ ਪਈ।  
 ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਭ ਕੁਝ ਦੱਸਣਾ ਹੋਵੇਗਾ ਪਈ ਕਤਲ ਕਿਵੇਂ ਹੋਇਆ।  
 ਇੰਨੇ ਐਥੇ ਸੁਆਲ ਮੁੰਡੇ ਕੋਲੋਂ ਹੋਣ ਨਹੀਂ ਲੱਗੇ।  
 ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹਨੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਨੇ।

ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ ਕਿ ਤੂੰ ਪਹਲਾਂ ਸਾਰਾ ਕੰਮ ਮੁਕਾ ਛਡਦਾ ।  
 ਤੂੰ ਖਲੋ ਜਾ ਮੈਂ ਭੱਜ ਕੇ ਵੇਖ ਆਵਾਂ ।  
 ਥੋੜੀ ਦੇਰ ਸਾਹ ਲੈਣ ਦੇ, ਫਿਰ ਚਲ ਪਵਾਂਗੇ ।  
 ਇਕ ਵੇਰ ਆਖ ਛਡ ਪਈ ਪੈਲੀ ਵਿਚ ਡੰਗਰ ਨ ਵਾੜੇ ।  
 ਕਿਤਾਬ ਤਾਂ ਪੜ੍ਹ ਲਈ ਏ, ਵਾਪਸ ਘਲ ਦਿਓ !  
 ਉਸ ਨੂੰ ਪੁਛੋ ਪਈ ਤੂੰ ਗਾ ਸਕਦਾ ਏਂ ।

ਸੂਚਨਾ : ਐਥੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਲਈ ਵੇਖੋ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ, ਅੰਤਿਕਾ

## ਪਾਠ 28

ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਕਰਮ ਵਾਚ  
(ਪੰਜਾਬੀ ਸੇਂ ਕਰਮ ਗਾਚ੍ਯ)

ਜੇ ਕੁਝ ਹੋਏਗਾ ਵੇਖਿਆ ਜਾਏਗਾ ।  
 ਸਾਰਾ ਕੰਮ ਕੱਲ ਦੱਸ ਦਿੱਤਾ ਜਾਏਗਾ ।  
 ਜਦੋਂ ਚਿੱਠੀ ਆਈ ਸੀ ਸਾਰੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਭੇਜ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਨ ।  
 ਸਾਰਾ ਕੰਮ ਵੇਲੇ ਸਿਰ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ।  
 ਮੇਰੇ ਕੋਲੋਂ ਤਾਂ ਤੁਹਾਡਾ ਖਤ ਪੜ੍ਹਿਆ ਨਹੀਂ ਗਇਆ ।  
 ਚੋਰ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲਨ ਵੇਲੇ ਪਕੜਿਆ ਗਇਆ ।  
 ਕਪੜੇ ਰਖਣ ਲਈ ਵੱਡੀਆਂ ਵੱਡੀਆਂ ਅਲਮਾਰੀਆਂ ਬਣਵਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ ।  
 ਦਵਾਈ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਥੋੜੀ ਦੇਰ ਮਗਰੋਂ ਅਸਰ ਹੋਏਗਾ ।  
 ਸਾਰੀਆਂ ਬੋਤਲਾਂ ਮਸ਼ੀਨ ਵਿਚ ਭਰੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹੋਣਗੀਆਂ ।  
 ਤਵਾ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗਰਮ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਰੋਟੀਆਂ ਛੇਤੀ ਕਿਵੇਂ ਪਕਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ।  
 ਮੱਛੀਆਂ ਜਾਲ ਨਾਲ ਫੜੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ।  
 ਦੇ ਰੁਪਏ ਸਾਈ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਸੀ ।

ਵੇਖਿਆ	ਦੇਖਾ	ਨਿਕਲਨ ਵੇਲੇ	ਨਿਕਲਦੇ	ਮਗਰੋਂ	ਬਾਦ
ਦੱਸ ਦਿੱਤਾ	ਬਤਾ ਦਿਯਾ		ਸਮਧ	ਭਰੀਆਂ	ਭਰੀ
ਜਾਏਗਾ	ਜਾਏਗਾ	ਪਕੜਿਆ	ਪਕੜਾ ਗਿਆ	ਜਾਂਦੀਆਂ	ਜਾਤੀ
ਸਾਰੀਆਂ	ਸਭ ਪੁਸਤਕਾਂ	ਗਇਆ		ਹੋਣਗੀਆਂ	ਹੋਂਗੀ
ਪੁਸਤਕਾਂ		ਰੱਖਣ ਲਈ	ਰਖਣੇ ਕੇ ਲਿਏ	ਮੱਛੀਆਂ	ਮਛਲੀਆਂ
ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ	ਕਿਯਾ ਜਾਨਾ	ਵੱਡੀਆਂ	ਬਡੀ ਬਡੀ	ਫੜੀਆਂ	ਪਕੜੀ
ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ	ਚਾਹਿਏ	ਵੱਡੀਆਂ		ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ	ਜਾਤੀ ਹੈਂ
ਮੇਰੇ ਕੋਲੋਂ	ਮੁਝ ਸੇ	ਬਣਵਾਈਆਂ	ਬਨਵਾਓ	ਸਾਈ	ਪੇਸ਼ਾਗੀ
		ਗਈਆਂ ਹਨ	ਗਏਂ ਹੈਂ	ਦਿੱਤੀ	ਦੀ
		ਦਿੱਤੀ ਗਈ	ਦੀ ਗਏਂ		

ਏ ਗਾਕਧ ਯੁਪਰ ਨ ਰਖਣੇ ਯੋਗਧ ਹੈਂ :

ਮੇਰੇ ਕੋਲੋਂ ਲਿਖਣ ਨਹੀਂ ਹੋਂਦਾ  
 ਮੇਰੇ ਕੋਲੋਂ ਲਿਖ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ  
 ਇੰਝ ਨਹੀਂ ਲਿਖੀਦਾ

ਮੁਝ ਸੇ ਲਿਖਾ ਨਹੀਂ ਜਾਤਾ  
 ਮੁਝ ਸੇ ਲਿਖਣੇ ਨਹੀਂ ਬਨਤਾ  
 ਏਸੇ ਨਹੀਂ ਲਿਖਣੇ

ਪੰਜਾਬੀ ਮੈਂ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਜ਼ਿਏ :

1. ਸੇਠ ਕਾ ਲੜਕਾ ਲੁਟੇਰੋਂ ਕੇ ਹਾਥੋਂ ਮਾਰਾ ਗਯਾ ਥਾ।
2. ਜਹਾਜ਼ ਪਰ ਚੜ੍ਹਨੇ ਸੇ ਪਹਲੇ ਸਾਰੇ ਸਾਮਾਨ ਕੀ ਪੜਤਾਲ ਕਰਵਾਈ ਜਾਤੀ ਹੈ।
3. ਯਦਿ ਆਪ ਜਲ੍ਹਦੀ ਨ ਜਗਾਏ ਜਾਤੇ ਤੋ ਆਜ਼ ਗਾੜੀ ਨ ਪਕੜ ਸਕਤੇ।
4. ਮੇਰੇ ਹਾਥ ਕੋ ਚੋਟ ਲਗੀ ਹੈ, ਸ਼ਾਯਦ ਮੈਂ ਚਿਟ੍ਰੀ ਠੀਕ ਠੀਕ ਨ ਲਿਖ ਸਕੂੰ।
5. ਹਮ ਚਾਹੇ ਸ਼ਤ੍ਰੁ ਕੀ ਗੋਲਾਬਾਰੀ ਸੇ ਮਾਰੇ ਜਾਏਂਗੇ ਪਰ ਹਮ ਪੀਛੇ ਨਹੀਂ ਹਟੇਂਗੇ।
6. ਜਬ ਮਿਖਾਰਿਯੋਂ ਕੋ ਭੋਜਨ ਬਾਂਟਾ ਗਯਾ ਤਨ ਸੇ ਅਪਨੀ ਅਪਨੀ ਬਾਰੀ ਕੀ ਪ੍ਰਤੀਕਸ਼ਾ ਨ ਕੀ ਜਾ ਸਕੀ।
7. ਸੁਝ ਸੇ ਰਹਾ ਨਹੀਂ ਗਯਾ, ਮੈਂਨੇ ਆਗੇ ਬਢ ਕਰ ਤਸ ਕਾ ਬਾਜੂ ਪਕੜ ਲਿਯਾ।
8. ਸਮਯ ਵਿਕਟ ਥਾ, ਗੋਦ ਮੈਂ ਬਚ੍ਹਾ ਥਾ, ਬੇਚਾਰੀ ਸੇ ਭਾਗਾ ਨਹੀਂ ਗਯਾ।
9. ਯਹ ਬਾਜਾ ਤੁੰਗਲੀ ਸੇ ਬਜਾਯਾ ਜਾਤਾ ਹੈ।

- |              |                |           |                |           |           |      |      |
|--------------|----------------|-----------|----------------|-----------|-----------|------|------|
| 1. ਲੂਟੇਰੋਂ   | ਲੁਟੇਰਿਆਂ       | ਲਿਖ ਸਕੂ   | ਲਿਖ ਸਕਾਂ       | ਆਗੇ       | ਬਢ        | ਅੱਗੇ | ਵਧ   |
| ਕੇ           | ਹਾਥੋਂ ਦੇ ਹੱਥੋਂ | 5. ਚਾਹੇ   | ਭਾਵੇਂ          | ਕਰ        | ਕੇ        |      |      |
| 2. ਚੜ੍ਹਨੇ ਸੇ | ਚੜ੍ਹਨ ਤੋਂ      | ਸ਼ਤ੍ਰੁ    | ਸ਼ਤ੍ਰੂ, ਦੁਸ਼ਮਣ | ਕਾ        | ਬਾਜੂ      | ਦੀ   | ਬਾਂਹ |
| ਪਹਲੇ         | ਪਹਲਾਂ          | ਸੇ        | ਨਾਲ            | 8. ਵਿਕਟ   | ਔਖਾ       |      |      |
| ਸਾਮਾਨ        | ਸਮਾਨ           | 6. ਬਾਂਟਾ  | ਵੰਡਿਆ          | ਗੋਦ ਮੈਂ   | ਝੋਲੀ ਵਿਚ  |      |      |
| ਆਜ           | ਅੱਜ            | ਗਯਾ       | ਗਇਆ            | ਬੇਚਾਰੀ    | ਵਿਚਾਰੀ    |      |      |
| 3. ਯਦਿ       | ਜੇਕਰ           | 7. ਸੁਝ ਸੇ | ਮੈਥੋਂ          | ਭਾਗਾ ਨਹੀਂ | ਨਸਿਆ ਨਹੀਂ |      |      |
| ਗਾੜੀ         | ਗੱਡੀ           | ਰਹਾ ਨਹੀਂ  | ਰਹਿਆ ਨਹੀਂ      | ਗਯਾ       | ਗਇਆ       |      |      |
| 4. ਹਾਥ ਕੋ    | ਹੱਥ ਨੂੰ        | ਗਯਾ       | ਗਇਆ            | 9. ਬਾਜਾ   | ਵਾਜਾ      |      |      |
| ਸ਼ਾਯਦ        | ਸ਼ਾਇਦ          |           |                |           |           |      |      |



**ਪਾਠ 29**  
**ਵਾਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼**  
**(ਗਾਕਧ ਵਿਸ਼ੇਸ਼)**

1. ਪਿੰਡ ਦੀਆਂ ਕੁੜੀਆਂ ਜਲਦੀ ਘਬਰਾ ਜਾਇਆ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।      ਗਾਂਥ ਦੀ ਲੜਕੀਆਂ ਜਲਦੀ ਘਬਰਾ ਜਾਯਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।
2. ਚਿਲਕਣੇ ਫਰਸ਼ ਪੁਰ ਜੋ ਕੋਈ ਤੇਜ਼ ਚਿਕਨੇ ਫਰਸ਼ ਪੁਰ ਜੋ ਤੇਜ਼ ਚਲਦਾ ਹੈ ਉਸ ਦਾ ਪੈਰ ਤਿਲਕ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।      ਉਸਦਾ ਪਾਂਥ ਫਿਸਲ ਜਾਤਾ ਹੈ।
3. ਇਨ੍ਹੀਂ ਦਿਨੀਂ ਦੁੱਧ ਮਹੰਗਾ ਵਿਕਿਆ ਕਰਦਾ ਹੈ।      ਇਨ ਦਿਨੀਂ ਦੂਧ ਮਹੰਗਾ ਬਿਕਾ ਕਰਦਾ ਹੈ।
4. ਸਾਰਾ ਦਿਨ ਇਸ ਸੜਕ ਤੇ ਮੋਟਰਾਂ ਚਲਦੀਆਂ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ।      ਦਿਨ ਭਰ ਇਸ ਸੜਕ ਪੁਰ ਮੋਟਰੇਂ ਚਲਦੀ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ।
5. ਝੂਠੀਆਂ ਕਸਮਾਂ ਨ ਖਾਇਆ ਕਰੋ, ਵਿਸਾਹ ਉਡ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।      ਝੂਠੀ ਕਸਮੇਂ ਨ ਖਾਯਾ ਕਰੋ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਉਡ ਜਾਤਾ ਹੈ।
6. ਚਮਚੇ ਨਾਲ ਦੁੱਧ ਹਿਲਾਉਂਦੇ ਜਾਓ, ਕਿਤੇ ਉਭਰ ਨ ਜਾਏ।      ਚਮਚੇ ਸੇ ਦੂਧ ਹਿਲਾਤੇ ਜਾਓ ਕਹੀਂ ਉਭਰ ਨ ਜਾਏ।
7. ਦੇਵੇਂ ਭਰਾਵਾਂ ਦਾ ਮੁਹਾਂਦਰਾ ਆਪੋ ਵਿਚ ਮਿਲਦਾ-ਜੁਲਦਾ ਹੈ।      ਦੋਨੀਂ ਭਾਈਯੋਂ ਦੀ ਸ਼ਕਲ ਆਪਸ ਮੇਂ ਮਿਲਦੀ ਹੈ।
8. ਇਸੇ ਰਾਹ ਤੇ ਆਉਂਦਿਆਂ ਜਾਂਦਿਆਂ ਉਹ ਫਕੀਰ ਮੈਨੂੰ ਮਿਲ ਜਾਂਦਾ ਸੀ।      ਇਸੀ ਰਾਹ ਪੁਰ ਆਤੇ ਜਾਤੇ ਵਹ ਫਕੀਰ ਮੁਝੇ ਮਿਲ ਜਾਤਾ ਥਾ।
9. ਸੇਠਾਂ ਕੋਲ ਰਹਣ ਵਾਲੇ ਨੌਕਰਾਂ ਨੂੰ ਵੱਡੀਆਂ ਵੱਡੀਆਂ ਤਨਖਾਹਾਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ।      ਸੇਠੀਂ ਕੇ ਧਹਾਂ ਰਹਨੇ ਵਾਲੇ ਨੌਕਰੀਂ ਕੋ ਬਡੀ ਬਡੀ ਤਨਖਾਹੇਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ।
10. ਬੈਠਿਆਂ ਬੈਠਿਆਂ ਤਾਂ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਮਿਲਣਾ।      ਬੈਠੇ ਬੈਠੇ ਤੋ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਮਿਲੇਗਾ।
11. ਉਸ ਨੇ ਕੰਬਦਿਆਂ ਕੰਬਦਿਆਂ ਕਹਿਆ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਕਿਥੇ ਹੈ।      ਕਾਂਪਤੇ ਕਾਂਪਤੇ ਉਸ ਨੇ ਕਹਾ ਮੇਰਾ ਬੇਟਾ ਕਹਾਂ ਹੈ।
12. ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਮੰਦਰ ਤੋਂ ਪਰਤਦਿਆਂ ਵੇਖਿਆ।      ਉਨ੍ਹੀਂਨੇ ਮੁਝੇ ਮੰਦਰ ਸੇ ਲੈਟਤੇ ਦੇਖਾ।
13. ਹਸਦਿਆਂ ਹਸਦਿਆਂ ਸਾਡੇ ਪੇਟ ਵਿਚ ਵਲ ਪੈ ਗਏ।      ਹੰਸਤੇ ਹੰਸਤੇ ਹਮਾਰੇ ਪੇਟ ਮੇਂ ਬਲ ਪਡ ਗਏ।



14. ਪੁੱਤਰ ਦੇ ਮਰਨ ਦੀ ਖਬਰ ਸੁਣਦਿਆਂ      ਬੇਟੇ ਕੇ ਮਰਨੇ ਦੀ ਖਬਰ ਸੁਨਤੇ ਹੀ ਵਹ  
ਸਾਰ ਉਹ ਡਿਗ ਪਈ ਅਤੇ ਬੇਹੋਸ਼ ਹੋ      ਗਿਰ ਪड़ी और बेहोश हो गई।  
ਗਈ।
15. ਪਰਤਦੀ ਵੇਰ ਸਾਨੂੰ ਮਿਲਦੇ ਜਾਣਾ ਜੀ। ਅਜੀ ! ਲੈਟੀ ਬਾਰ ਹਮੇਂ ਮਿਲਤੇ ਜਾਨਾ।
16. ਜੀਂਦਿਆਂ ਜਾਗਦਿਆਂ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼      ਜੀਤੇ ਜੀ हम अपने देश की मर्यादा  
ਦੀ ਮਰਿਆਦਾ ਖਰਾਬ ਨਹੀਂ ਹੋਣ      ਖਰਾਬ नहीं होने देंगे।  
ਦਿਆਂਗੇ।
17. ਇਹ ਤਾਂ ਘਾਤਕ ਜਹਰ ਹੈ, ਖਾਧੀ ਤੇ      यह तो घातक विष है। खाया और  
ਮਰੇ।      मरे।
18. ਜੇਕਰ ਵਚਨ ਦੇਵੇ, ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਇਸ      यदि वचन दे, तो उसे अब की छोड़  
ਵੇਰ ਛੱਡ ਦਿਆਂਗਾ।      दूँगा।
19. ਸੇਉ ਇਓਂ ਝੜਦੇ ਸਨ ਜਿਵੇਂ ਗੜੇ ਪੈਂਦੇ      सेब ऐसे झड़ते थे जैसे ओले पड़ते  
ਹੋਣ।      हों।
20. ਪਿਓ ਸਿਰ ਤੇ ਹੁੰਦਾ ਤਾਂ ਮੁੰਡਾ ਅਵਾਰਾ      पिता सिर पर होता तो लड़का  
ਕਿਉਂ ਬਣਦਾ।      आवारा क्यों बनता।
21. ਉਸ ਵਿਚਾਰੀ ਕੋਲ ਕੋਈ ਗਹਣਾ ਨਹੀਂ,      उस बेचारी के पास कोई गहना  
ਨਨਾਣ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਜਾਏ।      नहीं, ननद के विवाह पर कैसे जाए !
22. ਚੌਕੀਦਾਰ ਕੋਲ ਨ ਲਾਲਟੈਨ ਸੀ ਨ      चौकीदार के पास न लालटेन थी न  
ਡਾਂਗ।      लाठी।
23. ਨੰਬਰਦਾਰ ਕੋਲ ਦੋ ਖੂਹ ਤੇ ਦੋ      नम्बरदार के पास दो कूएं और दो  
ਹਵੇਲੀਆਂ ਹਨ।      हवेलियां हैं।
24. ਬਲਦ ਨੂੰ ਖੰਘ ਲੱਗੀ ਹੈ, ਕੋਈ ਦਵਾ      बैल को खांसी हो गई है, इलाज  
ਦਾਰੂ ਕਰੋ।      करवाओ।
25. ਰੱਬ ਦੀ ਕੁਦਰਤ ਨਿਆਰੀ ਹੈ; ਘੜੀ      ईश्वर की कुदरत न्यारी है, घड़ी में  
ਵਿਚ ਜਲਥਲ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।      जल थल कर देता है।
26. ਤੁਮਾਤੜਾਂ ਲਈ ਕੀ ਔਖ ਏ।      आप जैसे महानुभावों के लिए क्या  
ਕਠਿਨ ਹੈ।
27. ਹਮਾਤੜਾਂ ਲਈ ਵਸੀਲਾ ਕਿਥੇ।      हमारे लिए वसीला कहां।
28. ਆਪਾਧਾਪੀ ਪੈ ਜਾਏ ਤਾਂ ਸਤਿਆ ਉਡ      स्वार्थ सिद्धि की बान पड़ जाए तो  
ਜਾਂਦੀ ਏ।      सात्विकता उड़ जाती है।

29. ਇੱਕੋ ਭਾ ਰਹਣਾ ਏ, ਵਧ ਘੱਟ ਨਹੀਂ      ਏਕ ਹੀ ਭਾਵ ਰਹੇਗਾ ਅਧਿਕ ਕਮ ਨਹੀਂ  
ਹੋਣਾ।      ਹੋਣੇ ਕਾ।
30. ਤੁਹਾਡੇ ਗੋਚਰਾ ਕੰਮ ਪੈ ਗਇਆ।      ਆਪ ਕੇ ਪ੍ਰਤਿ ਕਾਮ ਪੜ ਗਯਾ।
31. ਬਾਬੇ ਦਾ ਸਦਕਾ ਸਭ ਕੁਝ ਬਹੁਤ ਹੈ।      ਬਾਬਾ ਕੇ ਪ੍ਰਤਾਪ ਸੇ ਸਭ ਕੁਝ ਬਹੁਤ ਹੈ।
32. ਲਾਲੇ ਹੋਰਾਂ ਦੀ ਦੁਕਾਨ ਲੁੱਟੀ ਗਈ।      ਲਾਲਾ ਜੀ ਕੀ ਦੁਕਾਨ ਲੂਟੀ ਗਈ।
33. ਭੋਲੇ ਹੋਰਾਂ ਦੀ ਝੋਟੀ ਗੁਆਚ ਗਈ।      ਭੋਲਾ ਜੀ ਕੀ ਭੈਂਸ ਗੁਮ ਹੋ ਗਈ।
34. ਮਣ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਰੁਪਏ ਬੈਠੇ ?      ਸਨ ਕੇ ਕਿਤਨੇ ਰੁਪਏ ਬਨੇ ?
35. ਰੋਟੀ ਖਾਧੀ ਆ ਕਿ ਨਹੀਂ ?      ਤੂ ਨੇ ਰੋਟੀ ਖਾਝੀ ਹੈ ਕਿ ਨਹੀਂ ?
36. ਕੀ ਆਖਿਆ ਸੁ ?      ਤਸ ਨੇ ਸੁਝੇ ਕਯਾ ਕਹਾ ਹੈ ?
37. ਅਜੇ ਰੋਟੀ ਵੀ ਖਾਣੀ ਜੇ।      ਅਜੀ ਰੋਟੀ ਭੀ ਖਾਣੀ ਹੈ।

— — —

## खण्ड 5

### पंजाबी बात चीत

वार्तालाप के इन प्रकरणों में प्रायः बोल चाल का उच्चारण सुरक्षित रखने के प्रयत्न किये गये हैं, यथा :

करदा ए	(करदा है)	=	करता है
करदे ओ	(करदे हो)	=	करते हो
करदे ने	(करदे हन)	=	करते हैं
करदां	(करदा हां)	=	करता हूं
			आदि आदि

कुछ मुहावरे अभी साहित्यिक भाषा में स्थान नहीं पा सके, किन्तु बोल चाल में प्रचलित हैं। इस लिए कहीं कहीं इन्हें भी अपने प्रचलित रूप में लिखा गया है।

यहां व्याकरण की व्याख्या देना उपयुक्त नहीं समझा गया। कठिन शब्दों के अर्थ सरल पंजाबी में दिए गए हैं। हिन्दी रूपांतर परिशिष्ट में संकलित है।

## ਪ੍ਰਸੰਗ 1

## ਜਾਣ-ਪਛਾਣ

ਤੁਹਾਡਾ ਨਾਂ ਕੀ ਏ ?  
 ਮੇਰਾ ਨਾਂ ਏ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ।  
 ਤੁਸੀਂ ਇਥੇ ਕਦੋਂ ਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਓ ?  
 ਕੋਈ ਦੋ ਵਰ੍ਹੇ ਹੋਏ ਨੇ ।  
 ਤੁਹਾਡਾ ਵੱਡਾ ਭਰਾ ਕੀ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਏ ?  
 ਉਹ ਤਾਂ ਬਜ਼ਾਜ਼ੀ ਦੀ ਦੁਕਾਨ ਕਰਦੇ ਨੇ ।  
 ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਘਰ ਕਿੱਥੇ ਏ ?  
 ਉਹ ਤਾਂ ਛਾਵਣੀ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦੇ ਨੇ ।  
 ਛਾਵਣੀ ਇੱਥੋਂ ਕਿੰਨੀ ਦੂਰ ਏ ?  
 ਕੋਈ ਪੋਣੇ ਤਿੰਨ ਮੀਲ ਦੂਰ ਏ ।  
 ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਉਥੋਂ ਹੀ ਆਉਂਦੇ ਓ ?  
 ਹਾਂ ਜੀ, ਉਥੋਂ ਬਸ ਵਿਚ ਆਉਂਦਾ ਹਾਂ ।  
 ਤੁਸੀਂ ਕੱਲ ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਆ ਸਕੋਗੇ ?  
 ਹਾਂ ਜੀ, ਮੈਂ ਸਾਢੇ ਅੱਠ ਵਜੇ ਆ ਜਾਵਾਂਗਾ ।  
 ਆਪਣੀ ਬੱਚੀ ਨੂੰ ਵੀ ਲੈਂਦੇ ਆਉਣਾ, ਉਹ ਬੜੀ ਪਿਆਰੀ ਬੱਚੀ ਏ ।  
 ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ, ਉਹ ਵੀ ਆ ਜਾਏਗੀ ।  
 ਸਾਢੇ ਅੱਠ ਵਜੇ ਠੀਕ ਏ ਨਾ ?  
 ਹਾਂ ਜੀ, ਬਹੁਤ ਠੀਕ ਏ, ਧੰਨਵਾਦ ।\*

---

ਜਾਣ ਪਛਾਣ = ਪਰਿਚੈ

ਕਦੋਂ ਦੇ = ਕਦ ਤੋਂ

ਏ = ਹੈ

ਹੋਏ ਨੇ = ਹੋਏ ਹਨ

ਕਿੰਨੀ = ਕਿਤਨੀ

ਪੋਣੇ ਤਿੰਨ = 2¾

ਆਉਂਦੇ ਓ = ਆਉਂਦੇ ਹੋ

ਸਾਢੇ ਅੱਠ = 8½

\* ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਾਕਾਂ ਦੇ ਹਿੰਦੀ ਰੂਪਾਂਤਰ ਲਈ ਵੇਖੋ ਪਰਿਸ਼ਿਸ਼ਟ ।

ਤੁਹਾਡਾ ਪਤਾ ਕੀ ਏ ?  
 ਦੇ ਸੋ ਬਵੰਜਾ ਵਾਣਵੱਟਾਂ ਦੀ ਗਲੀ, ਬਾਂਸ ਮੰਡੀ ।  
 ਫਿਰ ਦਸਿਆ ਜੇ, ਮੈਂ ਲਿਖ ਲਵਾਂ ।  
 ਅੱਛਾ ਜੀ ।  
 ਹਾਂ ਜੀ ਦੇ ਸੋ ਕਿੰਨਾ ਨੰਬਰ ?  
 ਦੇ ਸੋ ਬਵੰਜਾ ।  
 ਜੀ, ਤੇ ਕਿਹੜੀ ਗਲੀ ?  
 ਗਲੀ ਵਾਣਵੱਟਾਂ ਦੀ ।  
 ਛਾਵਣੀ ਵਿਚ ਬਾਂਸ ਮੰਡੀ ਹੈ ਨਾ ?  
 ਹਾਂ ਜੀ ।  
 ਬਸ ਉਸ ਦੇ ਲਾਗੇ ।  
 ਚੰਗਾ ਜੀ ।  
 ਤੁਸੀਂ ਆਪੇ ਪੁੱਜ ਜਾਣਾ ਜੀ ।  
 ਬਹੁਤ ਅੱਛਾ ।  
 ਧੰਨਵਾਦ ।

---

ਬਵੰਜਾ = 52

ਦਸਿਆ ਜੇ = ਦੱਸਣਾ ਜੀ

ਲਾਗੇ = ਨੇੜੇ

ਪੁੱਜ ਜਾਣਾ = ਪਹੁੰਚ ਜਾਣਾ

## ਅਭਿਆਸ

ਮੇਰੇ ਘਰ ਵੀ ਆਉਣਾ ।  
 ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਮੇਰੇ ਘਰ ਆਉਣਾ ।  
 ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵੀ ਲਿਆਉਣਾ ।  
 ਅਗਲੇ ਹਫ਼ਤੇ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰ ਆਉਣਾ ।  
 ਅਸੀਂ ਕੱਲ ਮਿਲਾਂਗੇ ।  
 ਬੱਚੀਆਂ ਵੀ ਕੱਲ ਮਿਲਣਗੀਆਂ ।  
 ਅਸੀਂ ਕੱਲ ਕਿੱਥੇ ਮਿਲਾਂਗੇ ?  
 ਚਲੋ, ਬਾਗ ਵਿਚ ਮਿਲਾਂਗੇ ।  
 ਤੁਸੀਂ ਕਿੰਨੇ ਵਜੇ ਮਿਲੋਗੇ ?  
 ਮੈਂ ਸ਼ਾਮੀ ਛੇ ਵਜੇ ਉੱਥੇ ਪੁੱਜ ਕੇ ਆਣ ਮਿਲਾਂਗਾ ।

---

ਕਿੰਨੇ = ਕਿਤਨੇ

ਸ਼ਾਮੀ = ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ

ਪੁੱਜ ਕੇ = ਪਹੁੰਚ ਕੇ



## ਪ੍ਰਸੰਗ 2

### ਸਤਕਾਰ

ਆਓ ਜੀ, ਜੀ ਆਇਆ ਨੂੰ!  
 ਧੰਨਵਾਦ!  
 ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਡੀ ਉਡੀਕ ਕਰ ਰਹੇ ਸਾਂ।  
 ਮਾਫ਼ ਕਰਨਾ, ਸਾਨੂੰ ਰਾਹ ਵਿਚ ਦੇਰ ਲਗ ਗਈ।  
 ਕੋਈ ਗੱਲ ਨਹੀਂ, ਹਾਲੀ ਤਾਂ ਕੁੱਲ ਪੰਜ ਮਿੰਟ ਹੋਏ ਨੇ।  
 ਫਿਰ ਵੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਸ਼ਟ ਹੋਇਆ ਏ।  
 ਇਹ ਤੁਹਾਡੀ ਉਦਾਰਤਾ ਏ। ਧੰਨਵਾਦ !  
 ਕੀ ਪੀਓਗੇ ?, ਚਾਹ ਕਿ ਸ਼ਰਬਤ ?  
 ਮੈਨੂੰ ਤਾਂ ਸ਼ਰਬਤ ਸੁਖਾਉਂਦਾ ਨਹੀਂ।  
 ਚੰਗਾ ਚਾਹ ਹੀ ਬਣੇਗੀ, ਬੱਚੀ ਕੀ ਪੀਏਗੀ ?  
 ਬੱਚੀ ਵੀ ਚਾਹ ਪੀ ਲਏਗੀ।  
 ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਬੱਚੀਆਂ ਕਿਹੜੇ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਜਾਂਦੀਆਂ ਨੇ ?  
 ਉਹ ਤਾਂ ਜਨਤਾ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਜਾਂਦੀਆਂ ਨੇ।  
 ਉਥੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਚੰਗੀ ਹੁੰਦੀ ਏ ?  
 ਹਾਂ ਜੀ, ਉਥੇ ਚੰਗਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਏ।

---

ਸਤਕਾਰ = ਸੁਆਗਤ

ਉਡੀਕ = ਇੰਤਜ਼ਾਰ

ਹੋਏ ਨੇ = ਹੋਏ ਹਨ

ਹੋਇਆ ਏ = ਹੋਇਆ ਹੈ

ਸੁਖਾਉਂਦਾ = ਮਾਫ਼ਕ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ

ਕਿਹੜੇ ਵਿਚ = ਕਿਸ ਵਿਚ

ਆਓ ਜੀ, ਚਾਹ ਪੀਵੀਏ। ਕੁਰਸੀ ਤੇ ਬੈਠੋ।  
 ਕੋਈ ਗੱਲ ਨਹੀਂ, ਮੈਨੂੰ ਮੰਜਾ ਈ ਠੀਕ ਏ।  
 ਬੱਚੀ ਕੁਰਸੀ ਤੇ ਬੈਠ ਜਾਏ ?  
 ਬੈਠ ਜਾ ਪੁੱਤਰ।  
 ਬਾਦਸ਼ਾਹੋ! ਕੁਝ ਖਾਓ ਨਾ।  
 ਖਾਂਦੇ ਪਏਆਂ ਜੀ।  
 ਚਾਹ ਹੋਰ ਲਓ, ਠੰਡੀ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ?  
 ਨਹੀਂ ਜੀ, ਚੰਗੀ ਗਰਮ ਏ।  
 ਬੱਚੀ ਨੇ ਤਾਂ ਠੰਡੀ ਕਰ ਲਈ ਏ  
 ਹਾਂ ਜੀ, ਇਹ ਗਰਮ ਚਾਹ ਘੱਟ ਈ ਪੀਂਦੀ ਏ।  
 ਮੇਰੀਆਂ ਬੱਚੀਆਂ ਵੀ ਚਾਹ ਠੰਡੀ ਕਰ ਕੇ ਪੀਂਦੀਆਂ ਨੇ।  
 ਹਾਲੀ ਸਕੂਲੋਂ ਆਈਆਂ ਨਹੀਂ ?  
 ਬੱਸ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਨੇ।  
 ਸਕੂਲ ਦੀ ਬਸ ਛੱਡ ਜਾਂਦੀ ਹੋਣੀ ਏ ?  
 ਹਾਂ ਜੀ ਪਰਲੇ ਚੌਕ ਤੇ ਛੱਡ ਜਾਂਦੀ ਏ, ਫਿਰ ਪੈਦਲ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ।  
 ਤੁਹਾਡਾ ਮੁੰਡਾ ਤਾਂ ਸਾਈਕਲ ਤੇ ਜਾਂਦਾ ਏ ?  
 ਹਾਂ ਜੀ, ਉਸ ਪਾਸੇ ਕੋਈ ਬਸ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੀ।  
 ਬੜਾ ਪਿਆਰਾ ਮੁੰਡਾ ਏ। ਜਿਥੇ ਮਿਲੇ ਪ੍ਰੇਮ ਨਾਲ 'ਸਤਿ ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ' ਬੋਲਦਾ ਏ।

---

ਮੰਜਾ = ਚਾਰਪਾਈ

ਬਾਦਸ਼ਾਹੋ! = ਮਹਾਰਾਜ!

ਖਾਂਦੇ ਪਏਆਂ = ਖਾ ਰਹੇ ਆਂ

ਬੱਸ = ਥੋੜੀ ਮਾਤ੍ਰਾ ਦਾ ਭਾ

ਉਸ ਪਾਸੇ = ਉਸ ਤਰਫ਼

ਸਤਿ ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ = ਸੁਆਗਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰਣਾਮ ਦਾ ਵਾਕ

### ਅਭਿਆਸ

ਉਹ ਨਕਲ ਕਰ ਰਹਿਆ ਏ ।  
ਉਹ ਉਡੀਕ ਕਰ ਰਹੇ ਨੇ ।  
ਤੁਸੀਂ ਲਿਪਾਈ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਓ ।  
ਤੂੰ ਜਿੱਦ ਕਰ ਰਹੀ ਏਂ ।  
ਮੈਂ ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਰਹਿਆਂ ।  
ਅਸੀਂ ਪਾਠ ਕਰ ਰਹੇ ਆਂ ।

ਮਕਾਨ ਨੂੰ ਅੱਗ ਲਗ ਗਈ ਏ ।  
ਸਾਨੂੰ ਦੇਰ ਲਗ ਗਈ ਏ ।  
ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਿਆਸ ਲਗ ਰਹੀ ਏ ।  
ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਧੁੱਪ ਲਗ ਰਹੀ ਏ ।  
ਮਾਈ ਨੂੰ ਠੰਢ ਲਗ ਗਈ ਏ ।  
ਕੁੱਤੇ ਨੂੰ ਮਾਜ ਲਗ ਗਈ ਏ ।  
ਬੂਟਿਆਂ ਨੂੰ ਕੀੜਾ ਲਗ ਗਇਆ ਏ ।  
ਕੰਧ ਨੂੰ ਕੱਲਰ ਲਗ ਗਇਆ ਏ ।  
ਕੁੱਕੜਾਂ ਨੂੰ ਛੂਤ ਲਗ ਗਈ ਏ ।  
ਰਾਹੀ ਨੂੰ ਲੋ ਲਗ ਗਈ ਏ ।

---

ਮੈਂ ਕਰ ਰਹਿਆਂ = ਕਰ ਰਿਹਾ ਹਾਂ  
ਅਸੀਂ ਕਰ ਰਹੇ ਆਂ = ਅਸੀਂ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ  
ਪਿਆਸ = ਤੇਹ

## ਪ੍ਰਸੰਗ 3

## ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

ਬਾਬਾ! ਕੀ ਸਾਹਬ ਘਰ ਨੇ ?

ਹਾਂ ਜੀ, ਅਰਾਮ ਕਰਦੇ ਨੇ, ਦੱਸੋ ਕੀ ਹਾਲ ਏ ?

ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਸਖਤ ਬਿਮਾਰ ਏ, ਮੈਂ ਛੁੱਟੀ ਲੈ ਕੇ ਹੁਣੇ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ।

ਤੁਹਾਡਾ ਨਾਂ ?

ਗੁਲਜ਼ਾਰ ਸਿੰਘ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕਲਰਕ।

ਅੱਛਾ ਜੀ, ਚਲੋ ਮੇਰੇ ਨਾਲ।

ਕੀ ਗੱਲ ਏ, ਛੁੱਟੀ ਕੇਵਲ ਇਕ ਦਿਨ ਦੀ ਲਿਖੀ ਜੇ ?

ਹਾਂ ਜੀ, ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਭਾਈ ਨੂੰ ਉੱਥੇ ਠਹਰਾ ਕੇ ਮੁੜ ਆਵਾਂਗਾ।

ਬੱਚਾ ਸਖਤ ਬਿਮਾਰ ਏ, ਤਾਂ ਤਿੰਨ ਦਿਨ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲੈ ਜਾਓ।

ਬੜੀ ਕ੍ਰਿਪਾ ਏ ਆਪਦੀ, ਸਾਹਬ! ਜੇਕਰ ਬੱਚਾ ਛੇਤੀ ਵਲ ਹੋ ਗਇਆ, ਤਾਂ ਪਰਸੋਂ ਮੁੜ ਆਵਾਂਗਾ।

ਚੰਗਾ।

ਧੰਨਵਾਦ।

ਗੱਲ ਸੁਣ ਗੁਲਜ਼ਾਰ ਸਿੰਹਾਂ।

ਜੀ।

ਇਹ ਆਪਣੀ ਦਰਖਾਸਤ ਜਰਾ ਓਸ ਟ੍ਰੇ ਵਿਚ ਪਾ ਦੇ ਤਾਂ ਜੋ ਚਪੜਾਸੀ ਕਲ ਦਫਤਰ ਲੈਂਦਾ ਜਾਏ।

ਚੰਗਾ ਜੀ, ਸਤ ਬਚਨ।

ਕਰਦੇ ਨੇ = ਕਰਦੇ ਹਨ

ਏ = ਹੈ

ਲਿਖੀ ਜੇ = ਤੁਸਾਂ ਨੇ ਲਿਖੀ ਹੈ (ਜੇ—ਭਾਵ, ਸਾਵਧਾਨ)

ਆਪਦੀ = ਤੁਹਾਡੀ

ਛੇਤੀ = ਜਲਦੀ

ਵਲ = ਠੀਕ

### ਅਭਿਆਸ

ਨੌਕਰ ਛੁੱਟੀ ਲੈ ਗਇਆ।  
ਆਪਣੀ ਤਨਖਾਹ ਵੀ ਲੈ ਗਇਆ।  
ਉਹ ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਲੈ ਗਈ।  
ਉਹ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਲੈ ਗਈਆਂ।  
ਮੈਂ ਬਿਸਤਰਾ ਵੀ ਲੈ ਗਇਆ।  
ਅਸੀਂ ਕੁਝ ਵੀ ਨਹੀਂ ਲੈ ਗਏ।  
ਸੇਵਕ ਜਸ ਲੈ ਗਏ।  
ਬੁੱਢੇ ਨੂੰ ਬਿਮਾਰੀ ਲੈ ਗਈ।  
ਚਿੜੀ ਨੂੰ ਬਾਜ਼ ਲੈ ਗਇਆ।  
ਬਾਜ਼ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮੋਤ ਲੈ ਗਈ।

## ਪ੍ਰਸੰਗ 4

## ਓਪਰੇ ਬੰਦੇ ਨਾਲ

ਕੀ, ਤੁਸੀਂ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲ ਲੈਂਦੇ ਓ ?  
 ਹਾਂ ਜੀ, ਹੁਣ ਤਾਂ ਮੈਂ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲ ਲੈਂਦਾ ਹਾਂ।  
 ਤੁਸੀਂ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਵੀ ਜਾਣਦੇ ਓ (ਹੋ) ?  
 ਨਹੀਂ ਜੀ, ਮੈਂ ਤਾਂ ਹਿੰਦੀ ਤੇ ਤਮਿਲ ਜਾਣਦਾਂ (ਜਾਣਦਾ ਹਾਂ)।  
 ਤਮਿਲ ਤਾਂ ਮੈਂ ਵੀ ਸਿਖੀ ਸੀ, ਪਰ ਹੁਣ ਭੁਲਦੀ ਜਾਂਦੀ ਏ (ਹੈ)।  
 ਰੇਡੀਓ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸੁਣੋ, ਪਤਿਕਾਵਾਂ ਪੜ੍ਹੋ, ਫਿਰ ਸਾਰੀ ਬੋਲੀ ਤਾਜ਼ਾ ਹੋ ਜਾਏਗੀ।  
 ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਚੰਗਾ ਲੱਗਾ ਏ (ਹੈ) ?  
 ਹਾਂ ਜੀ, ਮੈਨੂੰ ਬਹੁਤ ਚੰਗਾ ਲੱਗਾ ਏ (ਹੈ)।  
 ਤੁਹਾਡੇ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਵੀ ਭੰਗੜਾ ਪਾਉਂਦੇ ਨੇ ?  
 ਨਹੀਂ ਜੀ, ਉੱਥੇ ਹੋਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਚ ਹੁੰਦੇ ਨੇ।  
 ਤੁਸੀਂ ਤਾਂ ਕਰਨਾਟਕ ਸੰਗੀਤ ਜਾਣਦੇ ਹੋਵੋਗੇ ?  
 ਹਾਂ ਜੀ, ਮਾੜਾ-ਮੋਟਾ ਜਾਣਦਾ (ਜਾਣਦਾ ਹਾਂ)।  
 ਕਿਸੇ ਦਿਨ ਸਾਡੇ ਘਰ ਆਉਣਾ ਸੀ।  
 ਬਹੁਤ ਅੱਛਾ ਜੀ, ਮੈਂ ਅਗਲੇ ਐਤਵਾਰ ਆ ਜਾਵਾਂਗਾ।  
 ਜ਼ਰੂਰ ਆਉਣਾ, ਆਪਾਂ ਗੀਤ ਗਾਵਾਂਗੇ।  
 ਚੰਗਾ ਜੀ।  
 ਚੰਗਾ।

---

ਲੈਂਦੇ ਓ = ਲੈਂਦੇ ਹੋ

ਭੰਗੜਾ = ਮਰਦਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਨਾਚ

ਭੰਗੜਾ ਪਾਉਣਾ = ਭੰਗੜਾ ਨਾਚ ਕਰਨਾ

ਆਪਾਂ = ਅਸੀਂ (ਵਕਤਾ ਤੇ ਸ੍ਰੋਤਾ) ਦੋਵੇਂ



### ਅਭਿਆਸ

ਤੁਸੀਂ ਪੰਜਾਬੀ ਸਮਝ ਲੈਂਦੇ ਓ ?  
 ਹਾਂ ਜੀ ਮੈਂ ਬੋਲ ਵੀ ਲੈਂਦਾ ।  
 ਇਹ ਕੁੜੀ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਲਿਖ ਲੈਂਦੀ ਏ ।  
 ਸਾਡੀਆਂ ਕੁੜੀਆਂ ਵਾਢੀਆਂ ਵੀ ਕਰ ਲੈਂਦੀਆਂ ਨੇ ।  
 ਛੋਟਾ ਮੁੰਡਾ ਚਿੱਠੀ ਪੜ੍ਹ ਲੈਂਦਾ ਏ ।  
 ਮੈਂ ਮੂਰਤ ਵਾਹ ਲੈਨਾਂ ।  
 ਓਹ ਹਲ ਵਾਹ ਲੈਂਦਾ ਏ ।  
 ਅਸੀਂ ਮਾੜੀ-ਮੋਟੀ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਪੜ੍ਹ ਲੈਂਦੇ ਆਂ ।  
 ਤੂੰ ਗਾਣਾ ਗਾ ਲੈਂਦਾ ਏ ?  
 ਨਹੀਂ ਜੀ, ਮੈਂ ਕੇਵਲ ਸੁਣ ਲੈਨਾਂ ।  
 ਮੇਰਾ ਮੁੰਡਾ ਚਾਰ ਰੁਪਏ ਦੀ ਮਜ਼ਦੂਰੀ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਏ ।  
 ਮੈਂ ਵੀ ਦਿਹਾੜੀ ਪੰਜ ਰੁਪਏ ਦਾ ਵਾਣ ਵਟ ਲੈਂਦਾਂ ।

---

ਵਾਢੀ = ਫਸਲ ਦੀ ਕਟਾਈ

ਮੂਰਤ ਵਾਹੁਣਾ = ਚਿਤ੍ਰ ਬਣਾਉਣਾ

ਮੈਂ ਵਾਹ ਲੈਨਾਂ = ਮੈਂ ਵਾਹ ਲੈਂਦਾ ਹਾਂ

ਮਾੜੀ ਮੋਟੀ = ਥੋੜੀ ਬਹੁਤ, ਕੁਝ ਕੁ

ਤੂੰ ਗਾ ਲੈਂਦਾ ਏ = ਤੂੰ ਗਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈਂ

## ਪ੍ਰਸੰਗ 5

## ਰਿਕਸ਼ੇ ਵਾਲੇ ਦੇ ਨਾਲ

ਰਿਕਸ਼ੇ ਵਾਲੇ! ਠਾਹਰ ਜਾ! ਰਿਕਸ਼ਾ ਖਾਲੀ ਏ ?  
 ਜੀ, ਦੱਸੋ ਕਿਥੇ ਜਾਣਾ ਜੇ ?  
 ਕਸ਼ਮੀਰ ਹੋਟਲ ਪਤਾ ਈ ? ਕਿਥੇ ਏ ?  
 ਹਾਂ ਜੀ, ਉਹ ਤਾਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਹੋਟਲ ਏ।  
 ਕਿੰਨੀ ਦੂਰ ਹੋਵੇਗਾ ?  
 ਬੱਸ ਕੋਈ ਢਾਈ ਮੀਲ।  
 ਮੇਰੀ ਰਿਕਸ਼ਾ ਅੱਧੇ ਘੰਟੇ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚਾ ਦੇਵੇਗੀ।  
 ਕਿੰਨੇ ਪੈਸੇ ?  
 ਸਾਹਬ! ਪੰਜਾਹ ਨਵੇਂ ਪੈਸੇ।  
 ਪੰਜਾਹ, ਪੈਸੇ ਹੈਨ ਤਾਂ ਬਹੁਤ, ਪਰ ਮੈਨੂੰ ਜਲਦੀ ਏ, ਚਲ!  
 ਬਿਸਤਰਾ ਪਿੱਛੇ ਰਖ ਦੇਂਦੇ ਆਂ (ਵਾਂ), ਟ੍ਰੰਕ ਅਗੇ ਠੀਕ ਏ।  
 ਜਲਦੀ ਚਲੋ।  
 ਲੋ ਜੀ, ਚਲੀ ਮੇਰੀ 'ਤੁਫਾਨ ਮੇਲ' ਰਿਕਸ਼ਾ!  
 ਅਗਲੇ ਮੋੜ ਤੇ ਹੌਲੀ ਹੌਲੀ ਚਲਣਾ, ਖਵਰੇ ਮੇਰਾ ਭਰਾ ਉੱਥੇ ਮੈਨੂੰ ਉਡੀਕਦਾ  
 ਹੋਵੇ।  
 ਬਹੁਤ ਅੱਛਾ ਜੀ, ਉੱਥੇ ਰੁਕ ਜਾਵਾਂਗੇ।  
 ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਵੇਖਾਂਗੇ ਚਿੰਤਾ ਨ ਕਰੇ।

---

ਪਤਾ ਈ ? = ਤੈਨੂੰ ਪਤਾ ਹੈ ? ('ਤੈਨੂੰ ਪਤਾ ਉ, ਤੇ ਪਤਾ ਹੈਈ, ਵੀ ਬੋਲਦੇ ਹਨ')

ਪੰਜਾਹ = 50

ਖਵਰੇ = ਸਾਇਦ, ਕੀ ਪਤਾ

## ਪ੍ਰਸੰਗ 6

### ਫਲ ਵਾਲੇ ਦੇ ਨਾਲ

ਕਿਉਂ ਭਈ! ਏਹ ਸੰਗਤਰੇ ਤਾਜੇ ਨੇ ?  
 ਹਾਂ ਜੀ, ਵੇਖੋ ਤਾਂ ਹੁਣੇ ਲਿਆਂਦੇ ਨੇ ।  
 ਮੇਰਾ ਭਰਾ ਹਸਪਤਾਲ ਵਿਚ ਬਿਮਾਰ ਪਇਆ ਏ;  
 ਉਸ ਵਾਸਤੇ ਤਾਜ਼ਾ ਫਲ ਚਾਹੀਦਾ ਏ ।  
 ਇਸ ਲਈ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਹਸਪਤਾਲ ਕੋਲ ਤਾਜੇ ਫਲਾਂ ਦੀ ਦੁਕਾਨ ਖੋਲ੍ਹੀ ਏ ।  
 ਇਹ ਦੋ ਸੰਗਤਰੇ ਦੇ ਦਿਓ ।  
 ਬਹੁਤ ਅੱਛਾ ਜੀ ।  
 ਪੈਸੇ ?  
 ਸੱਠ ਨਵੇਂ ਪੈਸੇ ।  
 ਕੱਲ ਤਾਂ ਪੱਚੀ ਪੱਚੀ ਪੈਸੇ ਸੀ ।  
 ਹਾਂ ਜੀ ਕੱਲ ਵਾਲੇ ਭਾਵੇਂ ਵੀਹ ਵੀਹ ਪੈਸੇ ਲੈ ਜਾਓ ।  
 ਗਰਮੀਆਂ ਵਿਚ ਫਲ ਛੇਤੀ ਖਰਾਬ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਏ ।  
 ਇਸੇ ਲਈ ਤਾਜ਼ਾ ਫਲ ਮਹਿੰਗਾ ਹੁੰਦਾ ਜਾਂਦਾ ਏ ।  
 ਗੱਲ ਤਾਂ ਠੀਕ ਏ; ਪਰ ਇੰਨਾਂ ਮਹਿੰਗਾ ਕੌਣ ਕੌਣ ਲਏਗਾ :  
 ਕਦੋਂ ਤਕ ਲਏਗਾ ।  
 ਇਹ ਤਾਂ ਪੁੱਜਣ ਦਾ ਸੋਦਾ ਏ ।  
 ਚੰਗਾ, ਇਕੋ ਸੰਗਤਰਾ ਲੈ ਜਾਂਦਾਂ ।  
 ਤੀਹ ਪੈਸੇ ਜੀ ।  
 ਏਹ ਲੈ ਤੀਹ । ਠੀਕ ?  
 ਠੀਕ ।

---

ਭਈ = ਪਈ

ਇਸੇ ਲਈ = ਇਸੇ ਕਾਰਨ

ਪੈਸੇ ? = ਭਾਵ, ਕਿੰਨੇ ਪੈਸੇ

ਪੱਚੀ ਪੱਚੀ ਪੈਸੇ = 25 ਪੈਸੇ ਦਾ ਇਕ

ਮਹਿੰਗਾ = ਮਹੰਗਾ

ਪੁੱਜਣ ਦਾ ਸੋਦਾ = ਉਹ ਸੋਦਾ ਜੋ ਵਾਰਾ ਖਾਏ, ਠੀਕ ਲੱਗੇ

ਲੈ = ਭੁੱਲੇ

ਤੀਹ = 30

## ਅਭਿਆਸ

ਗੱਡੀ ਟੁਰ ਚੱਲੀ ਜੇ  
 ਗੱਡੀ ਟੁਰਨ ਵਾਲੀ ਏ  
 ਗੱਡੀ ਜਾਣ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਏ  
 ਗੱਡ ਟੁਰੀ ਕਿ ਟੁਰੀ  
 ਗੱਡੀ ਦਾ ਵੇਲਾ ਹੋ ਗਇਆ ਏ  
 ਗੱਡੀ ਹੁਣ ਜਾਏਗੀ  
 ਗੱਡੀ ਨੇ ਹੁਣ ਜਾਣਾ ਏ  
 ਗੱਡੀ ਜਾਣ ਲੱਗੀ ਏ  
 ਗੱਡੀ ਟੁਰੀ ਚਾਹੁੰਦੀ ਏ

ਵੇਲੇ ਸਿਰ ਪਹੁੰਚ ਜਾਈਂ  
 ਇਸ ਦਾ ਦੋਸ਼ ਮੇਰੇ ਸਿਰ ਨ ਲਾਈਂ  
 ਸਿਰ ਸਿਰ ਕਰਜਾ ਚੜ੍ਹਿਆ ਪਇਆ ਏ।

---

ਟੁਰੀ ਕਿ ਟੁਰੀ = ਹੁਣੇ ਟੁਰ ਚਲੀ

ਵੇਲੇ ਸਿਰ = ਸਮੇਂ ਅਨੁਸਾਰ

ਮੇਰੇ ਸਿਰ = ਮੇਰੇ ਜ਼ਿਮੇ

ਸਿਰ ਸਿਰ ਕਰਜਾ = ਬਹੁਤ ਭਾਰਾ ਕਰਜਾ

## ਪ੍ਰਸੰਗ 7

### ਬਜਾਜ਼ ਦੀ ਦੁਕਾਨ ਤੇ

ਸ਼ਾਹ ਜੀ, ਜੈ ਰਾਮ ਜੀ ਦੀ।  
 ਜੈ ਰਾਮ ਜੀ। ਆਓ। ਮੁੱਦਤਾਂ ਹੋਈਆਂ ਦਰਸਨ ਦਿੱਤੇ।  
 ਵਾਢੀਆਂ 'ਚ ਲੱਗੇ ਰਹੇ, ਸਾਥੋਂ ਆਉਣ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ।  
 ਮੈਂ ਕਿਹਾ, ਛੱਬੀ ਦੀ ਮਲਮਲ ਲਈ ਤਾਂ ਵੀਰ ਭਗਵਾਨ ਅਵੱਸ਼ ਆਏਗਾ।  
 ਹੁਣ ਤਾਂ ਆਈ ਗਿਆ, ਵੇਖ ਪਿਆਰ ਦੀ ਖਿੱਚ।  
 ਸੱਚਾ ਵਖਰ-ਵਪਾਰ ਪਿਆਰ ਈ ਏ।  
 ਸੁੱਕੇ ਪ੍ਰੇਮ ਨਾਲ ਪਿੰਡਾ ਤਾਂ ਕਜਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦਾ, ਨਾ ਪਗੜੀ ਬਣ ਸਕਦੀ ਏ।  
 ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ। ਲੈ ਜਾ ਭਗਵਾਨਿਆ ਪਗੜੀ। ਤੈਥੋਂ ਪਗੜੀ ਸਾਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਪਿਆਰੀ  
 ਏ ?  
 ਨਹੀਂ ਮੈਂ ਹਸਦਾਂ। ਹੁਣ ਇਹ ਦੱਸੋ, ਕਮੀਜ਼ ਤੇ ਕਿੰਨਾ ਕਪੜਾ ਲਗੇਗਾ, ਜੇ ਬਰ ਹੋਵੇ  
 ਪੋਣਾ ਮੀਟਰ ?  
 ਸਾਢੇ ਤਿੰਨ ਮੀਟਰ ਕਪੜਾ ਕਮੀਜ਼ ਤੇ ਮੁਕਦਾ ਨਹੀਂ।  
 ਮੁਕਦਾ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਅਗਲੀ ਵੇਰ ਤਾਂ ਪੋਣੇ ਚਾਰ ਮੀਟਰ ਲਗਿਆ ਸੀ ?  
 ਉਸ ਦਾ ਬਰ ਘੱਟ ਸੀ, ਫਿਰ ਉਹ ਸੀ ਸੁੰਗੜਨ ਵਾਲਾ ਕਪੜਾ।  
 ਇਹ ਤਾਂ ਮੱਖਣ ਜੇ ਮੱਖਣ।  
 ਰਜਾਈਆਂ ਲਈ ਨਵੀਆਂ ਛੀਟਾਂ ਵੀ ਆਈਆਂ ਜੇ।  
 ਉਹ ਵੀ ਵਿਖਾਓ, ਤੁਹਾਡੀ ਭਰਜਾਈ ਆਖਦੀ ਸੀ, ਚੰਗੀ ਚੀਜ਼ ਹੋਵੇ, ਕੁੜੀ ਦੇ  
 ਦਾਜ ਲਈ।  
 ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ, ਆਪਣੀ ਕੁੜੀ ਲਈ ਚੰਗੀ ਚੀਜ਼ ਨਾ ਦਿਆਂਗੇ ਤਾਂ ਕਾਹਦੇ ਲਈ  
 ਦੁਕਾਨ ਖੋਲ੍ਹੀ ਏ। ਮਹੂਰਤ ਕੀ ਨਿਕਲਿਆ ਏ ?  
 ਕੱਤੇ ਦੀ ਪੁੰਨਿਆਂ।

ਮੁੱਦਤਾਂ = ਮੁੱਦਤ, ਕਾਫੀ ਸਮਾਂ

ਵਾਢੀਆਂ = ਫਸਲਾਂ

ਸਾਥੋਂ = ਅਸਾਂ ਤੋਂ

ਆਉਣ ਨਹੀਂ = ਆ ਨਹੀਂ

ਹੋਇਆ = ਸਕੇ

ਛੱਬੀ = ਨੰ. 26

ਅਵੱਸ਼ = ਜ਼ਰੂਰ

ਵਖਰ-ਵਪਾਰ = ਸੋਦਾ

ਬਰ = ਚੋੜਾਈ

ਮੁਕਦਾ ਨਹੀਂ = ਕਾਫੀ ਹੈ

ਸੁੰਗੜਨ = ਘਣਾ ਹੋ ਕੇ ਘਟ ਜਾਣਾ

ਮੱਖਣ ਜੇ = ਵੇਖੋ ਜੀ ਇਹ ਮੱਖਣ

ਵਾਂਗ ਮੁਲਾਇਮ ਹੈ

ਭਰਜਾਈ = ਭਾਬੀ

ਦਾਜ਼ = ਦਹੇਜ਼

ਪੁੰਨਿਆਂ = ਪੂਰਨਮਾਸੀ

ਤਾਂ ਹੋਰ ਕਪੜੇ ਵੀ ਲੈ ਜਾਓ, ਉਨ੍ਹੀਂ ਦਿਨੀਂ ਭੀੜ ਪੈ ਜਾਏਗੀ, ਕਪੜੇ ਦੀ ਥੁੜ ਪੈ ਜਾਏਗੀ।

ਮੇਰਾ ਤਾਂ ਹੱਥ ਤੰਗ ਏ ਕੋਈ ਨਹੀਂ, ਉਧਾਰ ਸੁਧਾਰ ਸਹੀ।

ਕੋਈ ਸੋਹਣਾ ਜਿਹਾ ਚਿਕਨ ਵਿਖਾਓ।

ਲੋ ਜੀ, ਵੰਨ ਸਵੰਨੇ ਚਿਕਨ ਲਖਨਊ ਦੇ।

ਦੂਜੀ ਗਠ ਵੀ ਵਿਖਾਉਂਦੇ ਆਂ।

ਬੜੀ ਪਾਣ ਲਗੀ ਏ, ਖਵਰੇ ਧੋ ਕੇ ਕੀ ਨਿਕਲੇਗਾ।

ਵਹਮ ਨ ਕਰੋ ਜੀ। ਇਹ ਮਾਲ ਸੋਲ੍ਹਾਂ ਆਨੇ ਖਰਾ ਜੇ।

ਖਰਾ ਤਾਂ ਹੋਏਗਾ, ਭਾ ਕੀ ਬਣਾਇਆ ਜੇ ?

ਸਾਢੇ ਤਿੰਨ ਰੁਪਏ ਮੀਟਰ, ਕੁਟ ਕੁਟ ਕੇ ਹੰਢਾਓ।

ਤੋਹਫਾ ਚੀਜ਼ ਜੇ। ਬੂਟੀ ਵੀ ਬਰੀਕ, ਵਧੀਆ।

ਆਪੇ ਸਲਾਹੀ ਜਾਂਦੇ ਓ; ਵੇਖੋ ਦੋ ਥਾਈਂ ਟੁਕਿਆ ਹੋਇਆ ਏ।

ਕੀ ਆਖਾਂ ਭਗਵਾਨਾਂ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਚੂਹਿਆਂ ਨੇ ਮੇਰੇ ਨਕ ਵਿਚ ਦਮ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਏ।

ਖਵਰੇ ਕਿੰਨੇ ਟੋਟੇ ਟੁੱਕੇ ਪਏ ਨੇ।

ਦਰਜ਼ੀ ਲੈ ਜਾਂਦੇ ਨੇ, ਕਪ-ਟੁਕ ਕੇ ਕਪੜੇ ਬਣਾ ਲੈਂਦੇ ਨੇ।

ਸਾਡੀ ਤਾਂ ਸਾਰੀ ਮੂੜੀ ਦੁਕਾਨ 'ਚ ਲਗਦੀ ਜਾਂਦੀ ਏ।

ਗਲ ਗਲ ਕੇ ਘਿਓ ਬਣੇਗੀ।

ਮਾਖੀਓਂ ਨ ਸਚੀ ਬਣੇਗੀ ਸੋਨਾ।

ਦੱਸੋ ਕਪੜਾ ਤਿੰਨ ਕਮੀਜ਼ਾਂ ਦਾ, ਜਾਂ ਚਾਰ ਦਾ ਫਾੜੀਏ ?

ਚਾਹੀਦੀ ਤਾਂ ਇਕੋ ਸੀ, ਚਲੋ ਦੋ ਦਾ ਫਾੜ ਦਿਓ।

ਇਕ ਪਗੜੀ, ਇਕ ਰਜਾਈ ਦਾ ਉਛਾੜ, ਚਿਕਨ ਅੱਧਾ ਥਾਨ, ਕੁੱਲ ਹੋਏ, ਰਬ

ਤੇਰੀ ਭਲੀ ਵਾਰ ਕਰੇ, ਸਾਢੇ ਪੈਂਠ ਰੁਪਏ, ਅੱਜ ਤਰੀਕ ਏ ਪੰਜ।

ਜੇ ਰਾਮ ਜੀ ਦੀ।

ਕੱਜਣਾ = ਢਕ ਲੈਣਾ

ਤੈਥੋਂ = ਤੇਰੇ ਤੋਂ

ਵੰਨ ਸੁਵੰਨੇ = ਰੰਗ ਬਰੰਗੇ

ਪਾਣ = ਮਾਇਆ, ਮਾਵਾ

ਖਵਰੇ = ਕੀ ਪਤਾ

ਭਾ = ਭਾਉ, ਭਾਵ, ਕੀਮਤ

ਵਧੀਆ = ਸੁੰਦਰ

ਥਾਈਂ = ਥਾਵਾਂ ਤੇ

ਥੁੜ = ਘਾਟ, ਕਮੀ

ਮੂੜੀ = ਮੂਲਧਨ

ਘਿਓ = ਘੀ

ਮਾਖੀਓਂ = ਸ਼ਹਦ

ਉਛਾੜ = ਗਿਲਾਫ਼

ਪੈਂਠ = 65

ਤਰੀਕ = ਮਿਤੀ



### ਅਭਿਆਸ

ਉਹ ਸਾਰਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਮਾੜਾ ਹੈ।  
ਉਹ ਸਾਰਿਆਂ ਤੋਂ ਮਾੜਾ ਹੈ।  
ਉਹ ਸਾਰਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਮਾੜਾ ਹੈ।

ਵੱਡਾ ਸਾਰਾ ਗਡਵਾ ਸੀ।  
ਵੱਡੇ ਸਾਰੇ ਰੁਖ ਸਨ।  
ਵੱਡੀ ਸਾਰੀ ਦੇਗ ਸੀ।  
ਵੱਡੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਕੋਠੀਆਂ ਸਨ।

ਮਤੇ! ਤੂੰ ਗਲਤ ਆਖਦਾ ਹੋਵੇਂ  
ਵੇਖਾਂ! ਸ਼ਾਇਦ ਰਾਹ 'ਚ ਆਉਂਦਾ ਹੋਵੇ।  
ਖਵਰੇ, ਖੂਹ ਤੇ ਰੁਕ ਗਇਆ ਹੋਵੇ।  
ਖਵਰੇ ਮਾਮਿਆਂ ਨੇ ਰੋਕ ਲਇਆ ਹੋਵੇ।

ਇਧਰ ਅਸੀਂ ਉਡੀਕ ਕਰਦੇ ਹੋਵੀਏ,  
ਉਧਰੋਂ ਉਹ ਉਡੀਕ ਕਰਦੇ ਹੋਵਨ,  
ਗੱਲ ਕਿਵੇਂ ਬਣੇਗੀ ?

---

ਮਾੜਾ = ਨਿਰਬਲ  
ਸਾਰਿਆਂ ਨਾਲੋਂ = ਸਭ ਤੋਂ  
ਵੱਡਾ ਸਾਰਾ = ਵੱਡਾ ਜੇਹਾ  
ਖਵਰੇ = ਸ਼ਾਇਦ, ਮਤੇ  
ਉਡੀਕ = ਇੰਤਜ਼ਾਰ  
ਗੱਲ ਬਣੇਗੀ = ਕੰਮ ਹੋਏਗਾ

## ਪ੍ਰਸੰਗ 8

## ਮਾਂ ਪੁਤ

ਦੀਪਿਆ! ਰੋਨਾ ਕਿਉਂ ਏਂ ?

ਬੇਬੇ! ਮੁੰਡੇ ਆਖਦੇ ਨੇ ਮੈਂ ਯਤੀਮਾਂ।

ਉਹ ਤਾਂ ਤੈਨੂੰ ਐਵੇਂ ਛੇੜਦੇ ਨੇ।

ਨਹੀਂ ਉਹ ਆਖਦੇ ਨੇ—ਤੈਨੂੰ ਯਤੀਮ ਖਾਨੇ 'ਚੋਂ ਆਂਦਾ ਸੀ।

ਦੱਸਦੇ ਨੇ, ਜਿਥੇ ਮੈਂ ਮੁੰਡਿਆਂ ਨਾਲ ਰਹਿੰਦਾ ਸਾਂ, ਯਤੀਮਖਾਨਾ ਸੀ।

ਉਹ ਝੂਠ ਬੋਲਦੇ ਨੇ। ਵੇਖੀਂ ਨਾ, ਜਦੋਂ ਤੂੰ ਨਿੱਕਾ ਸੈਂ, ਤੇ ਮੈਂ ਬਿਮਾਰ ਪੈ ਗਈ ਸਾਂ,

ਡਾਢੀ ਬਿਮਾਰ ਬਚਣ ਦੀ ਵੀ ਕੋਈ ਆਸ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਮੈਂ ਇਕੱਲੀ ਸਾਂ। ਮੈਂ ਪਈ

ਮੇਰੇ ਪੁਤ ਨੂੰ ਰੋਟੀ ਕੋਣ ਪਕਾ ਕੇ ਦਏਗਾ। ਕੁਝ ਚਿਰ ਲਈ ਮੈਂ ਤੈਨੂੰ ਓਥੇ ਘਲ ਦਿੱਤਾ ਸੀ।

ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਠੀਕ ਹੋ ਗਈ, ਮੈਂ ਤੈਨੂੰ ਵਾਪਸ ਲੈ ਆਈ ਸਾਂ।

ਪੁੱਤ! ਤੂੰ ਕਿਉਂ ਯਤੀਮ ਹੋਵੇਂ, ਉਹ ਝੂਠ ਬੋਲਦੇ ਨੇ।

ਝੂਠ ਹੀ ਹੋਵੇਗਾ, ਤਾਂਹੀਓਂ ਹਸਦੇ ਸਨ।

ਹਾਂ, ਸਾਡਾ ਦੀਪਾ ਤਾਂ ਸਾਡਾ ਪੁਤ ਏ।

ਤੇਰਾ ਬਾਪੂ ਜੀਉਂਦਾ ਏ, ਮਾਂ ਜੀਉਂਦੀ ਏ।

ਕੋਈ ਯਤੀਮ ਕਿਵੇਂ ਆਖ ਸਕਦਾ ਏ।

ਮੈਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸ ਦਿਆਂਗਾ, ਬੇਬੇ ਜਦੋਂ ਡਾਢੀ ਬਿਮਾਰ ਸੀ ਮੈਂ ਕੁਝ ਦਿਨ ਯਤੀਮਖਾਨੇ ਰਹਿਆ ਸਾਂ, ਫਿਰ ਆਪਣੇ ਘਰ ਆ ਗਇਆ।

ਬੇਬੇ! ਠੀਕ ਏ ਨਾ ਗੱਲ ?

ਹਾਂ ਪੁੱਤ ਨਿਪਟ ਠੀਕ। ਹੁਣ ਮੂੰਹ ਹੱਥ ਧੋ ਕਪੜੇ ਬਦਲ, ਬਾਪੂ ਆਉਣ ਵਾਲਾ ਏ। ਚੰਗਾ।

ਦੀਪਿਆ = ਓਏ ਦੀਪ

ਰੋਨਾ ਏਂ = ਰੋਂਦਾ ਹੈ

ਆਖਣਾ = ਕਹਣਾ

ਆਂਦਾ ਸੀ = ਲਿਆਂਦਾ ਸੀ

ਵੇਖੀ ਨਾ = ਵਿਚਾਰ ਕਰ

ਨਿੱਕਾ = ਛੋਟਾ

ਡਾਢੀ = ਸਖਤ

ਚਿਰ = ਦੇਰ

ਘੱਲ = ਭੋਜ

ਤਾਂਹੀਓਂ = ਤਦੇ

## ਅਭਿਆਸ

ਜੀ, ਤੁਹਾਡਾ ਨਾਂ ਕੀ ਏ ?  
 ਤੁਸੀਂ ਕਿਥੇ ਰਹਿੰਦੇ ਓ ?  
 ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਓ ?  
 ਤੁਹਾਡੇ ਕਿਨੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ?  
 ਤੁਹਾਡੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਦਾ ਕੀ ਹਾਲ ਏ ?  
 ਤੁਹਾਡੀ ਮਾਤਾ ਜੀ ਦਾ ਕੀ ਹਾਲ ਏ ?  
 ਤੁਸੀਂ ਦਫਤਰ ਗਏ ਸਓ ?  
 ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਪੜ੍ਹਦੇ ਓ ?  
 ਡਾਕਖਾਨਾ ਕਿਥੇ ਏ ?  
 ਹਸਪਤਾਲ ਕਿਹੜੇ ਪਾਸੇ ਏ ?  
 ਫਲ ਕਿਵੇਂ ਲਾਇਆ ਜੇ ?  
 ਅੱਜ ਕੀ ਵਾਰ ਏ ?  
 ਖਾਣਾ ਲਿਆ ਦਿਓਗੇ ਜੀ ?  
 ਮੈਂ ਮਦਦ ਕਰਾਵਾਂ ?  
 ਇਹ ਕੰਮ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਾ ਏ ?  
 ਤੁਸੀਂ ਫਿਰ ਕਦੋਂ ਆਓਗੇ ?  
 ਅਗਲੀ ਵੇਰ ਭੈਣ ਜੀ ਨੂੰ ਨਾਲ ਲਿਆਓਗੇ ?  
 ਕੀ ਪਤਾ!

ਤੁਹਾਨੂੰ ਮਿਲ ਕੇ ਬੜੀ ਖੁਸ਼ੀ ਹੋਈ।  
 ਤੁਹਾਡੀ ਬੜੀ ਕ੍ਰਿਪਾ ਏ।  
 ਤੁਸੀਂ ਬੜੀ ਖੇਚਲ ਕੀਤੀ।  
 ਮੈਨੂੰ ਭੁੱਖ ਲੱਗੀ ਏ।  
 ਮੈਨੂੰ ਪਿਆਸ ਲੱਗੀ ਏ।  
 ਮੈਂ ਥਕ ਗਇਆ ਹਾਂ।  
 ਹੁਣ ਮੈਂ ਘਰ ਜਾਣਾ ਹੈ।  
 ਤੁਹਾਨੂੰ ਫਿਰ ਮਿਲਣ ਦੀ ਆਸ ਰਖਦਾ ਹਾਂ।  
 ਧੰਨਵਾਦ ਜੀ।  
 ਖਿਆ ਕਰਨਾ, ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀ ਬੋਲੀ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦਾ।

ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀ ਬੋਲ ਸਿਖ ਰਹਿਆ ਹਾਂ ।  
ਉਸ ਦਾ ਨਾਂ ਕੀ ਏ,  
ਜਰਾ ਫਿਰ ਦੱਸਣਾ ਜੀ ।  
ਜਰਾ ਹੋਲੀ ਹੋਲੀ ਬੋਲੋ ਜੀ ।  
ਇਹ ਉਚਾਰਨ ਮੇਰੇ ਲਈ ਔਖਾ ਏ ।  
ਜੀ, ਮੇਰੀ ਟੁੱਟੀ ਭੱਜੀ ਬੋਲੀ ਵਲ ਧਿਆਨ ਨ ਦੇਣਾ ।  
ਮੈਂ ਹਾਲੀ ਸਿਖ ਰਹਿਆ ਹਾਂ ।

प्रसंग 1

\*पंजाबी बात चीत के प्रसंगों का हिन्दी रूपान्तर

आप का नाम क्या है ?  
मेरा नाम है रणजी सिंह ।  
आप यहाँ कब से रहते हैं ?  
कोई दो वर्ष हुए ।  
आप का बड़ा भाई क्या काम करता है ?  
वह तो बजाजी की दुकान करता है ।  
उनका घर कहां है ?  
वह तो छावनी में रहते हैं ।  
छावनी यहां से कितनी दूर है ?  
कोई पौने तीन मील दूर है ।  
क्या आप भी वहां से आते हैं ?  
जी हां, वहां से बस में आ जाता हूँ ।  
आप कल मेरे पास आठ बजे आ सकेंगे ?  
जी हां, मैं साढ़े आठ बजे आ जाऊंगा ।  
अपनी बच्ची को भी लेते आइए, वह बड़ी प्यारी बच्ची है ।  
क्यों नहीं वह भी आ जाएगी ।  
साढ़े आठ बजे ठीक है ना ।  
जी हाँ बहुत ठीक है ।  
आप का पता क्या है ?  
दो सौ बावन बाण बट्टों की गली, बांस मंडी ।  
अजी, फिर बताना, मैं लिख लूं ।  
अच्छा जी ।  
हांजी, दो सौ कितना नम्बर ?  
दो सौ बावन ।  
जी, तो कौन सी गली ?  
गली बाण-बट्टों की ।

---

\* इन प्रसंगों को फिर पंजाबी में लिखने का अभ्यास कीजिए और अपने वाक्यों को मूल पंजाबी में छपे प्रसंग के वाक्यों के साथ मिला कर देखिए ।

छावनी में बाँस मंडी है ना।

हाँ जी।

बस उस के निकट।

अच्छा जी।

आप स्वयं पहुंच जाइएगा जी।

बहुत अच्छा।

धन्यवाद



## प्रसंग 2

आइए जी, स्वागतम् (आने वालों को हम सत्कार पूर्वक जी कहते हैं)  
धन्यवाद।

हम आप की प्रतीक्षा कर रहे थे।

क्षमा करना, हमें राह में देर हो गई।

कोई बात नहीं, अभी तो कुल पाँच मिनट हुए हैं।

फिर भी आप को कष्ट हुआ है।

कोई कष्ट नहीं हमें तो खुशी है।

यह आपकी उदारता है, धन्यवाद।

क्या पियेंगे ? चाय कि शर्बत।

मुझे तो शर्बत सुखद नहीं (भाता नहीं)

अच्छा चाय ही बनेगी, बच्ची क्या पीएगी ?

बच्ची भी चाय पी लेगी।

आपकी बच्चियाँ कौन से स्कूल में पढ़ती हैं ?

वे तो जनता स्कूल में जाती हैं।

वहां पढ़ाई अच्छी होती है ?

जी हां, वहां अच्छा प्रबन्ध है।

आओ जी, चाय पीएं। कुर्सी पर बैठिए।

कोई बात नहीं, मेरे लिए तो चारपाई ही ठीक है।

बच्ची कुर्सी पर बैठ जाए।

बैठ जा बेटा।

महाराज ! कुछ खाइए ना।

जी, खा रहे हैं।

चाय और लीजिए, ठंडी तो नहीं ?

जी नहीं, अच्छी खासी गर्म है।

बच्ची ने तो ठंडी कर ली है।

जी हाँ, यह गर्म चाय (कम) विरले ही पीती है।

मेरी बच्चियां भी चाय ठंडी करके पीती हैं।

अभी (वे) स्कूल से आई नहीं ?

बस, आने वाली हैं।

स्कूल की बस छोड़ जाती होगी ?

जी हाँ, पहले चौक पर छोड़ जाती है, फिर पैदल आती हैं।

आप का लड़का तो साईकल पर जाता है ?

जी हाँ, उस तरफ कोई बस नहीं जाती।

बड़ा प्यारा लड़का है, जहाँ मिले प्रेम से सत श्री अकाल कहता है।

### प्रसंग 3

#### छुट्टी कि लिए प्रार्थना

बाबा : क्या साहब घर हैं ?

जी हाँ, आराम करते हैं, कहो क्या बात है ?

मेरा बच्चा सखत बीमार है, मैं छुट्टी ले के अभी जाना चाहता हूँ।

आप का नाम ?

गुलज़ार सिंह, उनका कलर्क।

अच्छा जी, चलो मेरे साथ।

क्या बात है, छुट्टी केवल एक दिन की लिखी है (आपने)।

जी हाँ, मैं अपने भाई को वहाँ छोड़ कर लौट आऊंगा।

बच्चा सखत बीमार है तो तीन दिन की छुट्टी ले जाओ।

बड़ी कृपा है आपकी, साहब। यदि बच्चा जल्दी ठीक हो गया तो परसों लौट आऊंगा।

अच्छा धन्यवाद।

बात सुन गुलज़ार सिंह।

जी।

यह अपनी दरखास्त (निवेदन पत्र) जरा ट्रे में डाल दे ताकि चपड़ासी कल दफतर लेता जाए।

अच्छा जी, सत्य वचन (मुझे स्वीकार है)।

## प्रसंग 4

## अजनबी के साथ

क्या आप पंजाबी बोल लेते हैं ?

जी हां, अब तो मैं पंजाबी बोल लेता हूं।

क्या आप अंग्रेज़ी भी जानते हैं ?

नहीं जी मैं तो हिन्दी और तमिल जानता हूं।

तमिल तो मैं ने भी सीखी थी पर अब भूलती जाती है।

रेडियो के प्रोग्राम सुनो, पत्रिकाएं पढ़ो फिर सारी बोली ताज़ा हो जाएगी।

आप को यह प्रदेश अच्छा लगा है ?

जी हां, मुझे बहुत अच्छा लगा है ?

आप के प्रदेश में भी भंगड़ा (नृत्य विशेष) खेलते हैं ?

अजी नहीं, वहां और तरह के नाच होते हैं ।

आप तो कर्नाटक संगीत जानते होंगे ?

जी हाँ, मामूली सा जानता हूं।

अजी किसी दिन हमारे घर आना।

जी, बहुत अच्छा, मैं अगले इतवार आ जाऊंगा।

जरूर आना, हम (दोनों) गीत गाएंगे।

अच्छा जी !

अच्छा !

प्रसंग 5

रिक्षा वाले के साथ

रिक्षा वाले ठहर जा, रिक्शा खाली है ?

जी हाँ, बताइए कहाँ जाना है ?

कश्मीर होटल का पता है ? कहाँ है ?

जी हां, वह तो सब से बड़ा होटल है।

कितनी दूर होगा ?

बस, कोई अढ़ाई मील, मेरी रिक्शा आध घंटे में पहुँचा देगी।

कितने पैसे ?

साहब ! पचास पैसे।

पचास पैसे हैं तो बहुत पर मुझे जल्दी है, चलो।

बिस्तर पीछे रख देते हैं, ट्रंक आगे, ठीक है जल्दी चलो।

लो जी, चली मेरी तूफान मेल रिक्शा।

अगले मोड़ पर हौले चलना, न जाने मेरा भाई वहाँ मेरी प्रतीक्षा करता हो।

बहुत अच्छा, अजी वहाँ रुक जाऊंगा।

ध्यान से देखेंगे चिन्ता न कीजिए।

## प्रसंग 6

## फल वाले के साथ

क्यों भाई ये संतरे ताजे हैं ?

जी हाँ, देखिए तो अभी लाए गए हैं।

मेरा भाई हस्पताल में बीमार पड़ा है।

उस के वास्ते ताज़ा फल चाहिए।

इसी लिए तो हम ने हस्पताल के पास ताज़ा फलों की दुकान खोली है।

वे दो संतरे दे दीजिए।

बहुत अच्छा जी।

पैसे ?

साठ नए पैसे।

\* कल तो पच्चीस पच्चीस पैसे था।

जी हां, कल वाले चाहे बीस बीस पैसे ले जाओ।

गर्मियों में फल जल्दी खराब हो जाता है।

इसी लिए तो ताज़ा फल महंगा होता है।

बात तो ठीक है, पर इतना महंगा ! कौन कौन लेगा, कब तक लेगा !

यह तो (अपनी अपनी) औकात का सौदा है।

अच्छा, एक ही संतरा ले जाता हूँ।

अजी तीस पैसे।

यह लो तीस। ठीक ?

ठीक।



## प्रसंग 7

### बज़ाज की दुकान

शाह जी ! जय राम जी की !

जय राम जी ! आओ !! मुदतें हुई दर्शन दिए।

फसलो को काटने में लगे रहे, हम से आया नहीं गया।

मैं ने कहा 26 की मलमल के लिए तो वीर (भाई) भगवाना अवश्य आएगा।

अब तो आ गया हूं। देख प्यार की खिचावट। सच्चा सौदा प्यार ही है।  
क्यों नहीं ! ले जा भगवाना पगड़ी। तुझ से पगड़ी हमें क्या अधिक भनी है ?

नहीं मैं तो हंसता हूं। अब यह बताइए—कमीज़ पर कितना कपड़ा लगेगा यदि चौड़ाई पौना मीटर हो ?

साढ़े तीन मीटर से अधिक कपड़ा कमीज़ पर लगता नहीं।

लगता क्यों नहीं, पिछली बार तो पौने चार मीटर लगा था।

उस का बर कम था और वह सिकुड़ने वाला कपड़ा था।

यह तो मक्खन है मक्खन।

अजी रजाइओं के लिए नई छींटें भी आई हैं।

वह भी दिखाओ, आपकी भरजाई कहती थी, अच्छी चीज हो, लड़की के दहेज के लिए।

क्यों नहीं, अपनी लड़की के लिए अच्छी चीज न देंगे तो किस लिए दुकान खोली है, महूरत क्या निकला है ?

कार्तिक की पूर्णिमा।

तो और कपड़े भी ले जाओ। उन दिनों भीड़ हो जाएगी, कपड़े की कमी हो जाएगी।

मेरा तो हाथ तंग है।

कोई नहीं, उधार सही।

कोई सुन्दर सा चिकन दिखाइए।

लो जी, रंग बरंगे चिकन लखनऊ के।

दूसरी गांठ भी दिखाते हैं।

बड़ी मांडी (कलफ) लगी है, क्या जाने धोकर क्या निकलेगा।

वहम न करो जी। यह माल सोलह आने खरा है।

खरा तो होगा, भाव क्या बनाया है ?  
 साढ़े तीन रुपए मीटर, कूट पीट कर बरतो, टिकाऊ है।  
 एक तोहफा (उत्तम) चीज़ है। बूटी भी बारीक बढ़िया।  
 अपने आप ही सराहते जा रहे हो, देखो दो जगह से कटा हुआ है।  
 क्या कहूं भगवाना, इन चूहों ने मेरे नाक में दम कर दिया है।  
 क्या जाने कितने टुकड़े कुतरे पड़े हैं।  
 दरजी ले जाते हैं, काट-कटा के कपड़े बना लेते हैं।  
 हमारा तो सारा धन दुकान में लगता जाता है।  
 गल गल के घी बनेगा, शहद, सच पूछो तो बनेगा सोना।  
 बताओ कपड़ा तीन कमीज़ या चार का फाड़ें।  
 चाहिए तो एक ही था, चलो दो का फाड़ दो।  
 एक पगड़ी, एक रजाई का गिलाफ, चिकन आधा थान, कूल हुए, राम  
 तेरा भला करे, साढ़े पैंसठ रुपए। आज तारीख है पांच।  
 जय राम जी की।

## प्रसंग 8

### माँ पुत्र

दीपा ! रोता क्यों है ?

माँ ! लड़के कहते हैं, मैं यतीम हूँ।

वे तो तुझे यों ही छेड़ते हैं।

नहीं, वे कहते हैं : तुझे यतीमखाना से लाया गया था बताते हैं, जहाँ मैं लड़कों के साथ रहता था, यतीमखाना था।

वे झूठ बोलते हैं, देख तो, जब तू छोटा था तब मैं बीमार पड़ गई थी, सखत बीमार, बचने की आस नहीं थी। मैं अकेली थी, मैं ने सोचा कि मेरे पुत्र को रोटी कौन पका के देगा। कुछ समय के लिए मैं ने तुझे वहाँ भेज दिया था। जब मैं ठीक हो गई, मैं तुझे वापस ले आई थी। पुत्र तू क्यों यतीम होगा, वे झूठ बोलते हैं।

झूठ ही होगा, तभी हंसते थे।

जी हाँ, हमारा दीपा तो हमारा पुत्र है। तेरा बापू जीता है, माँ जीती है।

कोई यतीम कैसे कह सकता है।

मैं उनको बता दूंगा; माँ जब सखत बीमार थी, मैं कुछ दिन यतीमखाने रहा था, फिर अपने घर आ गया।

माँ ठीक है ना बात ?

हाँ बेटा बिल्कुल ठीक। अब हाथ मुंह धो ले, कपड़े बदल, बापू आने वाले हैं।

अच्छा।

## खण्ड 6

### हिन्दी से भिन्न शब्द निर्माण की विशेषताएं

पुरानी हिन्दी और पंजाबी के शब्द-निर्माण की प्रवृत्तियों में अधिक साम्य था। ध्वनी परिवर्तन और अर्थ परिवर्तन के कारण इन प्रवृत्तियों की दिशाओं में कुछ अंतर आ गया है। यहां केवल विभिन्न रूपों का उल्लेख संक्षेप से किया गया है।

**उपसर्ग :**

अण— अणजाण,	अण्हाता,	अणपड़
अनजान,	अनछाना,	अनपढ़
पड़— पड़दादा,	पड़ नां,	पड़पोड़ा
परदादा,	उपनाम,	परपोता
महं— महं कवी,	महं प्रसाद,	महंघीर
महाँ कवि,	महाँ प्रसाद,	महाँवीर
वड— वड हंस,	वड भागी,	वड मुँला
राज हंस,	बड़ भागी,	बहु मूल्य

**\*स्त्री प्रत्यय :**

1. कुँडा, कुँडी ; पुड़ा, पुड़ी ;  
(कुतिया) (पुड़िया)  
बंदर, बंदरी ; साह, साहनी ;  
(बंदरिया) (साहुकारिन)
2. देर, देरुर (देवर) ; दिराही
3. पहाड़न, पेबल, पापल, मिरासल  
पहाड़न, धोबिन, पापिन, मिरासिन

\* पंजाबी में कुछ स्त्रीलिंग फुटकल श्रोतों से आए हैं :  
टूटू टैर; पुँतर पी; धसम रँन ।

4. हलवाही, हलवैह; नाही, नैह; भैह, भाही,  
(हलवाहन) (नाहन) बहन भाई

1.6 पंजाबी में निम्नलिखित नाम पुल्लिंग एवं स्त्रिलिंग दोनों रूपों में व्यवहृत होते हैं :

विचार	रूह
उदाहरण	विहल
चरचा	दरद
छुट	आवाज
घां	अकल
दही	कदर
ढिकर	कियास
जार	दाउर

बहुवचन प्रत्यय :

मुँडे,	बंटे,	डंडे
लड़के,	बंदे,	डंडे
भैह,	कुड़ीआं,	निक्कीआं
बहन,	लड़कियां,	छोटियां
गांवां,	मांवां,	छावां
गाओं,	माएं,	छावें
गांही,	बलाही,	आही
गाएँ,	बलाएँ,	आहें

कुछ शब्द बहु वचन में भी अविकृत रहे हैं :

पुमां,	भरा,	मुँलां
घुमाओं,	भाई,	मुल्ला लोग

प्रत्यय :

1. संज्ञावाची :

-उह	कुड़उह,	पिलउह	
	कड़वापन,	पीलापन	
-पुह	साँपुह,	मुँडपुह,	लुचपुह
	साधुपन,	लड़कपन,	लुच्चापन



## 2. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣਵਾਚੀ :

- ਅਈ ਸੁਲਫਈ, ਝਟਕਈ, ਨਸਈ  
 ਸੁਲਫਾ ਖਾਨੇ ਵਾਲਾ, ਝਟਕਾ ਕਰਨੇ ਵਾਲਾ, ਨਸ਼ੇਬਾਜ  
 -ਡਾ ਦੁਰੇਡਾ,  
 ਦੂਰਤਰ  
 -ਵਾਂ ਢੁਕਵਾਂ, ਲੁਕਵਾਂ, ਵਿਕਾਵਾਂ  
 ਉਪਯੁਕਤ ਰੂਪ ਮੈਂ, ਲੁਪਤ ਰੂਪ ਮੈਂ, ਬਿਕਾਊ  
 -ਰਾ ਵਧੇਰਾ, ਬਥੇਰਾ, ਅਗਲੇਰਾ  
 ਅਧਿਕਤਰ, ਬਹੁਤਰ, ਅਗ਼ਤਰ

## 3. ਕ੍ਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ :

- ਓਂ ਬਾਹਰੋਂ, ਅੰਦਰੋਂ, ਅੱਗੋਂ, ਪਿਛੋਂ, ਕੋਲੋਂ  
 ਬਾਹਰ ਸੇ, ਅੰਦਰ ਸੇ, ਆਗੇ ਸੇ, ਪੀਛੇ ਸੇ, ਪਾਸ ਸੇ  
 -ਏ ਅਜੇ, ਹੁਣੇ, ਨੇੜੇ  
 ਆਜ ਹੀ, ਅਜੀ, ਨਿਕਟ  
 -ਈਂ ਦਿਨੀਂ, ਸ਼ਾਮੀਂ, ਦੁਪਹਰੀਂ, ਰਾਤੀਂ  
 ਦਿਨ ਕੋ, ਸ਼ਾਮ ਕੋ, ਦੋਪਹਰ ਕੋ, ਰਾਤ ਕੋ

## ਵਿਕ੍ਰਿਤ ਰੂਪ :

- ਪੁ. ਏਕ ਵ.= ਬਾਬੇ, ਰਾਜੇ, ਰਾਮੇ, ਚੰਗੇ, ਮਾੜੇ, ਮੁੰਡੇ  
 ਬਾਬੇ ਨੇ, ਰਾਜਾ ਨੇ, ਰਾਮ ਨੇ, ਅਛੇ, ਬੁਰੇ, ਲੜਕੇ  
 ਪੁ. ਬਹੁ ਵ.= ਕਾਮਿਆਂ, ਬਹੁਤਿਆਂ, ਮੁੰਡਿਆਂ, ਜਿਹੜਿਆਂ  
 ਕਾਮ ਕਰਨੇ ਵਾਲੇ, ਬਹੁਤੀਂ, ਲੜਕੀਂ, ਜਿਨ  
 ਸਤ੍ਰੀ ਬਹੁ ਵ.= ਕੁੜੀਆਂ, ਜਿਹੜੀਆਂ, ਮਾਵਾਂ, ਬਹੁਤੀਆਂ  
 ਲੜਕੀਆਂ, ਜੋ ਜਿਨ, ਮਾਤਾਆਂ, ਬਹੁਤ ਸੀ  
 ਚੰਗਾ ਮੁੰਡਾ, ਚੰਗੇ ਮੁੰਡੇ, ਚੰਗਿਆਂ ਮੁੰਡਿਆਂ ਨੂੰ  
 ਅਛਾ ਲੜਕਾ, ਅਛੇ ਲੜਕੇ, ਅਛੇ ਲੜਕੀਂ ਕੇ  
 ਚੰਗੀ ਕੁੜੀ, ਚੰਗੀਆਂ ਕੁੜੀਆਂ, ਚੰਗੀਆਂ ਕੁੜੀਆਂ ਨੂੰ  
 ਅਛੀ ਲੜਕੀ, ਅਛੀ, ਅਛੀ ਲੜਕੀਯੋਂ  
 ਲੜਕੀਆਂ, ਕੋ

## ਸੰਬੋਧਨ ਪ੍ਰਤਯਯ :

- ਪੁ. ਏਕ ਵ.= (ਵੇ) ਮੁੰਡਿਆ ! ਰੱਬਾ, ਕਾਂਵਾਂ, ਭਰਾਵਾਂ,  
 ਲੜਕੇ ! ਮਗਵਾਨ, ਕਾਂਵਾਂ, ਮਾਝ



पु. बहु व०= (वै) मुँडिँ, घँदिँ, घाघिँ, काँवें, भराँ  
लड़कों, बंदों, बाबाओं; काँवें, भाईओ

स्त्री एक व०=(नी) कुँड़ी ऐ, भैँ, माँ  
हे लड़की, हे बहन, हे माँ

स्त्री बहु व०= कुँड़ीँ, भैँ, माँ  
लड़कियों, बहनों, माताओं

नी मेरीऐ घचीऐ	अरी (री) मेरी बच्ची !
नी भैँ	री बहन
वै पिँड दिआ मुँडिआ	रे गांव के लड़के !
नी पिँड दीऐ कुँड़ीऐ	री गांव की लड़की !
वै पिँड दिँ मुँडिँ	रे गांव के लड़को;
नी पिँड दीँ कुँड़ीँ	री गांव की लड़कियो !

कारक :

करण एवं अधिकरण :	हथीं,	धरतीं	राहीं	हीहीं
	हाथों,	घर में	के द्वारा,	बीस में
अपादान :	धरें	देहड़िँ,	कलकँडिँ	
	घर से,	आंगन से,	कलकत्ता से	

सार्वनामिक विशेषण :

ऐह	इडा,	इँना,	इँने	ऐहो,	जिहा
यह,	इस प्रकार का	इतना;	इतने;	इस,	जैसा
उह,	उडा,	उँना	उँने,	उहो	जिहा
वह,	उस प्रकार का	इतना,	उतने,	उस,	जैसा
नै,	निडा,	निँना,	निँना,	निँने,	जिहा
जो,	जिस प्रकार का,	जितना,	जितना,	जितने	जैसा
की,	कैह,	किडा,	किँना	किने,	किहा
क्या	किए	किस प्रकार का	कितना,	कितने	कैसा

भूतकालिक कृदन्त :

देखा,	डिगिआ	घालिआ,	अधवाँटिआ	मेँटिआ
देखा	गिरा	जलाया	कहलाया	मरा (मुआ)

ਸੁਤਾ,	ਕੀਤਾ	ਸੀਤਾ	ਖਲੋਤਾ,	ਦਿਤਾ,	ਧੋਤਾ
ਸੋਧਾ	ਕਿਧਾ	ਸਿਧਾ	ਖੜਾ ਹੁਆ	ਦਿਧਾ	ਧੋਧਾ
ਪਹੁਤਾ,	ਨਾਹਾਤਾ,	ਪੀਤਾ,	ਪਰੇਤਾ		
ਪਹੁੰਚਾ	ਨਹਾਧਾ	ਪੀਧਾ	ਪਿਰੋਧਾ		
ਵੁਆ	ਨਠਾ,	ਰੁਠਾ	ਤੁਠਾ,	ਡਿਠਾ	ਮਠਾ,
ਬਰਸਾ	ਭਾਗਾ	ਰੁਝਾ ਹੁਆ	ਤਰਸਿਤ ਹੁਆ	ਦੇਖਾ	ਲੂਟਾ ਗਧਾ
ਪੀਠਾ,	ਕੁਠਾ	ਵਿਘਾ	ਬਧਾ,	ਖਾਧਾ,	ਗੁਧਾ
ਪੀਸਾ	ਗਧਾ	ਬੇਧਾ	ਬਾਂਧਾ	ਖਾਧਾ	ਗੁੰਧਾ
ਵਿਰਿਧਾ,	ਲਧਾ,	ਰੁਧਾ	ਘੁਧਾ	ਛੁਧਾ	ਫਾਧਾ,
ਰੀੜਾ	ਤਪਲਥਾ,	ਬਧਸਤ ਹੁਆ	ਚੂਕ ਗਧਾ	ਧੁਆ	ਫਾਸ ਗਧਾ
				(ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਧਾ)	

ਭੁਲਾਣਾ,	ਰੁੱਨਾ,	ਭੱਨਾਂ	ਭਿੰਨਾ
ਭੂਲ ਗਧਾ	ਰੋਧਾ	ਤੋੜਾ	ਗਿਲਾ ਕੀਧਾ

ਵਰਤਮਾਨ ਕਾਲਿਕ ਕ੍ਰਿਦਨਤ :

ਪੁ. ਏਕ ਵ.	ਆਉਂਦਾ	ਜਾਂਦਾ	ਦੋੜਦਾ
	ਆਤਾ	ਜਾਤਾ	ਦੌੜਤਾ
ਪੁ. ਬਹੁ ਵ.	ਆਉਂਦੇ	ਜਾਂਦੇ	ਦੋੜਦੇ
	ਆਤੇ	ਜਾਤੇ	ਦੌੜਤੇ
ਸਤ੍ਰੀ. ਏਕ ਵ.	ਆਉਂਦੀ,	ਜਾਂਦੀ	ਦੋੜਦੀ
	ਆਤੀ	ਜਾਤੀ	ਦੌੜਤੀ
ਸਤ੍ਰੀ. ਬਹੁ ਵ.	ਆਉਂਦੀਆਂ,	ਜਾਂਦੀਆਂ,	ਦੋੜਦੀਆਂ
	ਆਤੀਂ	ਜਾਤੀਂ	ਦੌੜਤੀਂ

### ਕੁਝ ਪੰਜਾਬੀ ਸਮਾਸ

ਦਾਣਾ ਫੱਕਾ	ਦਾਨਾ ਦੁਨਕਾ
ਕਲ ਮੁਕੱਲਾ	ਝਕੇਲਾ
ਐਤਰਾ ਨਿਖਤਰ	ਨਿਸ਼ਨਾਨ
ਡਿੰਗ ਫੜਿੰਗ	ਟੇਫਾ ਮੇਫਾ
ਚੰਗਾ ਚੁਖਾ	ਅਚਲਾ ਖਾਸਾ
ਫਲਾਣਾ ਫਿਮਕਾਣਾ	ਅਮਕਾ ਫਮਕਾ

पुढ गिढ  
 उँका पुँका  
 काड़ बरड़ा  
 अँग सँग  
 नेड़े उड़े  
 दाणा पाणी  
 इकड़ दुकड़  
 आले दुआले  
 भांडा टिंडर  
 छहँदे गुड़दे  
 सँग तँग  
 हासा फासा  
 ऐवें 'कैवे'  
 ठेकठाक के  
 चुप चाप के  
 हँड घीड़ी,  
 आप हदरा  
 उतसाह वपाऊ  
 उपर धले  
 घेल घलारा  
 वापा पाटा  
 विचें विच  
 कहिआ पारिआ  
 विचार वटांदरा  
 खिँचो ताण  
 गरमा गरम  
 देखना चाखना  
 पारे पार  
 दिने दिन  
 हथे हथ  
 दखे दख

पूछ ताछ  
 निपट  
 खिचड़ी  
 साथ साथ  
 अड़ोस पड़ोस में  
 दाना पानी  
 इक्का दुक्का  
 आस पास  
 बरतन बरतन  
 गिरते पड़ते  
 मांग तांग के  
 हंसी ठठोल  
 ऐसे वैसे, योंही  
 ठोंक पीट कर  
 चूस चास के  
 आप बीती  
 मन चला  
 उत्साह वर्धक  
 ऊपर नीचे  
 कहा सुनी  
 कमी बेशी  
 बीचों बीच  
 करा धरा  
 विचार विमर्श  
 खींच तान  
 गर्म गर्म  
 देखना भालना  
 अपने अपने घर की  
 दिन प्रतिदिन  
 हाथों हाथ  
 अलग अलग

## ਸਮਾਸ

ਗੁਰ ਪੀਰ  
 ਚਿੱਠੀ ਚਪਾਠੀ  
 ਕਾਰ ਵਿਹਾਰ  
 ਚੇਲਾ ਚਾਟੜਾ  
 ਗੰਦ ਮੰਦ  
 ਕਿਰਤ ਕਮਾਈ  
 ਡੰਗਰ ਵੱਛਾ  
 ਨਾਂਹ ਨੁੱਕਰ  
 ਉਠਣੀ ਬਹਣੀ  
 ਗੰਢ ਤੋਪਾ  
 ਉਘ ਸੁਧ  
 ਸੇ ਬੇ  
 ਰੋਲਾ ਰੱਪਾ  
 ਲਾਰਾ ਲੱਪਾ  
 ਠੀਆ ਠੱਪਾ  
 ਰੂੰਹਦ ਖੂੰਦ  
 ਚੋੜ ਚਪਟ  
 ਛੇਕੜ ਬਾਕੜ  
 ਛਾਈ ਮਾਈ  
 ਵਿਹਲਾ ਵਾਂਦਾ  
 ਖੁਲ੍ਹਾ ਡੁਲ੍ਹਾ  
 ਇਕੱਲ ਮੁਕੱਲਾ  
 ਸੁੰਨ ਮਸੁੰਨਾ  
 ਰੰਕ ਕੰਨ  
 ਪੀਲਾ ਹਰਦਲ  
 ਸੁੱਕਾ ਕੜੰਗ  
 ਹਲਕਾ ਫੁੱਲ  
 ਇਟ ਖੜਿੱਕਾ

ਗੁਰ ਪੀਰ  
 ਚਿਟ੍ਰੀ ਪਤੀ  
 ਕਾਮ ਕਾਜ  
 ਚੇਲਾ ਚਾਂਟਾ  
 ਕੂੜਾ ਕਰਕਟ  
 ਕੁੱਟ੍ਯ  
 ਛੋਰ ਡੰਗਰ  
 ਆਨਾ ਕਾਨੀ  
 ਸੰਗੀਤ  
 ਸਾਂਠ ਗਾਠ  
 ਸੂਚਨਾ, ਪਤਾ  
 ਧੂ ਘਾਸ  
 ਸ਼ੋਰ ਗੁਲ  
 ਝਾਂਸਾ  
 ਤੋੜ ਜੋੜ  
 ਰਹਾ ਸਹਾ  
 ਚੌਪਟ  
 ਤਲਛਟ  
 ਓੜਲ, ਅਲੋਪ  
 ਨਿਰਲਾ, ਨਿਕਮਾ  
 ਉਦਾਰ  
 ਇਕੇਲਾ  
 ਖਾਲੀ  
 ਬਾਲ ਬੱਚਾ  
 ਪੀਲਾ ਜੜ  
 ਸੂਖ ਸੂਖ  
 ਹਲਕਾ ਫੁਲਕਾ  
 ਅਨ ਬਨ

## पंजाबी क्रिया पद

5.1. (क) धातु से बने क्रिया-पदों की काल संरचना

5.1. आज्ञार्थ क्रिया रूप दोनों भाषाओं में समान हैं :

ਜਾ	ਖਾ	ਪੀ	ਨਿਕਲ	ਚਲ	ਕਰ
जा	खा	पी	निकल	चल	कर
ਜਾਓ	ਖਾਓ	ਪੀਓ	ਨਿਕਲੋ	ਚਲੋ	ਕਰੋ
जाओ	खाओ	पियो	निकलो	चलो	करो

स्वरान्त धातु के साथ /-ओ/ लगाने से पूर्व पंजाबी में /-व/ ध्वनि भी जोड़ी जाती है /दे/ से हिन्दी में /दो/ बना है, /ले से/लो/जो पुरातन रूप में /देवो/ और /लेवो/ या पंजाबी में /दिओ/ एव /देवो/ दोनों रूप विकल्प से प्रचलित हैं।

प्रत्यक्ष विधिकाल (साधारण) पुलिङ्ग वा स्त्री लिङ्ग :

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1. मैं चलਾਂ | ਅਸੀਂ ਚਲੀਏ |
| ਤੂੰ ਚਲ      | ਤੁਸੀਂ ਚਲੋ |
| ਉਹ ਚਲੇ      | ਉਹ ਚਲਣ    |
| 2. मैं लਵਾਂ | ਅਸੀਂ ਲਵੀਏ |
| ਤੂੰ ਲੈ      | ਤੁਸੀਂ ਲਵੋ |
| ਉਹ ਲਵੇ      | ਉਹ ਲੈਣ    |

5.1.2. परीक्ष विधि काल :

(क) उधर न देखना कर के जाना उत्तर लिख भेजना

(ख) देखियो, आइयो भेजियो

मध्य पुरुष बहुवचन (तुम अथवा आप) के लिए ये दोनों प्रकार के परीक्ष विधि काल (साधारण) पंजाबी में भी प्रयुक्त हैं किन्तु /ना के स्थान पर /-णा/ बनता जाता है, तथा, देखना (देखणा), ज्ञाना, लिखना। और आदर के लिए /जी, शब्द भी अन्त में बढ़ा दिया जाता है। देखीਓ, ਜਾਣੀਓ, ਭੇਜੀਓ। इनकी वर्तनी पंजाबी में हिन्दी से विभिन्न है।

मध्यम पुरुष एक वचन के लिए पंजाबी में यों कहेंगे :

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| ਤੂੰ ਉਧਰ ਨ ਵੇਖੀਂ। | ਇਹ ਕਰ ਕੇ ਜਾਣੀਂ |
| ਉਤਰ ਛੇਤੀ ਲਿਖੀਂ।  | ਉਸ ਨੂੰ ਦਸੀਂ    |

## 5.1.3. (ਅਨਿਸ਼ਚਿਤ ਵਰਤਮਾਨ)

ਕਾਲ	ਪੁਲਿੰਗ	ਅਥਵਾ	ਸ਼੍ਰੀਲਿੰਗ
1. ਮੈਂ ਕਰਾਂ	ਮੈਂ ਕਰਾਂ	ਚਲਾਂ	ਹੋਵਾਂ
ਹਮ ਕਰੇਂ	ਅਸੀਂ ਕਰੀਏ	ਚਲੀਏ	ਹੋਵੀਏ
2. ਤੂੰ ਕਰੇ	ਤੂੰ ਕਰੇਂ	ਚਲੇਂ	ਹੋਵੇ
ਤੁਸ ਕਰੋ	ਤੁਸੀਂ ਕਰੋ	ਚਲੇ	ਹੋਵੇ
*3. ਵਹ ਕਰੇ	ਉਹ ਕਰੇ	ਚਲੇ	ਕਰੇ
ਵੇ ਕਰੇਂ	ਉਹ ਕਰਨ	ਚਲਨ	ਹੋਵਣ

5.1.4. ਜੋ ਧਾਤੁਏਂ ਵੰਯਜਨਾਂਤ ਅਥਵਾ ਅਕਾਰਾਂਤ ਨਹੀਂ ਹੈਂ ਤਨ ਮੇਂ ਪ੍ਰਾਯ: /ਵ/ ਜੋੜ ਕਰ ਰੂਪ ਬਨਤੇ ਹੈਂ, ਧਥਾ

ਹੋ	ਹੋਆਂ	ਹੋਵਾਂ	ਹੋਈਏ	(ਹੋਵੀਏ)
ਹੋ	ਹੋਆ	ਹੋਵਾਂ	ਹੋਝੰਏ	ਹੋਵੀਏ
ਖਾ	ਖਾਵਾਂ	ਖਾਵੀਏ	ਖਾਵੇ ਆਦਿ	
ਖਾ	ਖਾਵਾਂ	ਖਾਝੰਏ	ਖਾਵੋ	ਆਦਿ
ਦੇ	ਦਿਆਂ	ਦੇਵਾਂ, ਦੇਈਏ, ਦੇਵੀਏ; ਦਿਓ, ਦੇਵੇ		
ਲੈ	ਲਵਾਂ,	ਲਵੀਏ,	ਲਵੇ	ਆਦਿ

## 5.1.5. ਸਾਮਾਨ੍ਯ ਭਵਿੱਧਤ ਕਾਲ

			ਸ਼੍ਰੀ ਲਿੰਗ
1. ਮੈਂ ਕਰਾਂਗਾ	ਚਲਾਂਗਾ	ਹੋਵਾਂਗਾ	(-ਗੀ**
1. ਅਸੀਂ ਕਰਾਂਗੇ	ਚਲਾਂਗੇ	ਹੋਵਾਂਗੇ	(-ਗੀਆਂ
2. ਤੂੰ ਕਰੇਗਾ	ਚਲੇਗਾ	ਹੋਵੇਗਾ	(-ਗੀ
2. ਤੁਸੀਂ ਕਰੇਗੇ	ਚਲੇਗੇ	ਹੋਵੇਗੇ	(-ਗੀਆਂ

\* ਧੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅੰਕ ਧਾਦ ਰਖਿਏ:

1. ਉਤਮ ਪੁਰੁਸ਼	ਏਕ ਵਚਨ	ਮੈਂ ਕੇ ਲਿਏ
ਉਤਮ ਪੁਰੁਸ਼	ਬਹੁ ਵਚਨ	ਹਮ ਕੇ ਲਿਏ
2. ਮਧ੍ਯਮ ਪੁਰੁਸ਼	ਏਕ ਵਚਨ	ਤੂੰ ਕੇ ਲਿਏ
ਮਧ੍ਯਮ ਪੁਰੁਸ਼	ਬਹੁ ਵਚਨ	ਤੁਸ (ਆਪ) ਕੇ ਲਿਏ
3. ਅਨ੍ਯ ਪੁਰੁਸ਼	ਏਕ ਵਚਨ	ਵਹ ਕੇ ਲਿਏ
ਅਨ੍ਯ ਪੁਰੁਸ਼	ਬਹੁ ਵਚਨ	ਵੇ ਕੇ ਲਿਏ

\*\* ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਗਾ, ਗੇ, ਗੀ, ਕਾ ਅਤਿਰਿਕਤ ਪ੍ਰਯੋਗ ਭੀ ਬੋਲ ਚਾਲ ਮੇਂ ਮਿਲਤਾ ਹੈ, ਧਥਾ ਆਧਾ ਹੈਗਾ, ਆਧਾ ਹੋਗਾ, ਆਦਿ, ਆਇਆ ਹੈਗਾ, ਆਇਆ ਸੀਗਾ, ਆਦਿ।



- |             |       |        |        |
|-------------|-------|--------|--------|
| 3. ਉਹ ਕਰੇਗਾ | ਚਲੇਗਾ | ਹੋਵੇਗਾ | (-ਗੀ   |
| 3. ਉਹ ਕਰਨਗੇ | ਚਲਣਗੇ | ਹੋਵਣਗੇ | (-ਗੀਆਂ |

वर्तमान कालिक कृदन्त (-दा) से बने काल

#### 5.2.1. सामान्य संकेतार्थ काल

- |        |      |      |       |        |
|--------|------|------|-------|--------|
| 1,2,3, | ਕਰਦਾ | ਚਲਦਾ | ਹੋਦਾ* | (-ਦੀ   |
| 1,2,3, | ਕਰਦੇ | ਚਲਦੇ | ਹੋਦੇ  | (-ਦੀਆਂ |

#### 5.2.2. सामान्य वर्तमान काल :

- |    |          |          |          |            |
|----|----------|----------|----------|------------|
| 1. | ਕਰਦਾ ਹਾਂ | ਚਲਦਾ ਹਾਂ | ਹੋਦਾ ਹਾਂ | (-ਦੀ ਹਾਂ   |
| 1. | ਕਰਦੇ ਹਾਂ | ਚਲਦੇ ਹਾਂ | ਹੋਦੇ ਸਾਂ | (-ਦੀਆਂ ਹਾਂ |
| 2. | ਕਰਦਾ ਹੈ  | ਚਲਦਾ ਹੈ  | ਹੋਦਾ ਹੈ  | (-ਦੀ ਹੈ    |
| 2. | ਕਰਦੇ ਹੈ  | ਚਲਦੇ ਹੈ  | ਹੋਦੇ ਹੈ  | (-ਦੀਆਂ ਹੈ  |
| 3. | ਕਰਦੀ ਹੈ  | ਚਲਦਾ ਹੈ  | ਹੋਦਾ ਹੈ  | (-ਦੀ ਹੈ    |
| 3. | ਕਰਦੇ ਹਨ  | ਚਲਦੇ ਹਨ  | ਹੋਦੇ ਹਨ  | (-ਦੀਆਂ ਹਨ  |

#### 5.2.3. अपूर्ण भूत काल :

- |    |            |            |            |              |
|----|------------|------------|------------|--------------|
| 1. | ਕਰਦਾ ਹੋਵਾਂ | ਚਲਦਾ ਹੋਵਾਂ | ਹੋਦਾ ਹੋਵਾਂ | (-ਦੀ ਹੋਵਾਂ   |
| 1. | ਕਰਦੇ ਹੋਵੀਏ | ਚਲਦੇ ਹੋਵੀਏ | ਹੋਦੇ ਹੋਵੀਏ | (-ਦੀਆਂ ਹੋਵੀਂ |
| 2. | ਕਰਦਾ ਹੋਵੇ  | ਚਲਦਾ ਹੋਵੇ  | ਹੋਦਾ ਹੋਵੇ  | (-ਦੀ ਹੋਵੇ    |
| 2. | ਕਰਦੇ ਹੋਵੇ  | ਚਲਦੇ ਹੋਵੇ  | ਹੋਦੇ ਹੋਵੇ  | (-ਦੀ ਹੋਵੇ    |
| 3. | ਕਰਦਾ ਹੋਵੇ  | ਚਲਦਾ ਹੋਵੇ  | ਹੋਦਾ ਹੋਵੇ  | (-ਦੀ ਹੋਵੇ    |
| 3. | ਕਰਦੇ ਹੋਵਣ  | ਚਲਦੇ ਹੋਵਣ  | ਹੋਦੇ ਹੋਣ   | (-ਦੀਆਂ ਹੋਵਣ  |

#### 5.2.4. सामान्य वर्तमान काल :

- |    |                |               |               |               |
|----|----------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. | ਕਰਦਾ ਹੋਣਾਂ ਹਾਂ | ਚਲਦਾ ਹੋਣਾ ਹਾਂ | ਹੋਦਾ ਹੋਣਾ ਹਾਂ | (-ਦੀ ਹੋਣੀ     |
| 1. | ਕਰਦੇ ਹੋਣੇ ਹਾਂ  | ਚਲਦੇ ਹੋਣੇ ਹਾਂ | ਹੋਦੇ ਹੋਣੇ ਹਾਂ | (-ਦੀਆਂ ਹੋਣੀਆਂ |
| 2. | ਕਰਦਾ ਹੋਣਾ ਹੈ   | ਚਲਦਾ ਹੋਣਾ ਹੈ  | ਹੋਦਾ ਹੋਣਾ ਹੈ  | (-ਦੀਆਂ ਹੋਣੀਆਂ |
| 2. | ਕਰਦੇ ਹੋਣੇ ਹੈ   | ਚਲਦੇ ਹੋਣੇ ਹੈ  | ਹੋਦੇ ਹੋਣੇ ਹੈ  | (-ਦੀਆਂ ਹੋਣੀਆਂ |
| 3. | ਕਰਦਾ ਹੋਣਾ ਹੈ   | ਚਲਦਾ ਹੋਣਾ ਹੈ  | ਹੋਦਾ ਹੋਣਾ ਹੈ  | (-ਦੀ ਹੋਣੀ     |

\*\* होंदे के स्थान पर हुंदे/हुँदे/रूप पहाड़र बोली की भान्ति पंजाबी में भी प्रचलित है।

(हन्) के स्थान पर बोल चाल में/ने/ने/का प्रयोग अधिक है, यथा हां, हैं, हो, है के स्थान पर ओ, ऐं, ओ, ए भी प्रयुक्त हैं यथा करदे ने, आखदे ने = करते हैं, कहते।

3. ਕਰਦੇ ਹੋਣੇ ਹਨ ਚਲਦੇ ਹੋਣੇ ਹਨ ਹੋਂਦੇ ਹੋਣੇ ਹਨ (-ਦੀਆਂ ਹੋਣੀਆਂ)

#### 5.2.5. ਸੰਦਿਗ਼ ਵਰਤਮਾਨ ਕਾਲ :

1. ਕਰਦਾ ਸਾਂ	ਚਲਦਾ ਸੋ	ਹੋਂਦਾ ਸਾਂ	(-ਦੀ ਸਾਂ*
1. ਕਰਦੇ ਸਾਂ	ਚਲਦੇ ਸਾਂ	ਹੋਂਦੇ ਸਾਂ	(-ਦੀਆਂ ਸਾਂ
2. ਕਰਦਾ ਸੈਂ	ਚਲਦਾ ਸੈਂ	ਹੋਂਦਾ ਸੈਂ	(-ਦੀ ਹਸੈਂ
2. ਕਰਦੇ ਸਉ	ਚਲਦੇ ਸਉ	ਹੋਂਦੇ ਸਉ	(-ਦੀ ਸਉ
3. ਕਰਦਾ ਸੀ	ਚਲਦਾ ਸੀ	ਹੋਂਦਾ ਸੀ	(-ਦੀ ਸੀ
3. ਕਰਦੇ ਸਨ	ਚਲਦੇ ਸਨ	ਹੋਂਦੇ ਸਨ	(-ਦੀਆਂ ਸਨ

#### 5.2.6. ਅਪੂਰਨ ਸੰਕੇਤਾਰਥ ਕਾਲ :

1,2,3 ਕਰਦਾ ਹੋਂਦਾਂ	ਚਲਦਾ ਹੋਂਦਾਂ	ਹੋਂਦਾ	**(-ਦੀ ਹੋਂਦੀ
1,2,3 ਕਰਦੇ ਹੋਂਦੇ	ਚਲਦੇ ਹੋਂਦੇ	ਹੋਂਦੇ	(-ਦੀਆਂ ਹੋਂਦੀਆਂ

ਸੂਚਨਾ—1. 'ਦਾ' ਵਰਤਮਾਨ ਕ੍ਰਿਦਾਂਤ ਧਾਤੁ ਦੇ ਸਾਥ ਲਗਦਾ ਹੈ :

ਕਿੰਨ੍ਹ ਸਵਰਾਂਤ ਧਾਤੁ ਦੇ ਸਾਥ ਪਹਲੇ ਅਨੁਨਾਸਿਕ ਲਗ ਜਾਤਾ ਹੈ :  
ਜਾਂਦਾ, ਕਰਾਉਂਦਾ, ਪੀਂਦਾ, ਹੋਂਦਾ।

2. ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਬੀਚ ਮੈਂ ਅਥਵਾ ਅੰਤ ਮੈਂ (ਹ) ਧੁਨਿ ਕਾਫੀ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹੈ। ਵਹ ਪ੍ਰਾਧ: ਸਮੀਪਵਰਤੀ ਸਵਰ ਮੈਂ ਗੁਮ ਹੋ ਜਾਤੀ ਹੈ ਐਂਦਰ ਏਕ ਸੁਰ ਸਾ ਬਾਕੀ ਰਹ ਜਾਤਾ ਹੈ। ਏਸੀ ਪਰਿਸਥਿਤਿ ਮੈਂ (ਹ) ਦੇ ਸਾਥ ਆਯਾ ਹੁਆ ਕ੍ਰਿਯਾ ਪਦ ਵਰਤਮਾਨ ਕਾਲ ਮੈਂ ਅਨੁਸਾਰਯੁਕਤ ਹੋ ਜਾਤਾ ਹੈ :

ਬੁੱਢੀ ਚੱਕੀ ਪੀਹਦੀ ਹੈ; ਮਕਾਨ ਢਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਬੱਚੀ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ।

ਬੁਝਫੀ ਚਕਕੀ ਪੀਂਦੀ ਹੈ, ਮਕਾਨ ਫੰਦਾ ਹੈ। ਬੱਚੀ ਕੰਦੀ ਹੈ।

5.3 ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਕ੍ਰਿਯਾ ਪਦਾਂ ਕਾ ਭੂਤਕਾਲਿਕ ਕ੍ਰਿਦਾਂਤ /—ਆ/ ਦੇ ਸਥਾਨ ਪਰ ਪ੍ਰਾਧ: /—ਝਆ/ ਹੈ :

ਝੁੱਝਿਆ	ਝੂਝਾ
ਆਇਆ	ਆਯਾ
ਗਾਇਆ	ਗਾਯਾ
ਦੌੜਿਆ	ਦੌੜਾ
ਜਾਗਿਆ	ਜਾਗਾ

\* ਬੋਲ ਚਾਲ ਕੀ ਪੰਜਾਬੀ ਮੈਂ ਸਬ ਰੂਪਾਂ ਕੇਵਲ /—ਸੀ/ ਲਗਾਤੇ ਹੈਂ :

ਅਸੀਂ ਆਏ ਸੀ, ਉਹ ਆਏ ਸੀ, ਤੂੰ ਆਇਆ ਸੀ, ਆਦਿ।

\*\* ਹੋਂਦਾ ਹੋਂਦਾ ਰੂਪ ਅਛਾ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੋਤਾ, ਝਸ ਲਿਏ ਕੇਵਲ ਹੋਂਦਾ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੈ।

ਕਰ+ਦਾ = ਕਰਦਾ, ਦੌੜ+ਦਾ = ਦੌੜਦਾ

छूटिआ छूटा  
चलिआ चला

कुछ क्रिया पदों के रूप पंजाबी में अलग ध्वनियां रखते हैं :

देख	देखिआ
चला	चुरिआ
टूटा	टुटिआ
गिरा	डिगिआ
सूखा	सुकिआ
खट खटाया	खड़काਇआ
बजाया	बजाਇआ
जलाया	घालिआ घाड़िआ
सुनाया	सुणाਇआ
बिठाया	बिठालिआ
खिलाया	खवालिआ
सिलवाया	सिवाਇआ
कहलाया	अखवाਇआ
गिरवाया	डिगवाਇआ
गिर पड़ा	डिग पਇआ
रो पड़ा	रो पਇआ*

भूत कालिक कृदंत से बने क्रिया पद

### 5.3.1 सामान्य भूत काल

स्त्री लिंग

मैं (ने)** कीटा	मैं चलिआ चली	होਇआ	(होਈ
असां (ने) कीटा	असीं चले/चलीआं	होऐ	(होਈआं
तुं कीटा	तुं चलिआ/चली	होਇआ	(होਈ
तुसां (ने) कीटा	तुसीं चले/चलीआं	होऐ	(होਈआं
उस (ने) कीटा	उह चलिआ/चली	होਇआ	(होਈआं
उनुं (ने) कीटा	उह चले/चलीआं	होऐ	(होਈआं

\* रहिआ, पਇआ, गइआ, एवं रिहा, पिआ, गिआ, किहा दोनों रूप पंजाबी प्रकाशनों में मिलते हैं

\*\* ने का प्रयोग पंजाबी सुस्थिर नहीं है इसी लिए असां ने ज़ाणा है = हम ने जाना है जैसे प्रयोग अकर्मक क्रियाओं के साथ भी हो जाते हैं।

## 5.3.2. ਆਸਨਜ਼ ਭੂਤ ਕਾਲ

ਮੈਂ ਕੀਤਾ ਹੈ	ਮੈਂ ਚਲਿਆ ਹਾਂ/ਲੀ ਹਾਂ	ਹੋਇਆ ਹਾਂ	(ਈ ਹਾਂ
ਅਸਾਂ ਕੀਤਾ ਹੈ	ਅਸੀਂ ਚਲੇ ਹਾਂ/-ਲੀਆਂ	ਹੋਏ ਹਾਂ	(-ਈਆਂ
ਤੂੰ ਕੀਤਾ	ਤੂੰ ਚਲਿਆ ਹੈ/-ਲੀ-	ਹੋਈ ਹੈ	(-ਈ-
ਤੁਸਾਂ ਕੀਤਾ ਹੈ	ਤੁਸੀਂ ਚਲੇ ਹੋ/-ਲੀਆਂ	ਹੋਏ ਹੋ	(-ਹੋਈਆਂ
ਉਸ ਕੀਤਾ ਹੈ	ਉਹ ਚਲਿਆ ਹੈ/-ਲੀ-	ਹੋਇਆ ਹੈ	(-ਈ-
ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੀਤਾ ਹੈ	ਉਹ ਚਲੇ ਹਨ/-ਲੀਆਂ-	ਹੋਏ ਹਨ	(-ਈਆਂ-

## 5.3.3. ਪੂਰਨ ਭੂਤ ਕਾਲ

ਮੈਂ ਕੀਤਾ ਸੀ	ਮੈਂ ਚਲਿਆ ਸਾਂ/-ਲੀ ਸਾਂ	ਹੋਇਆ ਸਾਂ	(-ਈ ਸਾਂ
ਅਸਾਂ ਕੀਤਾ ਸੀ	ਅਸੀਂ ਚਲੇ ਸਾਂ/ਲੀਆਂ--	ਹੋਏ ਸਾਂ	(-ਈਆਂ-
ਤੂੰ ਕੀਤਾ ਸੀ	ਤੂੰ ਚਲਿਆ ਸੈਂ/-ਲੀਆਂ-	ਹੋਇਆ ਸੈਂ-	(-ਈ-
ਤੁਸਾਂ ਕੀਤਾ ਸੀ	ਤੁਸੀਂ ਚਲੇ ਸਉ/-ਲੀਆਂ-	ਹੋਏ ਸਉ	(-ਈਆਂ
ਉਸ ਕੀਤਾ ਸੀ	ਉਹ ਚਲਿਆ ਸੀ/-ਲੀ-	ਹੋਇਆ ਸੀ	(-ਈ-
ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੀਤਾ ਸੀ	ਉਹ ਚਲੇ ਸਨ/-ਲੀਆਂ	ਹੋਏ ਸਨ	(-ਈਆਂ-

## 5.3.4. ਸਾਮਾਨ੍ਯ ਭੂਤ ਕਾਲ

ਮੈਂ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇ	ਮੈਂ ਚਲਿਆ ਹੋਵਾਂ/-ਲੀ-	ਹੋਇਆ ਹੋਵਾਂ	(-ਈ ਸਾਂ
ਅਸਾਂ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇ	ਅਸੀਂ ਚਲੇ ਹੋਵੀਏ/-ਲੀਆਂ	ਹੋਏ ਹੋਈਏ	(-ਦੀਆਂ-
ਤੂੰ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇ	ਤੂੰ ਚਲਿਆ ਹੋਵੇਂ/-ਲੀ	ਹੋਇਆ ਹੋਵੇਂ	(-ਈ-
ਤੁਸਾਂ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇ	ਤੁਸੀਂ ਚਲੇ ਹੋਵੇ/-ਲੀਆਂ	ਹੋਈਆਂ ਹੋਵੇ	(-ਈਆਂ
ਉਸ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇ	ਉਹ ਚਲਿਆ ਹੋਵੇ/-ਲੀ-	ਹੋਇਆ ਹੋਵੇ	(-ਈ-
ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇ	ਉਹ ਚਲੇ ਹੋਵਣ/-ਲੀਆਂ-	ਹੋਏ ਹੋਵਣ	(-ਦੀਆਂ

## 5.3.5. ਸੰਦਿਘ ਭੂਤ ਕਾਲ

ਮੈਂ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇਗਾ	ਮੈਂ ਚਲਿਆ ਹੋਵਾਂਗਾ/ਚਲੀ	ਹੋਇਆ	/ਹੋਈ
	ਹੋਵਾਂਗੀ	ਹੋਵਾਂਗਾ	ਹੋਵਾਂਗੀ
ਅਸਾਂ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇਗਾ	ਅਸੀਂ ਚਲੇ ਹੋਵਾਂਗੇ/-ਲੀਆਂ	ਹੋਵਾਂਗੇ/-ਈ	ਰੀਆਂ
	-ਰੀਆਂ		
ਤੂੰ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇਗਾ	ਤੂੰ ਚਲਿਆ ਹੋਵੇਗਾ/-ਲੀਆਂ	ਹੋਵੇਗਾ	(-ਈ-ਹੀ
ਤੁਸਾਂ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇਗਾ	ਤੁਸੀਂ ਚਲੇ ਹੋਵੇ/ਲੀਆਂ	ਹੋਇਆ ਹੋਵੇਗਾ	(-ਈ-
ਉਸ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇ	ਉਹ ਚਲਿਆ ਹੋਵੇ/-ਲੀ-	ਹੋਇਆ ਹੋਵੇ	(-ਈ-
ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇ	ਉਹ ਚਲੇ ਹੋਵਣ/-ਲੀਆਂ-	ਹੋਏ ਹੋਵਣ	(ਈਆਂ

### 5.3.6. पूर्ण संकेतार्थ काल

मैं क्रीडा हूँ	मैं चलिया हूँ/-ली-दी	होइया हूँ	(-ई दी)
असां क्रीडा हूँ	असीं चले हूँ/-लीआं	होए हूँ	(-ईआं)
	-दीआं	दीआं	
तू क्रीडा हूँ	तू चलिया हूँ/-ली-दी	होइया हूँ	(-ई-दी)
तुसां क्रीडा हूँ	तुसीं चले हूँ/-लीआं	होए हूँ	(-ईआं)
	-दीआं	दीआं	
उस क्रीडा हूँ	उसीं चले हूँ/-ली-दी	होइया हूँ	(-ई, दी)
उनुं क्रीडा हूँ	उह चले हूँ/-लीआं	होए हूँ	(-ईआं)
		-दीआं	

5.4. प्रेरणार्थक क्रिया प्रायः हिन्दी जैसी हैं किन्तु जहां हिन्दी में/—लाना/रैथ रूप नहीं आता बल्कि/—आन/एवं/बाना होता है वहां पंजाबी में /आऊण/ रूप बनता है।

जलना	जाणा	सुटना	सुटाउना	सुटावाउना
बलना	बालना	पड़ना	पड़ाउना	पड़ावाउना
		सिखना	सिखाउना	सिखावाउना
		सीना	सिउना	सिटावाउना
	बैठना		बिठलना	
			बिहाउना	
	पड़ना		पड़ाउना	
	देना		दिवाउना	
	मिलना		मिलाउना	
	पेना		पवाउना	
	पीना		पिआउना	
	दबाना		दबाउना	
	लुटना		लुटाउना	
	झलना		झलना	
	मरना		मारना	
	ढिरना		ढेरना	
	खलना		खलना	
	डिगना		डेगना	



ਛਟਣਾ	ਛੋੜਣਾ
ਟੁਟਣਾ	ਤੇੜਣਾ
ਫਟਣਾ	ਫੋੜਣਾ
ਵਿਕਣਾ	ਵੇਚਣਾ
ਉਡਣਾ	ਉਡਾਉਣਾ
ਜਾਗਣਾ	ਜਗਾਉਣਾ
ਭਿਜਣਾ	ਭਿਉਣਾ

### 5.5. ਪੰਜਾਬੀ ਮੈਂ/ਨੇ/ਕਾ ਪ੍ਰਯੋਗ

(ਕ) ਪੰਜਾਬੀ ਮੈਂ ਸਕਰਮਕੰ ਕ੍ਰਿਯਾ ਕੇ ਭੂਤ ਕਾਲ ਕੇ ਸਾਥ 'ਨੇ' ਕਾ ਪ੍ਰਯਾਗ ਅਸਥਾਈ ਰੂਪ ਮੈਂ ਹੋਤਾ ਹੈ :

1. ਮੈਂ ਕਹਿਆ ਜੀ=ਅਜੀ, ਮੈਂ ਨੇ ਕਹਾ।
2. ਉਸ ਮੇਰੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਸਮਝੀ=ਉਸ ਨੇ ਮੇਰੀ ਬਾਤ ਨਹੀਂ ਸਮਝੀ।
3. ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਰੀਆਂ ਰਾਜਿਆਂ ਫਕੀਰ ਕੀਤੇ।
4. ਕਾਲੂ ਕਹਿਆ, ਨਾਨਕ! ਤੂੰ ਪੜ੍ਹ।

(ਖ)

1. ਉਨ੍ਹਾਂ ਮੇਰੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਸਮਝੀ।
2. ਤੁਸਾਂ ਮੇਰੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਸਮਝੀ।
3. ਅਸਾਂ ਤੁਹਾਡੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਸਮਝੀ।

इन वाक्यों में उन्हें, तुसां एवं असां के साथ (ने) का उल्लेख नहीं, किन्तु उस की छाया के कारण ही ਉਹ; ਤੁਸੀਂ, ਅਸੀਂ के रूप बदल गए हैं और क्रिया का रूप कर्म (गल) के अनुसार है।

(ग) दूसरी ओर ऐसे वाक्य भी मिलते हैं :

1. ਨੌਕਰ ਨੇ ਸਾਰੀ ਗੱਲ ਦੱਸ ਦਿੱਤੀ।
2. ਮੁੰਡੇ ਨੂੰ ਕਿਸ ਨੇ ਝਿੜਕਿਆ ਹੈ ?
3. ਉਸ ਨੇ ਹਾਲੀ ਤਕ ਚਿੱਠੀ ਨਹੀਂ ਲਿਖੀ।
4. ਤੁਸਾਂ ਨੇ ਵੀ ਤਰਸ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ।
5. ਅਸਾਂ ਨੇ ਦੱਸ ਦਿੱਤਾ ਸੀ, ਪਈ ਉਹ ਚੋਰ ਹੈ।

(घ) ऐसे वाक्यों में (ने) का प्रयोग स्पष्ट रूप में मिलता है।

1. ਉਸ ਨੇ ਕਿਥੇ ਜਾਣਾ ਹੈ।
2. ਅਸਾਂ ਨੇ ਖਵਰੇ ਕੀ ਕੁਝ ਵੇਖਣਾ ਹੈ।
3. ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਜਦੋਂ ਵੀ ਇਥੇ ਆਉਣਾ ਸਾਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਮਿਲਣਾ।



इन वाक्यों में [ने] को अतिरिक्त और अयोग्य रूप में बरता गया है, हिन्दी में कहेंगे :

1. उसको (उसे) कहां जाना है।
  2. हम को (हमें) जाने क्या कुछ देखना है।
  3. उनका जब भी यहाँ जाना होता, (वे) हमें जरूर मिलते।
- यह भी पंजाबी बात चीत में स्वाभाविक है कि मैं के साथ (ने) का प्रयोग बिरले ही होता है।

**अंकों के नाम :**

1	ऐका	5	पांजा	8	आठा
2	दुआ	6	ਛੱਕਾ	9	ਨਾਇਆਂ
3	ਤੀਆ	7	ਸਾਤਾ	10	ਇਕਾ ਬਿੰਦੀ ਦਸ
4	ਚੋਕਾ				

**संख्यावाचक :**

1	ਇਕ	18	ਅਠਾਰਾਂ	35	ਪੈਤੀ
2	ਦੋ	19	ਉੱਨੀ	36	ਛੱਤੀ
3	ਤਿੰਨ	20	ਵੀਹ	37	ਸੈਤੀ
4	ਚਾਰ	21	ਇੱਕ	38	ਅਠੱਤੀ
5	ਪੰਜ	22	ਬਾਈ	39	ਉਣਤਾਲੀ
6	ਛੇ	23	ਤੇਈ	40	ਚਾਲੀ
7	ਸੱਤ	24	ਚੋਵੀ	41	ਇਕਤਾਲੀ
8	ਅੱਠ	25	ਪੰਝੀ	42	ਬਿਤਾਲੀ
9	ਨੌਂ	26	ਛੱਬੀ	43	ਤਿ੍ਰਤਾਲੀ
10	ਦਸ	27	ਸਤਾਈ	44	ਚੇਤਾਲੀ
11	ਗਿਆਰਾਂ ਯਾਰਾਂ	28	ਅਠਾਈ	45	ਪੈਂਤਾਲੀ
12	ਬਾਰਾਂ	29	ਉੱਨਤੀ	46	ਛਿਤਾਲੀ
13	ਤੇਰਾਂ	30	ਤੀਹ	47	ਸੈਤਾਲੀ
14	ਚੋਦਾਂ	31	ਇਕੱਤੀ	48	ਅਠਤਾਲੀ
15	ਪੰਦਰਾਂ	32	ਬੱਤੀ	49	ਉਣ੍ਹਜਾ
16	ਸੋਲਾਂ	33	ਤੇਤੀ	50	ਪੰਜਾਹ
17	ਸਤਾਰਾਂ	34	ਚੌਤੀ	51	ਇਕਵੰਜਾ

52 ਬਵੰਜਾ	69 ਉਨੱਤਰ	86 ਛਿਆਸੀ
53 ਤ੍ਰਿਵੰਜਾ	70 ਸੱਤਰ	87 ਸਤਾਸੀ
54 ਚੁਰੰਜਾ	71 ਇੱਕਹਤਰ	88 ਅਠਾਸੀ
55 ਪਚਵੰਜਾ	72 ਬਹੱਤਰ	89 ਉਣਾਨਵੇ
56 ਛਿਵੰਜਾ	73 ਤਿਹੱਤਰ	90 ਨਵੇ
57 ਸਤਵੰਜਾ	74 ਚੇਹੱਤਰ	91 ਇਕਾਨਵੇ
58 ਅਠਵੰਜਾ	75 ਪੰਜੱਤਰ	92 ਬਾਨਵੇ
59 ਉਣਾਠ	76 ਛਿਹੱਤਰ	93 ਤ੍ਰਿਾਨਵੇ
60 ਸੱਠ	77 ਸਤੱਤਰ	94 ਚੇਰਾਨਵੇ
61 ਇਕਾਠ	78 ਅਠੱਤਰ	95 ਪਚਾਨਵੇ
62 ਬਾਹਠ	79 ਉਣਾਸੀ	96 ਛਿਆਨਵੇ
63 ਤੇਰਠ	80 ਅੱਸੀ	97 ਸਤਾਨਵੇਂ
64 ਚੇਹਠ	81 ਇਕਾਸੀ	98 ਅਠਾਨਵੇਂ
65 ਪੈਹਠ	82 ਬਿਆਸੀ	99 ਨੜਿਨਵੇਂ
66 ਛਿਆਹਠ	83 ਤ੍ਰਿਆਸੀ	100 ਸੇ
67 ਸਿਤਾਹਠ	84 ਚੇਰਾਸੀ	1000 ਹਜ਼ਾਰ
68 ਅਠਾਹਠ	85 ਪੰਜਾਸੀ	100000 ਲੱਖ

**ਪਰਿਯਾਸ਼ ਵਾਚਕ :**

$\frac{1}{4}$ ਪਾਇਆ, ਪਾ	ਪਾਵ	$2\frac{1}{2}$ ਢਾਈ	ਅਫਾੜੀ
$\frac{1}{2}$ ਅੱਧਾ	ਆਧਾ	$3\frac{1}{2}$ ਸਾਢੇ ਤਿੰਨ	ਸਾਢੇ ਤੀਨ
$\frac{3}{4}$ ਪੋਣਾ	ਪੌਨਾ	$4\frac{1}{4}$ ਸਵਾ ਚਾਰ	ਸਵਾ ਚਾਰ
$1\frac{1}{4}$ ਸਵਾ	ਸਵਾ	$4\frac{1}{2}$ ਸਾਢੇ ਚਾਰ	ਸਾਢੇ ਚਾਰ
$1\frac{1}{2}$ ਡੇਢ	ਡੇਢ	$4\frac{3}{4}$ ਪੋਣੇ ਚਾਰ	ਪੌਨੇ ਚਾਰ

**ਕ੍ਰਮ ਵਾਚਕ :**

ਪਹਲਾ	ਦੂਜਾ	ਤੀਜਾ	ਚੌਥਾ	ਪੰਜਵਾਂ	ਛੇਵਾਂ
ਪਹਲਾ	ਦੂਸਰਾ	ਤੀਸਰਾ	ਚੌਥਾ	ਪਾਂਚਵਾਂ	ਛਟਾ
ਸਤਵਾਂ	ਅਠਵਾਂ	ਨੌਵਾਂ	ਦਸਵਾਂ	ਆਦਿ	
ਸਾਤਵਾਂ	ਆਠਵਾਂ	ਨਵਾਂ	ਦਸਵਾਂ		

**ਸਮੂਹ ਵਾਚਕ :**

ਦੋਵੇਂ ਭਰਾ	ਦੋਨੋਂ ਭਾਈ
ਤਿੰਨੇ ਭਰਾ	ਤੀਨੋਂ ਭਾਈ

चारों भरा	चारों भाई
पंजे	पाचों
छेवें	छेओं
सੱਤੇ	सातों
ਅੱਠੇ	आठों

**आवृत्ति वाचक :**

दो गुणा	दुगुणा ;	दूणा
तिगुणा	तिगुणा ;	तीणा
चौगुणा	चार गुणा ;	चौणा
पाँचगुणा	पँज गुणा ;	पँजणा

**अनिश्चित परिमाण :**

छेधा	काफी
कुझ	कुछ
वीह कु	कोई बीस
सै कु	कोई सौ

**गुणवाली विशेषण अवस्था :**

संस्कृत (—तर) लगा कर बने उत्तरावस्था रूप पंजाबी में प्रचलित हैं :

अगोतर	उपसर्ग
पिछेतर	परसर्ग
ਉਚੇਰਾ	उच्चतर
ਅਗਲੇਤਰਾ	अग्रतर

ਚੰਗੇਰਾ, ਛੁਟੇਰਾ, ਪਤਲੇਰਾ, ਬਥੇਰਾ, ਲੰਮੇਰਾ, ਵਡੇਰਾ ਦੂਰੇਰਾ (दूरतर)

उत्तमावस्था—सभ तें चंगा, सभ नालें चंगा, सभ विचें चंगा।

**पहलवा**

2

ਇਕ ਦੂਣੀ ਦੂਣੈ	ਛੇ ਦੂਣੇ ਬਾਰਾਂ
ਦੋ ਦੂਣੇ ਚਾਰ	ਸੱਤ ਦੂਣੇ ਚੌਦਾਂ
ਤਿੰਨ ਦੂਣੇ ਛੇ	ਅੱਠ ਦੂਣੇ ਸੋਲਹਾਂ
ਚਾਰ ਦੂਣੇ ਅੱਠ	ਨੌ ਦੂਣੇ ਅਠਾਰਾਂ
ਪੰਜ ਦੂਣੇ ਦਸ	ਦਸ ਦੂਣੇ ਵੀਹ

3

ਇਕ ਤੀਆ ਤੀਆ  
ਦੋ ਤੀਏ ਛੇ  
ਤਿੰਨ ਤੀਏ ਨੌ  
ਚਾਰ ਤੀਏ ਬਾਰਾਂ  
ਪੰਜ ਤੀਏ ਪੰਦ੍ਰਾਂ

4

ਇਕ ਚੋਕਾ ਚੋਕਾ  
ਦੋ ਚੋਕੇ ਅੱਠ  
ਤਿੰਨ ਚੋਕੇ ਬਾਰਾਂ  
ਚਾਰ ਚੋਕੇ ਸੋਲਹਾ  
ਪੰਜ ਚੋਕੇ ਵੀਹ  
ਛੇ ਚੋਕੇ ਚੋਵੀ  
ਸੱਤ ਚੋਕੇ ਅਠਾਈ  
ਅੱਠ ਚੋਕੇ ਬੱਤੀ  
ਨੌ ਚੋਕੇ ਛੱਤੀ  
ਦਸ ਚੋਕਾ ਚਾਲ੍ਹੀ

ਛੇ ਤੀਏ ਅਠਾਰਾਂ  
ਸਤ ਤੀਏ ਇੱਕੀ  
ਅੱਠ ਤੀਏ ਚੋਵੀ  
ਨੌ ਤੀਏ ਸਤਾਈ  
ਦਸ ਤੀਆ ਤੀਹ

5

ਇਕ ਪਾਂਜਾ ਪਾਂਜਾ  
ਦੋ ਪਾਂਜਾ ਦਸ  
ਤਿੰਨ ਪਾਂਜਾ ਪੰਦ੍ਰਾਂ  
ਚਾਰ ਪਾਂਜਾ ਵੀਹ  
ਪੰਜ ਪਾਂਜਾ ਪੱਚੀ  
ਛੇ ਪਾਂਜਾ ਤੀਹ  
ਸੱਤ ਪਾਂਜਾ ਪੈੱਤੀ  
ਅੱਠ ਪਾਂਜਾ ਚਾਲ੍ਹੀ  
ਨੌ ਪਾਂਜਾ ਪੰਜਤਾਲੀ  
ਦਸ ਪਾਂਜਾ ਪੰਜਾਹ

### ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ

ਐਤਵਾਰ	ਭੁਵਾਰ	ਬੁਧਵਾਰ	ਸ਼ਨੀਚਰਵਾਰ	ਸ਼ਨੀਵਾਰ,
				ਸਨੀਚਰਵਾਰ
ਸੋਮਵਾਰ	ਸੋਮਵਾਰ	ਵੀਰਵਾਰ	ਵੀਰਵਾਰ,	
			ਬ੍ਰਹਸਪਤਿਵਾਰ,	
			ਗੁਰੁਵਾਰ	
ਮੰਗਲਵਾਰ	ਮੰਗਲਵਾਰ	ਸ਼ੁਕ੍ਰਵਾਰ	ਸ਼ੁਕ੍ਰਵਾਰ	

### ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮ

ਚੇਤ	ਚੇਤ	ਹਾੜ	ਹਾੜ	ਅੱਸੂ	ਅਸੂ	ਪੋਹ	ਪੋਹ
ਵਿਸਾਖ	ਵਿਸਾਖ	ਸਾਉਣ	ਸਾਉਣ	ਕੱਤਕ	ਕੱਤਕ	ਮਾਘ	ਮਾਘ
ਜੇਠ	ਜੇਠ	ਭਾਦੋਂ	ਭਾਦੋਂ	ਮੱਘਰ	ਮੱਘਰ	ਫਗਣ	ਫਗਣ

### ਕੁਝ ਪੰਜਾਬੀ ਮੁਹਾਵਰੇ

1. ਉਭੇ ਸਾਹ ਲੈਣੇ                      ਠੰਡੀ ਸਾਂਸ ਭਰਨਾ
2. ਆਪਣੀ ਪੀੜ੍ਹੀ ਹੇਠ ਸੋਟਾ ਫੇਰਨਾ      ਅਪਨੇ ਅਵਗੁਣ ਦੇਖਨੇ ਕਾ ਸਾਹਸ ਕਰਨਾ

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 3. अलख मुकाਉਣਾ              | समूल नष्ट करना                                     |
| 4. अलूनी मिल चटनी           | नीरस एवं कठिन काम करना                             |
| 5. आधे लगाना                | कहना मानना   |
| 6. आछा लाਉਣਾ                | लड़ाई छेड़ देना                                    |
| 7. आवਾ ਉਤ ਜਾਣਾ              | सारी टोली का बिगड़ जाना                            |
| 8. अंग पालना                | साथ देना   |
| 9. अंनू पै जाਣੀ             | अंधेर-गंदी मच जाना                                 |
| 10. ਇਕੋ ਡਗੇ ਪਿੰਡ ਮੰਗਣਾ      | एक ही बार में बड़ा काम समाप्त करने का प्रयत्न करना |
| 11. ਸਲੂਣਾ ਚਾੜ੍ਹਨਾ           | सालन पकाना   |
| 12. ਸੁੱਤੀ ਕਲ੍ਹਾ ਜਗਾਉਣੀ      | पुराने मुरदे उखेड़ना                               |
| 13. ਸਿਰ ਤੇ ਕੁੰਡਾ ਨ ਹੋਣਾ     | बुरे कामों से रोकने वाले का अभाव होना              |
| 14. ਸਿਰ ਮੁਨਾ ਕੇ ਐਤਵਾਰ ਪੁਛਣਾ | गलती कर चुकने के पश्चात सलाह पुछना                 |
| 15. ਹੱਥ ਪੈਰ ਪੈ ਜਾਣਾ         | घबरा जाना  |
| 16. ਹੱਥ ਵੱਢ ਕੇ ਦੇਣੇ         | हस्ताक्षर कर देना                                  |
| 17. ਹਥੀਂ ਛਾਵਾਂ ਕਰਨੀਆਂ       | बहुत सत्कार करना                                   |
| 18. ਹੱਥੀ ਪੈਣਾ               | हाथा पाई करना                                      |
| 19. ਹਿੱਕ ਤੇ ਮੂੰਗ ਦਲਣਾ       | छाती पर मूंग दलना                                  |
| 20. ਹੋਲਿਆਂ ਪੈਣਾ             | लज्जित होना  |
| 21. ਕੱਖਾਂ ਤੋਂ ਹੋਲੇ ਹੋਣਾ     | बहुत हीन होना                                      |
| 22. ਕੱਚਾ ਪੈਣਾ               | लज्जित होना, खसियाना होना                          |
| 23. ਕੰਮ ਟੋਰਨਾ               | काम चलाना  |
| 24. ਕਰੀਦ ਆਉਣੀ               | घृणा होना  |
| 25. ਕਾਹਲਾ ਪੈਣਾ              | उतावला होना  |
| 26. ਕੁਛੜ ਬਹਿ ਕੇ ਦਾੜੀ ਪੁੱਟਣੀ | मित्र बन के अपमान करना                             |
| 27. ਕੰਨ ਹੋਣਾ                | चेतावनी होना                                       |
| 28. ਕੰਨੀ ਕਤਰਾਉਣਾ            | जी चुराना, खिसक जाना                               |
| 29. ਖਾਨਿਓਂ ਜਾਣੀ             | कुछ न सूझना बुद्धि भ्रष्ट होना                     |
| 30. ਖੁੰਬ ਟਪਣੀ               | बहुत ज्यादा पीटना                                  |

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 31. ਗਲ ਪੈਣਾ                      | ਲੜਨੇ ਕੋ ਤੈਧਾਰ ਹੋਨਾ              |
| 32. ਗਿਲਾ ਪੀਹਣਾ ਪਾਉਣਾ             | ਲਭਾ ਟੰਟਾ ਖੜਾ ਕਰਨਾ               |
| 33. ਘਰ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ                 | ਹਕ ਦੇਨਾ                         |
| 34. ਘਾਹ ਵਢਣਾ                     | ਜਲਦੀ ਮੈਂ, ਬੇਪਰਵਾਹੀ ਮੈਂ ਕਾਮ ਕਰਨਾ |
| 35. ਘੋਟਾ ਲਾਉਣਾ                   | ਰਟਾ ਲਗਾਨਾ, ਕੰਠਰਥ ਕਰਨਾ           |
| 36. ਚਪਣੀ ਵਿਚ ਨੱਕ ਡੋਬ ਕੇ ਮਰਨਾ     | ਚੁਲ੍ਹੂ ਭਰ ਪਾਨੀ ਮੈਂ ਡੂਬ ਮਰਨਾ     |
| 37. ਚਾਂਦੀ ਦੀ ਜੁੱਤੀ ਮਾਰਨੀ         | ਘ੍ਰੱਸ ਦੇਨਾ                      |
| 38. ਛਾਲ ਮਾਰਨੀ                    | ਛਲਾਂਗ ਲਗਾਨਾ                     |
| 39. ਜੱਫਾ ਪਾਉਣਾ                   | ਆਲੰਗਨ ਕਰਨਾ                      |
| 40. ਜਾਨ ਮਾਰਨੀ                    | ਕਠੋਰ ਪਰਿਸ਼ਰਮ ਕਰਨਾ               |
| 41. ਜੁੱਤੀਆਂ ਭਿਉਂ ਭਿਉਂ ਕੇ ਮਾਰਨੀਆਂ | ਬੁਰੀ तरह ਲਜ਼ਿਤ ਕਰਨਾ             |
| 42. ਜਬਾਨ ਫੇਰ ਲੈਣੀ                | ਮੁਕਰ ਜਾਨਾ                       |
| 43. ਜੰਦਰਾ ਮਾਰਨਾ                  | ਤਾਲਾ ਲਗਾਨਾ                      |
| 44. ਝੱਗ ਛਡਣੀ                     | ਕ੍ਰੋਧ ਸੇ ਪਾਗਲ ਹੋਨਾ              |
| 45. ਟਿੱਲ ਲਾਉਣਾ                   | ਏਫੀ ਚੋਟੀ ਕਾ ਜੋਰ ਲਗਾਨਾ           |
| 46. ਠੰਡੇ ਦੁੱਧ ਨੂੰ ਫੂਕਾਂ ਮਾਰਨੀਆਂ  | ਅਕਾਰਣ ਹੀ ਕਿਸੀ ਕੋ ਧਮਕਾਨਾ         |
| 47. ਠੁੱਡਾ ਖਾਣਾ                   | ਠੋਕਰ ਖਾਨਾ                       |
| 48. ਢਿਡ ਵਿਚ ਰਖਣਾ                 | ਭੇਦ ਰਖਨਾ                        |
| 49. ਢੇਰੀ ਢਾਹੁਣੀ                  | ਹਿੰਮਤ ਹਾਰ ਕੇ ਬੈਠਨਾ              |
| 50. ਤਾ ਦੇਣਾ                      | ਆਂਚ ਦਿਖਾਨਾ                      |
| 51. ਤਾਟ ਪੈਣੀ                     | ਟੀਸ ਚਰਤਾ                        |
| 52. ਥੁੱਕੀ ਵੜੇ ਪਕਾਉਣੇ             | ਕੇਵਲ ਬਾਤੋਂ ਸੇ ਕਾਮ ਚਲਾਨਾ         |
| 53. ਦਾ ਲਾਉਣਾ                     | ਦਾਂਭ ਲਗਾਨਾ                      |
| 54. ਦਲ੍ਹਜਾਂ ਉਚੇੜ ਮਾਰਨੀਆਂ         | ਬਾਰ ਬਾਰ ਦਰ ਪਰ ਆਨਾ               |
| 55. ਦੂਰੋਂ ਮੱਥਾ ਟੇਕਣਾ             | ਦੂਰ ਸੇ ਪ੍ਰਣਾਮ (ਸਲਾਮ)            |
| 56. ਦਿਲ ਹੋਲਾ ਕਰਨਾ                | ਜੀ ਹਾਰਨਾ                        |
| 57. ਨਾਂ ਕਢਣਾ                     | ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੋਨਾ                    |
| 58. ਨੱਕ ਤੇ ਮੱਖੀ ਨ ਬਹਿਣ ਦੇਣੀ      | ਅਪਨੇ ਆਪ ਕੋ ਬੜਾ ਸਮਝਨਾ            |
| 59. ਨੱਕ ਰਖਣਾ                     | ਲਾਜ ਰਖਨਾ                        |
| 60. ਨੱਕ ਚਾੜ੍ਹਨਾ                  | ਘੁਣਾ ਕਰਨਾ                       |
| 61. ਪੱਗ ਲਾਹੁਣੀ                   | ਪਗੜੀ ਉਤਾਰਨਾ                     |



- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 62. पिँठ पुरनी          | सहायता करनी                                |
| 63. पैर पाਉਣਾ           | पधारना                                     |
| 64. हूक चाड़ुनी (देही)  | चापलूसी करना                               |
| 65. हूहड़ी पाਉਣੀ        | सोग मनाना                                  |
| 66. डेरा मारना          | फेरी लगाना                                 |
| 67. घुँले लुटना         | मौज करना                                   |
| 68. घूहा लाहना          | दरवाजा खोलना                               |
| 69. डँठा घहिना          | हानी होना                                  |
| 70. डारा ते पैना        | मिन्नत करवाना                              |
| 71. डंग डुजही           | उजड़ जाना, दरिद्र होना                     |
| 72. डैडा पैना           | लज्जित होना                                |
| 73. डंगडा पैना          | भंगड़ा नाच होना                            |
| 74. डँघल डूमे धाणा      | चक्कर में पड़ना                            |
| 75. मरचां लगानीआं       | बुरा मानना, जलभुन जाना                     |
| 76. मँवू ठपना           | नाका बंदी करना                             |
| 77. मँस हूँटही          | मसैं भीगना लवान होना                       |
| 78. मगर पैना            | पीछे पड़ना                                 |
| 79. मँघा ड़ाहना         | लड़ाई छेड़ बैठना                           |
| 80. मँघे लाहना          | जिम्मे लगाना, किसी के सिर जिम्मेवारी डालना |
| 81. मूँह तें लोटी लाहनी | मर्यादा एवं लाज की अवहेलना                 |
| 82. मिँटी पाਉਣा         | बात छिपाना                                 |
| 83. लहू पंथरना          | कोह ममता का भाव जगाना                      |
| 84. लँक बँनुना          | कमर बांधना, तैयार होना                     |
| 85. लूती लाहनी          | चुगनी करना, लगाई बुझाई करना                |
| 86. लीक लगानी           | बदनामी होना                                |
| 87. लीक मारनी           | रद्द करना, लेखा साफ कर देना                |
| 88. वँटा पैना           | उदास होना                                  |
| 89. वा नाल लड़ना        | अकारण लड़ना                                |
| 90. वा वँग जाही         | बुरे विचारों की हवा लग जाना                |

### ਸ਼ੋਮਨ ਭਾਸ਼ਾ

ਸ਼ਿਸ਼ਟਾਚਾਰ ਕੇ ਕਾਰਣ ਕਈ ਬਾਰ ਅਸ਼ੁਭ ਬਾਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼ਬਦਾਂ ਮੇਂ ਛਾਂਪ ਕਰ ਕਹੀ ਜਾਤੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਸ਼ੋਮਨ ਭਾਸ਼ਾ ਕਹਤੇ ਹੈਂ। ਧਰਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਇਸਕੇ ਕੁਝ ਨਮੂਨੇ ਦਿਏ ਜਾਤੇ ਹੈਂ :

ਦੁਕਾਨ ਵਧਾ ਦਿੱਤੀ	— ਦੁਕਾਨ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੱਤੀ
ਚੂੜਾ ਵਧਾ ਦਿੱਤਾ	— ਚੂੜਾ ਲਾਹ ਦਿੱਤਾ
ਦਾਣੇ ਵਧ ਗਏ	— ਦਾਣੇ ਮੁਕ ਗਏ
ਦੀਵਾ ਵਡਾ ਕੀਤਾ	— ਦੀਵਾ ਬੁੜਾ ਦਿੱਤਾ
ਦੁਧ ਸੋਰ ਗਇਆ	— ਦੁਧ ਫਟ ਗਇਆ
ਦੂਜੀ ਸੈ	— ਗਊ ਦਾ ਮਾਸ
ਸੁਰੀ ਸੈ	— ਗਊ ਦਾ ਮਾਸ ਹਰਾਮ
ਪੂਰਾ ਹੋ ਗਇਆ	— ਮਰ ਗਇਆ
ਫੁੱਲ ਗੰਗਾ ਵਿਚ ਤਾਰਨ ਗਏ	— ਹੱਡੀਆਂ ਗੰਗਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵਾਹ ਕਰਨ ਗਏ
ਮਿੱਟੀ ਟਿਕਾਣੇ ਲਾਈ	— ਸਰੀਰ ਦਾ ਦਾਹ ਕੀਤਾ
ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਾਹਬ ਨੇ ਯਾਦ ਕੀਤਾ ਹੈ	— ਸਾਹਬ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬੁਲਾਇਆ ਹੈ
ਦੁਧ ਵਧਾਉਣਾ	— ਦੁੱਧ ਜਮਾਉਣਾ
ਜੰਗਲ ਜਾਣਾ	— ਟੱਟੀ ਜਾਣਾ
ਕਪੜੇ ਆਉਣਾ	— ਮਾਹਵਾਰੀ ਆਉਣਾ
ਉਮੇਦਵਾਰੀ ਹੋਣਾ	— ਗਰਭਵਤੀ ਹੋਣਾ
ਕੇਸ ਕਤਲ ਕਰਕੇ	— ਜ਼ੋਰੀ ਕੇਸ ਕਟਣੇ
ਦਾੜੀ ਫੁਲ ਪਾਉਣਾ	— ਨਿਰਾਦਰ ਕਰਨਾ

## खण्ड 7

# हस्तलेख एवं साहित्यिक नमूने

### पंजाबी हस्तलेख

मुद्रित अक्षर अधिक स्पष्ट और निश्चित रूप में रेखाएं रखते हैं। लेखनी से लिखते समय उन में कई प्रकार के परिवर्तनों की सम्भावना बनी रहती है। प्रायः शिक्षा गुरु अथवा माता-पिता की लेख-शैली का प्रभाव देर तक रहता है किन्तु व्यक्तिगत रुचियों के कारण भी अक्षरों के आकार में अन्तर पड़ जाता है। लेखनी जब वेग से चलती है तो मात्राओं से अंकित करने में व्यंजनों के सिर पैर भी जुड़ने लगते हैं।

पंजाबी हस्त-लेख पढ़ सकने की योग्यता उत्पन्न करने के लिए यहाँ कुछ नमूने प्रस्तुत किए जा रहे हैं। इन को पढ़ने का अभ्यास अवश्य लाभप्रद होगा।

ਸਾਡੇ ਮੀਰੇ ਇਹ ਉਚਾਰਨ ਪਾਇਆ ਤੈਅਾਂ ਤੋਂ ਕਿ  
 ਮਨੁਖ ਵਿਚਾਰਦਾ ਜੀਵ ਹੈ ਅਤੇ ਜੋ ਕੰਮ ਕਰੇ ਸਗਿਅਾਂ  
 ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਆਸਰੇ ਹੋਵੇ। ੧. ਅਜੇਕਰ ੨੧ ਸਾਲਾਂ ਸਿੱਖ  
 ਖੋਲ੍ਹੇ ਇਸ ਸਿੱਖ ਤੋਂ ਪੁੱਛੀ ਕਿ ਇਹ ਮੌਤ ਹੋਵੇਗੀ।  
 ਮਨੁਖ ਸੁਭਾਵ ਹੈ ਆਸਰੇ ਹੋਵੇ। ੨. ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਆਸਰੇ  
 ਹੋਵੇ ਹੋਵੇ। ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਮਨੁਖ ਆਪਣੀ ਸੁਭਾਵਿਕ  
 ਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ੨੧੨ ਸਾਲਾਂ ਕਰੇ ਸਗਿਅਾਂ ਕਾਹਲੀ ਕਾਹਲੀ।  
 ਭਾਵੇਂ ਇਹ ਕਿ ਕਿਰਿਆ ਹੈ ੨੧੨ ਤਾਂ ਕਾਮ, ਕ੍ਰੋਧ, ਆਦਿ  
 ਹੈ ਆਸਰੇ ਹੋਵੇ ਤੇ ਪਰ ਆਪਣੇ ਕਰਮਾਂ ਨੂੰ ੬੧੨ ਸਾਲਾਂ  
 ਕਰੇ। ੩੧੧ ਮਨੁਖ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਪਰੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਪਾਠ ਹੈ।  
 ੨੧੧ ਗਾਇ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੀ ਬਾਧੀ ਕੰਮਾਂ ਨਹੀਂ  
 ਸਿਰਫ ੨੦੨ ਸਾਲਾਂ ਆਪਣੇ ਪਿਛੇ  
 ਤੇਜ਼ਗੀਆਂ ਨੂੰ ਘੋਖ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹਾਥਾਂ ਵਿਚ  
 ਹੀ ਨਹੀਂ ਫੈਲਾ ਕੇ ਕਰੇ। ੩. ਆਦਿ ਹੈ ਆਪਣੇ  
 ਸੀਧਾਂ ਦੇ ਪਾਠਾਂ ਹੀ ਉਸ ਦੇ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਸੀਮਿਤ  
 ਕਰਕੇ ਹੀ ਜਿਹਨਾਂ ਦੇ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਨੇ ਕੀਤਾ  
 ਨਹੀਂ ਉਸਦਾ ਸਾਰ ਉਹ ਦੱਸੇ ਹੋਏ ਸਕਦਾ।  
 ਜੇ ਉਹ ਨਹੀਂ ਦੇਖੇ ਕੇਵਲ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਉਸ ਦੇ  
 ਸਾਰ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੋਰ ਦੇ ਸਾਰ ਹੀ ਦਸਦੇ  
 ਕਾਹਲੀ ਕਾਹਲੀ ਉਸ ਦੇ ਕਾਮਾਂ ਆਸਰੇ  
 ਹੋਵੇ। ੪. ਕਿਸੇ ਇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਗਿਆਨ  
 ਉਸ ਦੇ ਆਪਣੇ ਤੇਜ਼ਗੀ ਤੇ ਹੀ ਨਿਰਭਰ ਹੈ।

ਸੋਧਸਿੰਘ

ਸਾਡੇ ਅੰਦਰ ਇਹ ਭੁਲੇਖਾ ਪਾਇਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁਖ ਵਿਚਾਰਵਾਨ ਜੀਵ ਹੈ ਅਤੇ ਹਰ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਗਿਆਂ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਆਸਰੇ ਤੁਰਦਾ ਹੈ। ਅਜਕਲ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ ਖੋਜ ਇਸ ਸਿਟੇ ਤੇ ਪੁਜੀ ਹੈ ਕਿ ਮਨੋਤ ਗਲਤ ਹੈ। ਮਨੁਖ ਸੁਭਾਵ ਦੇ ਆਸਰੇ ਤੁਰਦਾ ਹੈ। ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਆਸਰੇ ਨਹੀਂ ਤੁਰਦਾ। ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਮਨੁਖ ਆਪਣੀ ਸੁਭਾਵਿਕ ਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਠੀਕ ਸਾਬਤ ਕਰਨ ਲਈ ਬਹੁਤਾ ਵਰਤਦਾ ਹੈ। ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਨੀਂਹ ਤਾਂ ਕਾਮ, ਕ੍ਰੋਧ ਆਦਿ ਦੇ ਆਸਰੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਪਰ ਆਪਣੇ ਕਰਮਾਂ ਨੂੰ ਠੀਕ ਸਾਬਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਨੁਖ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਪਰਦਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਪਾਂਦਾ ਹੈ। ਦੂਜੀ ਗੱਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੀ ਬੁਧੀ ਕੋਈ ਨਵਾਂ ਨਿਰਣਾ ਕਰਨ ਲਗਿਆਂ ਆਪਣੇ ਪਿਛਲੇ ਤਜਰਬਿਆਂ ਨੂੰ ਘੋਖ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਚਾਨਣੇ ਵਿਚ ਹੀ ਨਵਾਂ ਫੈਸਲਾ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਆਦਮੀ ਦੇ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਪਰਤਾਵੇ ਹੀ ਉਸ ਦੇ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਸੀਮਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜਿਹੜਾ ਫਲ ਕਿਸੇ ਨੇ ਚਖਿਆ ਨਹੀਂ ਉਸਦਾ ਸ੍ਵਾਦ ਉਹ ਦਸ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ। ਜੇ ਉਹ ਨਵਾਂ ਫਲ ਚਖ ਵੀ ਲਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਦੇ ਸ੍ਵਾਦ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਫਲਾਂ ਦੇ ਸ੍ਵਾਦ ਰਾਹੀਂ ਦਸਣ ਦਾ ਜਤਨ ਕਰੇਗਾ ਜਿਹੜਾ ਉਸ ਨੇ ਮਸੇ ਖਾਧੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਕਿਸੇ ਇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਗਿਆਨ ਉਸਦੇ ਆਪਣੇ ਤਜਰਬੇ ਤੇ ਹੀ ਨਿਰਭਰ ਹੈ।

ਜੋਧ ਸਿੰਘ

ਅਥਲ ਵਿਚ ਪੈਸਾ ਚੀ ਵਿਧਰਮੀਆਂ  
 ਰੁਆਗ ਅਥਲਾਈ ਜਾਣ ਰਹੇ  
 ਭਾਰਤੀਆ ਵਲੋਂ ਅਲਗਗਲੀ ਦੀ  
 ਨਿਗਾਹ ਨਾਲ ਵੇਖੀ ਜਾਂਦੀ ਰਹੀ ॥  
 ਤਾਹੀਓ ਤਾਂ ਗੁਲਾਮਦੁਆ ਨੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ  
 ਅਥਿਅਥਨ ਦੀ ਸ਼ਰਤ ਵਿਚ  
 ਹਾਰ ਕੇ ਇਸ ਉਪੇਖਿਆਤ  
 ਬੋਲੀ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਸੀ। ਇਹ  
 ਤਾਂ ਬਾਹਰਲੇ ਖੁਸ਼ਾਹ ਹਨ। ਪੈਸਾ ਚੀ  
 ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਵਿਗਿਆਨਕ  
 ਟਾਕਰਾ ਵੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜਨਨੀ-  
 ਜਨਿਤ ਦੇ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਖੁਸ਼ੀ  
 ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਫਰਕ  
 ਧੁਨੀਆਂ ਦੇ ਅਥਰੂ ਸੀ ਖਰਿਦਕਰ  
 ਵਿਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।

— ਸਿਏਂਸਦਰ ਵਰਮਾ

੨੦-੬-੧੯੬੭



ਅਸਲ ਵਿਚ ਪੈਸ਼ਾਚੀ ਵਿਧਰਮੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਅਪਣਾਈ ਜਾਣ ਕਰਕੇ ਭਾਰਤੀਆਂ ਵਲੋਂ ਅਣਗਹਲੀ ਦੀ ਨਿਗਾਹ ਨਾਲ ਵੇਖੀ ਜਾਂਦੀ ਰਹੀ ਹੈ। ਤਾਹੀਉਂ ਤਾਂ ਗੁਣਾਢਯ ਨੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਸ਼ਰਤ ਵਿਚ ਹਾਰ ਖਾ ਕੇ ਇਸ ਉਪੇਖਿਅਤ ਬੋਲੀ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਸੀ। ਇਹ ਤਾਂ ਬਾਹਰਲੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹਨ। ਪੈਸ਼ਾਕੀ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਵਿਗਿਆਨਕ ਟਾਕਰਾ ਵੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜਨਨੀ-ਜਨਿਤ ਦੇ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਫਰਕ ਧੁਨੀਆਂ ਦੇ ਅਪਭ੍ਰੰਸ਼ੀ ਪਰਿਵਰਤਨ ਵਿਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।

20.6.1967

—ਸਿਧੇਸ਼ਵਰ ਵਰਮਾ

ਵਿਦਿਆ ਉਹ ਤੋਂ ਜੋ ਮਨੁਖ ਨੂੰ  
 ਛੁਟਕਾਰਾ ਦਿਵਾਉਂਦੀ ਹੈ—ਅਗਿਆਨ ਤੋਂ, ਡਰ  
 ਤੋਂ, ਡਰ ਤੋਂ ਅਤੇ ਅਸਮਰਥਤਾ ਤੋਂ,  
 ਇਸ ਛੁਟਕਾਰੇ ਤੋਂ ਮੁਕਤੀ ਦਾ  
 ਸਾਧਨ ਹੈ ਤਪਸਿਆ ਤੇ ਹੋਰ  
 ਤਪਸਿਆ।

ਇਸ਼ਤਿਯਾਦ  
 ੬੭

ਵਿਦਿਆ ਉਹ ਹੈ ਜੋ ਮਨੁਖ ਨੂੰ ਛੁਟਕਾਰਾ ਦਿਵਾਉਂਦੀ ਹੈ—ਅਗਿਆਨ ਤੋਂ, ਡਰ  
 ਤੋਂ ਅਤੇ ਅਸਮਰਥਤਾ ਤੋਂ, ਇਸ ਛੁਟਕਾਰੇ ਤੋਂ ਮੁਕਤੀ ਦਾ ਸਾਧਨ ਹੈ ਤਪਸਿਆ ਤੇ ਹੋਰ  
 ਤਪਸਿਆ।

28.8.67

ਇੰਦਰਜੀਤ ਕੌਰ

ਫੇਰ ਤੈਨੂੰ ਯਾਦ ਕੀਤਾ ਮੱਥੇ ਉੱਤੇ ਸ਼ਿਮਸ਼ਾਨ  
 (ਇਹ ਸਿਮਸ਼ਾਨ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਇੱਕ ਘੁੱਟ ਫਿਰ ਮੰਗਿਆ ਅਸਾਂ  
 ਘੋਲ ਕੇ ਸੂਰਜ ਅਸਾਂ ਧਰਤੀ ਨੂੰ ਡੋਬਾ ਦੇ ਲਿਆ  
 ਤਾਰਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਕੋਠਾ ਗਗਨ ਦਾ ਲਿੰਬਿਆ ਅਸਾਂ  
 ਫੇਰ ਤੈਨੂੰ ਯਾਦ ਕੀਤਾ - - -

m/23.2/30

12.1.67

ਫੇਰ ਤੈਨੂੰ ਯਾਦ ਕੀਤਾ  
 ਅੱਗ ਨੂੰ ਚੁੰਮਿਆ ਅਸਾਂ  
 ਇਸ਼ਕ ਪਿਆਲਾ ਜ਼ਹਿਰ ਦਾ  
 ਇੱਕ ਘੁੱਟ ਫਿਰ ਮੰਗਿਆ ਅਸਾਂ  
 ਘੋਲ ਕੇ ਸੂਰਜ ਅਸਾਂ  
 ਧਰਤੀ ਨੂੰ ਡੋਬਾ ਦੇ ਲਿਆ  
 ਤਾਰਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ  
 ਕੋਠਾ ਗਗਨ ਦਾ ਲਿੰਬਿਆ ਅਸਾਂ  
 ਫੇਰ ਤੈਨੂੰ ਯਾਦ ਕੀਤਾ.....

12.1.67

—ਆਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ

ਪਾਣੀ ਜਗੀ ਦੇ  
 ਸੁਰ ਚੌੜੇ, ਸੁਰ ਚੌੜੇ, ਸੁਰ ਚੌੜੇ।  
 ਹੋਯੋ ਤਾ ਰਿਲਾਇ ਦੇ  
 ਹੁਰ ਚੌੜੇ, ਹੁਰ ਚੌੜੇ, ਹੁਰ ਚੌੜੇ॥

ਘੜੇ ਮਾਣੀ ਦੇ ਮੋਤੀ,  
 ਸੁਰ ਤੀਜ ਤੇ ਸੋਤੀ,  
 ਸੁਰ ਚੌੜੇ, ਸੁਰ ਚੌੜੇ, ਸੁਰ ਚੌੜੇ॥

ਗਿਣ ਗਿਣ ਕਦਮ ਦਰੇ,  
 ਨੀਭਰ ਘੁੱਲੇ ਭਰੇ,  
 ਤਿਸ ਘੁੱਲੇ ਨੀਭਰੇ,  
 ਸੁਰ ਚੌੜੇ, ਸੁਰ ਚੌੜੇ, ਸੁਰ ਚੌੜੇ॥

੧੪ ਨਵੰਬਰ — ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ  
 ੧੯੬੬)

ਪਾਣੀ ਸਰਾਂ ਦੇ  
ਸੁਕ ਚੱਲੇ, ਸੁਕ ਚੱਲੇ, ਸੁਕ ਚੱਲੇ ।  
ਹੱਥ ਤਾਰਿਆਂ ਦੇ  
ਰੁਕ ਚੱਲੇ, ਰੁਕ ਚੱਲੇ, ਰੁਕ ਚੱਲੇ ॥

ਬੜੇ ਮਾਣਾਂ ਦੇ ਮਤੇ,  
ਲਹੂ ਤੇਜ਼ ਤੇ ਤੱਤੇ,  
ਝੁਕ ਚੱਲੇ, ਝੁਕ ਚੱਲੇ, ਝੁਕ ਚੱਲੇ ॥

ਗਿਣ ਗਿਣ ਕਦਮ ਧਰੇ,  
ਸੰਭਲ ਬੁੱਕ ਭਰੇ,  
ਤਲ ਬੁਹਰੜੇ ਜੀ,  
ਮੁਕ ਚੱਲੇ, ਮੁਕ ਚੱਲੇ, ਮੁਕ ਚੱਲੇ ॥

14 ਸਤੰਬਰ, 1967

—ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ

ਤੇ ਸਬਕ ਮਾਪਣੀਆਂ ਮਨ-ਘੜਤ ਕਰਾਈਆ  
 ਮਾਪਣੇ ਘੜਾਏ ਯਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਧ੍ਰਿਤਾਂਤਾਂ ਵਿਚ ਮਿਲਾ  
 ਰੇਹਾ ਸੁਭ ਸੰਦਾ ਸਮਝੇ ਯਸ, ਜਿਤਨ ਮਾਂਸਿਮਾਇ  
 ਉਹ ਮਾਪਣੇ ਘੜਾਏ ਯਾਂ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਜੀਵਨ  
 ਜਾਂਦੇ ਯਸ ਉਤਨਾ ਸਾਇਰ ਉਤਨਾਂ ਦੇ ਵੇਰਵੇ  
 ਦਿਖਾਈ ਭੀ ਸਜੀਵਾ ਸਕਦੇ। ਸਮਾਂ ਮੰਜ਼ੂਰ  
 ਕਸ ਜਦ ਦਿਲ ਮਾਂਝੀ ਮਿਲਾਵਟ ਉਘੜ  
 ਮਾਓਂਦੀ, ਤਾਂ ਸੁੱਕੇ ਦਿਲ ਪਏ ਭੇਦ  
 ਦਿਰਾਬਦਾਸ ਮਾਠਕ ਕਈ ਦਿਲ ਠੀਕ ਦਿਲਮਾਤ  
 ਸੁਖੀਨ੍ਹਰ ਦੀ ਸੁਭਾ ਨਾਲ ਵੇਖਦੇ ਭੇਦ ਠੀਕ  
 ਦਿੰਦੇ ਯਸ। ਇਨ ਸਈ ਦਿਤਿਆ ਮਹਿਰ ਸਨੇ-  
 ਰਲਪਤ ਮਿਲਾਵਟ ਨਾਲ ਫਾਇਦੇ ਨਾਲੇ ਨੇਕਸ  
 ਸਦਾ ਸਈ ਮਨਾਂ ਮਤੇ ਕਈ ਯਹਾਂ ਜਿਸਾਂਦਾ  
 ਤੁੰਦਾ ਰਸਾ ਜਾਂਦਾ "ਜਿਨ ਨੇ ਮਾਨ ਕੀ ਭੀ  
 ਧੂਹਾ ਕੀ ਵੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਤੁਹ ਮਾਪਣ  
 ਤੁਹਾ, ਉਨ ਉਘੜ ਕੀ ਜੁਹਾ ਮਾਓਂਦੀ,  
 ਕੁਝ ਕੁਝ ਕੁਝ ਲਹਿਮ ਸੇ ਘਾਜ਼ਤ ਘੜੀਏ।

ਗੁਰੂ ਸਿੰਘ  
 19.7.67



ਜੇ ਲੇਖਕ ਆਪਣੀਆਂ ਮਨ-ਘੜਤ ਕਹਾਣੀਆਂ  
ਆਪਣੇ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬ੍ਰਿਤਾਂਤਾਂ ਵਿਚ ਮਿਲਾ  
ਦੇਣਾ ਸੁਭ ਸੇਵਾ ਸਮਝਦੇ ਹਨ, ਜਿਤਨਾ ਅੰਨਿਆਇ  
ਓਹ ਆਪਣੇ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਨਾਲ ਅਭੇਲ ਹੀ ਕਰ  
ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਉਤਨਾ ਸ਼ਾਇਦ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੱਟੜ  
ਵਿਰੋਧੀ ਭੀ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ। ਸਮਾਂ ਪੈ ਜਾਣ  
ਨਾਲ ਜਦ ਇਕ ਅੱਧੀ ਮਿਲਾਵਟ ਉੱਘੜ  
ਆਉਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਸ਼ੱਕ ਵਿਚ ਪਏ ਹੋਏ  
ਵਿਚਾਰਵਾਨ ਪਾਠਕ ਕਈ ਇਕ ਠੀਕ ਵਾਕਿਆਤ  
ਨੂੰ ਭੀ ਸ਼ੱਕ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਨਾਲ ਵੇਖਦੇ ਹੋਏ ਠੁਕਰਾ  
ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਮਨੋ  
ਕਲਪਤ ਮਿਲਾਵਟਾਂ ਨਾਲ ਫ਼ਾਇਦੇ ਨਾਲੋਂ ਨੁਕਸਾਨ  
ਸਦਾ ਲਈ ਪੱਕਾ ਅਤੇ ਕਈ ਗੁਣਾਂ ਜ਼ਿਆਦਾ  
ਹੁੰਦਾ ਚਲਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸਨੂੰ ਮੁੜ ਕਦੀ ਭੀ  
ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਝੂਠ ਆਖਰ  
ਝੂਠ ਹੈ, ਉਹ ਉੱਘੜ ਭੀ ਜ਼ਰੂਰ ਆਉਣਾ ਹੈ।  
ਕੂੜ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ ਲੁਕਿਆ ਸੋ ਘਾੜਤ ਘੜੀਏ।

—ਗੰਡਾ ਸਿੰਘ

19.7.67

### ਦੋਸਤਾਨਾ ਪੁਰਾਣ

ਦੋਸਤਾਨੀ ਮੋਜਾਨੀ ਤਿਉਹਾਰੀ ਜੋਸ਼ੀ ਲੋਕ ਦਿਸਨੇ  
 ਰਿਠੇ ਤੇ ਮਾਤਿਏ ਮਾਨੇ ਮਾਜਿਏ ਦਿੱਤ ਦੋਸਤਾਨੀ ਨੇ  
 ਦਿਸੇ ਕਤ, ਸ਼ੀਲੇ ਮਾਨੇ ਦੇ ਨੇ ਦਿਸੇ ਕਰੇ ਧਰਮੀ ਵਿ  
 ਪਹਿਲੇ ਤੇ ਦੂਜੇ ਭਰੇ ਜਾਨੇ ਪ੍ਰਭਾਤ, ਦੋਸਤਾਨੀ ਮਾਨੀ  
 ਮਦਿਓ ਤੇ ਮਾਨੀ ਜੀ। ਤੇ ਹੀ ਤੇ ਮਾਨੇ ਕਤਿਏ ਤੇ ਮਾਨੇ  
 ਕਲਿਜਾਜਿਏ ਦੇ ਰੋਜ਼ ਧਰਮ ਦੀ ਮਾਨਿਲਾ ਪੁਰ  
 ਕੀਤੀ ਜੀ। ਭਰੇ ਜੀ ਤੇ ਮਾਨੇ ੧੬੨੬ ਦਿੱਤੀ (੧੫੬੬੬)  
 ਦਿੱਤੇ ਦੋਸਤਾਨੀ ਮਾਨੇ ਮਾਨੇ ਮਾਨੇ ਮਾਨੇ, ਜਿਥੇ  
 ਦੀ ਦਿੱਤੀ ਮਾਨੇ ਪੁਰੀ ਕੀਤੀ। ਦਿੱਤੀ ਮਾਨੇ ਮਾਨੇ ਦੇ ਮਾਨੇ  
 ਮਾਨੇ ਮਾਨੇ ਦੇ ਦਿੱਤੇ ਮਾਨੇ ਕੇ ਕੇ, ਮਾਨੇ ਲਈ ਪੁਰਲੇ  
 ਕੇ ਦਿੱਤੇ। ਦਿੱਤੀ ਕੇ ਮਾਨੇ, ਕੇ ਤੀਜੇ ਮਾਨੇ ਦੇ  
 ਮਾਨੇ ਮਾਨੇ ਮਾਨੇ ਕੇ ਦੋਸਤਾਨੀ ਮਾਨੇ ਦਿੱਤੇ ਪੁਰੇ ਮਾਨੇ  
 ਜੀ। ਦਿੱਤੀ ਕੇ ਮਾਨੇ ਮਾਨੇ ਮਾਨੇ ਦਿੱਤੇ ਮਾਨੇ  
 ਦੀ ਮਾਨੇ ਤੇ ਕੇ ਕੇ ਮਾਨੇ ਮਾਨੇ ਦੇ ਦਿੱਤੇ ਮਾਨੇ ਮਾਨੇ  
 ਮਾਨੇ ਮਾਨੇ ਦੋਸਤਾਨੀ ਮਾਨੇ ਕੇ ਕੇ ਕੇ ਕੇ।

ਪਹਿਲੇ ਤਿੱਤ ਮਾਨੇ ਦੀ ਮਾਨੇ ਪੀੜੀ ਕੇ ਕੇ  
 ਕੇ ਕੇ ਕੇ ਤੇ ਕੇ ਕੇ ਕੇ ਕੇ - ਕੇ ਕੇ ਕੇ ਕੇ  
 ਮਾਨੇ ਮਾਨੇ ਕੇ, ਦਿੱਤੇ ਦੋਸਤਾਨੀ ਪੁਰੇ ਕੇ ਤਿੱਤ  
 ਕੇ ਕੇ ਕੇ ਕੇ ਕੇ ਕੇ

੪੫੫  
 ੨੩/੧੧/੬੬੭

### ਵੈਸਾਖੀ ਪੁਰਬ

ਵੈਸਾਖੀ ਮੋਸਮੀ ਤਿਓਹਾਰ ਹੈ। ਸੰਸਾਰੀ ਲੋਕ ਇਸ ਨੂੰ ਚਿਰਾਂ ਤੋਂ ਮਨਾਉਂਦੇ ਆ ਰਹੇ ਹਨ। ਸਿੱਖਾਂ ਵਿਚ ਵੈਸਾਖੀ ਨੂੰ ਵਿਸੇਖਤਾ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦੇਵ ਨੇ ਇਸ ਕਰਕੇ ਬਖਸ਼ੀ ਕਿ ਪਹਿਲੇ ਤੇ ਦੂਜੇ ਗੁਰੂਜਾਮੇ ਦਾ ਪ੍ਰਗਾਸ ਵੈਸਾਖ ਮਹੀਨੇ ਅੰਦਰ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਹਜ਼ੂਰੀ ਤੇ ਸਥਾਨਕ ਸਿੱਖਾਂ ਨੇ ਸਰਬ ਖਾਲਿਸਾ ਸਿੱਖਾਂ ਦੇ ਦਰਸ-ਪਰਸ ਦੀ ਅਭਿਲਾਖਾ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਸੰਮਤ 1626 ਬਿੱਕ੍ਰਮੀ (1569 ਈ.) ਵਿੱਚ ਵੈਸਾਖ ਮਹੀਨੇ 'ਸਰਬ ਸਿੱਖ ਸਮੇਲਨ' ਸੱਦਕੇ, ਸਿੱਖਾਂ ਦੀ ਇਹ ਸੱਧਰ ਪੂਰੀ ਕੀਤੀ। ਇਹ ਮਹਾਸਮਾਗਮ ਦਾ ਸੁਭ ਨਾਮ, ਆਪਣੇ 'ਵਿਸੇਅ ਦਰਸ' ਰੱਖ ਕੇ, ਸਦਾ ਲਈ ਪ੍ਰਚਲਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਇਤਿਫਾਕ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ; ਕਿ ਤੀਜੇ ਸਤਿਗੁਰਾਂ ਦਾ ਆਪਣਾ ਜੋਤਿਜਾਮਾ ਭੀ ਵੈਸਾਖ ਮਹੀਨੇ ਵਿਚ ਹੀ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਵਾਸਤੇ 'ਵਿਸੇਆ ਦ ਰਸ' ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਤ੍ਰੈਗੁਣੀ ਹੋ ਗਈ। ਸਿੱਖਾਂ ਦਾ ਇਹ ਮਹਾਨ ਸਤਿ-ਸੰਗ ਸਾਰਾ ਵੈਸਾਖ ਮਹੀਨਾ ਬਣਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ।

ਪਹਿਲੇ ਤਿੰਨਾਂ ਸਤਿਗੁਰਾਂ ਦੀ ਸੰਸਾਰਕ ਪੀੜ੍ਹੀ, ਰਘੁਬੰਸੀ ਸ੍ਰੀ ਰਾਮਚੰਦ੍ਰ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦੋ ਭਰਾਵਾਂ ਭਰਥ ਤੇ ਲਛਮਨ ਨਾਲ ਜਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ; ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੈਸਾਖੀ ਪੁਰਬ ਭੀ ਤਿੰਨਾਂ ਦਾ ਸਾਂਝਾ ਬਣ ਗਇਆ।

ਰਣਧੀਰ ਸਿੰਘ  
ਮਿਤੀ 15.6.67

ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਪਹਾੜ, ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਫੁਲ, ਉਸਦੇ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਗੀਤ, ਉਸ ਦੀਆਂ  
 ਮੁਟਿਆਰਾਂ ਦੇ ਹਾਸੇ, ਸਮੁੱਚੇ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਤਰਤੀਬ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਸਮਸਿਆਵਾਂ  
 ਉਸਦੇ ਸਾਹਿਤ ਚੋਂ ਸਾਮਰਤਥ ਦਿਸਣ—ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੋਵੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ।  
 ਸਾਹਿਤ ਉਚਾ ਉਠੇ ਜਾਤੀ ਸੁਹਰਤ ਦੀ ਭੁੱਖ ਤੋਂ, ਉਸਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਵਿਚੋਂ ਨਿਰਵੈਰਤਾ  
 ਅਤੇ ਨਿਰਭੈਤਾ ਲਿਸ਼ਕਦੀਆਂ ਦਿਸਣ ਇਹੀ ਉਤੇਜਨਾ ਹੈ ਜੋ ਇਸ ਪਲ ਬੇਕਰਾਰੀ ਕਰ  
 ਰਹੀ ਹੈ।

ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ ਸਫੀਰ  
 23.1.1967

ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਪਹਾੜ, ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਫੁਲ, ਉਸਦੇ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਗੀਤ, ਉਸ ਦੀਆਂ ਮੁਟਿਆਰਾਂ ਦੇ ਹਾਸੇ, ਸਮੁੱਚੇ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਤਰਤੀਬ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਸਮਸਿਆਵਾਂ ਉਸਦੇ ਸਾਹਿਤ ਚੋਂ ਸਾਮਰਤਥ ਦਿਸਣ—ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੋਵੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ।

ਸਾਹਿਤ ਉਚਾ ਉਠੇ ਜਾਤੀ ਸੁਹਰਤ ਦੀ ਭੁੱਖ ਤੋਂ, ਉਸਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਵਿਚੋਂ ਨਿਰਵੈਰਤਾ ਅਤੇ ਨਿਰਭੈਤਾ ਲਿਸ਼ਕਦੀਆਂ ਦਿਸਣ ਇਹੀ ਉਤੇਜਨਾ ਹੈ ਜੋ ਇਸ ਪਲ ਬੇਕਰਾਰੀ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ।

23.1.1967

—ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ ਸਫੀਰ



ਇਹ ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਦਾ ਬੜਾ ਦੁਰਭਾਗ ਹੈ  
ਕਿ ਅਸੀਂ ਕਈ ਵਾਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਵਾਲ ਨੂੰ ਧਰਮ  
ਨਾਲ ਜੋੜ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ, ਜਦ ਕਿ ਅਸਲ ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਾ  
ਦਾ ਧਰਮ ਦੇ ਨਾਲ ਕੋਈ ਸਿੱਧਾ ਸੰਬੰਧ ਨਹੀਂ  
ਹੈ। ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਕੰਮ ਹੈ ਸਾਡੇ ਦਿਲ ਦੇ ਭਾਵਾਂ  
ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਨ ਕਿਸੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣਾ। ਇਸ  
ਕਰਕੇ ਭਾਸ਼ਾ ਮੁਖ ਰੂਪ ਤੇ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜਿਕ ਜੀਵਨ  
ਦਾ ਅੰਗ ਹੈ, ਪਰ ਧਰਮ ਸਾਡੀ ਅੰਦਰੂਨੀ ਤੇ  
ਨਿਜੀ ਚੀਜ਼ ਹੈ। ਦੋਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਸ ਵਿਚ ਰਲਾ -  
ਉਣਾ ਠੀਕ ਨਹੀਂ।

ਦੇਵੀ ਦੱਤ ਸ਼ਰਮਾ

23.6.67

ਇਹ ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਦਾ ਬੜਾ ਦੁਰਭਾਗ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਕਈ ਵਾਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਵਾਲ ਨੂੰ  
ਧਰਮ ਨਾਲ ਜੋੜ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ, ਜਦ ਕਿ ਅਸਲ ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਧਰਮ ਦੇ ਨਾਲ ਕੋਈ ਸਿੱਧਾ  
ਸੰਬੰਧ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਕੰਮ ਹੈ ਸਾਡੇ ਦਿਲ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਨ ਕਿਸੇ ਰੂਪ ਵਿਚ  
ਪ੍ਰਗਟਾਉਣਾ, ਇਸ ਕਰਕੇ ਭਾਸ਼ਾ ਮੁਖ ਰੂਪ ਤੇ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜਿਕ ਜੀਵਨ ਦਾ ਅੰਗ ਹੈ, ਪਰ  
ਧਰਮ ਸਾਡੀ ਅੰਦਰੂਨੀ ਤੇ ਨਿਜੀ ਚੀਜ਼ ਹੈ। ਦੋਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਸ ਵਿਚ ਰਲਾਉਣਾ ਠੀਕ  
ਨਹੀਂ।

23.6.67

—ਦੇਵੀ ਦੱਤ ਸ਼ਰਮਾ

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ =

ਪੰਜਾਬੀ ਤੇ  
ਸੀਲਿਤ ਨਹੀਂ।

ਮਸੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰਾਂ।  
ਵਾਸਤਵਿਕ  
ਦੁਸ਼ਮਣੀ  
ਸਾਹਿਤਕਾਰੀ  
ਮਰਦਮੀ

ਮਸੀ ਤੇ ਮਰਦਮੀ। ਮਰਦਮੀ ਤੇ ਮਸੀ।  
ਮਸੀ ਤੇ ਮਰਦਮੀ। ਮਰਦਮੀ ਤੇ ਮਸੀ।



ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ  
ਪੰਜਾਬ ਤਕ ਸੀਮਿਤ ਨ ਰਖੇ

ਅਸੀਂ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਹਾਂ।  
ਕਾਲਾਤੀਤ  
ਦੇਸ਼ਾਤੀਤ  
ਸਬਦਾਤੀਤ  
ਅਰਥਾਤੀਤ

ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਪਰ੍ਹੇ।  
ਅਰਥਾਂ ਤੋਂ ਪਰ੍ਹੇ।  
ਦੇਸ਼ ਤੋਂ ਪਰ੍ਹੇ।  
ਕਾਲ ਤੋਂ ਪਰ੍ਹੇ।  
ਆਪਣੇ ਆਪ ਤੋਂ ਪਰ੍ਹੇ।

12 ਜਨਵਰੀ 1967

—ਦੇਵਿੰਦਰ ਸਤਿਆਰਥੀ

ਮਾਇਆ ਅਤੇ ਮਊਸ਼ ਦੇ ਅਧੀਨ ਰੀਤੇ ਰਹਿ  
 ਪੁਰ ਜਨਮ ਦਾ ਰਾਗ ਦੁਖ ਦੇ ਹਨ। ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਰਾਮ  
 ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਜਨਮ ਮਰਨ ਦਾ ਗੇੜ  
 ਵਰਤਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਪੁੰਨ ਅਤੇ ਪਾਪ, ਸੁਭਾ  
 ਅਤੇ ਸੁਖ — ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਤ੍ਰਿਗੁਣੀ ਸੰਸਾਰ  
 ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਮਗਰੋਂ ਹੋਏ ਹਨ ਅਤੇ। ਪ੍ਰਭੂ  
 ਦੇ ਭਗਤ ਨੂੰ ਸੁਭਾ ਹਿਰ ਜਾਣ ਦੀ ਚੀਜ਼  
 ਇੱਕੋ ਜਿਹੀ ਰਹਿੰਦੀ, ਨਾ ਹੀ ਉਹ ਸੁਖ ਤੋਂ  
 ਵੱਧੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਸਭੋਂ ਨਿਖ ਪੁੰਨ ਪਾਪ,  
 ਸੁਭਾ ਸੁਖ ਤੋਂ ਉਪਰ ਉਠ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।  
 ਉਹ ਪ੍ਰਭੂ ਨੂੰ ਆਤਮ-ਸਮਝਣ ਕਰਦਾ ਹੈ।  
 ਉਹ ਦਾ ਆਦਰਸ਼ ਕੇਵਲ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਰਾਮ-  
 ਰਸਮਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ।

20-6-67

ਸੁਖਿੰਦਰ ਸਿੰਘ  
 ਕੋਹਲੀ

ਮਾਇਆ ਅਤੇ ਹਉਮੈ ਦੇ ਅਧੀਨ ਕੀਤੇ ਕਰਮ  
ਪੁਨਰ ਜਨਮ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦੇ ਹਨ। ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਨਾਮ  
ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਜਨਮ ਮਰਨ ਦਾ ਗੇੜ  
ਚਲਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਪੁੰਨ ਅਤੇ ਪਾਪ, ਸ੍ਵਰਗ  
ਅਤੇ ਨਰਕ—ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਤ੍ਰੈਗੁਣੀ ਸੰਸਾਰ  
ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਮਗਰੋਂ ਵਰਤੋਂ ਵਿਚ ਆਏ।  
ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਭਗਤਾਂ ਨੂੰ ਸ੍ਵਰਗ ਵਿਚ ਜਾਣ ਦੀ ਵੀ  
ਇੱਛਾ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੀ, ਨਾ ਹੀ ਉਹ ਨਰਕ ਤੋਂ  
ਭੈਭੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਸੱਚਾ ਸਿਖ ਪੁੰਨ ਪਾਪ,  
ਸ੍ਵਰਗ ਨਰਕ ਤੋਂ ਉਪਰ ਉਠ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।  
ਉਹ ਪ੍ਰਭੂ ਨੂੰ ਆਤਮ-ਸਮਰਪਣ ਕਰਦਾ ਹੈ।  
ਉਸ ਦਾ ਆਦਰਸ਼ ਕੇਵਲ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਚਰਨ-  
ਕੰਵਲਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ।

20.6.67

—ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਕੋਹਲੀ

ਮੇਰੇ ਭਾਸ਼ ਦੇਣੇ ਮੇਰੀਆਂ ਭੈਣਾਂ ਤੇ ਮਾਸੀਆਂ  
 ਸਮੁੱਚੀ ਪ੍ਰਚਾਰ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਨਾਲ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਾਕਾਂ ਤੇ  
 ਗੀਤਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤੇ ਉਹ ਮੇਰੇ ਅਚੇਤ ਮਨ ਪੁਰ ਅਵੱਸ ਪ੍ਰਭਾਵ  
 ਰਖਦੇ ਰਹੇ। ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਦੀ ਮਧੁਰ ਧੁਨੀ ਨੂੰ ਮਾਣਕੇ ਮੈਂ ਇਕ ਸਮਾਜਕ ਪ੍ਰਾਣੀ ਬਣਿਆਂ।  
 ਮੇਰੀ ਪਿਆਰੀ ਮਾਂ ਦੇ ਦੁਧ ਵਾਂਗ ਇਹ ਬੋਲੀ ਮੇਰੀ ਰੋਮ ਰੋਮ 'ਚ ਰਚ ਗਈ ਅਤੇ ਮੇਰੇ  
 ਅੰਤਹਕਰਣ ਵਿਚ ਇਸ ਪ੍ਰਤਿ ਮਾਂ ਵਰਗਾ ਹੀ ਪਿਆਰ ਵਿਗਸਦਾ ਰਹਿਆ। ਮਾਂ ਦੀ ਝੋਲੀ  
 ਸੁਰਗ ਸਮਾਨ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਮਾਤ ਬੋਲੀ ਭੀ ਸਾਨੂੰ ਸੁਚੱਜਾ, ਵਿਚਾਰਸ਼ੀਲ ਨਾਗਰਿਕ ਬਣਾਕੇ  
 ਸੁਰਗਾਂ ਵਰਗਾ ਸੁਖ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ ਹਾਂ ਇਸੇ ਲਈ ਮਾਤ ਬੋਲੀ ਦੀ ਮਹੱਤਾ ਬਹੁਤ  
 ਵਿਸ਼ਾਲ ਹੈ।

15 6 67

ਗੁਰਦੇਵ ਸਿੰਘ

ਬੋਲੀ ਏ ਧਰਮ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ  
 ਜੋੜਨਾ ਠੀਕ ਨਹੀਂ । ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ  
 ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਰਹਿਣਾ ਭਾਵੇਂ ਸ਼ੋਭਾ ਨਹੀਂ ਦੇਂਦਾ  
 ਕਿ ਕਿਸੇ ਬੋਲੀ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਧਰਮ ਦੇ ਲੋਕਾਂ  
 ਦੀ ਕਿੰਨੀ ਦੇਣ ਹੈ, ਪਰ ਅੱਜ ਇਹ ਜ਼ਰੂਰਤ  
 ਮਹਿਸੂਸ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੇ ਹਿੰਦੂ ਵੀਰਾਂ ਨੂੰ  
 ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇ ਤੇ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਜਿਸ ਬੋਲੀ  
 ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਆਪ ਪਾਲ-ਪੋਸ ਕੇ ਜਵਾਨ  
 ਕੀਤਾ ਹੈ, ਅੱਜ ਉਸਦਾ ਵਿਰੋਧ ਕਰਨਾ — ਠੀਕ ਨਹੀਂ ।

ਅਗਸਤ, 15, 1967.

ਵਿਸ਼ਵਾ ਨਾਥ ਤਿਵਾੜੀ

ਬੋਲੀ ਦਾ ਧਰਮ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਜੋੜਨਾ ਠੀਕ ਨਹੀਂ । ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਇਹ  
 ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ ਭਾਵੇਂ ਸ਼ੋਭਾ ਨਹੀਂ ਦੇਂਦਾ ਕਿ ਕਿਸੇ ਬੋਲੀ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਧਰਮ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ  
 ਕਿੰਨੀ ਦੇਣ ਹੈ, ਪਰ ਅੱਜ ਇਹ ਜ਼ਰੂਰਤ ਮਹਿਸੂਸ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੇ ਹਿੰਦੂ ਵੀਰਾਂ ਨੂੰ  
 ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇ ਤੇ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਜਿਸ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਆਪ ਪਾਲ-ਪੋਸ ਕੇ ਜਵਾਨ  
 ਕੀਤਾ ਹੈ, ਅੱਜ ਉਸਦਾ ਵਿਰੋਧ ਕਰਨਾ — ਠੀਕ ਨਹੀਂ ।

ਅਗਸਤ, 15 1967

—ਵਿਸ਼ਵਾ ਨਾਥ ਤਿਵਾੜੀ



ਪਾਣਿਨੀ ਦੇ ਵਿਆਕਰਣ ਦਾ ਮਹਤੂ ਬਹੁਤ ਘਟ ਲੋਕ ਸਮਝਦੇ ਹਨ। ਵਾਸਤਵ ਵਿਚ ਉਸ ਨੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਅਨੁਪਮ ਸੇਵਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਪਾਣਿਨੀ ਦਾ ਵਿਆਕਰਣ ਸਮੇਂ ਦੀ ਇਕ ਬੜੀ ਭਾਰੀ ਆਵੇਸ਼ਕਤਾ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਸੀ। ਆਰਿਆਈ ਭਾਸ਼ਾ ਬੜੀ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਫੈਲ ਰਹੀ ਸੀ ਜੋ ਆਰਿਆਈ ਨਸਲ ਦੇ ਨਹੀਂ ਸਨ। ਅਨਾਰੀਆ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਬੋਲਣ ਨਾਲ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸ਼ੁੱਧਤਾ ਉਤੇ ਸੱਟ ਵਜਣੀ ਸੁਭਾਵਿਕ ਸੀ ਜਿਸ ਦਾ ਉੱਲੇਖ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਵਿਚ ਸਪਸ਼ਟ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਦੂਸਰੇ ਪਾਸੇ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਭਾਗਾਂ ਦੀਆਂ ਬੋਲੀਆਂ ਆਪਣੇ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਤੋਰ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਤੁਰਦੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਆਰੀਆ ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਦੂਰ ਹੁੰਦੀਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਸਨ।

ਵਿਦਿਆਭਾਸਕਰ ਅਰੁਣ

ਪਾਣਿਨੀ ਦੇ ਵਿਆਕਰਣ ਦਾ ਮਹਤੂ ਬਹੁਤ ਘਟ ਲੋਕ ਸਮਝਦੇ ਹਨ। ਵਾਸਤਵ ਵਿਚ ਉਸ ਨੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਅਨੁਪਮ ਸੇਵਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਪਾਣਿਨੀ ਦਾ ਵਿਆਕਰਣ ਸਮੇਂ ਦੀ ਇਕ ਬੜੀ ਭਾਰੀ ਆਵੇਸ਼ਕਤਾ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਸੀ। ਆਰਿਆਈ ਭਾਸ਼ਾ ਬੜੀ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਫੈਲ ਰਹੀ ਸੀ ਜੋ ਆਰਿਆਈ ਨਸਲ ਦੇ ਨਹੀਂ ਸਨ। ਅਨਾਰੀਆ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਬੋਲਣ ਨਾਲ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸ਼ੁੱਧਤਾ ਉਤੇ ਸੱਟ ਵਜਣੀ ਸੁਭਾਵਿਕ ਸੀ ਜਿਸ ਦਾ ਉੱਲੇਖ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਵਿਚ ਸਪਸ਼ਟ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਦੂਸਰੇ ਪਾਸੇ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਭਾਗਾਂ ਦੀਆਂ ਬੋਲੀਆਂ ਆਪਣੇ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਤੋਰ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਤੁਰਦੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਆਰੀਆ ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਦੂਰ ਹੁੰਦੀਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਸਨ।



## कुछ साहित्यिक रचनाएं

प्रायः भाषा सिखाने वाली पुस्तकों में साहित्य की कोई चर्चा नहीं होती, किन्तु भाषा का अभ्यास वाङ्मय के अध्ययन बिना निर्बल और अधूरा जी रह जाता है। पंजाबी जीवन की विशेषता तो यहां के निवासियों की संस्कृति, दिनचर्या और भावभंगिमा की झांकियों द्वारा ही प्रकट होती है। इसी लिए यहाँ पंजाबी साहित्य में से कुछ संक्षिप्त उदाहरण प्रस्तुत किए गए हैं। इन की सुगंधि का महत्व व्याकरण के नियमों से अधिक है।

पाठकगण अपनी अपनी रुचि के अनुसार साहित्यकारों की रचनाएं पढ़ने का उद्यम करेंगे, ऐसी आशा रखना अवॉछनीय नहीं है।

पंजाबी उदाहरणों के लिए हिन्दी रूपान्तर भी दिए गए हैं, किन्तु इन के बिना भी भाव समझने का प्रयत्न कीजिए।

### ਵਾਰਸ ਸ਼ਾਹ

ਕੀਕੂੰ ਕੰਨ ਪੜ੍ਹਾਇਕੇ ਜੀਵਦਾ ਹੈ,  
ਗਲ ਸੁਣਦਿਆਂ ਹੀ ਜਿੰਦਾ ਗਈ ਜੇ ਨੀ।  
ਉਹਦਾ ਦੁਖੜਾ ਰੇਵਣਾ ਜਦੋਂ ਸੁਣਿਆ,  
ਮੁਠੀ ਮੀਟ ਕੇ ਮੈਂ ਬਹਿ ਗਈ ਜੇ ਨੀ।  
ਮਸੂ ਭਿੰਨੇ ਦਾ ਨਾਉਂ ਜਾ ਲੈਂਦੀਆਂ ਓ,

ਜਿੰਦ ਸੁਣਦਿਆਂ ਹੀ ਲੁੜ੍ਹ ਗਈ ਜੇ ਨੀ।  
ਕਿਵੇਂ ਵੇਖੀਏ ਉਸ ਮਸਤਾਨੜੇ ਨੂੰ,  
ਜੇਦੀ ਧੁੰਮ ਤਿੰਜਣੀ ਪਈ ਜੇ ਨੀ।  
ਵੇਖਾਂ ਕੇਹੜੇ ਦੇਸ ਦਾ ਉਹ ਜੇਗੀ  
ਉਸ ਤੋਂ ਕੋਣ ਪਿਆਰੀ ਰੁਸ ਗਈ ਜੇ ਨੀ।

### बारस शाह

कैसे कान फड़वा के जी रहा है  
बात सुनते ही जान गई है री।  
उस का दुःख औ' रुदन सुना जब से  
बन्द कर मुट्ठी बैठ गई हूं री॥  
भीगी मसों वालों का नाम जब तुम  
लेती हो,

तब वारती प्राण हूं री।  
कैसे देखिए मुग्ध मस्तान प्रिय को  
भटू-मंडली में मची धूम जिस की।  
देखूं कौन से देश का वह जोगी  
उस से कौन प्यारी रूठ गई है री॥

ਇਹ ਕਾਵਿ-ਟੋਟਾ 'ਹੀਰ' ਦੇ ਕਿੱਸੇ ਵਿਚੋਂ ਲਇਆ ਗਇਆ ਹੈ। ਰਾਂਝਾ ਜਦੋਂ ਨਿਰਾਸ਼ ਹੋ ਕੇ ਕੰਨ ਪੜਵਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਹੀਰ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਲਈ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਹੀਰ ਇਹ ਬ੍ਰਿਤਾਂਤ ਸੁਣ ਕੇ ਦੁਖ ਵਿਚ ਆਖਦੀ ਹੈ।

## ਪ੍ਰੋ: ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ

ਇਹ ਬੇਪਰਵਾਹ ਪੰਜਾਬ ਦੇ,  
ਮੋਤ ਨੂੰ ਮਖੌਲਾਂ ਕਰਨ,  
ਮਰਨ ਥੀ ਨਹੀਂ ਡਰਦੇ।

ਪਿਆਰ ਨਾਲ ਇਹ ਕਰਨ ਗੁਲਾਮੀ  
ਜਾਨ ਕੋਹ ਆਪਣੀ ਵਾਰ ਦਿੰਦੇ  
ਪਰ ਟੈਂ ਨਾ ਮੰਨਣ ਕਿਸੀ ਦੀ  
ਖਲੇ ਜਾਣ ਡਾਗਾਂ ਮੋਢੇ ਤੇ  
ਉਲਾਰ ਕੇ।

ਮੰਨਣ ਬਸ ਇਹ ਆਪਣੀ ਜਵਾਨੀ ਦੇ  
ਜੋਰ ਨੂੰ ਅਖੜ-ਖਾਂਦ, ਅਲਬੇਲੇ, ਪੁਰ ਥੀ  
ਸਤਿਗੁਰਾਂ ਦੇ  
ਅਜਾਦ ਕੀਤੇ ਇਹ ਬੰਦੇ।.....

ਪਿਆਰ ਦਾ ਨਾਮ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਿੱਖਿਆ,  
ਦਿਲ ਜਾਨ ਵਾਰਨ ਇਹ ਪਿਆਰ ਤੇ,  
ਸੱਚੇ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਵਾਸੀ ਦਾ ਇਹ  
ਈਮਾਨ ਹੈ,  
ਰਾਂਝੇਟੜੇ ਦੇ ਨਿੱਕੇ ਵੱਡੇ ਭਰਾ ਸਾਰੇ,  
ਬੇਲਿਆਂ ਤੇ ਰੱਖਾਂ ਵਿਚ ਕੂਕਾਂ ਮਾਰਦੇ।

## ਪ੍ਰੋ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਹ

ਏ ਬੇਪਰਵਾਹ ਪੰਜਾਬ ਕੇ (ਵਾਸੀ)  
ਮੌਤ ਕੋ ਠਠੋਲ ਕਰਦੇ  
ਸਰਨੇ ਸੇ ਨਹੀਂ ਡਰਦੇ !

ਪ੍ਧਾਰ ਸੇ ਏ ਕਰੇਂ ਗੁਲਾਮੀ  
ਅਪਨੀ ਜਾਨ ਮਾਰ ਕਰ ਵਾਰ ਦੇਂਦੇ  
ਪਰ ਹੇਕੜੀ ਨ ਮਾਨਦੇ ਕਿਸੀ ਕੀ  
ਮੌਂਢੇ ਪਰ ਲਾਠਿਯਾਂ ਕਰ ਕਰ ਝਾਂਝੀ  
ਖੜੇ ਜੋ ਜਾਦੇ ਡਟ ਕਰ !

ਮਾਨਦੇ ਏ ਕੇਵਲ  
ਅਪਨੀ ਜਵਾਨੀ ਕੇ ਜ਼ੋਰ ਕੋ।  
ਨਟਕਟ, ਅਲਬੇਲੇ ਧੁਰ ਸੇ  
ਸੰਦ੍ ਗੁਰੂਆਂ ਕੇ ਆਜ਼ਾਦ ਕੀਏ ਏ ਬੰਦੇ।

ਪ੍ਧਾਰ ਕਾ ਨਾਮ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸੀਖਾ  
ਦਿਲ ਜਾਨ ਵਾਰੇਂ ਏ ਪ੍ਧਾਰ ਪਰ  
ਸਚ੍ਧੇ ਪੰਜਾਬ ਕੇ ਵਾਸੀ ਕਾ ਧਹ  
ਈਮਾਨ ਹੈ।  
ਰਾਂਝੇਟੇ ਕੇ ਛੋਟੇ ਬਡੇ ਭਾਝੇ ਸਾਰੇ  
ਜਗਲ ਵਨਸਥਲੀ ਮੇਂ ਕੂਕੇਂ ਰਹੇ !

ਇਹ ਕਵਿਤਾ 'ਜਵਾਨ ਪੰਜਾਬ ਦੇ' ਪ੍ਰੋ: ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਪੁਸਤਕ 'ਖੁਲ੍ਹੇ ਮੈਦਾਨ'  
ਵਿਚੋਂ ਲਈ ਗਈ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਕਵੀ ਨੇ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦਸੀ ਹੈ।

## ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ

ਸ਼ਹਿਰ, ਗਿਰਾਂ, ਮਹਿਲ ਨਹੀਂ ਮਾੜੀ,  
ਕੁੱਲੀ ਢੇਕ ਨਾ ਭਾਲਾਂ  
ਮੀਂਹ, ਹਨੇਰੀ, ਗੜੇ, ਧੁੱਪ ਵਿਚ,  
ਨੰਗੇ ਸਿਰ ਦਿਨ ਘਾਲਾ।

## ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਹ

ਸ਼ਹਰ ਗਰਾਮ ਸਹਲ ਨਹੀਂ ਸੰਭਧ,  
ਪੁਰਾ ਕੁਟੀ ਨ ਫੁੱਫੂ  
ਵਰ੍ਧਾ, ਆਂਧੀ, ਤੁਧਾਰਧ ਧੂਪ ਮੇਂ,  
ਨੰਗੇ ਸਿਰ ਦਿਨ ਕਾਟੂੰ।

ਲੋ ਅਰਸਾਂ ਦੇ ਵਾਲੀ ਵੰਨੇ,  
ਹੋਰ ਲਾਲਸਾ ਨਾਹੀਂ।  
ਗਿੱਠ ਥਾਉਂ ਧਰਤੀ ਤੋਂ ਲੀਤੀ,  
ਵਧਾਂ ਟਿਕਾਂ ਇਸ ਮਾਹੀਂ।  
ਫੁੱਲਾਂ, ਫਲਾਂ, ਖਿੜਾਂ, ਰਸ ਚੇਵਾਂ,  
ਰਹਿ ਅਛੋਤ ਟੁਰ ਜਾਵਾਂ।  
ਕੁਲੀ, ਗੁਲੀ, ਜੁਲੀ ਦੁਨੀਆਂ  
ਬਿਨ ਮੰਗੇ ਮਰ ਜਾਵਾਂ।

ਲੀ ਸ੍ਵਰਗੀਂ ਕੇ ਸ੍ਵਾਮੀ ਪ੍ਰਤਿ  
ਔਰ ਲਾਲਸਾ ਨਾਹੀਂ।  
ਹਾਥ—ਭਰ ਜਗਹ ਧਰਤੀ ਸੇ ਲੀ ਹੈ।  
ਬਫੂੰ ਟਿਕੂੰ ਇਸ ਮਾਹੀਂ।  
ਫੂਲੂੰ ਫਲੂੰ, ਖਿਲੂੰ ਰਸ ਘੂਟਾ  
ਰਹ ਅਛੂਤ ਚਲ ਬਸਤਾ।  
ਘਰ, ਰੋਟੀ ਔ' ਕਪੜਾ ਦੁਨਿਆ !  
ਬਿਨ ਮਾਂਗੇ ਮਰ ਜਾਤਾ

ਇਹ ਪੰਗਤੀਆਂ ਕਵਿਤਾ 'ਕਿੱਕਰ' ਵਿਚੋਂ ਲਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਕਵੀ ਨੇ ਕਿੱਕਰ ਦੇ ਇਕਰਸ ਵਿਰਾਗ ਦਾ ਚਿਤ੍ਰ ਖਿਚਿਆ ਹੈ। ਵੇਖੋ ਸੰਗ੍ਰਹਿ 'ਲਹਿਰਾਂ ਦੇ ਹਾਰ'।

### ਅਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ

ਅਜ ਆਖਾਂ ਵਾਰਸਸ਼ਾਹ ਨੂੰ  
ਕਿਤੋਂ ਕਬਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਬੋਲ।  
ਤੇ ਅੱਜ ਕਿਤਾਬੇ ਇਸ਼ਕ ਦਾ  
ਕੋਈ ਅਗਲਾ ਵਰਕਾ ਫੋਲ।  
ਇਕ ਰੋਈ ਸੀ ਧੀ ਪੰਜਾਬ ਦੀ  
ਵੇ ਤੂੰ ਲਿਖ ਲਿਖ ਮਾਰੇ ਵੈਣ,  
ਅੱਜ ਲਖਾਂ ਧੀਆਂ ਰੋਂਦੀਆਂ  
ਤੇ ਤੈਨੂੰ, ਵਾਰਸ ਸ਼ਾਹ ਨੂੰ ਕਹਿਣ।  
ਵੇ ਦਰਦਮੰਦਾਂ ਦਿਆਂ ਦਰਦੀਆ।  
ਉਠ! ਤਕ ਆਪਣਾ ਪੰਜਾਬ,  
ਅੱਜ ਬੇਲੇ ਲਾਸ਼ਾਂ ਵਿੱਛੀਆਂ  
ਤੇ ਲਹੂ ਦੀ ਭਰੀ ਚਨਾਬ।.....  
ਅੱਜ ਸਭੇ ਕੈਦੋ ਬਣ ਗਏ  
ਹੁਸਨ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਚੋਰ।  
ਅੱਜ ਕਿਥੋਂ ਲਿਆਈਏ ਟੋਲਕੇ।  
ਵੇ ਵਾਰਸ ਸ਼ਾਹ ਇਕ ਹੋਰ।

### ਅਸ਼ੁਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ

ਵਾਰਸ਼ਾਹ ਕੀ ਆਜ ਕਹੂੰ ਮੈਂ  
ਕਬਰੀਂ ਮੇਂ ਸੇ ਬੋਲ !  
ਆਜ ਕਿਤਾਬ—ਏ—ਝੁਕ ਕਾ  
ਕੋਈ ਅਗਲਾ ਪੰਨਾ ਖੋਲ !  
ਝੁਕ ਬੇਟੀ ਰੋਝ ਪੰਜਾਬ ਕੀ  
ਤੂ ਲਿਖ ਲਿਖ ਗਾਏ ਬੈਨ।  
ਪੁਤ੍ਰਿਯਾ ਲਾਖੀਂ ਰੋ ਰਹੀਂ  
ਤੁਝ ਬਾਰਸ ਪ੍ਰਤਿ ਪੁਕਾਰ।  
ਹੇ ਦਦੇਸੰਦਾਂ ਕੇ ਸਿਤਰਵਰ !  
ਭਰ ਦੇਖ ਅਪਨਾ ਪੰਜਾਬ,  
ਬਨ ਮੇਂ ਲਾਸ਼ੀਂ ਬਿਛ ਗਝੀ।  
ਔ' ਲਹੂ ਸੇ ਭਰੀ ਚਨਾਬ।  
ਸਬ ਕੈਦੀ ਆਜ ਹੈਂ ਬਨ ਗਏ  
ਰੇ ਪ੍ਰੇਮ ਹੁਸਨ ਕੇ ਚੋਰ।  
ਲਾਏਂ ਕਹਾਂ ਸੇ ਫੁੱਫ ਕਰ  
ਰੇ ਵਾਰਸ਼ਾਹ ਝੁਕ ਔਰ।

ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਵੰਡ ਮਗਰੋਂ ਜੇ ਫ਼ਸਾਦ ਹੋਏ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਧੀਆਂ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਦੁਖ ਸਹਣੇ ਪਏ। ਕਵਿਤ੍ਰੀ ਨੇ ਭਾਵੁਕਤਾ ਨਾਲ ਇਹ ਕਵਿਤਾ 'ਵਾਰਸ਼ਾਹ ਨੂੰ' ਲਿਖੀ ਹੈ।

## ਲੋਕ-ਸਾਹਿਤ

ਅੰਨ੍ਹਾ ਵਿਆਜ ਸ਼ਾਹ ਨੂੰ ਖੋਵੇ  
 ਰੰਨ ਨੂੰ ਖੋਵੇ ਹਾਂਸੀ ।  
 ਆਲਸ ਨੀਂਦ ਕਿਰਸਾਨ ਨੂੰ ਖੋਵੇ  
 ਜਿਵੇਂ ਚੋਰ ਨੂੰ ਖਾਂਸੀ ॥ ੧ ॥  
 ਕੱਲਰ ਖੇਤ, ਕਸੂਤ ਹਲ  
 ਘਰ ਕਲਹਿਣੀ ਨਾਰ ।  
 ਚੋਥੇ ਮੈਲੇ ਕਪੜੇ  
 ਮਰਗ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਚਾਰ ॥ ੨ ॥  
 ਕੱਲਰ ਖੇਤਰ, ਨ ਲੱਗੇ ਰੁੱਖ ।  
 ਖੇਤ ਲਗ ਲਗ ਜਾਂਦੀ ਸੁੱਕ ॥  
 ਭਾਵੇਂ ਕਿਤਨੀਆਂ ਕਹੀਆਂ ਪੁਟ ।  
 ਉਥੇ ਮੂਲ ਨਾ ਲਥੇ ਭੁੱਖ ॥ ੩ ॥  
 ਅੱਤ ਨਾ ਬਾਹਲੇ ਮੇਘਲੇ ।  
 ਅੱਤ ਨਾ ਬਾਹਲੀ ਧੁੱਪ ॥  
 ਅੱਤ ਨਾ ਬਾਹਲਾ ਬੋਲਣਾ  
 ਅੱਤ ਨਾ ਬਾਹਲੀ ਚੁੱਪ ॥ ੪ ॥

## ਲੋਕ ਸਾਹਿਤ

ਅੰਧਾ ਬਿਆਜ ਸ਼ਾਹ ਕੋ ਖੋਏ,  
 ਨਾਰੀ ਕੋ ਖੋਏ ਹਾਂਸੀ ।  
 ਆਲਸ ਨੀਂਦ ਕਿਸਾਨ ਕੋ ਖੋਏ  
 ਜੈਸੇ ਚੋਰ ਕੋ ਖਾਂਸੀ ॥ ੧ ॥  
 ਕਲਰ ਖੇਤ, ਫੇਡ ਫਲ  
 ਔਰ ਘਰ ਮੇਂ ਕੁਲਚਿਣੀ ਨਾਰ ।  
 ਚੌਥੇ ਮੈਲੇ ਕਪੜੇ  
 ਸੁਤ੍ਰ—ਚਿਹਾ ਏ ਚਾਰ ॥ ੨ ॥  
 ਕਲਰ ਖੇਤ ਨ ਲਗੇ ਰੁੱਖ  
 ਖੇਤੀ ਲਗ ਲਗ ਜਾਏ ਸੂਖ  
 ਚਾਹੇ ਕਿਤਨੀ ਚਲਾਏ ਕੁਦਾਲ  
 ਵਹਾਓਂ ਨਿਪਟ ਨ ਉਤਰੇ ਮੂਖ ॥ ੩ ॥  
 ਅਤਿ ਰੂਪਿ ਨ ਅਚਲੀ ਮੇਘ ਕੀ  
 ਅਤਿ ਆਤਪ ਨ ਸੁਹਾਏ  
 ਅਤਿ ਭਾਸ਼ਣ ਨ ਕਾਮ ਕਾ  
 ਅਤਿ ਚੁਪ ਕਾਮ ਨ ਆਏ ॥ ੪ ॥

ਇਨ੍ਹਾਂ ਅਖਾਣਾਂ ਵਿਚ ਜੀਵਨ ਦੇ ਉਪਯੋਗੀ ਤਥ ਦਿਤੇ ਹਨ ।

## ਕੁੜੀ ਦਾ ਵਿਦਾਈ ਗੀਤ

ਸਾਡਾ ਚਿੜੀਆਂ ਦਾ ਚੰਬਾ ਵੇ ਬਾਬਲਾ  
 ਅਸੀਂ ਉਡ ਜਾਣਾ ।  
 ਸਾਡੀ ਲੰਮੀ ਉਡਾਰੀ ਵੇ ਬਾਬਲਾ !  
 ਅਸੀਂ ਦੂਰ ਜਾਣਾ ।  
 ਔਹ ! ਮੇਰੀਆਂ ਗੁੱਡੀਆਂ  
 ਵੇ ਬਾਬਲਾ ! ਅੱਜ ਕੌਣ ਖੇਡੇ ?  
 ‘ਮੇਰੀਆਂ ਖੇਡਣ ਪੋਤੀਆਂ  
 ਜਾਈਏ ਘਰ ਜਾਹ ਆਪਣੇ ।’  
 ‘ਮੇਰਾ ਛੁਟਾ ਕਸੀਦੜਾ  
 ਵੇ ਬਾਬਲਾ ! ਅੱਜ ਕੌਣ ਕੱਢੇ ?’

## ਕਨ੍ਹਾ ਕਾ ਵਿਦਾ ਗੀਤ

ਹਮ ਚਿੜੀਆਂ ਕੀ ਭਾਰ, ਹੇ ਬਾਬੁਲ  
 ਹਮੇਂ ਉਡ ਜਾਨਾ ।  
 ਲੰਬੀ ਉਡਾਨ ਹਮਾਰੀ ਹੇ ਬਾਬੁਲ !  
 ਹਮੇਂ ਉਡ ਜਾਨਾ ।  
 ‘ਵੇ ਰਹੀਂ ਮੇਰੀ ਗੁੱਡੀਆਂ  
 ਹੇ ਬਾਬੁਲ ! ਆਜ ਕੌਨ ਖੇਲੇ ?’  
 ‘ਮੇਰੀ ਖੇਲੇਂਗੀ ਪੋਤੀਆਂ ਆਪ  
 ਬੇਟੀ ! ਤੁ ਜਾ ਘਰ ਅਪਨੇ ।’  
 ‘ਮੇਰਾ ਛੁਟਾ ਕਸੀਦਾ ਆਜ  
 ਹੇ ਬਾਬੁਲ ਕੌਨ ਕਾਢੇ ?’



‘ਮੇਰੀਆਂ ਕੱਢਣ ਪੋਤੀਆਂ,                      ਮੇਰੀ ਪੋਤਿਆਂ ਕਾਫ਼ੋਂਗੀ ਆਪ  
ਨੀ ਧੀਏ! ਘਰ ਜਾਹ ਆਪਣੇ।’                      ਹੇ ਬੇਟੀ ! ਤੂ ਜਾ ਘਰ ਅਪਨੇ ॥

ਕੁੜੀ ਆਪਣੇ ਵਿਆਹ ਮਗਰੋਂ ਜਦੋਂ ਪੇਕਾ ਘਰ ਛੱਡਣ ਲਗਦੀ ਹੈ ਇਹ ਵਿਦਾਈ ਗੀਤ ਉਸ ਵੇਲੇ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਚਿਤ੍ਰਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

### ਸਾਉਪੁਣਾ

ਸਾਉ ਲੋਕ ‘ਭਈ ਨਈਂ ਦੇ ਸਾਈਂ’ ਹੁੰਦੇ ਸਨ। ਚੰਗੇ ਖਾਂਦੇ ਤੇ ਸੋਹਣਾ ਹੰਢਾਂਦੇ ਸਨ। .....ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪਹਿਰਾਵਾ ਠੁਕ ਅਬਰੇ ਵਾਲਾ ਤੇ ਆਮ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਨਮੂਨੇ ਦਾ ਕੰਮ ਦਿੰਦਾ ਸੀ। ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੋਲ ਮਿਠੇ, ਕੋਮਲ ਤੇ ਸਭਿੱਤਾ ਵਾਲੇ ਹੁੰਦੇ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮੋਕੇ ਸਿਰ ਪਹਿਲੀ ਗੱਲ ਆਖਣ ਦੀ ਜਾਚ ਆਉਂਦੀ ਸੀ। ਚਾਲ ਢਾਲ ਵਿਚ ਬਿਨਾਂ ਹੈਕੜ ਦੇ ਗੰਭੀਰ, ਅਝੱਕ ਹੋਣ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਨਿਮੀ ਨਿਮੀ ਲੱਜਾ ਵਾਲੇ ਤੇ ਹੋਛੇ ਦਿਖਾਵੇ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਉਦਾਰ-ਚਿੱਤ ਤੇ ਮਿਤਰਾਨਾ ਸਲੂਕ ਵਾਲੇ ਹੁੰਦੇ ਸਨ। ਆਪਣੀ ਅਣਖ ਉਤੇ ਮਰ ਮਿਟਣਾ, ਬਾਂਹ ਫੜੀ ਦੀ ਲਾਜ ਰਖਣੀ, ਬਚਨ ਦਾ ਪੱਕਾ ਹੋਣਾ, ਐਕੜ ਦੇ ਵੇਲੇ ਢੇਰੀ ਨ ਢਾਹ ਬਹਿਣਾ, ਬਲਕਿ ਖਿੜੇ ਮਥੇ ਹੋਸਲੇ ਨਾਲ ਮੁਸੀਬਤ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਕਰਨਾ—ਇਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਖਾਸ ਗੁਣ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

—ਪ੍ਰਿੰ. ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ ਆਧੁਨਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਗੱਦ ਦੇ ਉਘੇ ਲਿਖਾਰੀ ਸਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲੇਖ ਬਹੁਤ ਸੁੰਦਰ ਤੇ ਠੇਠ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਅੰਕਿਤ ਹੋਏ ਹਨ। ਇਹ ਟੋਟਾ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਇਕ ਲੇਖ ਦਾ ਅੰਸ਼ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਇਹ ਪੁਸਤਕਾਂ ਪੜ੍ਹਨ-ਯੋਗ ਹਨ :

ਨਵੀਆਂ ਸੋਚਾਂ, ਸਹਿਜ ਸੁਭਾ, ਸਭਿਆਚਾਰ, ਆਰਸੀ, ਘਰ ਦਾ ਪਿਆਰ।

### ਸਾਧੁਤਾ

ਸਾਧੁਜਨ ਜਲ ਥਲ ਕੇ ਸਵਾਮੀ ਹੋਤੇ ਥੇ। ਅਛਲਾ ਖਾਤੇ ਔਰ ਸੁਨ੍ਦਰ ਪਹਨਤੇ ਥੇ। .....ਤਨਕਾ ਪਹਰਾਵਾ ਤਪਯੁਕਤ ਪ੍ਰਤਿਥਾ ਵਾਲਾ ਏਵੰ ਆਮ ਲੋਗੋਂ ਕੇ ਲਿਏ ਆਦਰਸ਼ ਕਾ ਕਾਮ ਦੇਤਾ ਥਾ। ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰ ਤਨ ਕੇ ਬੋਲ ਸੀਠੇ, ਕੋਮਲ ਏਵੰ ਸਮਯਤਾ ਵਾਲੇ ਹੋਤੇ ਥੇ।

ਤਨਕੋ ਸੈਕੇ ਪਰ ਪਹਲੀ ਬਾਤ ਕਹਨੇ ਕਾ ਫੰਗ ਆਤਾ ਥਾ। ਚਾਲ ਫਾਲ ਮੈਂ ਬਿਨਾ ਹੇਕੜ ਕੇ ਗੰਭੀਰ, ਨਿਰਮੀਕ ਹੋਨੇ ਕੇ ਬਾਵਜੂਦ ਹਲਕੀ ਸੀ ਲਜ਼ਜਾ ਵਾਲੇ ਔਰ ਔਛੇ ਦਿਖਾਵੇ ਕੇ ਬਿਨਾ ਤਦਾਰ-ਚਿਤ ਏਵੰ ਸਿਤ੍ਰਤਾ ਕੇ ਵਧਵਹਾਰ ਵਾਲੇ ਹੋਤੇ ਥੇ। ਅਪਨੀ ਆਨ ਪਰ ਸਰ ਮਿਟਨਾ, ਜਿਸਕਾ ਹਾਥ ਪਕੜਤੇ (ਸ਼ਰਣ ਦੇਨੇ ਕੇ) ਕਰਤਵਧ ਕੀ ਲਾਜ

ਰਖਦੇ। ਕਚਨ ਕੇ ਪਕਕੇ ਹੋਤੇ ਥੇ, ਬਲਿਕ ਖਿਲੇ ਸਾਥੇ ਫੈਸਲੇ ਕੇ ਸਾਥ ਸੁਸੀਬਤ ਕਾ ਸਾਮਨਾ ਕਰਨਾ—ਏ ਤਨ ਕੇ ਖਾਸ ਗੁਣ ਹੋਤੇ ਥੇ।

—ਪ੍ਰਿੰ. ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ

### ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ

ਮੇਰੇ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਦਾ ਨਾਂ ਹੈ ਪੰਜਾਬ। ਹਰੇ-ਭਰੇ ਖੇਤਾਂ ਵਾਲਾ, ਮਿੱਠੇ ਨਿਰਮਲ ਪਾਣੀਆਂ ਵਾਲਾ ਖੁਲ੍ਹਾ ਡੁਲ੍ਹਾ ਹਸਦਾ ਰਸਦਾ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਹੈ ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ।

ਹਾਲੀਆਂ, ਕਾਮਿਆਂ ਤੇ ਜੋਧਿਆਂ ਦੀ ਇਹ ਭੂਮੀ ਸੰਤਾਂ, ਸੂਫੀਆਂ ਤੇ ਗੁਰੂਆਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨਾਲ ਗੂੰਜਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਸਾਂਝੀਵਾਲਤਾ, ਉਦਾਰ-ਮਨੁਖਤਾ ਤੇ ਸਹਨਸੀਲਤਾ ਦੀ ਤਪਸਿਆ ਇਥੋਂ ਦੀ ਵਸੋਂ ਨੇ ਚਿਰਾਂ ਤੋਂ ਸਿੱਖੀ ਹੈ। ਸੁਨਹਰੀ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਉਸਾਰਨ ਵੇਲੇ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਨੇ ਲਾਹੌਰ ਦੇ ਸੂਫੀ ਮੀਆਂ ਮੀਰ ਦੇ ਹੱਥੋਂ ਇਸ ਦਾ ਨੀਂਹ-ਪੱਥਰ ਰਖਵਾ ਕੇ ਸੰਪ੍ਰਦਾਇਕਤਾ ਅਤੇ ਜਾਤ-ਪਾਤ ਦੇ ਵਿਤਕਰਿਆਂ ਤੋਂ ਜਨ-ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਮੁਕਤ ਕਰਨ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਕੀਤਾ।

ਦਿਵਾਲੀ ਦੀ ਰਾਤ ਨੂੰ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਜਗਮਗ ਮਹਿਮਾ ਵੇਖਣ-ਜੋਗ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਲਿਸ਼ਕਦਾ ਪਾਣੀ, ਟਿਮ-ਟਿਮ ਦੀਵੇ, ਸ਼ਰਧਾਂ-ਭਰੀਆਂ ਅੱਖਾਂ—ਮਾਨੋ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਨੂਰ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਵਿਚ ਚਿਤ੍ਰਿਆ ਗਇਆ ਹੋਵੇ।

ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਜੀਵਨ-ਕਾਵਿ ਸੂਰਬੀਰਤਾ ਦੀ ਅਣਖ ਰਖਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਅਣਖ ਨੇ ਸਿਕੰਦਰ ਮਹਾਨ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਜਾਣ ਜੋਗਾ ਨਹੀਂ ਸੀ ਛਡਿਆ। ਪੋਰਸ ਦੇ ਜੋਧਿਆਂ ਨੇ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਤੇ ਦ੍ਰਿੜ੍ਹਤਾ ਦਾ ਸਬੂਤ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਅੰਕਿਤ ਕੀਤਾ ਸੀ।

ਬਾਬਰ ਦੇ ਹੱਲੇ ਵੇਲੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਨੇ ਖੂਨ ਦੇ ਸੋਹਲੇ ਗਾ ਗਾ ਕੇ ਜਨਤਾ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਦੁਰਦਸ਼ਾ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਣ ਦਾ ਹੌਸਲਾ ਬਖਸ਼ਿਆ। ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ, ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ, ਅਤੇ ਹਕੀਕਤ ਰਾਏ ਨੇ ਮਹਾਨ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ ਕਰ ਕੇ ਅਹਿੰਸਾਵਾਦੀ ਸਾਧਨਾਂ ਨਾਲ ਜਨ-ਕ੍ਰਾਂਤੀ ਦੇ ਉਪਰਾਲੇ ਕੀਤੇ।

ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਜਲਿਆਂਵਾਲਾ ਬਾਗ ਵਿਚ ਜਨਰਲ ਓ ਡਾਇਰ ਨੇ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਬੰਦਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਅਜ਼ਾਦੀ ਲਈ ਅਵਾਜ਼ ਉਠਾਉਣ ਵਜੋਂ ਗੋਲੀਆਂ ਨਾਲ ਸ਼ਹੀਦ ਕੀਤਾ।

ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਤੋਂ ਬਾਦ ਲਾਲਾ ਲਾਜਪਤ ਰਾਏ ਨੂੰ ‘ਪੰਜਾਬ ਕੇਸਰੀ’ ਆਖਿਆ ਗਇਆ। ਭਗਤ ਸਿੰਘ, ਰਾਜਗੁਰੂ, ਸੁਖਦੇਵ ਦੀ ਸਮਾਧ ਸਤਲੁਜ ਦੇ ਕੰਢੇ ਅਜ ਵੀ ਮੌਜੂਦ ਹੈ। ਉਥੋਂ ਅਵਾਜ਼ ਗੂੰਜਦੀ ਹੈ—‘ਪਗੜੀ ਸੰਭਾਲ ਜੱਟਾ!’

ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, ਲੁਧਿਆਣੇ, ਬਟਾਲੇ, ਜਲੰਧਰ ਆਦਿ ਨਗਰਾਂ ਵਿਚ ਭਾਰੀ ਉਦਯੋਗ ਵਧ-ਫੁਲ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਭਾਖੜੇ ਦੀ ਸਿੰਚਾਈ ਤੇ ਬਿਜਲੀ ਯੋਜਨਾ ਨੇ ਖਾਧ ਸਮਸਿਆ ਨੂੰ



हँल करन विच चेधी सहाਇता दिती है।

विसाधी ਉਤੇ ਭੰਗੜੇ ਪਾਉਂਦੇ ਗਭਰੂਆਂ ਤੇ ਗਿੱਧਾ ਪਾਉਂਦੀਆਂ ਮੁਟਿਆਰਾਂ ਦੇ ਇਕੱਠ ਮਾਨੇ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ-ਜੀਵਨ ਦੇ ਉਤਸ਼ਾਹ ਨੂੰ ਸਾਕਾਰ ਕਰਨ ਵਿਚ ਰੁਝ ਜਾਂਦੇ ਹਨ—

1. ਤੇਰੇ ਲੋਂਗ ਦਾ ਪਿਆ ਲਿਸਕਾਰਾ, ਹਾਲੀਆਂ ਦੇ ਹਲ ਰੁਕ ਗਏ।
2. ਜਦੋਂ ਬਿਸ਼ਨੀ ਬਾਗ਼ ਚੋਂ ਨਿਕਲੀ, ਭੋਰਾਂ ਨੂੰ ਭੁਲੇਖਾ ਪੈ ਗਿਆ।
3. ਜਾਗਦੇ ਰਹਿਣਾ, ਜਾਗਦੇ ਰਹਿਣਾ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਰਾਖੀ ਖਾਤਰ, ਤੁਸੀਂ ਜਾਗਦੇ ਰਹਿਣਾ।

—ਡਾ. ਸੀਤਾਰਾਮ ਬਾਹਰੀ

### मेरा पंजाब

मेरे प्रदेश का नाम है पंजाब हरे-भरे खेतों वाला; मीठे, निर्मल पानियों वाला; खुला, उदार हंसता मालता प्रदेश है मेरा पंजाब।

कृषिकों, मजदूरों, योद्धाओं की यह भूमि संतों, सूफियों और गुरुओं की बानी से गूंजती रहती है। सहयोग, उदार मनुष्यता एवं सहनशीलता की तपस्या यहाँ के निवासियों ने देर से सीखी हुई है। स्वर्ण गुरुद्वारा अमृतसर के निर्माण के समय गुरु अमर दास ने लाहौर सूफी मियांमीर के हाथों इसका शिला-न्यास करवा कर मानो साम्प्रदायिकता एवं जाति पांति के बखेड़ों से जनजीवन को मुक्त करने का प्रयत्न किया।

दिवाली की रात को हरिमंदिर साहब की जगमग महिमा देखने योग्य होती है। चमकता पानी, टिमटिमाते दीपक, श्रद्धा-भरी आँखें—मानो कविता को प्रकाश के अक्षरों में चित्रित किया गया हो।

पंजाब का जीवन—काव्य शूरवीरता की आन रखता है। इस आन ने सिकन्दर महान को पंजाब से आगे जाने योग्य नहीं छोड़ा था। पोरस के योद्धाओं ने पंजाब की शक्ति एवं दृढ़ता की साक्षी इतिहास में अंकित की थी।

बाबर के आक्रमण के समय गुरु नानक देव ने खून के सोहले गा गा कर जनता को अपनी दुर्दशा से मुक्त होने का हौसला प्रदान किया। गुरु अर्जुन देव, गुरु तेग बहादुर, एवं हकीकत राए ने महान बलिदान करके अहिंसावादीर साधनों के साथ जन-क्रान्ति के प्रयत्न किए।

अंग्रेजों के समय जलियाँवाला बाग में जनरल ओ डायर ने हजारों आदमियों को अपनी आज़ादी के लिए आवाज उठाने के कारण गोलियों के

साथ शहीद किया।

महाराजा रणजीत सिंह के बाद लाला लाजपत राय को 'पंजाब केसरी' कहा गया। भक्त सिंह, राज गुरु, सुखदेव की समाधि सतलुज के किनारे आज भी मौजूद है। वहाँ आवाज़ गूंजती है—'पगड़ी संभल जट्टा !'

अमृतसर, लुधियाना, बटाला, जालंधर आदि नगरों में भारी उद्योग फल फूल रहे हैं और भाखड़ा की सिंचाई एवं बिजली योजना ने खाद्य समस्या को हल करने में काफी सहायता दी है।

बैसाखी पर भंगड़ा नृत्य करते नवयुवक और 'गिधा' नृत्य करती नवयुवतियों का समूह मानो पंजाब के लोक-जीवन के उत्साह को साकार करने में व्यस्त है :

1. तेरे लौंग दा पिआ लिशकारा, हालीआँ दे हल रुक गए;
2. जदों बिशनी बाग चों निकली, भौरा नूं भुलेखा पै गिआ।
3. जागदे रहिणा, देश दी राखी खातर। तुसीं जागदे रहिणा !

## ਖਧਡ 8

### ਸ਼ਬਡ ਕੋਸ਼

#### (ਕ) ਹਿਨ੍ਦੀ-ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਮਾਨ੍ਯ ਸ਼ਬਡਾਵਲੀ

ਅੰਗੀਠੀ	ਅੰਗੀਠੀ	ਅਸਰ	ਅਸਰ
ਅੰਗੂਠੀ	ਅੰਗੂਠੀ	ਅਸਾਮੀ	ਅਸਾਮੀ
ਅੰਗੂਰ	ਅੰਗੂਰ	ਆਟਾ	ਆਟਾ
ਅੰਦਰ	ਅੰਦਰ	ਆਦਤ	ਆਦਤ
ਅੰਦਾਜ਼ਾ	ਅੰਦਾਜ਼ਾ	ਆਦਮੀ	ਆਦਮੀ
ਅਗਲਾ	ਅਗਲਾ	ਆਦਰ	ਆਦਰ
ਅਚਛਾ	ਅੱਛਾ	ਆਨਾ	ਆਉਣਾ
ਅਜਬ	ਅਜਬ	ਆਪ	ਆਪ
ਅਟਕਨਾ	ਅਟਕਣਾ	ਆਫ਼ਤ	ਆਫ਼ਤ
ਅਟਕਲ	ਅਟਕਲ	ਆਰਤੀ	ਆਰਤੀ
ਅਡ	ਅੜ	ਆਰਾ	ਆਰਾ
ਅਡਨਾ	ਅੜਨਾ	ਆਰੀ	ਆਰੀ
ਅਦਲ-ਬਦਲ	ਅਦਲ-ਬਦਲ	ਆਲੂ	ਆਲੂ
ਅਥੇਡ	ਅਥੇੜ	ਆਸ	ਆਸ
ਅਨਥਕ	ਅਣਥੱਕ	ਆਸਨ	ਆਸਨ
ਅਨਪਫ਼	ਅਣਪੜ੍ਹ	ਆਸਰਾ	ਆਸਰਾ
ਅਨਬੋਲ	ਅਣਬੋਲ	ਭਤਵਾਰ	ਐਤਵਾਰ
ਅਨਾਜ	ਅਨਾਜ	ਭਧਰ	ਇਧਰ/ਏਧਰ
ਅਨਾਰ	ਅਨਾਰ	ਭਧਰ-ਚਧਰ	ਇਧਰ-ਉਧਰ
ਅਨੋਖਾ	ਅਨੋਖਾ/ਅਣੋਖਾ	ਭਨਾਸ	ਇਨਾਮ
ਅਪਨਾ	ਅਪਣਾ	ਭਸਾਰਤ	ਇਮਾਰਤ
ਅਫ਼ਰਾ-ਤਫ਼ਰੀ	ਹਫ਼ੜਾ-ਦਫ਼ੜੀ	ਭਲਾਕਾ	ਇਲਾਕਾ

ਅਫੀਸਚੀ	ਅਫੀਸਚੀ	इलाज	ਇਲਾਜ
ਅਮਿਮਾਨ	ਅਭਿਮਾਨ	उंगली	ਉਂਗਲੀ
ਅਮਿਟ	ਅਮਿਟ	उगना	ਉਂਗਣਾ
ਅਸ੍ਰੁਤ	ਅੰਮ੍ਰਿਤ	उचक्का	ਉਚੱਕਾ
ਅਰਦਲੀ	ਅਰਦਲੀ	उछलना	ਉਛਲਨਾ
ਅਰਮਾਨ	ਅਰਮਾਨ	उजाड़	ਉਜਾੜ
ਅਰੋਗ	ਅਰੋਗ	उजाड़ना	ਉਜਾੜਨਾ
ਅਰਕ	ਅਰਕ	उठना	ਉਠਣਾ
ਅਲਬੇਲਾ	ਅਲਬੇਲਾ	उड़ना	ਉਡਣਾ
ਅਲਮਾਰੀ	ਅਲਮਾਰੀ	उड़ाना	ਉਡਾਉਣਾ
ਉਤਾਵਲਾ	ਉਤਾਵਲਾ	काका	ਕਾਕਾ
ਉਧਾਰ	ਉਧਾਰ	काज	ਦਾਜ
ਉਲਟਨਾ	ਉਲਟਣਾ	काठी	ਕਾਠੀ
ਉਲਟਾ	ਉਲਟਾ	काना	ਕਾਣਾ
ਉਲ੍ਹੂ	ਉੱਲੂ	काबू	ਕਾਬੂ
ਉਸਰਨਾ	ਉਸਰਨਾ	काला	ਕਾਲਾ
ਯੁਤ	ਉਤ	किराया	ਕਿਰਾਇਆ
ਏਕ	ਇਕ	कीड़ा	ਕੀੜਾ
ਏਂਠ	ਐਂਠ	कीलना	ਕੀਲਣਾ
ਏਨਕ	ਐਨਕ	कुंजी	ਕੁੰਜੀ
ਏਬ	ਐਬ	कुंभी	ਕੁੰਭੀ
ਏਬੀ	ਐਬੀ	कुत्ता	ਕੁੱਤਾ
ਕੰਘਾ	ਕੰਘਾ	कुप्पा	ਕੁੱਪਾ
ਕੰਜੂਸ	ਕੰਜੂਸ	कुरकी	ਕੁਰਕੀ
ਕਚ੍ਯਾ	ਕੱਚਾ	कुल्फी	ਕੁਲਫੀ
ਕਾਜਲ	ਕੱਜਲ	कुश्ती	ਕੁਸ਼ਤੀ
ਕਣ੍ਹਾ	ਕੱਟਾ	कूची	ਕੂਚੀ
ਕਟਾਇ	ਕਟਾਈ	कूड़ा	ਕੂੜਾ
ਕਟੋਰਾ	ਕਟੋਰਾ	कृपाण	ਕ੍ਰਿਪਾਨ
ਕੜਾਹੀ	ਕੜਾਹੀ	कैंची	ਕੈਂਚੀ
ਕਤਰਨਾ	ਕੱਤਰਨਾ	कोठा	ਕੋਠਾ

कताई	कडाष्टी	कोरा	वेरा
कपड़छान	कपड़छाट	कोल्हू	वेहलू
कपड़े	कपड़े	कौड़ी	वेडी
कबड्डी	कबड्डी	खच्चर	खँचर
कबीलदार	कबीलदार	खजूर	खजूर
कबूतर	कबूतर	खटमिड्डा	खटमिँठा
कमाई	कमाष्टी	खटास	खटास
कल	कल	खट्टा	खँटा
कसना	कसना	खमीर	खमीर
कसाई	कसाष्टी	खर्चना	खरचटा
कसूर	कसूर	खरा	खरा
कसौटी	कसौटी	खराब	खराब
कहानी	कहानी	खसम	खसम
खाकी	खाकी	गीत	गीत
खारा	खारा	गुंडा	गुंडा
खिचड़ी	खिचड़ी	गुच्छा	गुच्छा
खीर	धीर	गुजारा	गुजारा
खीरा	धीरा	गुड	गुड
खुर	धुर	गुड्डा	गुड्डा
खुरपा	धुरपा	गुफा	गुफा
खेत	धेत	गुबारा	गुबारा
खोखला	धेखला	गुम	गुम
खोटा	धेटा	गुरगाबी	गुरगाबी
खोलना	धेलुटा	गुलकन्द	गुलकन्द
खौलना	धेलुटा	गुलदस्ता	गुलदस्ता
गंजा	गंजा	गुलाबी	गुलाबी
गंडासा	गंडासा	गुलूबन्द	गुलूबन्द
गंदगी	गंदगी	गोंद	गोंद
गंदा	गंदी	गोट	गोट
गत्ता	गत्ता	गोटा	गोटा
गदेला	गदेला	गोदाम	गोदाम

ਗਦੀ	ਗੱਦੀ	ਗੋभी	ਗੋਭੀ
ਗਘ	ਗਪ	ਗੋਰਾ	ਗੋਰਾ
ਗਮਲਾ	ਗਮਲਾ	ਗੋਲ	ਗੋਲ
ਗਰੀਬ	ਗਰੀਬ	ਗੋਲਾ	ਗੋਲਾ
ਗਲਤ	ਗਲਤ	ਗੋਲੀ	ਗੋਲੀ
ਗਲਾ	ਗਲਾ	ਘਟਾ	ਘਟਾ
ਗਲੀ	ਗਲੀ	ਘੜਾ	ਘੜਾ
ਗਵਾਹ	ਗਵਾਹ	ਘੜੀ	ਘੜੀ
ਗਾਜਨਾ	ਗੱਜਣਾ	ਘਰ	ਘਰ
ਗਾਜਰ	ਗਾਜਰ	ਘਰ-ਘਾਟ	ਘਰ-ਘਾਟ
ਗਾਰਾ	ਗਾਰਾ	ਘਸੀਟਨਾ	ਘਸੀਟਣਾ
ਗਾਹਕ	ਗਾਹਕ	ਘਾਟ	ਘਾਟ
ਗਿਨਤੀ	ਗਿਣਤੀ	ਘੁਣੀ	ਘੁੱਟੀ
ਗਿਨਨਾ	ਗਿਣਨਾ	ਘੂਰਨਾ	ਘੂਰਨਾ
ਗਿਲਾਸ	ਗਿਲਾਸ	ਘੁਣਾ	ਘਿਣਾ
ਘੇਰਨਾ	ਘੇਰਨਾ	ਘੁਮਨਾ	ਚੁਭਣਾ
ਘੋੜਾ	ਘੋੜਾ	ਘੁੰਡੀ	ਚੁੜੀ
ਘੰਗਾ	ਚੰਗਾ	ਘੂਰਨ	ਚੂਰਨ
ਘੰਗੇਰ	ਚੰਗੇਰ	ਘੂਸਨਾ	ਚੂਪਣਾ
ਘਟ	ਚੰਟ	ਘੂਹੜਾ	ਚੂਹੜਾ
ਘਕਮਕ	ਚਕਮਕ	ਘੂਹਾ	ਚੂਹਾ
ਘਕਕਰ	ਚੱਕਰ	ਘੇਲਾ	ਚੇਲਾ
ਘਕਕੀ	ਚੱਕੀ	ਘੋਟੀ	ਚੋਟਹੀ
ਘਫਾੜ੍ਹ	ਚੜ੍ਹਾਈ	ਘੋਰ	ਚੋਰ
ਘਫਾਵਾ	ਚੜ੍ਹਾਵਾ	ਘੋਰੀ	ਚੋਰੀ
ਘਤੁਰ	ਚਤੁਰ	ਘੋਲਾ	ਚੋਲਾ
ਘਤੁਰਾੜ੍ਹ	ਚਤੁਰਾਈ	ਘੌਕੜੀ	ਚੋਕੜੀ
ਘਘਾ	ਚੱਪਾ	ਘੌਕਨਾ	ਚੋਕਨਾ
ਘਘੂ	ਚੱਪੂ	ਘੌਕਾ	ਚੋਕਾ
ਘਸੜਾ	ਚੱਮੜਾ	ਘੌਕੀ	ਚੋਕੀ
ਘਮਾਰ	ਚਮਿਆਰ	ਘੌਗੁਨਾ	ਚੋਗਣਾ, ਚਹੁਰਾ



चमच	चमच	चौड़ा	चैड़ा
चरखा	चरधा	चौथा	चैषा
चरना	चरना	छकडा	छँकड़ा
चसका	चसका	छज्जा	छँजा
चाकर	चाकर	छटाक	छटांक
चाचा	चाचा	छत	छँत
चादर	चादर	छतरी	छँतरी
चाबुक	चाबक	छपाई	छपाई
चारा	चारा	छप्पर	छँपर
चाल	चाल	छल	छल
चासनी	चासनी	छलकना	छलकना
चिट्ठी	चिँठी	छल्ला	छँला
चिमटा	चिमटा	छांटना	छांटना
चीरना	चीरना	छाछ	छाछ
चुगना	चुँगना	छाती	छाँती
चुगली	चुगली	छाबड़ा	छाबड़ा
चुटकी	चुटकी	छापना	छापना
चुप	चुँप	छाला	छाला
छींट	छींट	टट्टी	टँटी
छेड़ना	छेड़ना	टलना	टलना
छैला	छैला	टहलना	टहलना
छोड़ना	छेड़ना	टांका	टांका
जंजाल	जंजाल	टाट	टाट
जंजीर	जंजीरी	टालना	टालना
जड़	जड़	टिड्डी	टिँडी
जनानी	जनानी	टीका	टीका
जपना	जपना	टोकना	टोकना
ज़हर	जहर	टोकरा	टोकरा
जादू	जादू	टोली	टोली
जान	जान	ठंडा	ठंडा
जानना	जानना	ठाग	ठाग

ਜਾਨਾ	ਜਾਣਾ	ਠਗਨਾ	ਠੱਗਣਾ
ਜਾਮਾ	ਜਾਮਾ	ਠੀਕ	ਠੀਕ
ਜਾਲ	ਜਾਲ	ਠੀਕਰਾ	ਠੀਕਰਾ
ਜੀਭ	ਜੀਭ	ਠੋਕਰ	ਠੋਕਰ
ਜੁਲਾਬ	ਜੁਲਾਬ	ਭੰਡਾ	ਭੰਡਾ
ਜੂਝਾ	ਜੂਝਾ	ਭਭਾ	ਭੱਬਾ
ਜੇਠ	ਜੇਠ	ਭਰ	ਭਰ
ਜੇਬ	ਜੇਬ	ਭਰਾਕਲ	ਭਰਾਕਲ
ਜੋਗੀ	ਜੋਗੀ	ਭਾਝਨ	ਭੈਣ
ਜੋਭ	ਜੋਭ	ਭਾਕਾ	ਭਾਕਾ
ਜੋਸ਼ਾਂਦਾ	ਜੁਸ਼ਾਂਦਾ	ਭਾਕਿਆ	ਭਾਕੀਆ
ਝਜ਼ਰ	ਝਜ਼ਰ	ਭਾਕੂ	ਭਾਕੂ
ਝਮੇਲਾ	ਝਮੇਲਾ	ਭਾਰ	ਭਾਰ
ਝਾਡਨਾ	ਝਾਡਨਾ	ਭਿਗਨਾ	ਭਿਗਣਾ
ਝਾਡੂ	ਝਾਡੂ	ਭੁਗਭੁਗੀ	ਭੁਗਭੁਗੀ
ਝਾਲਰ	ਝਾਲਰ	ਭੇਰਾ	ਭੇਰਾ
ਝਿਝਕਨਾ	ਝਿਝਕਣਾ	ਭੋਰ	ਭੋਰ
ਝੂਠ	ਝੂਠ	ਭੋਰਾ	ਭੋਰਾ
ਝੋਲਾ	ਝੋਲਾ	ਭੋਰੀ	ਭੋਰੀ
ਟੱਟਾ	ਟੱਟਾ	ਭੋਲ	ਭੋਲ
ਟਕਸਾਲ	ਟਕਸਾਲ	ਭੰਭੋਰਾ	ਭੰਭੋਰਾ
ਫਲਾਝ	ਫਲਾਝੀ	ਭੀਰ	ਭੀਰ
ਫਾਝ	ਫਾਝੀ	ਭੂਤ	ਭੂਤ
ਫਾਲ	ਫਾਲ	ਭੈਰਨਾ	ਭੈਰਨਾ
ਫਲਵਾਂ	ਫਲਵਾਂ	ਭੋਝਨਾ	ਭੋਝਨਾ
ਫੀਠ	ਫੀਠ	ਭੋਤਲਾ	ਭੋਤਲਾ
ਫੁੰਫਨਾ	ਫੁੰਫਣਾ	ਭੋਤਾ	ਭੋਤਾ
ਫੇਰ	ਫੇਰ	ਭੋਲ	ਭੋਲ
ਫੋਨਾ	ਫੋਨਾ	ਭੋਲਿਆ	ਭੋਲੀਆ
ਠੰਗੀ	ਠੰਗੀ	ਠਕਨਾ	ਠੱਕਣਾ
ਠਮ੍ਬੂ	ਠੰਬੂ	ਠਾਪ	ਠਾਪ

तम्बूरा	तुंबूरा	थाल	थाल
तकना	तुक्कना	थैला	थैला
तकलीफ़	तकलीफ़	थोड़ा	थोड़ा
तखती	तखती	दंगा	दंगा
तजना	तजना	दंड	दंड
तड़का	तड़का	दगा	दगा
तप	तप	दाबना	दबना
तबेला	तबेला	दबाना	दबाना
तमाशा	तमाशा	दम	दम
तरस	तरस	दमड़ी	दमड़ी
तलवार	तलवार	दरवाज़ा	दरवाज़ा
तलाशी	तलाशी	दरी	दरी
तसवीर	तसवीर	दरज़ी	दरज़ी
ताई	ताई	दलाली	दलाली
ताकत	ताकत	दवाई	दवाई
ताज़ा	ताज़ा	दवात	दवात
तान	तान	दस	दस
ताया	ताया	दसवां	दसवां
तार	तार	दाई	दाई
तारा	तारा	दाढ़	दाढ़
तालू	तालू	दादा	दादा
तिल	तिल	दादी	दादी
दान	दान	धमक	धमक
दाना	दाना	धाक	धाक
दानी	दानी	धागा	धागा
दाल	दाल	धान	धान
दावा	दावा	धार	धार
दिन	दिन	धावा	धावा
दिमाग़	दिमाग़	धुंधला	धुंधला
दिल	दिल	धुन	धुन
दिलासा	दिलासा	धोखा	धोखा

ਦਿਵਾਲਾ	ਦਿਵਾਲਾ	ਧੋਤੀ	ਧੋਤੀ
ਦੀਯਾ	ਦੀਵਾ	ਧੋਬੀ	ਧੋਬੀ
ਦੁਕਾਨ	ਦੁਕਾਨ	ਧੌਂਸ	ਧੌਂਸ
ਦੁਗਨਾ	ਦੋਗੁਣਾ/ਦੁਣਾ	ਨੰਗਾ	ਨੰਗਾ
ਦੁਤਹੀ	ਦੁਤਹੀ	ਨਕਦ	ਨਕਦ
ਦੁਲੱਤੀ	ਦੁਲੱਤੀ	ਨਖਰਾ	ਨਖਰਾ
ਦੁਸ਼ਾਲਾ	ਦੁਸ਼ਾਲਾ	ਨਟ	ਨਟ
ਦੁਹਾੜ੍ਹਾ	ਦੁਹਾਈ	ਨਥਨਾ	ਨਥਨਾ
ਦੂਸਰਾ	ਦੂਸਰਾ	ਨਿਬੇੜਨਾ	ਨਿਬੇੜਨਾ
ਦੂਰ	ਦੂਰ	ਨਮੂਨਾ	ਨਮੂਨਾ
ਦੇਨਾ	ਦੇਣਾ	ਨਰਮ	ਨਰਮ
ਦੇਰ	ਦੇਰ	ਨਲ	ਨਲ
ਦੇਵਰ	ਦੇਉਰ	ਨਸ਼ੀਲਾ	ਨਸ਼ੀਲਾ
ਦੇਸ਼	ਦੇਸ਼	ਨਸ	ਨਸ
ਦੋ	ਦੋ	ਨਸੀਬ	ਨਸੀਬ
ਦੋਗਲਾ	ਦੋਗਲਾ	ਨਹਰ	ਨਹਰ
ਦੋਹਰਾ	ਦੁਹਰਾ	ਨਾੜ੍ਹ	ਨਾਈ
ਦੌੜ	ਦੌੜ	ਨਾਚ	ਨਾਚ
ਦੌੜਨਾ	ਦੌੜਨਾ	ਨਾਡੀ	ਨਾਡੀ
ਦੌਲਤ	ਦੌਲਤ	ਨਾਤਾ	ਨਾਤਾ
ਧੰਧਾ	ਧੰਧਾ	ਨਾਨਾ	ਨਾਨਾ
ਧਕਕਾ	ਧੱਕਾ	ਨਾਲੀ	ਨਾਲੀ
ਧਜ਼ੀ	ਧੱਜੀ	ਨਿੱਭੂ	ਨਿੱਭੂ
ਧੜਕ	ਧੜਕ	ਨਿਕਮਾ	ਨਿਕਮਾ
ਧੜਾ	ਧੱਧਾ	ਨਿਖਟੂ	ਨਿਖੱਟੂ
ਨਿਚੋੜਨਾ	ਨਿਚੋੜਨਾ	ਪਹਰਾ	ਪਹਰਾ
ਨਿਭਾਨਾ	ਨਿਭਾਨਾ	ਪਹਲਾ	ਪਹਲਾ
ਨਿਯਮ	ਨਿਯਮ	ਪਹਾੜ	ਪਹਾੜ
ਨਿਰਾ	ਨਿਰਾ	ਪਾਨ	ਪਾਨ
ਨਿਸ਼ਾਨ	ਨਿਸ਼ਾਨ	ਪਾਲਕ	ਪਾਲਕ
ਨੀਂਦ	ਨੀਂਦ	ਪਾਲਕੀ	ਪਾਲਕੀ

नील	नील	पाला	पाला
नीलाम	नीलाम	पावा	पावा
नेक	नेक	पिंजरा	पिंजरा
नेड़े	नेड़े	पिंडा	पिंडा
नैन	नैन	पिछला	पिछला
नोक	नोक	पीपा	पीपा
नौकर	नौकर	पीला	पीला
पंगत	पंगत	पुरजा	पुरजा
पंच	पंच	पूजना	पूजना
पंजा	पंजा	पूरब	पूरब
पंथ	पंथ	पूरा	पूरा
पकड़ना	पकड़ना	पेटी	पेटी
पकौड़ा	पकौड़ा	पेटू	पेटू
पक्का	पक्का	पेशा	पेशा
पगड़ी	पगड़ी	पैदल	पैदल
पटका	पटका	पैर	पैर
पट्टी	पट्टी	पैसा	पैसा
पडताल	पडताल	पोथी	पोथी
पढ़ना	पढ़ना	प्यार	पिआर
पतंग	पतंग	प्रसाद	पूसाद/परसाद
पतला	पतला	फक्कड़	ढक्कड़
पता	पता	फिटकारना	ढिटकारना
पत्ती	पत्ती	फतह	ढातिह
परदा	परदा	फुहारा	ढुहारा
परनाला	परनाला	फांसी	ढांसी
परसों	परसों	फाटक	ढाटक
परे	परे	फाड़ना	ढाड़ना
पसीना	पसीना	फिर	ढिर
फिरना	ढिरना	बरफी	बरफी
फुरती	ढुरती	बल	बल
फुटा	ढुटा	बला	बला

ਫੇਰ	ਫੇਰ	ਬਸਤਾ	ਬਸਤਾ
ਫੇਰਨਾ	ਫੇਰਨਾ	ਬਾਜੀ	ਬਾਜੀ
ਫੋੜਾ	ਫੋੜਾ	ਬਾਪੂ	ਬਾਪੂ
ਬੰਜਰ	ਬੰਜਰ	ਬਾਬਤ	ਬਾਬਤ
ਬੰਦ	ਬੰਦ	ਬਾਬਾ	ਬਾਬਾ
ਬੰਦਰ	ਬੰਦਰ	ਬਾਬਲ	ਬਾਬਲ
ਬੰਦਾ	ਬੰਦਾ	ਬਾਰੂਦ	ਬਾਰੂਦ
ਬੰਦੂਕ	ਬੰਦੂਕ	ਬਾਲਟੀ	ਬਾਲਟੀ
ਬਕਰਾ	ਬਕਰਾ	ਬਾਹਰ	ਬਾਹਰ
ਬਗਲ	ਬਗਲ	ਬਿਚਾਰਾ	ਬਿਚਾਰਾ
ਬਗਲਾ	ਬਗਲਾ	ਬਿਚ੍ਹੂ	ਬਿਚ੍ਹੂ
ਬਗੀਚਾ	ਬਗੀਚਾ	ਬਿਜਲੀ	ਬਿਜਲੀ
ਬਚਨਾ	ਬਚਨਾ	ਬਿਲੀ	ਬਿਲੀ
ਬਜਰੀ	ਬਜਰੀ	ਬੀਜ	ਬੀਜ
ਬਜਾਜ	ਬਜਾਜ	ਬੋਰੀ	ਬੋਰੀ
ਬਲਟੋਹੀ	ਬਲਟੋਹੀ	ਬੋਲਨਾ	ਬੋਲਨਾ
ਬਡਬੋਲਾ	ਬਡਬੋਲਾ	ਬੋਲੀ	ਬੋਲੀ
ਬੱਤੀ	ਬੱਤੀ	ਭੰਡ	ਭੰਡ
ਬਦਨਾਮੀ	ਬਦਨਾਮੀ	ਭੰਡਾਰ	ਭੰਡਾਰ
ਬਦਮਾਸ਼ੀ	ਬਦਮਾਸ਼ੀ	ਭਟਾ	ਭੱਠਾ
ਬਦਲਾ	ਬਦਲਾ	ਭਟੀ	ਭੱਠੀ
ਬਦਲੀ	ਬਦਲੀ	ਭਡਭੂੰਜਾ	ਭਡਭੂੰਜਾ
ਬਦੀ	ਬਦੀ	ਭਟੀਜਾ	ਭਟੀਜਾ
ਬਧਾਝੰ	ਬਧਾਝੰ	ਭਦਾ	ਭੱਦਾ
ਬਭੂਤ	ਬਭੂਤ	ਭਿਨਕ	ਭਿਨਕ
ਬਰਕਤ	ਬਰਕਤ	ਭਰਮਾਰ	ਭਰਮਾਰ
ਬਰਖਾ	ਬਰਖਾ	ਭਰੋਸਾ	ਭਰੋਸਾ
ਬਰਛਾ	ਬਰਛਾ	ਭਸਮ	ਭਸਮ
ਬਰਸਾਤ	ਬਰਸਾਤ	ਭਾਡਾ	ਭਾਡਾ
ਬਰਸਾਤੀ	ਬਰਸਾਤੀ	ਭਾਪ	ਭਾਫ
ਬਰਾਬਰ	ਬਰਾਬਰ	ਭਾਰ	ਭਾਰ



भिड़ना	भिड़ना	मुरदा	मुरदा
भीड़	भीड़	मूंग	मूंग
भूलावा	भूलावा	मूरत	मूरत
भूखा	भूखा	मूली	मूली
भेड़	भेड़	मेख	मेख
भेली	भेली	मेटना	मेटना
भैंस	भैंस	मेला	मेला
भोग	भोग	मैदान	मैदान
भोला	भोला	मैला	मैला
मंडी	मंडी	मोची	मोची
मक्की	मक्की	मोटा	मोटा
मकड़ी	मकड़ी	मोड़	मोड़
मकौड़ा	मकौड़ा	मोती	मोती
मक्खन	मक्खन	मोम	मोम
मक्खी	मक्खी	मोर	मोर
मरजी	मरजी	मौजी	मौजी
मच्छर	मच्छर	मौत	मौत
मजदूर	मजदूर	मौसम	मौसम
मतलब	मतलब	यकीन	यकीन
मदारी	मदारी	यतीम	यतीम
मन	मन	यमदूत	यमदूत
मनका	मनका	याद	याद
मलना	मलना	रंग	रंग
मलाई	मलाई	रंगाई	रंगाई
महीन	महीन	रंदना	रंदना
मासी	मासी	रंदा	रंदा
मिट्टी	मिट्टी	रई	रई
मिठास	मिठास	रकम	रकम
मुंडासा	मुंडासा	रखवाला	रखवाला
मुक्का	मुक्का	रग	रग
मुछी	मुछी	रगड़	रगड़

ਮੁਝਨਾ	ਮੁੜਨਾ	ਰਗੜਨਾ	ਰਗੜਨਾ
ਮੁਨਾਰਾ	ਮੁਨਾਰਾ	ਰਦਦੀ	ਰੱਦੀ
ਮੁਰਬਾ	ਮੁਰੱਬਾ	ਰਫੂ	ਰਫੂ
ਰਬਾਬ	ਰਬਾਬ	ਲੇਖਾ	ਲੇਖਾ
ਰਸੋਈ	ਰਸੋਈ	ਲੇਨਾ	ਲੈਣਾ
ਰਸਸਾ	ਰੱਸਾ	ਲੋਭੀ	ਲੋਭੀ
ਰਾਜ	ਰਾਜ	ਲੋਹਾ	ਲੋਹਾ
ਰਾਜਾ	ਰਾਜਾ	ਵਰਦੀ	ਵਰਦੀ
ਰਾਤ	ਰਾਤ	ਵਸੀਲਾ	ਵਸੀਲਾ
ਰਾਨੀ	ਰਾਣੀ	ਵਾਰਦਾਤ	ਵਾਰਦਾਤ
ਰਾਹ	ਰਾਹ	ਵਾਰਨਾ	ਵਾਰਨਾ
ਰੀਤ	ਰੀਤ	ਵੈਦ	ਵੈਦ
ਰੀਸ	ਰੀਸ	ਬੈਰੀ	ਵੈਰੀ
ਰੇਤ	ਰੇਤ	ਸ਼ਕ	ਸ਼ੱਕ
ਰੇਸ਼ਮੀ	ਰੇਸ਼ਮੀ	ਸ਼ਕਕਰ	ਸ਼ੱਕਰ
ਰੋਟੀ	ਰੋਟੀ	ਸ਼ਰਬਤ	ਸ਼ਰਬਤ
ਰੋਡਾ	ਰੋੜਾ	ਸ਼ਰਮ	ਸ਼ਰਮ
ਰੌਨਕ	ਰੋਣਕ	ਸ਼ਰਮੀਲਾ	ਸ਼ਰਮੀਲਾ
ਲੰਗੜਾ	ਲੰਗੜਾ	ਸ਼ਰੀਕ	ਸ਼ਰੀਕ
ਲੰਗਰ	ਲੰਗਰ	ਸ਼ਰਤ	ਸ਼ਰਤ
ਲੰਘਨਾ	ਲੰਘਣਾ	ਸ਼ਾਦੀ	ਸ਼ਾਦੀ
ਲਕੜੀ	ਲਕੜੀ	ਸ਼ਾਮ	ਸ਼ਾਮ
ਲਕੀਰ	ਲਕੀਰ	ਸ਼ਾਮਤ	ਸ਼ਾਮਤ
ਲਗਾਮ	ਲਗਾਮ	ਸ਼ਿਕਾਰ	ਸ਼ਿਕਾਰ
ਲੜਨਾ	ਲੜਨਾ	ਸ਼ੀਸ਼ਾ	ਸ਼ੀਸ਼ਾ
ਲੜਾਈ	ਲੜਾਈ	ਸ਼ੀਸ਼ੀ	ਸ਼ੀਸ਼ੀ
ਲਸ਼ੀ	ਲੱਸੀ	ਸ਼ੇਰ	ਸ਼ੇਰ
ਲਹੂ	ਲਹੂ	ਸ਼ੇਰਨੀ	ਸ਼ੇਰਨੀ
ਲਾਗਤ	ਲਾਗਤ	ਸ਼ੈਤਾਨ	ਸ਼ੈਤਾਨ
ਲਾਭ	ਲਾਭ	ਸੰਗੀ	ਸੰਗੀ
ਲਾਲਚ	ਲਾਲਚ	ਸੰਤਰਾ	ਸੰਤਰਾ

लिखना	लिखना	संदूक	संदूक
लीक	लीक	सच	सँच
लुच्चा	लुँचा	सजना	सजना
लुटेरा	लुटेरा	सजनी	सजनी
लेंहड़ी	लेड़ी	सजा	सजा
लेई	लेवी	सड़क	सड़क
सदा	सदा	सूद	सूद
सदी	सदी	सूली	सूली
सफ़र	सहर	सेब	सेब
सफ़ाई	सह्रायी	सेर	सेर
सबूत	सबूत	सेवा	सेवा
समझना	समझना	सैंकड़ा	सैंकड़ा
समुन्दर	समुंदर	सोग	सोग
समेत	समेत	सोचना	सोचना
सराप	सराप	सोना	सोना
सराफ़	सराफ़	सौना	सोना
सलाह	सलाह	सौ	से
सवेरा	सवेरा	हक	हक
सांझ	सँझ	हकीम	हकीम
साई	सांछी	हकका—बकका	हँका बँका
साग	साग	हजामत	हजामत
साधु	साधु	हटना	हटना
सारंगी	सारंगी	हट्टी	हँटी
सारा	सारा	हथियार	हथियार
सालन	सालन	हरा	हरा
सहूकार	सहूकार	हल	हल
सिक्का	सिँका	हलवाई	हलवाई
सितार	सितार	हवाले	हावले
सिपाही	सिपाही	हवेली	हवेली
सिर	सिर	हांडी	हांडी
सिरका	सिरका	हाथी	हाथी

ਸਿਰਾ	ਸਿਰਾ	ਹਾਰ	ਹਾਰ
ਸੀਟੀ	ਸੀਟੀ	ਹਿੰਮਤ	ਹਿੰਮਤ
ਸੀਧਾ	ਸਿੱਧਾ	ਹਿਰਨ	ਹਿਰਨ
ਸੁਝ	ਸੂਈ	ਹਿਸਾ	ਹਿੱਸਾ
ਸੁਖ	ਸੁਖ	ਹੀਰਾ	ਹੀਰਾ
ਸੁਰ	ਸੁਰ	ਹੇਰਾਫੇਰੀ	ਹੇਰਾਫੇਰੀ
ਸੁਰਖੀ	ਸੁਰਖੀ	ਹੋਸ਼	ਹੋਸ਼
ਸੁਸਤ	ਸੁਸਤ	ਹੈਸਲਾ	ਹੈਸਲਾ

## (ਖ) ਪੰਜਾਬੀ ਮੇਂ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਅੰਗ੍ਰੇਜੀ ਸ਼ਬਦ

agent	ਏਜੰਟ	cuff	ਕਫ਼
almirah	ਅਲਮਾਰੀ	cup	ਕਪ
appeal	ਅਪੀਲ	dam	ਡੈਮ
arrowroot	ਅਰਾਰੂਟ	decree	ਡਿਗਰੀ
ball	ਬਾਲ	degree	ਡਿਗਰੀ
band	ਬੈਂਡ	deputy	ਡਿਪਟੀ
bank	ਬੈਂਕ	design	ਡਿਜ਼ਾਈਨ/ਡਿਜ਼ੈਨ
bench	ਬੈਂਚ	director	ਡਾਇਰੈਕਟਰ
bicycle	ਬਾਈਸਿਕਲ	doctor	ਡਾਕਟਰ
bill	ਬਿਲ	dolly	ਡਾਲੀ
biscuit	ਬਿਸਕੁਟ	drawing	ਡਰਾਈਂਗ, ਡ੍ਰੋਗ
blade	ਬਲੇਡ	driver	ਡਰਾਈਵਰ, ਡ੍ਰਾਈਵਰ
blood pressure	ਬਲਡ ਪ੍ਰੈਸ਼ਰ	duty	ਡੀਊਟੀ
boot	ਬੂਟ	engine	ਇੰਜਨ
box	ਬਕਸ	engineer	ਇੰਜਨੀਅਰ
bundle	ਬੰਡਲ	fail	ਫੇਲ
bus	ਬਸ	fees	ਫੀਸ
button	ਬਟਨ	football	ਫੁਟਬਾਲ
cake	ਕੇਕ	form	ਫਾਰਮ
camera	ਕੈਮਰਾ	gass	ਗੈਸ
certificate	ਸਰਟੀਫੀਕੇਟ	gate	ਗੇਟ

chemise	ਸ਼ਮੀਜ਼	governor	ਗਵਰਨਰ
cheque	ਚੈਕ	headmaster	ਹੈਡਮਾਸਟਰ
chimney	ਚਿਮਨੀ	high court	ਹਾਈ ਕੋਰਟ
clerk	ਕਲਰਕ	hockey	ਹਾਕੀ
clip	ਕਲਿਪ	horn	ਹਾਰਨ
coat	ਕੋਟ	hospital	ਹਸਪਤਾਲ
collar	ਕਾਲਰ	hostel	ਹੋਸਟਲ
college	ਕਾਲਜ	hotel	ਹੋਟਲ
committee	ਕਮੇਟੀ	ice cream	ਆਈਸ ਕਰੀਮ
compounder	ਕੰਪੋਡਰ	inspector	ਇੰਸਪੈਕਟਰ
cricket	ਕਿਰਕਟ	interview	ਇੰਟਰਵੀਊ
jail	ਜੇਲ	photo	ਫੋਟੋ
jersey	ਜਰਸੀ	pin	ਪਿਨ
judge	ਜੱਜ	plate	ਪਲੇਟ
leader	ਲੀਡਰ	platform	ਪਲੇਟਫਾਰਮ
library	ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ	police	ਪੁਲਸ
list	ਲਿਸਟ	polish	ਪਾਲਿਸ਼
lorry	ਲਾਰੀ	post-card	ਪੋਸਟ-ਕਾਰਡ
machine	ਮਸ਼ੀਨ	president	ਪ੍ਰੈਜੀਡੈਂਟ
magistrate	ਮਜਿਸਟ੍ਰੇਟ	principal	ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ
major	ਮੇਜਰ	project	ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ
manager	ਮਨੇਜਰ	professor	ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ
master	ਮਾਸਟਰ	pump	ਪੰਪ
match	ਮੈਚ	pus	ਪਸ
money order	ਮਨੀ-ਆਰਡਰ	radio	ਰੇਡੀਓ
motor car	ਮੋਟਰ-ਕਾਰ	rail	ਰੇਲ
motor cycle	ਮੋਟਰ ਸਾਇਕਲ	ration	ਰਾਸ਼ਨ
municipality	ਮਿਊਨਿਸਿਪੈਲਟੀ	record	ਰਿਕਾਰਡ
necklace	ਨੈਕਲਸ	referee	ਰੈਫਰੀ
note	ਨੋਟ	register	ਰਜਿਸਟਰ
notice	ਨੋਟਿਸ	registrar	ਰਜਿਸਟਰਾਰ



nurse	ਨਰਸ	rest house	ਰੈਸਟ ਹਾਊਸ
officer	ਅਫਸਰ	rifle	ਰਾਇਫਲ
over-coat	ਓਵਰ-ਕੋਟ	salad	ਸਲਾਦ
pantaloon	ਪਤਲੂਣ	school	ਸਕੂਲ
parade	ਪਰੇਡ	science	ਸਾਇੰਸ
parcel	ਪਾਰਸਲ	seat	ਸੀਟ
pass	ਪਾਸ	school	ਸਕੂਲ
passport	ਪਾਸਪੋਰਟ	service	ਸਰਵਿਸ
pastery	ਪੇਸਟਰੀ	signal	ਸਿਗਨਲ
pen	ਪੈਨ	slate	ਸਲੇਟ
pencil	ਪਿਨਸਲ	soda	ਸੋਡਾ
petrol	ਪਟੋਲ	spring	ਸਪ੍ਰਿੰਗ
petticoat	ਪੇਟੀਕੋਟ	stage	ਸਟੇਜ
station	ਸਟੇਸ਼ਨ	town-hall	ਟਾਊਨ-ਹਾਲ
store	ਸਟੋਰ	tray	ਟ੍ਰੇ
suit	ਸੂਟ	truck	ਟ੍ਰਕ
summons	ਸਮਨ	trunk	ਟ੍ਰੰਕ
sweater	ਸ਼੍ਵੈਟਰ	tubewell	ਟੂਬਵੈਲ (ਬਾਂਬੀ)
tax	ਟੈਕਸ	type	ਟਾਈਪ
tea party	ਟੀ ਪਾਰਟੀ	tyre	ਟਾਇਰ
telephone	ਟੈਲੀਫੋਨ	vote	ਵੋਟ
theatre	ਥੇਟਰ	warrant	ਵਰੰਟ
thermometer	ਥਰਮਾਮੀਟਰ	workshop	ਵਰਕਸ਼ਾਪ
ticket	ਟਿਕਟ	university	ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ
tie	ਟਾਈ	volley ball	ਵਾਲੀਬਾਲ
tincture (iodine)	ਟਿੰਚਰ		

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਰੂਪ ਵਧੇਰੇ ਧਿਆਨ-ਯੋਗ ਹਨ

ਅਰਦਲੀ	orderly	ਪਿਨਸ਼ਨ	pension
ਇਸਟਾਮ	stamp	ਬਟਣ	button
ਕਪਤਾਨ	captain	ਬੰਬ	bomb



कारतूस	cartridge	घाਈसिकल	bicycle
कुनैन	quinine	बिलटी	bill for loading
गाडर	girder	बुरस	brush
गारद	guard	मरीकन	American
जरनैल	genrerall	मेम	madam
टिचन	attention	रंगरूट	recruit
डिगरी	decree	रपट	report
डीप	depot	लाट	lord
दुमारचा	demarage	लाम	alarm

### (ग) पंजाबी की विशेष शब्दावली

उसातू	विकासशील	अकटा	ऊबना
उह	वह	अकडेवां	अकड़
उकटा	चूकना	अकाउटा	उबाना, तंग करना
उकरना	कुरेद कर लिखना	अँधर	अक्षर
उगाली	जुगाली	अधीरला	अंतिम
उयझना	निखरना	अधेझ	अखरोट
उँया	प्रसिद्ध	अँगा	आगा
उँचा	उच्चा, ऊँचा	अगलेरा	अधिकतर
उँज	वैसे	अँग	आग
उँडा	गिलाफ	अगोतरा	पेशगी
उँडना	उड़ना	अचिनचेड	अचानक
उँडीकना	प्रतीक्षा करना	अँडेपला	ऊपरी, सरसरी
उँठालना	उठाना	अँज	आज
उँते	ऊपर	अँजेहा	ऐसा
उँवे	वहाँ	अँजेका	आजका
उँपालना	अपहरण करना	अँठा	आठा
उँनं	उन्हों ने	अँडरा	विलग
उँपगाला	उपाय	अँडी	एडी
उँवे	उसी तरह	अँख	मान, गैरत
उँरे	उरे, यहाँ	अँजना	अनजान

ਉਰਲਾ	ਭਰੇਕਾ, ਧਰਾਂ ਕਾ	ਅਣਮੁੱਲਾ	ਅਨਮੋਲ
ਉਲਟਾਉਣਾ	ਭਲਟਾਨਾ	ਅਤੇ	ਅਤ: ਐਰ
ਉਲੂਆ	ਭਪਾਲਮ	ਅਤਿ	ਅਤਥਤ ਅਤਯਾਚਾਰ
ਉਠ	ਭੁੰਟ	ਅਬਰੂ	ਅਸ਼ਰੂ
ਉਤ	ਭੇਧਕੂਫ	ਅਧਖੜ	ਅਥੇਭ ਅਵਸਥਾ
ਉਦਰਨਾ	ਭਦਾਸ ਹੋਨਾ	ਅਧ-ਪਚਧ	ਲਗ ਭਗ ਆਧਾ
ਉਦੇ	ਭਭ	ਅਧਮੋਇਆ	ਅਧਮਰਾ
ਉਵੇਂ	ਭਸ ਟਰਹ, ਵੈਸੇ	ਅਧੋਅਧ	ਆਧਾ ਆਧਾ
ਉੜਕ	ਅੰਤ ਮੈਂ	ਅਨਿਆਂ	ਅਨਯਾਧ
ਅਸ਼ਕੇ	ਸ਼ਾਭਾਸ਼	ਅਨੁਰਾ	ਅਥੇਰਾ
ਅਸਾਡਾ	ਹਮਾਰਾ	ਅਪੜਨਾ	ਪਹੁੰਚਨਾ
ਅਸੀਂ	ਹਮ	ਅਬੜਵਾਹਾ	ਕਚੀ ਨੀਂਦ ਮੈਂ
ਅਬਾਦ	ਆਭਾਦ	ਅੰਬੜੀ	ਮਾਤਾ
ਅਮ੍ਹਾਤੜ	ਹਮ ਜੈਸੇ	ਇਉ	ਇਸ ਪਕਾਰ
ਅਰਕ	ਕੋਹਨੀ	ਇਸਤ੍ਰੀ	ਸਤ੍ਰੀ, ਐਰਤ
ਅਰਦਾਸ	ਪਰਾਰਥਨਾ	ਇਸਨਾਨ	ਸਨਾਨ
ਅਲੂਣਾ	ਅਲਕਣ, ਭੇਨਮਕ	ਇਹ	ਧਹ
ਅਵੱਲਾ	ਕੁਫਭ	ਇਕ ਅਧ	ਏਕ ਆਧ
ਆਉਣਾ	ਆਨਾ	ਇਕਸਾਰ	ਭਰਾਭਰ, ਸਮਤਲ
ਆਹੇ	ਜੀ ਹਾਂ	ਇਕੱਠ	ਏਕਤਰਾ, ਭੀਭ
ਆਕੜਨਾ	ਅਕਭਨਾ	ਇਕੱਲਾ	ਇਕੇਲਾ
ਆਖਣਾ	ਕਹਨਾ	ਇਚਰਾਂ	ਅਭੀ
ਆਂਡਾ	ਅੰਡਾ	ਇਜੜ	ਰੇਭਭ
ਆਂਦਰਾਂ	ਅੰਤਭਿਧਾਂ	ਇੱਟ	ਇੱਟ
ਆਪੇ	ਅਪਨੇ ਆਪ	ਇੱਡਾ	ਇਤਨਾ
ਆਪੇ ਆਪਣਾ	ਅਪਨਾ ਅਪਨਾ	ਇਥੇ	ਧਹਾਂ
ਆਫਰਨਾ	ਅਫਾਰ ਹੋਨਾ, ਮਦਮਸਤ ਹੋਨਾ	ਇੱਦਾਂ	ਇਸ ਪਕਾਰ
ਆਲਾ ਦੁਆਲਾ	ਪਰਿਭੇਸ਼, ਵਾਤਾਵਰਣ	ਇਨ੍ਹਾਂ	ਇਨ੍ਹਾਂਨੇ
ਆਲੂਣਾ	ਘੋਂਸਲਾ	ਇੱਲ	ਚੀਲ
ਆੜੀ	ਮਿਤਰ	ਇਵੇਂ	ਧੋਂਹੀ
ਐਠਨਾ	ਏਂਠਨਾ	ਈਨ	ਹਠ

ਐਤਕਾਂ	अबकी	ਈਰਖਾ	ईर्ष्या
ਐਤਵਾਰ	इतवार	ਏਕਾ	एकता
ਐਪਰ	किन्तु	ਏਡਾ	इतना
ਐਵੇਂ	योंही, मुफ़्त	ਏਥੇ	यहां
ਐਰਾ	नींव	ਇੰਜ	यों, इस प्रकार
ਐਕੜ	अड़चन	ਇੰਨ ਬਿੰਨ	हू बहू
ਐਖ	कठिनाई	ਇੰਨਾ	इतना
ਐਘੜ	विकट समय	ਸਈ	सखी
ਐਤਰਾ	अपुत्र	ਸਸ	सास
ਐੜ ਪੇੜ	अनावृष्टि	ਸਹੁਰੀ	सुसरी
ਅੰਗਲੀ-ਸੰਗਲੀ	साथ साथ	ਸਕਣਾ	सकना
ਅੰਗਿਆਰ	चिंगारी	ਸੱਕਾ	सगा
ਅੰਜ	अंग	ਸਕੱਤਰ	Secretary
ਅੰਨ	अन्न	ਸਗਵਾਂ	समरूप
ਅੰਨ੍ਹਾ	अन्धा	ਸਗੋਂ	बल्कि
ਸਚੇ ਸਚ	सच सच	ਸਿਓਂਕ	दीमक
ਸਜਰਾ	ताज़ा, टटका	ਸਿੱਖਣਾ	सीखना
ਸੱਜਾ	दायां, सीधा	ਸਿਖਾਉਣਾ	सिखाना
ਸੱਟ	चोट	ਸਿੰਗ	सिंग
ਸੱਠ	साठ	ਸਿਜਣਾ	भीगना
ਸਣੇ	समेत	ਸਿੰਜਣਾ	सींचना
ਸੱਤ	सात	ਸਿਰਨਾਵਾਂ	सिरनामा
ਸਦਾਉਣਾ	बुलवाना	ਸੁਆਦ	स्वाद
ਸਦੀ	शदी	ਸੁਆਮੀ	स्वामी
ਸੱਪ	साँप	ਸੁਆਰਨਾ	संवारना
ਸਭ	सब	ਸੁਕਣਾ	सूखना
ਸਮਝਾਉਣਾ	समझाना	ਸੁਖਾਲਾ	सरल
ਸਮੀਖਿਆ	समीक्षा	ਸੁਝਣਾ	सूझना
ਸਰਘੀ	प्रभात	ਸੁੰਘਣਾ	सूंघता
ਸ਼ਰਮਾਉਣਾ	शर्माना	ਸੁਚੱਮ	शौच, पवित्रता
ਸਰਾਂ	सराय	ਸੁਟਣਾ	फेंकना

ਸਰਾਪ	ਸ਼ਾਪ	ਸੁੱਤਾ	ਸੋਧਾ
ਸਰ੍ਹੋਂ	ਸਰਸੌਂ	ਸੁਦਾਈ	ਸੌਦਾਈ
ਸਲੂਣਾ	ਬੰਧਨਾ	ਸੁਨੇਹਾ	ਸੰਦੇਸਾ
ਸਲ੍ਹਾਬਾ	ਨਮੀ	ਸੁਲਫਈ	ਸੁਲਫਸੀ
ਸਵਖਤੇ	ਸਮਧ ਪਰ	ਸੂਣਾ	ਸੁਸੂਤ ਹੋਨਾ
ਸਵੇਲੇ	ਸਵੇਰੇ	ਸ਼ੈਦ	ਸ਼ਾਧਦ
ਸਾਉਣ	ਸਾਕਨ	ਸੋਚਣਾ	ਸੋਚਨਾ
ਸਾਹ	ਸਾਂਸ	ਸੋਟਾ	ਸੌਟਾ
ਸਾਕ	ਸੰਬਧਾ	ਸ਼ੋਹ	ਸੌਗਧ
ਸਾਨੁ	ਸਾਂਡ	ਸੋਖਾ	ਸੁਖਦ
ਸਾਂਭਣਾਂ	ਸੰਭਾਲਨਾ	ਸੋਣਾ	ਸਾਨਾ, ਨਿਦਾ
ਸਾਵਾ	ਹਰਾ	ਸੋੜ	ਤੰਗੀ
ਸਾਵੀਂ	ਬਰਾਬਰ	ਸੰਗਲ	ਸਗਲ
ਸਾੜਨਾ	ਜਲਾਨਾ	ਸੰਗਣਾ	ਹਿਚਕਿਚਾਨਾ
ਸਿਆਣਪ	ਸਮਝਦਾਰੀ	ਸੰਘ	ਗਲਾ
ਸਿਆਣਾ	ਸਧਾਨਾ	ਸੰਘਣਾ	ਸਧਨ
ਸਿਆਪਾ	ਸਾਤਮ	ਸੰਝ	ਸਾਂਝ
ਸੋਢਾ	ਭੈਂਸਾ	ਕਢਣਾ	ਨਿਕਾਲਨਾ
ਸੰਤੋਖ	ਸਨ੍ਤੋਖ	ਕਣਕ	ਕਨਕ
ਸੰਨੁ	ਸੇਂਧ	ਕਤੂਰਾ	ਪਿਲਾ
ਹੱਛਾ	ਅਚਾ, ਸਵਚਾ	ਕਦੇ	ਕਮੀ
ਹੱਥ	ਹਾਥ	ਕਦੀ	ਕਮੀ
ਹਵਾੜ	ਭਾਫ	ਕਦੇਂ	ਕਥ
ਹੜ੍ਹ	ਭਾਫ	ਕਮਲਾ	ਪਾਗਲ
ਹਾਸਾ	ਹੰਸੀ	ਕਮਾਉਣਾ	ਕਮਾਨਾ
ਹਾਕ	ਹਾਂਕ	ਕਰੜਾ	ਕਭਾ
ਹਿੱਕ	ਛਾਤੀ	ਕਰੰਡੀ	ਕਰਨੀ
ਹੀਂਗਣਾ	ਹੀਂਗਨਾ	ਕੱਲਾ	ਝਕੇਲਾ
ਹੁਸੜਨਾ	ਉਦਾਸ ਹੋਨਾ	ਕਲਾਵਾਂ	ਭੁਜ-ਭਰ
ਹੁਣ	ਅਬ	ਕੜਛਾ	ਕਲਛਾ
ਹੁਣੇ	ਅਮੀ	ਕੜਾਹ	ਹਲਵਾ

हेक	टेर	वां	कव्वा
हेठां	नीचे	बाका	बच्चा, नन्हा
हैद	अस्तित्व	बाकी	बच्ची, नन्ही
हैर	और	बाज	कार्य, विवाह
हंगूरा	हुंकार	बाड़ा	काना
हंझ	अश्रु	बानी	लेखनी, तीर
हंभला	हल्ला	बालध	कालिख
बहाउड़ा	कहलाना	बिउंने	क्योंकि
बहाली	कहानी	बिहड़ा	कौनसा
बॅध	कख, तिनका	बिहा	कैसा
बॅच	कंच	बिमे	किसी
बॅह	काँख	बिँडा	कितना
बॅहा	कछनी	बिउे	कहीं
बहू	कछुआ	बिँवे	कहां
बॅजड़ा	ढापना	बिदां	कैसे
बटड़ा	काटना	बिंठां	कितना
बॅठा	इकटठा	बिठिआना	किराना
बिहें	कैसे	बॅप	दीवार
बी	कया	बॅन	कान
बीबूँ	क्योंकर	बॅबड़ा	काँपना
बीडा	किया	बॅम	काम
बुँकड़	मुर्गा	धरछा	चालाक
बुँहड़	गोद	धटिआयी	खटाई
बुझ	कुछ	धत्री	क्षत्रिय
बुँघा	कुबड़ा	धरघुना	खरबूजा
बुँडी	कुतिया	धाड़ा	खाना
बुटड़ा	कूटना, तोड़ना	धारा	खारी
बुहैला	असमय	धुँड	बिल
बुड़ी	लड़की	धिआल	ख्याल
बुझमायी	सगाई	धिडेठा	खिलौना
बुकरा	चीखना	धुलुठा	खुलना

ਕੂਲਾ	ਕੋਮਲ	ਖੇਡ	ਖੇਲ
ਕੋਓੜਾ	ਕਯੋੜਾ	ਖੈਰ	ਮਿਖਾ, ਸੁਖ ਸ਼ਾਂਤਿ
ਕੋਹਾ	ਕੈਸਾ	ਖੈਰੜਾ	ਪੀਛਾ
ਕੋਡਾ	ਕਿਤਨਾ	ਖੇਤਾ	ਗਦਹਾ
ਕੈਹਾਂ	ਕਾਂਸੀ	ਖੇਪਾ	ਖੋਪਾ
ਕੋਝਾ	ਕੁਰੂਪ	ਖੇਭਾ	ਦਲਦਲ
ਕੋਠਾ	ਕਮਰਾ	ਖੇਰ	ਵੈਰ
ਕੋਰੜਾ	ਕੋੜਾ	ਖੇਲਾ	ਖੰਡਰ
ਕੋਲ	ਪਾਸ	ਖੇਲੁਣਾ	ਖੋਲਨਾ
ਕੋਲਾ	ਕੋਯਲਾ	ਖੰਡ	ਖਾਂਡ
ਕੋਣ	ਕੌਨ	ਖੰਡਾ	ਤਲਵਾਰ
ਕੋੜਾ	ਕੜਵਾ	ਖੰਭ	ਪੰਥ
ਕੰਗਾਲ	ਨਿਰਧਨ	ਗਹਣਾ	ਗਹਨਾ
ਕੰਘਾ	ਕੰਧੀ	ਗੱਜਣਾ	ਗਜਨਾ
ਕੰਜਰੀ	ਕੰਚਨੀ	ਗੱਡਾ	ਛਕੜਾ, ਬਹਲੀ
ਕੰਡਾ	ਕਾਂਟਾ	ਗਡਵਾ	ਗਡਵਾ
ਕੰਢਾ	ਕਿਨਰਾ	ਗਭਰੂ	ਯੁਵਕ
ਗਰਬ	ਗਰਵ	ਘੁਟ	ਘੁੰਟ
ਗੱਲ	ਬਾਤ	ਘੁੰਡ	ਘੁੰਘਟ
ਗਲੁ	ਗਾਲ	ਘੋਲ	ਕੁਸ਼ਤੀ
ਗਵਾਂਢ	ਪਡੋਸ	ਘੰਡੀ	ਗਲਾ
ਗਾਂ	ਗਾਏ	ਚੱਟਣਾ	ਚਾਟਨਾ
ਗਾਲੜ	ਗਿਲਹਰੀ	ਚੱਟੀ	ਦਡ
ਗਾਉਣਾ	ਗਾਨਾ	ਚਜ	ਜਾਂਚ
ਗਾਲੁ	ਗਾਲੀ	ਚਲਾਉਣਾ	ਚਲਾਨਾ
ਗਿੱਚੀ	ਗਰਦਨ	ਚਲਾਕ	ਚਾਲਾਕ
ਗਿਝਣਾ	ਹਿਲਮਿਲ ਜਾਨਾ	ਚੱਢੀ	ਚੌਬੀਸ
ਗਿੱਟਾ	ਟਖਨਾ	ਚਾਉਲ	ਚਾਵਲ
ਗਿੱਦੜ	ਗੀਦੜ	ਚਾਨਣ	ਚਾँਦਨੀ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼
ਗਿੱਧਾ	ਏਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਾ ਨਾਚ	ਚਿੱਕੜ	ਕੀਚੜ
ਗੁਆਚਣਾ	ਗੁਮ ਹੋਨਾ	ਚਿੱਥ	ਗਢਾ



गुँझा	गुप्त	चिर	देर
गुट	गट्टा	चिड़ी	चिड़िया
गुँडा	पतंग	चीकड़ा	चीखना, चिल्लाना
गुँउ	बेनी	चुँकड़ा	उठान
गेड़	फेरा	चुँज	चोंच
गेहिआ	गोबर	चुँनी	चूनरी
गेरा	फिरंगी	चुहेर	चारों ओर
गेका	गाए का	चुँडी	गोता
गेगड़	पेट	चुँली	कुल्ला
गेडा	घुटने	चूटे	काकपक्ष केश
गंढ	गांठ	चुँछी	चुटकी
गंढड़ी	गठड़ी	चुँडा	लिट
गुँटा	धूल	चूपड़ा	चूसना
गुणा	घना	चेउरे रधड़ा	याद रखना
गुह	घास	चैर	चंवर
गुाणी	घानी	चैल	चावल
गुि	घी	चंगा	ठीक
चंदरा	बुरा, नटखट	जिउं	ज्यों
चंघड़ना	चिमटना	जिहड़ा	जो
ढकड़ा	सेवन करना	जिचिर	जितनी देर तक
ढँज	छाज	जिषे	जहां
ढट	बोरी	जिंता	जितना
ढडड़ा	छोड़ना	जिमीदार	जमींदार
ढटकला	झुंझना	जीउंटा	जीना
ढँना	कटोरा	जी आँटिआं नूँ	स्वागतम्
ढमक	छड़ी	जे	यदि
ढाह	छाछ	जिहड़ा	जो
ढाह वेला	सवेरा	जेधड़ा	तोलना
ढां	छांह, छाया	जेग	योग्य
ढाटनी	छलनी	जेड़ा	पौशाक
ढाघा	टोकरा	जेँ	जौँ

हल	छलांग	नीय	जांघ
हिव	छींक	नंद	बारात
हिव	छींका	नीमटा	जन्मना
हिट	छींटा	झंघ	आंधी
हिउर	जूते	झंग	झाग
हिलर	छिलका	झग	कुर्ता
हेव	छेद	झट	झट-पट
हेडी	जल्दी	झटका	झटका (कृपाण के
हेग	छवि		एक ही वार में पशु
हेलै	चने		को मार डालना)
नॅट	जाट	झॅला	पागल
नर	जना	झेला	झोली; थैला
नॅउ	जटा	झटा	लिट
नरें	जब	झिउर	झींवर
नॅडी	कलावा (भुजभर भेंटना)	झीउ	दराड़
नारू	वाकिफ, ज्ञाता	झुवाँरु	झुकाना
नार	प्रतीत होना	झुंती	झोंपड़ी
झुंटी	झपट्टा	ठार	थाना, स्थान
झुल	कम्बल	ठीकर	ठीकरी
झुटा	हिलोर	ठुव घंनु	धाक जमाना
झेझ	झगड़ा	ठुंडा	ठोकर
झेटा	भैंसा	ठुंगा	ठींगा
झेना	धान	ठेडी	ठोडी
झेरा	ग्लानि	डकर	रोकना
झंगी	घना जंगल	डंगर	ढोर पशु
टॅव	काट	डंड	शोर
टडर	पसारना	डंडू	मेंढक
टॅप	उछलना	डंग	लाठी
टॅली	घंटी	डिगर	गिरना
टागली	शाखा	डीव लाँरु	एक सांस में पी जाना
टागली	शीशम	डूँया	गहरा

टांड़ा	डंठल	डेछ	डयोढ़ा
टिकाणा	ठिकाना	डोला	मटका, डोला
टिचकर	व्यंग	डोंडी	डुंडिया
टिंड	लोटा, सिर	डंग	जून, डंक
टिल	कठोर प्रयत्न	डंग भारना	डंक मारना, डसना
टीरा	टेर	छहणा	गिरना
टूक	टुकड़ा, रोटी	छकणा	ढांकना
टूँबी	डुबकी	छंगा	बैल
टूँबणा	कुरेदना, गुदगुदाना	छंटा	सांड बैल
टूरना	रवाना होना	छाहणा	गिराना
टूना	टोना	छाहली	मंडली
टूँघ	गहना	छाघा	होटल
टैर	टट्टू (स्त्री)	छिंड	पेट
टोआ	गढ़ा	छिल्ला	ढीला
टोडा	गढ़ा	छीम	ढेला
टोलणा	ढूँढना	उकणा	ताकना
ठलुणा	थामना	उकड़ा	तगड़ा, स्वरस्थ
उकड़ी	तकड़ी	घां	स्थान
उँडा	गर्म	घिड़कणा	घूकना
उद	तब	बिंघा	चिकना
उरना	तैरना	बुँक	थूक
उरला	मिन्नत	बेगी	खण्डहर
उला	तालाब	दगी	दही
उली	हथेली	दसणा	बताना
उां	तब	दबणा	दाबना
उांय	उत्सुकता	दल्लिंदर	दरिद्र, दरिद्रता
उिआर	तैयार	दड़ वटणा	चुप साधना
उिह	प्यास, तृष्णा	दाम	दहेज
उिकालां	त्रिकाल संध्या	दाउ	देन
उिंन	तीन	दिहाड़ा	दिवस, दिन
उिहरा	तीन गुना	दिराही	देवरानी

ਤੀਕਰ	ਤਕ	ਦੀਵਾ	ਦਿਆ, ਦੀਪਕ
ਤੀਣਾ	ਤੀਨ ਗੁਨਾ	ਦੁਆਲੇ	ਚਾਰों ओर
ਤੀਲਾ	ਤਿਨਕਾ	ਦੁੱਧ	दूध
ਤੀਵੀਂ	ਤਰਿਆ, ਸਤ੍ਰੀ	ਦੂਣਾ	दुगना
ਤੁਪਕਾ	ਬੂੰਦ	ਦੇਣਾ	देना
ਤੂੜੀ	ਭੂਸਾ	ਦੰਦ	दांत
ਤੇ	ਅਤः, ਐਰ	ਧਾਈਂ	धान
ਤੇਹ	ਪ੍ਰਾਸ	ਧਾੜ	हमला, आक्रमण
ਤੇੜ	ਕਟਿ ਪਰ ਬਾਂਧਾ ਕਪੜਾ	ਧਾੜਵੀ	लुटेरा
ਤੋਪਾ	ਬਖਿਆ	ਪਿੰਗਾਣੇ	बलात्
ਤੇੜੀ	ਅੰਤ ਤਕ	ਧਿਰ	पक्ष
ਤੋਂ	ਸੇ	ਪੁਖਣਾ	सुलगना
ਤੋਖਲਾ	ਧੋਖਾ	ਪੁਵਾਈ	धुलाई
ਤੰਦ	ਤਾਂਤ	ਪੁੱਪ	धूप
ਤਿੰਵਣ	ਸਤ੍ਰਿਯੋਂ ਕੀ ਸਭਾ	ਪੁੰਨੀ	नाभि, तुण्डी
ਥਕੇਵਾਂ	ਥਕਾਵਟ	ਪੁੰ	धुआं
ਥਲੇ	ਨੀਚੇ	ਪੈਣ	गर्दन, गला
ਨਹੁੰ	ਨਖ	ਪਟ	जंधा
ਨੱਕ	ਨਾਕ	ਪੱਠਾ	हरा चारा
ਨਚਣਾ	ਨਾਚਨਾ	ਪਤ	इज्जत
ਨਠਣਾ	ਦੌੜਨਾ	ਪਤੀਜਣਾ	विश्वास करना
ਨਨਾਣ	ਨਨਦ	ਪਰਸ਼ਾਦ	प्रसाद
ਨਰੇਲ	ਨਾਰਿਯਲ	ਪਰਚਾਉਣਾ	मातमपुरसी करना
ਨਵਾਂ	ਨਵੀਨ	ਪਰਲੇ	प्रलय
ਨਾਸ	ਨਥਨਾ	ਪਰਾਹੁਣਾ	अतिथि, मेहमान
ਨਾੜ	ਰਗ	ਪਾਉਣਾ	डालना, पावना
ਨਾੜਾ	ਅਜ਼ਾਰਬੰਦ	ਪਾਸਕੂ	पासंग
ਨਾਨਕੇ	ਨਨ੍ਹਾਲ	ਪਿਓ	पिता
ਨਿਆਣਾ	ਅਜ਼ਾਨ, ਅਬੋਧ	ਪਿੰਡ	गांव
ਨਿਓਣਾ	ਨਮਨ	ਪਿੰਡਾ	शरीर
ਨਿਸਤਾਰਾ	ਤਬਾਰ	ਪਿੰਨਾ	गोला

निँका	छोटा	पिमाघ	पेशाब, मूत्र
निधट्ट	निकम्मा	पुट्टा	उखेड़ना
निष्ठा	उष्ण	पुठा	उलटा
निँढ	छींक	पुड़ी	पुड़िया
निबड़ना	सुलझना	पुंगार	पोच
नीह	नींव	पुँझना	पोंछना
नीगर	युवक	पिह्वा	पीछा
नीवां	नम्न	पेरे	मायके
नुकर	नुकड़	पेचना	पोतना
नूह	बहू	पेला	जूता
नेड़े	नज़दीक, निकट	पंघ	पथ
नुँउटना	नहाना	ढँका	मुट्ठी भर
पँधा	पंखा	ढँट	धाव
पँग	पाग	ढड़ना	पकड़ना
पढ्ढा	छेदना	ढाही	फांसी
पज	ओट, मिस, बहाना	ढिसना	दब कर फटना
पजाभा	पायजामा		कुचला जाना
ढिटिआ	अकड़ा हुआ	भरजायी	भोजाई
ढूक	फूंक	भरवँटे	भवें
ढुँढड़	फूफा	भरा	भ्राता, भाई
ढूहड़ी	चटाई	भलके	सवेरे
ढेग	कचरा	भांडा	बर्तन
ढंग	पंख	भाणा	इच्छा
ढंड	पिट्टाई	भान	रेज़गारी
बधसना	प्रदान करना	भांघड़	अग्नि
बँदल	बादल	भावें	चाहे
बघेरा	बहुतेरा	भिँउना	मिगोना
बनेरा	मुंडेर	भिंभंग	मिखारी
बलद	बैल	भिँटिआ	भ्रष्ट
बाहला	बहुत	भीड़ा	तंग
बांदर	बंदर	भुँध	भूख



ਬਾਰੀ	ਖਿਡਕੀ	ਭੂਆ	ਬੁਆ
ਬਾਲਣ	ਝੰਧਨ	ਭੁੰਡ	ਮਿਡ
ਬਾਲਣਾ	ਜਲਾਨਾ	ਭੇਡ	ਭੇਡ
ਬਿਹਾ	ਬਾਸੀ	ਭੈਣ	ਬਹਨ
ਬਿਮਾਰ	ਬੀਮਾਰ	ਭੈੜਾ	ਬੁਰਾ
ਬੀਜਣਾ	ਬੀਜ, ਭੀਜ	ਭਾਲਨਾ	ਭ੍ਰਸ਼ਟ
ਬੁਕੱਲ	ਪਲਾ	ਭੰਨਣਾ	ਤੋੜਨਾ ਫੋੜਨਾ
ਬੁਝਣਾ	ਬੂਝਨਾ	ਮਸਿਆ	ਅਮਾਵਸ਼ਾ
ਬੁਲ੍ਹ	ਹੱਠ	ਮਹਿੰ	ਭੈਂਸ, ਮਹਿਥੀ
ਬੁਰਕੀ	ਗ੍ਰਾਸ	ਮਗਰ	ਪੀਛੇ
ਬੁਹਾ	ਦਰਵਾਜਾ	ਮਝ	ਭੈਂਸ
ਬੁਥਾ	ਮੁੰਹ, ਥੁਥਨੀ	ਮੱਥਾ	ਮਾਥਾ
ਬੋਝਾ	ਬੋਝਾ, ਜੇਬ	ਮਾਸ	ਮਾੱਸ
ਬੋਲਾ	ਬਹਰਾ	ਮਾਂਹ	ਮਾਸ਼
ਭਜਣਾ	ਭਾਗਨਾ	ਮਾਝਾ	ਭੈਂਸਕਾ
ਭਣਵਈਆ	ਬਹਨੋਝ	ਮਾਖਿਉਂ	ਸ਼ਹਦ, ਮਖਿਕਾ
ਭਣੇਵੀਂ	ਭਾਜੀ	ਮਾਝਾ	ਬੁਰਾ
ਮਿੱਝ	ਮਝਾ, ਮਗਝ	ਲੂਣ	ਨਮਕ
ਮੀਟਣਾ	ਸੁੰਦਨਾ	ਲੋਕ	ਲੋਗ
ਮਿੱਠਾ	ਮੀਠਾ	ਵਸੋਂ	ਬਸਤੀ, ਆਬਾਦੀ
ਮੁਕਣਾ	ਸਮਾਪਤ ਹੋਨਾ	ਵਣ	ਬਹਾਵ
ਮੁੱਛ	ਸੂੱਛ	ਵਹੁਟੀ	ਬਹੂ, ਬਧੂਟੀ
ਮੁਟਿਆਰ	ਯੁਵਤੀ	ਵਖਰ	ਕੁਨਬਾ, ਰਾਸ਼ਿ
ਮੁੰਡਾ	ਲੜਕਾ	ਵਖਰਾ	ਅਲਗ
ਮੇਤਰਨਾ	ਨਾਪਨਾ	ਵਗਾ	ਵਰਗ, ਰੇਕਡ
ਮੇਕਲਾ	ਖੁਲਾ	ਵੱਟ	ਬੱਤੀ
ਮੰਜੀ	ਚਾਰਪਾਝ	ਵਟਣਾ	ਬਦਲਨਾ
ਮੰਡਾ	ਚਪਾਤੀ	ਵਟਾਂਦਰਾ	ਅਦਲ ਬਦਲ
ਮੰਦਾ	ਬੁਰਾ	ਵਢਣਾ	ਵਧ ਕਰਨਾ
ਰੱਬ	ਝੰਝਰ	ਵਢੀ	ਰਿਸ਼ਵਤ
ਰੁੱਖ	ਵ੍ਰੁਖ	ਵਧਣਾ	ਬਢਨਾ



तुँ	रुई	दपेते	अधिकतर
तिनुँ	रांधना	दतुना	वरसना
तिझकना	मथना	दतु	वर्ष
तेक	नकद	दलढल	छल कपट
तेला	शोर	दलेटना	लपेटना
तेघा	खुर्पा	दझना	दाखिल होना
लहना	उतरना	दा	हवा, वायु
लहवा	हलका	दागी	हल चलाना
लहंरा	पच्छिम	दापु	फालतू
लँक	कटि, कमर	द्विगला	निठल्ला
लाउना	लगाना	द्विगार	व्यवहार
लाहा	लाभ	द्विच	में, बीच में
लांभे	परे, दूर	द्विचकार	बीच में
लाझा	दुल्हा	द्विनुँ	बेधना
लमकना	लटकना	दीली	कलाई
लिघझना	लतपत होना	दृश	बांस
लीर	चीथड़ा	दंडना	बांटना
लीझा	कपड़ा	दँन	रंग

## ਪਰਿਸ਼ਿਟ ਸਹਾਯਕ ਸਾਮਗਰੀ

### ਸਹਾਇਕ ਪੁਸਤਕਾਂ

1. ਉਰਦੂ-ਪੰਜਾਬੀ ਕੋਸ਼ : ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪਟਿਆਲਾ।
2. ਅਦਬੀ ਅਫ਼ਸਾਨੇ (ਫ਼ਾਰਸੀ ਅਖਰਾਂ ਵਿਚ) : ਜੋਸ਼ੁਆ ਫ਼ਜ਼ਲ ਦੀਨ, ਲਾਹੌਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ, ਲੁਧਿਆਣਾ।
3. ਸਾਹਿਤ ਭੂਸ਼ਨ : ਗੁਰਬਚਨ ਸਿੰਘ ਤਾਲਿਬ (ਸੰਪਾਦਕ), ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ।
4. ਸਾਂਝਾ ਜੀਵਨ : ਐਸ. ਐਸ. ਅਮੋਲ।
5. ਸਾਡਾ ਰਹਿਣ ਸਹਿਣ : ਐਸ. ਐਸ. ਅਮੋਲ।
6. ਸਾਵੇ ਪੱਤਰ (ਕਵਿਤਾ) : ਪ੍ਰੋ. ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ, ਹਿੰਦ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼, ਜਲੰਧਰ।
7. ਸੋਭਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ (ਪੰਜਾਬੀ ਅਖ਼ਾਣ ਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ) : ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ।
8. ਹੀਰ ਵਾਰਿਸ : ਡਾ. ਜੀਤ ਸਿੰਘ ਸੀਤਲ (ਸੰਪਾਦਕ), ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ।
9. ਕਿੰਗ ਮਿਰਜ਼ਾਂ ਤੇ ਸਪੇਰਾ : ਸੁਰਜੀਤ ਸਿੰਘ ਸੇਠੀ, ਜੀਵਨ ਸਾਹਿਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਜਲੰਧਰ।
10. ਘੋੜਾ ਬਾਦਸ਼ਾਹ (ਨਾਵਲ) : ਦੇਵਿੰਦਰ ਸਤਿਆਰਥੀ, ਨਵਯੁਗ ਪ੍ਰੈਸ, ਚਾਂਦਨੀ ਚੌਕ, ਦਿੱਲੀ।
11. ਚਾਹੇ ਸੇ ਪਾਓ : ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪਟਿਆਲਾ।
12. ਚਾਨਣ ਦੇ ਬੀਜ (ਕਾਣੀਆਂ) : ਨਵਤੇਜ ਸਿੰਘ, ਪ੍ਰੀਤ ਨਗਰ (ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ)।
13. ਚੋਣਵੀਂ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ : ਅਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ, ਸਾਹਿਤ ਅਕਾਦਮੀ।
14. ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀ ਰਾਸ (ਲੇਖ) : ਗੁਰਬਖਸ਼ ਸਿੰਘ, ਪ੍ਰੀਤ ਲੜੀ, ਪ੍ਰੀਤਨਗਰ।
15. ਜ਼ੀਰੋ (ਲੇਖ) : ਧਿਆਨ ਸਿੰਘ।
16. ਤਿਲ ਫੁੱਲ : ਕਨਹੈਯਾ ਲਾਲ ਕਪੂਰ, ਹਿੰਦ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼, ਜਲੰਧਰ।
17. ਨਵੀਆਂ ਸੋਚਾਂ (ਲੇਖ) : ਪ੍ਰੋ. ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ, ਲਾਹੌਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ, ਲੁਧਿਆਣਾ।
18. ਪੰਜਾਬ ਮੇਂ ਉਰਦੂ : ਪ੍ਰੋ. ਹਾਫਿਜ਼ ਮਹਮੂਦ ਸ਼ੀਰਾਨੀ, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪਟਿਆਲਾ।
19. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ-ਗੀਤ : ਰੰਧਾਵਾ, ਸਤਿਆਰਥੀ, ਨਵਯੁਗ ਪ੍ਰੈਸ, ਦਿੱਲੀ।
20. ਪੰਜਾਬੀ-ਹਿੰਦੀ ਸ਼ਬਦ ਕੋਸ਼ : ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪਟਿਆਲਾ।
21. ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ-ਕੋਸ਼ : ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ।
22. ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦ-ਭੰਡਾਰ : ਬਿਸ਼ਨ ਦਾਸ ਪੁਰੀ।
23. ਪੰਜਾਬੀ ਮੁਹਾਵਰਾ ਕੋਸ਼ : ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ।
24. ਪੰਜਾਬੀ ਕਿਵੇਂ ਲਿਖੀਏ : ਪ੍ਰੋ. ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ, ਹਿੰਦ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼, ਜਲੰਧਰ।
25. ਪੰਜਾਬੀ ਕੋਸ਼ : ਜਿਲਦ 1, 2, 3, 4 ਮਹਿਕਮਾ ਪੰਜਾਬੀ, ਪਟਿਆਲਾ।

26. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਆਕਰਣ : ਦੁਨੀ ਚੰਦ, ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ।
27. ਪੰਜਾਬੀ ਸਵੈ-ਸਿਖਿਅਕ : ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ।
28. ਪੰਜਾਬੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਲਿਖਾਈ (ਉਰਦੂ ਰਾਹੀਂ) : ਡਾ. ਸੀਤਾਰਾਮ ਬਾਹਰੀ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ।
29. ਪੰਜਾਬੀ ਪਰਿਆਈ ਤੇ ਵਿਪਰਿਆਇ ਕੋਸ਼ : ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ।
30. ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਰਿਭਾਸ਼ਿਕ ਸ਼ਬਦ-ਸੰਗ੍ਰਹ : ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ।
31. ਪੰਜਾਬੀ ਬਾਤਚੀਤ : ਸਰਧਾ ਰਾਮ ਫਿਲੋਰੀ, ਏ. ਪੀ. ਮਿਸ਼ਨ, ਲੁਧਿਆਣਾ।
32. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ : ਦੁਨੀ ਚੰਦ, ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨ ਬਿਊਰੋ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ।
33. ਪੰਜਾਬੀ (ਭਾਰਤ ਭਾਰਤੀ, ਹਿੰਦ ਰਾਹੀਂ) : ਰਾਸ਼ਟ੍ਰ ਭਾਸ਼ਾ ਪਚਾਰ, ਸਮਿਤੀ, ਵਰਧਾ।
34. ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ-ਕਹਾਣੀਆਂ : ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ।
35. ਪੰਜਾਬੀ ਵੀਰ ਪਰੰਪਰਾ : ਡਾ. ਫੌਜਾ ਸਿੰਘ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ।
36. ਪਰਮ ਮਨੁੱਖ : ਗੁਰਬਖ਼ਸ਼ ਸਿੰਘ, ਪ੍ਰੀਤ ਨਗਰ (ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ)।
37. ਪਿੰਡ ਦੇ ਵੈਰੀ : ਜ਼ੋਸ਼ੁਆ ਫ਼ਜ਼ਲਦੀਨ, ਲਾਹੋਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ, ਲੁਧਿਆਣਾ।
38. ਬੇਸਿਕ ਪੰਜਾਬੀ : ਐਸ. ਐਸ ਅਮੇਲ, ਧਨਪਤ ਰਾਏ ਐਂਡ ਸਨਜ਼, ਜਲੰਧਰ।
39. ਬਾਲਮੀਕੀ ਰਮਾਇਨ : ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪਟਿਆਲਾ।
40. ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਕਿਰਸਾਣੀ ਜੀਵਨ : ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪਟਿਆਲਾ।
41. ਮਹਾਂ ਭਾਰਤ : ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪਟਿਆਲਾ।
42. ਮਹਿਕ ਦੀ ਮੋਤ (ਕਹਾਣੀਆਂ) : ਅਜੀਤ ਕੌਰ, ਨਵਯੁਗ ਪ੍ਰੈਸ, ਦਿੱਲੀ।
43. ਮੜੀ ਦਾ ਦੀਵਾ (ਨਾਵਲ) : ਗੁਰਦਿਆਲ ਸਿੰਘ, ਨਵਯੁਗ ਪ੍ਰੈਸ, ਦਿੱਲੀ।
44. ਮੇਰਾ ਪਿੰਡ (ਲੋਕ-ਜੀਵਨ) : ਗਿਆਨੀ ਗੁਰਦਿਤ ਸਿੰਘ, ਸਾਹਿਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ।
45. ਮੇਰਾ ਵਲੈਤੀ ਸਫ਼ਰਨਾਮਾ : ਕਮਲਾ ਅਕਾਲੀ, ਲਾਹੋਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ, ਲੁਧਿਆਣਾ।
46. ਰਾਮ ਕਥਾ : ਬਿਜ ਲਾਲ ਸ਼ਾਸਤਰੀ, ਨਵਯੁਗ ਪ੍ਰੈਸ, ਦਿੱਲੀ।
47. ਯਸੂ ਦੀ ਜਿੰਦਗੀ (ਫ਼ਾਰਸੀ ਅਖਰਾਂ ਵਿਚ) : ਜ਼ੋਸ਼ੁਆ ਫ਼ਜ਼ਲਦੀਨ, ਖਰੜ।
48. ਰਾਜ-ਪ੍ਰਬੰਧਕ, ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ : ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ।
49. ਲੋਕ ਆਖਦੇ ਹਨ : ਵਣਜਾਰਾ ਬੇਦੀ, ਪੰਜਾਬ ਸਾਹਿਤ ਅਕਾਡਮੀ, ਲੁਧਿਆਣਾ।
50. ਵਿਸ਼ਵ ਦੀ ਨੁਹਾਰ : ਅਜਮੇਰ ਸਿੰਘ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ।

## ਪੰਜਾਬੀ ਪਤ੍ਰਕਾਵਾਂ

### (ਕ) ਰੋਜਾਨਾ

1. ਅਕਾਲੀ ਪਤ੍ਰਕਾ, ਜਲੰਧਰ।
2. ਅਜੀਤ, ਜਲੰਧਰ।
3. ਕੌਮੀ ਦਰਦ, ਜਲੰਧਰ।
4. ਦੇਸ਼ ਦਰਪਣ, ਕਲਕੱਤਾ।
5. ਨਵਾਂ ਜ਼ਮਾਨਾ, ਜਲੰਧਰ।
6. ਨਵੀਂ ਪ੍ਰਭਾਤ, ਕਲਕੱਤਾ।
7. ਰਣਜੀਤ, ਪਟਿਆਲਾ।

### ਪੰਜਾਬੀ ਫਿਲਮਾਂ

1. ਇਹ ਧਰਤੀ ਪੰਜਾਬ ਦੀ।
2. ਸੱਪਣੀ।
3. ਸੱਸੀ ਪੁੰਨੂੰ।
4. ਸ਼ੋਕਣ ਮੇਲੇ ਦੀ।
5. ਹੀਰ ਸਿਆਲ।
6. ਹੀਰ ਰਾਂਝਾ
7. ਖੇਡਣ ਦੇ ਦਿਨ ਚਾਰ।

## (ਖ) ਹਫਤਾਵਾਰ

1. ਅਮ੍ਰਿਤ ਪਤ੍ਰਿਕਾ, ਦਿੱਲੀ।
2. ਇੰਤਕਾਮ, ਪਟਿਆਲਾ।
3. ਸੰਘਰਸ਼, ਅਮ੍ਰਿਤਸਰ।
4. ਸਮੇਂ ਦੀ ਵੰਗਾਰ, ਪਟਿਆਲਾ।
5. ਸਾਂਝੀ ਦੁਨੀਆਂ, ਜਲੰਧਰ
6. ਪੋਹ ਫੱਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ।
7. ਫਤਿਹ, ਦਿੱਲੀ।
8. ਫੌਜੀ ਅਖ਼ਬਾਰ, ਦਿੱਲੀ।
9. ਮੇਲ ਮਿਲਾਪ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ।
10. ਲੋਕ ਰੰਗ, ਦਿੱਲੀ।

## (ਗ) ਮਾਹਵਾਰ

1. ਆਰਸੀ, ਦਿੱਲੀ।
2. ਕਵਿਤਾ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ।
3. ਕੰਵਲ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ।
4. ਜਨ ਸਾਹਿਤ, ਪਟਿਆਲਾ।
5. ਜਾਗ੍ਰਤੀ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ।
6. ਨਾਗਮਣੀ, ਨਵੀਂ ਦਿੱਲੀ।
7. ਨਾਰੀ ਸੰਸਾਰ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ।
8. ਪੰਜ ਦਰਿਆ, ਲੁਧਿਆਣਾ।
9. ਪ੍ਰੀਤਮ, ਦਿੱਲੀ।
10. ਪ੍ਰੀਤਲੜੀ, ਪ੍ਰੀਤਨਗਰ, (ਪੰਜਾਬ)
11. ਫਿਲਮੀ ਸੰਸਾਰ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ।
12. ਬਾਲ ਜਗਤ, ਲੁਧਿਆਣਾ।
13. ਬੀਬਾ ਰਾਣਾ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ।

8. ਗੁੱਡੀ।
9. ਚੋਧਰੀ ਕਰਨੈਲ ਸਿੰਘ।
10. ਜੱਗਾ ਡਾਕੂ।
11. ਜੀਜਾ ਜੀ।
12. ਯੱਕੇ ਵਾਲੀ
13. ਦੁੱਲਾ ਭੱਟੀ।
14. ਦੋ ਲੱਛੀਆਂ।
15. ਧਰਤੀ ਵੀਰਾਂ ਦੀ।
16. ਪਿੰਡ ਦੀ ਕੁੜੀ।
17. ਫਰ।
18. ਬੰਜਾਰਾ।
19. ਭੰਗੜਾ।
20. ਮਦਾਰੀ।
21. ਮਾਈ ਮੁੰਡਾ।
22. ਮਾਮਾ ਜੀ।
23. ਮਿਰਜ਼ਾ ਸਾਹਿਬ।
24. ਮੈਂ ਜੱਟੀ ਪੰਜਾਬ ਦੀ।
25. ਮੰਗਤੀ।
26. ਯਮਲਾ ਜੱਟ।
27. ਲਾਜੇ।

## ਪੰਜਾਬੀ ਗ੍ਰਾਮੇਡੇਨ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ

ਕ੍ਰਮ	ਵਿਸ਼ੇ	ਗ੍ਰਾਮੇਡੇਨ ਕੰਪਨੀ	ਨੰਬਰ
1.	ਇੰਜਨ ਚੂਚਾ, 1, 2	ਹਿਜ ਮਾਸਟਰ ਵਾਇਸ	N. 13605
2.	(i) ਖਚਰਾ ਨੌਕਰ	"	N. 94123
	(ii) ਝੂਠਾ ਰਮਲੀ	"	"
3.	(i) ਪਖੰਡੀ ਸੰਤ	"	N. 94129
	(ii) ਫੌਜੀ ਦੀ ਫਡ	"	"
4.	(i) ਸੁਕੀਨ ਹਾਫਿਜ਼	"	N. 94140
	(ii) ਪੋਸਤੀ ਦਾ ਸੁਫਨਾ	"	"

5.	(i) ਜਜਮਾਨ ਜੀ	"	N. 13609
	(ii) ਮੇਲੇ ਦਾ ਹਾਲ	"	"
6.	(i) ਹੁਣ ਆਇਆ ਜਮਾਨਾ ਪੈਸੇ ਦਾ	"	N. 94014
	(ii) ਬੁਢੇ ਦਾ ਵਿਆਹ	"	"
7.	(i) ਠੰਡੀਆਂ ਮਿਠਾਈਆਂ	"	N. 4821
	(ii) ਪਟਿਆਲੇ ਦੀਆਂ ਬਾਤਾਂ	"	"
8.	ਲੰਦਨ ਦੀ ਸੈਰ ਭਾਗ 1, 2 :	ਕੋਲੰਬੀਆ	G. E. 26492
	ਹਜ਼ਾਰਾ ਸਿੰਘ ਰਮਤਾ	"	"
9.	ਲੁਧਿਆਣੇ ਦੀ ਸੈਰ 1, 2 :	"	G.E. 39510
	ਹਜ਼ਾਰਾ ਸਿੰਘ ਰਮਤਾ	"	"
10.	(i) ਰਮਤੇ ਦੀ ਟਬਰ-ਦਾਰੀ 1, 2	"	G.E. 26519
	(ii) ਰਮਤੇ ਦੀ ਟਬਰ-ਦਾਰੀ 1, 2	"	"
11.	(i) ਰਮਤੇ ਦਾ ਪੁੱਤਰ	"	G.E. 26830
	(ii) ਰਮਤੇ ਦਾ ਪੁੱਤਰ	"	"
12.	(i) ਰਮਤੇ ਦਾ ਵਿਆਹ	"	G.E. 26505
	(i) ਰਮਤੇ ਦਾ ਵਿਆਹ	"	"
13.	(i) ਰਮਤਾ ਟੇਸ਼ਨ ਤੇ	"	G.E. 26538
	(ii) ਰਮਤਾ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿਚ	"	"
14.	(i) ਅਜਕਲ ਦੇ ਰਾਂਝੇ	"	G.E. 26538
	(ii) ਅਜਕਲ ਦੀਆਂ ਹੀਰਾਂ	"	"
15.	(i) ਰਮਤੇ ਦਾ ਦੂਸਰਾ ਵਿਆਹ	"	G.E. 39506
	(ii) ਰਮਤੇ ਦਾ ਦੂਸਰਾ ਵਿਆਹ	"	"
16.	(i) ਗੁਲਾਬ ਤੇ ਕਪਾਹ ਦਾ ਫੁਲ	ਰੀਗਲ	R. 280
	(ii) ਗੁਲਾਬ ਤੇ ਕਪਾਹ ਦਾ ਫੁਲ	"	"
17.	(i) ਜਾਟ ਸਿਪਾਹੀ	"	R. 11
	(ii) ਮਿਰਾਸੀ ਸਿਪਾਹੀ	"	"
18.	(i) ਖਡਾਵਾ	ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ	H. 25002
	(ii) ਸਿਰਫ ਚਾਹ	"	"

### AIDS TO THE STUDY OF PUNJABI LANGUAGE

- (a) 1. *Anglo-Punjabi Dictionary* : Principal Teja Singh, Lahore Book Shop, Ludhiana.
2. *Comparative Phonology of Hindi and Panjabi* : Dr. V B Arun Punjabi Sahitya Akadmi, Ludhiana.
3. *Lahndi Phonotics* : Dr. Hardev Bhari; Allahabad.
4. *Punjabi Manual and Grammars* :
  - (i) *Punjabi Grammar* : E.P. Newton.

- (ii) *Punjabi Manual and Grammar*; T.F. Cummings and T. Grahme Bailey; Language Deptt., Patiala.
5. *Punjabi Phonetic Reader* : T.G. Bailey; Calcutta.
  6. *Punjabi Phonology and Ludhiana Reader* : Dr. Benarsi Das Jain.
  7. *Punjabi Proverbs and Idiomatic Phrases* : W.P. Hoirs.
  8. *Punjabi-English Dictionary* : Maya Singh, Languages Department Punjab, Patiala.
  9. *Punjabi-English Dictionary* : Prof. Gurcharan Singh and Prof. Saran Singh, Amritsar.
  10. *Punjabi-English Dictionary*; (A.P. Mission, Ludhiana) Language Department, Patiala.
  11. *Reference Grammar of Punjabi* : H.S. Gill.
- (b) Punjabi programmes are generally broadcast in the evenings from the following Radio Stations :
- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| Lahore, Rawalpindi | (Pakistan)   |
| Jullundur, Delhi   | (India)      |
| Moscow             | (USSR)       |
| Voice of America   | (Washington) |
| B.B.C.             | (London)     |
- (c) 1. Documentary and feature films in Punjabi on social, cultural and other topics are available with the Films Division, Ministry of Information and Broadcasting, New Delhi.
2. Public Relations and Tourism Department, Punjab, Secretariat, Chandigarh can be helpful for the institutions which need such films in Punjabi.
3. Gramophone Records of skits, plays and talks in Panjabi are available with Gramophone dealers.